

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

INDICATORE	2-3	4	5	6	7	8	9	10
IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Impegno e attenzione da implementare e in modo importante.	Impegno molto saltuario, poco organizzato, partecipazioni da sollecitare.	Studia in modo discontinuo, da migliorare il metodo di studio; partecipazione autonoma da sollecitare.	È sufficientemente costante nell'impegno.	Si impegna costantemente e dimostra attenzione.	L'impegno è buono e costante, dimostra attenzione ed interesse.	L'impegno è buono e assiduo, dimostra attenzione ed interesse, interviene in maniera pertinente.	È assiduo nell'impegno, dimostra attenzione ed interesse, interviene sempre in maniera pertinente dando il meglio di sé.
ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE	<b>dimostra conoscenze nulle</b> /oppure scarse commettendo molti gravi errori nella esecuzione di compiti semplici	Dimostra conoscenze frammentarie e superficiali e commette qualche grave errore nella esecuzione di compiti semplici.	Dimostra conoscenze superficiali e commette alcuni errori nella esecuzione di compiti semplici.	Dimostra conoscenze essenziali e non commette errori rilevanti nella esecuzione di compiti semplici.	Dimostra conoscenze adeguate con qualche imprecisione	Dimostra conoscenze complete che gli consentono di non commettere errori.	Possiede conoscenze complete, approfondite e corrette.	Ha conoscenze ampie, complete e corrette ed esaurienti nella esecuzione di compiti complessi corrispondenti alla classe frequentata.
APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE	Non applica le conoscenze richieste né effettua alcuna analisi.	Commette errori gravi e diffusi nella analisi che risulta incompleta.	Non conduce correttamente l'analisi e commette errori.	Esprime parzialmente le sue conoscenze nel momento della analisi, commettendo qualche errore.	Applica le sue conoscenze e sa effettuare analisi con qualche imprecisione.	Applica le sue conoscenze e sa effettuare analisi senza imprecisioni.	Applica le sue conoscenze correttamente ed effettua analisi abbastanza approfondite.	Applica correttamente le sue conoscenze ed effettua analisi complete, giustificate, rigorose e rielaborate personalmente.
RIELABORAZIONE CRITICA DELLE CONOSCENZE	Non sintetizza le proprie conoscenze.	Non sintetizza adeguatamente le proprie conoscenze e non esprime concetti fondamentali.	La rielaborazione delle conoscenze esige maggior impegno.	La rielaborazione delle conoscenze dimostra impegno e può essere implementata.	Rielabora correttamente le sue conoscenze.	Rielabora correttamente le sue conoscenze in modo autonomo e corretto.	Rielabora correttamente le sue conoscenze in modo esauritivo ed autonomo.	Sa organizzare in modo autonomo e completo e critico le conoscenze approfondite.

ABILITÀ LINGUISTICO- ESPRESSIVE	<b>Si esprime con prova scritta in bianco o rifiuto all'interrogazione/ commette frequenti errori e usa una terminologia inadeguata</b>	<b>Commette errori e usa una terminologia atalora inadeguata.</b>	<b>Commette qualche errore e usa una terminologia da migliorare.</b>	<b>La comunicazione verbale e scritta è sostanzialmente corretta.</b>	<b>La terminologia è del tutto corretta.</b>	<b>La terminologia è del tutto corretta ed appropriata.</b>	<b>La terminologia è appropriata e accurata.</b>	<b>La terminologia è chiara, appropriata, accurata.</b>
---------------------------------------	---	---	--	---	--	---	--	---

Legenda:

colore rosso e marrone: descrittori voto 2

colore marrone: descrittori voto 3

colori rosso, marrone, azzurro: valutazione insufficiente

colore verde: valutazione sufficiente

Si prevede inoltre al seguente valutazione: **n.c.(non classificato)** nei seguenti casi:

- 1) nel caso in cui non sia possibile alcuna valutazione per le assenze dell'allievo che superino il monte ore annuale di legge e quindi non sia possibile assegnare alcun voto numerico. L'n.c. è impeditivo alla deroga alla scrutinabilità da parte del CdC.
- 2) nel caso in cui questo consente l'ammissione alla classe successiva per gli allievi neo-giunti, secondo la normativa in materia.

(Collegio dei Docenti del 7 Dicembre 2023)