



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

SITUAZIONI ESEMPLIFICATIVE PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI PASSAGGIO

Abilità generali

Aspetti comportamentali

1. sa seguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni

- Mentre è impegnato nello svolgimento di un compito (come un disegno, un collage o un lavoro con la pasta di sale) il bambino non è facilmente distratto da rumori provenienti dall'esterno, dal brusio degli altri bambini, ecc.
- Riesce a seguire la lettura di una storia da parte dell'insegnante anche se altri bambini chiacchierano o sono impegnati in altre attività.
- Evita di chiacchierare in modo inappropriato e di disturbare i compagni nel corso dello svolgimento di attività.

2. dimostra di saper sopportare ritardi nella gratificazione e in tutto ciò che desidera avere al più presto

- Accetta che gli si dica che deve finire un'attività prima di uscire a giocare.
- È capace di aspettare il proprio turno quando l'insegnante distribuisce delle caramelle.

3. segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date

- Riordina quando l'insegnante chiede di farlo.
- Evita di spingere i compagni, lanciare oggetti, dire parolacce (secondo le



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

regole della classe).

4. ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato e sollecitato

- Se gli si dice, di fare un disegno, lo realizza e subito dopo lo colora, senza bisogno di essere guidato e richiamato passo passo.
- Se invitato a riordinare la classe dopo lo svolgimento di un'attività, finisce spontaneamente di raccogliere tutto prima di uscire a giocare con gli altri bambini.

5. se gli viene richiesto, cambia attività insieme al resto della classe, anziché perseverare in quella precedentemente intrapresa

- Se gli si dice di mettere via il disegno nella propria cartellina, quando è il momento di andare a mangiare nella mensa, il bambino si interrompe e lo fa, anche se non ha finito.
- Accetta di sospendere quello che sta facendo per passare a svolgere un'attività diversa, anche se preferisce la precedente.

6. ha una buona capacità di cooperare con i suoi compagni

- Quando deve svolgere un'attività assieme a un compagno lavora proficuamente, collaborando e senza litigare.
- Lavora volentieri in gruppo.

7. risolve semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all'insegnante (ad esempio, riesce a trovare il materiale necessario per completare un compito dopo aver compreso ciò che gli occorre)

- Sa autonomamente dove prendere il foglio, la matita e i pennarelli, senza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

richiedere di essere continuamente indirizzato dall'insegnante, quando si annuncia che è il momento di disegnare.

- Svolge autonomamente le operazioni richieste per lo svolgimento di attività di routine.

8. si adegua facilmente alle nuove situazioni

- Se viene cambiata la disposizione dei mobili o viene inserito un nuovo bambino nella classe non manifesta a lungo segnali evidenti di disagio.

9. si dimostra interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti di lettura, scrittura e calcolo

- Gli piace molto guardare i libri e "fingere" di leggerli (non solo le figure ma anche le parole scritte).
- Pone spesso domande del tipo: «Cosa c'è scritto qui?», «Come si fa a scrivere...?», «Quanti sono questi?»-
- Si dice desideroso di cominciare la scuola perché vuole imparare a leggere e a scrivere.
- Accompagna spontaneamente l'insegnante mentre conta i bambini presenti

Motricità

10. ha una buona coordinazione generale dei movimenti

- Riesce a camminare, correre, saltare, lanciare una palla in maniera sufficientemente armonica.
- Non è goffo e impacciato nei movimenti, non inciampa o rovescia gli oggetti in continuazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

11 ha una buona capacità nei compiti di motricità fine (ad esempio, nell'utilizzo delle forbici o nell'infilare le perline)

- Riesce a ritagliare un cerchio o un quadrato.
- È in grado di punteggiare seguendo i contorni di un disegno.
- Riesce a infilare una collana senza far cadere le perline.

