

RUBRICA DEI CRITERI DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Rispetto delle regole e delle norme che definiscono la convivenza	Non rispetta le regole. / Attribuisce parziale valore ai regolamenti e infrange le regole. / Non accetta le conseguenze delle proprie azioni.	Accetta i regolamenti e li rispetta se richiamato e/o sollecitato	Accetta i regolamenti e li rispetta con consapevolezza. / Assume i comportamenti corretti.	Comprende, condivide e rispetta i regolamenti con consapevolezza.
Partecipazione e collaborazione con gli altri al lavoro comune	Partecipa saltuariamente al lavoro comune. / Gli incarichi assegnati devono essere sollecitati e controllati nell'esecuzione. / La collaborazione con gli altri è limitata alle occasioni di interesse personale.	Partecipa al lavoro comune. / A richiesta assume e porta a termine i compiti assegnati. / La collaborazione con gli altri è positiva.	Partecipa al lavoro comune, mettendo a disposizione informazioni e materiali. / Assume responsabilmente compiti assegnati e servizi utili al gruppo. / Collabora con tutti contribuendo in modo positivo, seguendo gli accordi condivisi.	Partecipa costantemente al lavoro comune, mettendo a disposizione informazioni e materiali. / Assume responsabilmente e spontaneamente compiti e servizi utili al gruppo. / Collabora con tutti contribuendo in modo determinante al conseguimento degli obiettivi comuni.
Impegno per il benessere personale e comune	Alimenta o non evita i conflitti. / Assume talvolta/spesso comportamenti aggressivi verso gli altri.	Riesce a controllare le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni se supportato e sollecitato dall'adulto o dai pari. / Generalmente non alimenta i conflitti e accetta di risolverli.	Le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni sono controllate e rispettose degli altri. / Non alimenta i conflitti e tende a cercare soluzioni per risolverli.	Accetta insuccessi e frustrazioni facendone strumento per il miglioramento. / In caso di conflitto cerca una soluzione anche se non vi è coinvolto direttamente.
Rispetto di ambienti e materiali	Non ha cura di ambienti e materiali.	Ha cura di ambienti e materiali se supportato da adulti e/o pari.	Cura gli ambienti e i materiali.	Ha cura degli ambienti e dei materiali in modo attivo e propositivo.