

## GIUDIZIO GLOBALE

Indicatori	Descrittori e relative aggettivazioni				
PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO	Apprende in modo rapido e sicuro	Apprende in modo costante e sicuro	Apprende in modo abbastanza costante e sicuro	Apprende in modo lento e a volte incerto	Apprende in modo incerto e frammentario
	<b>RAPIDI</b>	<b>COSTANTI</b>	<b>ABBASTANZA COSTANTI</b>	<b>PARZIALI</b>	<b>DA CONSOLIDARE</b>
CAPACITÀ DI ORGANIZZARE, RECUPERARE, COLLEGARE E APPLICARE LE PROPRIE CONOSCENZE	Sa utilizzare autonomamente gli apprendimenti, applicandoli anche in situazioni diverse e nuove.	Sa utilizzare autonomamente gli apprendimenti, applicandoli anche in situazioni simili.	Sa utilizzare gli apprendimenti, se indirizzato, applicandoli anche in situazioni simili.	Sa utilizzare gli apprendimenti se guidato.	Sa utilizzare parzialmente gli apprendimenti, se guidato.
	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>IN VIA DI ACQUISIZIONE</b>
CAPACITÀ DI PERSEGUIRE GLI OBIETTIVI	Fissato un obiettivo, sa raggiungerlo in modo autonomo, responsabile ed efficace.	Fissato un obiettivo, sa raggiungerlo.	Fissato un obiettivo, se indirizzato, sa raggiungerlo.	Fissato un obiettivo, solo se guidato, riesce a raggiungerlo.	Fissato un obiettivo, ha difficoltà a raggiungerlo, anche se guidato.
	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>IN VIA DI ACQUISIZIONE</b>

<p>CAPACITÀ DI COOPERARE, METTERE IN COMUNE LE RISORSE, PRESTARE AIUTO</p>	<p>Collabora in modo costruttivo, anche assumendo iniziative personali.</p> <p>Si attiva per aiutare gli altri e sa chiedere aiuto.</p> <p>Contribuisce in modo propositivo e creativo alle attività scolastiche condividendo conoscenze, lavori e progetti personali.</p>	<p>Collabora in modo appropriato, aiuta gli altri e sa chiedere aiuto.</p> <p>Contribuisce alle attività scolastiche in modo propositivo, condividendo spesso le proprie conoscenze e i propri lavori.</p>	<p>Collabora in modo abbastanza appropriato, aiuta gli altri se gli è richiesto e sa capire quasi sempre quando chiedere aiuto.</p> <p>Contribuisce alle attività scolastiche in modo settoriale.</p>	<p>Non sempre collabora in modo appropriato, non sempre è disposto ad aiutare gli altri e a chiedere aiuto.</p> <p>Contribuisce alle attività scolastiche in modo discontinuo o settoriale.</p>	<p>Collabora poco e non condivide le proprie conoscenze e i propri lavori.</p>
	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>INIZIALE</b>	<b>IN VIA DI ACQUISIZIONE</b>