Comprensione linguistica

12. ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontate in classe in modo adeguato rispetto all'età

- Quando l'insegnante parla dimostra di comprendere quanto viene detto
- Dimostra di cogliere le incongruenze in un discorso e in un racconto
- Eventuali domande e commenti sono pertinenti

13. capisce il significato delle parole che l'insegnante usa

- Ha una buona competenza lessicale rispetto ai bambini della stessa età e alla classe
- Non fraintende le richieste dell'insegnante (per esempio non porta un oggetto al posto di un altro che gli è stato chiesto, svolge quello che gli viene richiesto)
- Sa indicare correttamente figure e colori raffiguranti in un libro, nominati dall'insegnate.

14. comprende le istruzioni date a voce

- Dimostra di aver capito le consegne date a voce dall'insegnate (anche se



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

talvolta decide di non seguirle)

pressione orale

15. ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito o al quale ha preso parte

- Racconta quello che ha fatto durante il fine settimana o una gita a cui ha preso parte in maniera coerente, ricca e comprensibile per l'interlocutore

16. riesce a esprimere in modo chiaro propri pensieri, sentimenti ed esigenze

- Se ha bisogno di qualcosa, lo esprime in modo chiaramente comprensibile
- Se prova un'emozione particolare (paura o gioia, ad esempio) è in grado di comunicarla.
- Sa esprimere un pensiero in modo adeguato all'età

17. ha un ricco vocabolario

- Utilizza parole ed espressioni adeguate alla sua età, anziché ricorrere al linguaggio infantile (dice ad esempio: "Ho dormito" e non "ho fatto la nanna", "ho fame" piuttosto di "Voglio la pappa")
- Il suo vocabolario non è limitato ai nomi degli oggetti ma utilizza correntemente una varietà di verbi e aggettivi, secondo quanto ci si può aspettare alla sua età.

18. sa descrivere una semplice storiella rappresentata in una serie di vignette .

- Quando gli viene chiesto di raccontare una storia rappresentata in una serie di vignette lo fa in maniera coerente e ricca, e si mantiene aderente a quanto raffigurato nelle immagini.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

19. dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente (singolare e plurale, concordanza articoli, coniugazione verbi, costruzione frasi, ecc.)

- Articola le frasi senza commettere errori di tipo grammaticale.

Metacognizione

20. capisce che è possibile migliorare un ricordo imparando «meglio» le cose (impegnandosi nell'utilizzare intenzionalmente dei modi/strategie per imparare meglio)

- Se il bambino deve imparare una canzone o una filastrocca prova talvolta a ripeterla da solo, senza che gli sia stato chiesto di farlo.
- Quando gli viene chiesto di andare a prendere alcuni oggetti in un'altra classe, durante il tragitto, si ripete il nome degli oggetti.
- Quando gioca a «Memory», se ha individuato una coppia di carte uguali che non sono state ancora scoperte insieme, tiene gli occhi fissi su di esse anche se non arriva il suo turno
- Riconosce la letterina «A» tra altre sparse in un foglio, se il giorno prima sono state svolte dall'insegnante attività e giochi finalizzati a impararla.

21. quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto (chiede chiarimenti, dimostra in qualche altro modo di non avere capito)

- Se l'insegnante descrive un gioco o un'attività un po' complessi per il bambino, si mostra perplesso e chiede che gli vengano rispiegati.
- Se non è stato attento o non era presente alla spiegazione di qualcosa, fa spontaneamente delle domande su quello che non sa.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

22. di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito, ma a persistere in questo

- Se non riesce a svolgere un esercizio motorio al primo tentativo, non si scoraggia e ritenta.
- Se ha qualche difficoltà nel copiare un disegno, non si limita a stracciare il foglio o a dire che non è capace, ma prova ancora.

23. capisce che si può essere disturbati durante un'attività dalla presenza di altri pensieri, di rumori e/o altri stimoli in genere

- Quando gioca a «Memory», o a un altro gioco che richiede attenzione, chiede agli altri bambini di stare in silenzio.
- Se non riesce a svolgere un compito impegnativo perché qualcosa lo disturba, lo esplicita o esprime il desiderio che venga eliminato il fattore di distrazione.

Altre abilità cognitive (memoria, prassie, orientamento)

24. riesce a imparare brevi filastrocche a memoria

- Si intende l'apprendimento di brevi poesie o del ritornello di una canzone.

25. sa ripetere con parole sue quanto è stato appena detto

- Se l'insegnante racconta una breve storia è in grado di ripeterne i fatti principali.
- Sa riferire a un altro bambino le istruzioni per lo svolgimento di un compito che l'insegnante ha appena spiegato.

26. riesce a ricordare le informazioni, gli esempi e gli ordini dati a voce in precedenza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

- Ricorda il nome di una persona che è venuta il giorno prima a parlare e a giocare con i bambini.
- Sa riferire a un compagno qualcosa che l'insegnante ha raccomandato di fare il giorno prima.

27. riconosce che parole stampate, lettere o simboli grafici sono gli stessi che gli sono già stati presentati il giorno precedente

- Se l'insegnante gli mostra come si scrive il suo nome, il giorno successivo il bambino riesce a riconoscerlo tra altre parole scritte su un foglio

28. è capace di tenere a mente più cose contemporaneamente (per esempio se gli si chiede di prendere tre oggetti gli ricorda tutti)

- Se l'insegnante chiede di portarle la gomma, la matita e un foglio rosso, il bambino lo fa senza dimenticare nulla.
- Il bambino non si confonde, in un gioco a squadre di quattro, nel ricordare quali sono i suoi tre compagni.

29. riesce a disegnare una figura umana in cui siano riconoscibili la testa, il corpo, le braccia e le gambe

- Se le parti descritte sono tutte presenti (necessario per dare almeno 2 punti), l'insegnante può riferirsi alla sua esperienza, nel confronto con gli altri bambini, per valutare il livello del disegno e graduare il punteggio.

30. riesce a copiare una semplice figura geometrica (ad esempio un triangolo) in modo che questa risulti riconoscibile

- Anche in questo caso, una volta soddisfatti i requisiti minimi per il riconoscimento della figura (che si tratti di una figura chiusa, con tre angoli e lati ben definiti, nell'esempio del triangolo), l'insegnante decide quale punteggio attribuire, riferendosi a parametri quali il tratto deciso o il rispetto



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

delle proporzioni del modello, sulla base dell'esperienza, nel confronto con i coetanei.

31. sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio e del quaderno in generale, quando disegna o scrive

- Disegna nella parte centrale del foglio, e non solo in un angolo o da una parte
- Utilizza una buona parte dello spazio a disposizione nel foglio, quando disegna o prova a scrivere il suo nome.

32. ha una buona capacità di seguire semplici comandi che implicano relazioni spaziali (alto, basso, davanti, dietro, di fianco a...)

- Riesce a eseguire consegne come: «Prendi il foglio sopra il banco» o «Metti la gomma di fianco alla colla» o ancora «Rimetti i giocattoli dentro l'armadio».

33. si orienta bene e prontamente nello spazio (ad esempio, quando deve dirigersi verso un determinato luogo, oggetto o persona)

- Trova senza problemi la strada se gli si chiede di andare da solo a chiamare un'altra insegnante che si trova nella classe dove i bambini svolgono attività tutti i pomeriggi.
- Si avvia autonomamente nella direzione giusta quando l'insegnante annuncia che è arrivato il momento di andare a giocare in giardino.

Abilità specifiche

Pre-alfabetizzazione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

34. dimostra di saper discriminare uditivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere all'interno delle parole (ad esempio: belle/pelle, casa/cosa)

- Comprende i giochi e le filastrocche basati sulla sostituzione di fonemi o sulle rime.

35. sa percepire e ripetere esattamente parole nuove subito dopo averle sentite

- Sa ripetere correttamente il nome di un oggetto per lui nuovo, subito dopo che l'insegnante lo denomina.
- Sa ripetere il nome di un compagno che è appena stato presentato, anche se ha un nome insolito e a lui sconosciuto.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

36. capisce che le parole sono composte da suoni (fonemi) separati

- Se gli si chiede di ricomporre una parola presentata secondo una divisione sillaba per sillaba o fonema per fonema, comprende il compito (anche se può compiere degli errori nello svolgimento)

37. sa distinguere i grafemi da altri segni grafici

- Sa indicare quali sono le lettere in un insieme di segni nel quale sono mescolate a piccoli disegni e scarabocchi.

38. è consapevole che le parole scritte corrispondono a quelle dette a voce

- Mentre l'insegnante sta leggendo un libro, il bambino pone domande come: "Che cosa c'è scritto qui?" oppure "dove è scritto mamma?"

39. riesce a scrivere il suo nome

- Gli si può chiedere di farlo sul foglio di un disegno che ha appena eseguito

40. riesce a copiare una semplice parola (ad esempio tavola scritta in stampato maiuscolo)

- Si può organizzare un gioco nel quale ai bambini viene chiesto singolarmente di provare a copiare alcune parole semplici

Pre-matematica

41. comprende a che quantità corrispondono i numeri da 1 a 4 (ad esempio risponde adeguatamente se gli si chiede di prendere 4 oggetti)

- Si può provare con qualsiasi tipo di oggetto o giocattolo presente nella classe (cubi, matite, ecc..)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

42. sa confrontare numerosità diverse: tra due insieme di oggetti, riconosce quale contiene di più e quale di meno (ad esempio tra due insiemi di 4 e 6 palline

- Tra due mucchietti di 5 e 8 caramelle, oppure di fronte al disegno di due insiemi contenenti piccole, ma diverse, quantità di oggetti (funghi, stelline, coniglietti i) indica correttamente quello dove ce ne sono di più e quello dove ce ne sono di meno.

43. sa fare piccoli ragionamenti basati sull'aggiungere e togliere (ad esempio risolve una situazione tipo : marco ha tre palloncini; ne volano via due: marco adesso ne ha di più o di meno?)

- Risponde correttamente a un quesito come: “ Nella nostra classe ci sono venti bambini. Se arrivano due bambini di un'altra sezione saremo di più o di meno?



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

ABILITA' GENERALI				
aspetti comportamentali				
1. Sa seguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni	1	2	3	4
2. Dimostra di saper sopportare ritardi nella gratificazione e in tutto ciò che desidera avere al più presto	1	2	3	4
3. Segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date	1	2	3	4
4. Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato e sollecitato	1	2	3	4
5. Se gli viene richiesto, cambia attività insieme al resto della classe, anziché perseverare in quella precedentemente intrapresa	1	2	3	4
6. Ha una buona capacità di cooperare con i suoi compagni	1	2	3	4
7. Risolve semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all'insegnante (ad esempio, riesce a trovare il materiale necessario per completare un compito dopo aver compreso ciò che gli occorre)	1	2	3	4
8. Si adegua facilmente alle nuove situazioni	1	2	3	4
9. Si dimostra interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti di lettura, scrittura e calcolo	1	2	3	4
motricità				



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

10. Ha una buona coordinazione generale dei movimenti	1	2	3	4
11. Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine (ad esempio, nell'utilizzo delle forbici o nell'infilare le perline)	1	2	3	4

comprensione linguistica

12. Ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontate in classe in modo adeguato rispetto all'età	1	2	3	4
13. Capisce il significato delle parole che l'insegnante usa	1	2	3	4
14. Comprende le istruzioni date a voce	1	2	3	4

espressione orale

15. Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito o al quale ha preso parte	1	2	3	4
16. Riesce a esprimere in modo chiaro propri pensieri, sentimenti ed esigenze	1	2	3	4
17. Ha un ricco vocabolario	1	2	3	4
18. Sa descrivere una semplice storiella rappresentata in una serie di vignette	1	2	3	4



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

19. Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente (singolare e plurale, concordanza articoli, coniugazione verbi, costruzione frasi, ecc)	1	2	3	4
metacognizione				
20. Capisce che è possibile migliorare il ricordo imparando «meglio» le cose (impegnandosi nell'utilizzare intenzionalmente dei modi/strategie per imparare meglio)	1	2	3	4
21. Quando non capisce qualcosa, sembra rendersene conto (chiede chiarimenti, dimostra in qualche altro modo di non avere capito)	1	2	3	4
22. Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito, ma a persistere in questo	1	2	3	4
23. Capisce che si può essere disturbati durante un'attività dalla presenza di altri pensieri, di rumori e/o altri stimoli in genere	1	2	3	4

altre abilità cognitive (memoria, prassie, orientamento)				
24. Riesce a imparare brevi filastrocche a memoria	1	2	3	4
25. Sa ripetere con parole sue quanto gli è stato appena detto	1	2	3	4
26. Riesce a ricordare le informazioni, gli esempi e gli ordini dati a voce in precedenza	1	2	3	4



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

27. Riconosce che parole stampate, lettere o simboli grafici sono gli stessi che gli sono già stati presentati il giorno precedente	1	2	3	4
28. È capace di tenere a mente più cose contemporaneamente (per esempio se gli si chiede di andare a prendere tre oggetti li ricorda tutti)	1	2	3	4
29. Riesce a disegnare una figura umana in cui siano riconoscibili la testa, il corpo, le braccia e le gambe	1	2	3	4
30. Riesce a copiare una semplice figura geometrica (ad esempio un triangolo) in modo che questa risulti riconoscibile	1	2	3	4
31. Sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio e del quaderno in generale, quando disegna o scrive	1	2	3	4
32. Ha una buona capacità di seguire semplici comandi che implicano relazioni spaziali (alto, basso, davanti, dietro, di fianco a...)	1	2	3	4
33. Si orienta bene e prontamente nello spazio (ad esempio, quando deve dirigersi verso un determinato luogo, oggetto o persona)	1	2	3	4



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

ABILITA' SPECIFICHE				
pre-alfabetizzazione				
34. Dimostra di saper discriminare uditivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere all'interno delle parole (ad esempio: belle/pelle, casa/cosa)	1	2	3	4
35. Sa percepire e ripetere esattamente parole nuove subito dopo averle sentite	1	2	3	4
36. Capisce che le parole sono composte da suoni (fonemi) separati	1	2	3	4
37. Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici	1	2	3	4
38. È consapevole che le parole scritte nei libri corrispondono a quelle dette a voce	1	2	3	4
39. Riesce a scrivere il suo nome	1	2	3	4
40. Riesce a copiare una semplice parola (ad esempio «tavola» scritta in stampatello maiuscolo)	1	2	3	4
pre-matematica				
41. Comprende a che quantità corrispondono i numeri da 1 a 4 (ad esempio risponde adeguatamente se gli si chiede di prendere 4 oggetti)	1	2	3	4



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

42. Sa confrontare numerosità diverse: tra due insiemi di oggetti, riconosce quale ne contiene di più e quale di meno (ad esempio tra due insiemi di 4 e 6 palline)	1	2	3	4
43. Sa fare piccoli ragionamenti basati sull'aggiungere e togliere (ad esempio, risolve una situazione del tipo: Marco ha tre palloncini; ne volano via due: Marco adesso ne ha di più o di meno ?)	1	2	3	4



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

SCHEDA DI PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Scuola dell'Infanzia _____

Nome e cognome del bambino/a _____

Età espressa in anni e mesi _____

Anni di frequenza alla scuola

1

2

3

4

Anticipatario/a



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Padre Mario Pozza"

Via Sette Comuni n. 18 - 36046 LUSIANA CONCO (Vicenza)

e-mail: viic84400r@istruzione.it - viic84400r@pec.istruzione.it

tel. 0424/406007 - fax. 0424/406010

C.F. 84006310241

Insegnanti: _____

Nota per la compilazione

“Al momento della compilazione viene chiesto all’insegnante di dare una valutazione delle affermazione espresse negli item, utilizzando una scala a quattro livelli che corrispondono alle risposte indicate di seguito”

1= per niente/mai

2= poco/a volte

3= abbastanza/ il più delle volte

4= molto/sempre

....valutando alcune abilità e comportamenti tenuti dai bambini....”

Dal “progetto IPDA”.

