



*Ministero dell' Istruzione*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rapporto di Autovalutazione**

---

**Triennio di riferimento - 2019/22**

**VEIC82700Q**

**GIULIO CESARE PAROLARI**

# 1. CONTESTO E RISORSE

## 1.2 - Territorio e capitale sociale

### 1.2.a Disoccupazione

#### 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA- CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

## 1.2.b Immigrazione

### 1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA- CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

## 1.3 - Risorse economiche e materiali

### 1.3.b Edifici della scuola

#### 1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale VENEZIA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	6	5,6	5,7	5,1

### 1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

#### 1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	83.3	65,1	60,9	50,7
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100.0	96,1	97,3	92,7

#### 1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	83.3	79,6	82,5	70,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	83.3	89,7	87,0	76,6
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0.0	6,6	4,7	4,9

### 1.3.d Attrezzature e infrastrutture

#### 1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola VEIC82700Q
Con collegamento a Internet	5
Chimica	0
Disegno	0
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	0
Fotografico	0
Informatica	5
Lingue	0
Meccanico	0
Multimediale	0
Musica	2
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	2
Altro	0

#### 1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola VEIC82700Q
Classica	5
Informatizzata	0
Altro	0

#### 1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola VEIC82700Q
Concerti	0
Magna	4
Proiezioni	2
Teatro	0
Aula generica	58
Altro	0

### 1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola VEIC82700Q
Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	0
Palestra	5
Piscina	0
Altro	0

### 1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola VEIC82700Q
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	6,7
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	0,5
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

### 1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola VEIC82700Q
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	5
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

## 1.4 - Risorse professionali

### 1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

#### 1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
VENEZIA	92	91,0	4	4,0	5	5,0	-	0,0
VENETO	542	90,0	9	1,0	49	8,0	-	0,0
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0

#### 1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,3	1,3
Da più di 1 a 3 anni		0,0	1,4	4,8
Da più di 3 a 5 anni		1,7	6,7	24,5
Più di 5 anni	X	98,3	91,7	69,4

#### 1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		34,5	25,8	22,5
Da più di 1 a 3 anni	X	25,9	25,6	22,5
Da più di 3 a 5 anni		8,6	15,3	22,4
Più di 5 anni		31,0	33,3	32,6

### 1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

#### 1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Effettivo	X	59,3	51,0	65,4
Reggente		0,0	5,5	5,8
A.A. facente funzione		40,7	43,5	28,8

#### 1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		14,7	14,0	8,6
Da più di 1 a 3 anni		8,8	15,2	10,5
Da più di 3 a 5 anni		8,8	8,6	5,7
Più di 5 anni	X	67,6	62,1	75,3

#### 1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		27,9	23,5	20,4
Da più di 1 a 3 anni	X	20,6	22,3	16,8
Da più di 3 a 5 anni		5,9	7,9	10,0
Più di 5 anni		45,6	46,3	52,8

## 1.4.c Caratteristiche dei docenti

### 1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Primaria	Situazione della scuola VEIC82700Q		Riferimento Provinciale VENEZIA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	7	10,3	10,7	7,7	8,4
Da più di 1 a 3 anni	12	17,6	13,8	13,2	13,6
Da più di 3 a 5 anni	5	7,4	8,2	9,6	10,1
Più di 5 anni	44	64,7	67,3	69,5	68,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEIC82700Q		Riferimento Provinciale VENEZIA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	2	8,0	5,0	6,2	10,0
Da più di 1 a 3 anni	2	8,0	15,8	19,3	16,7
Da più di 3 a 5 anni	2	8,0	8,8	10,1	11,7
Più di 5 anni	19	76,0	70,4	64,3	61,3

## 1.4.d Caratteristiche del personale ATA

### 1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola VEIC82700Q		Riferimento Provinciale VENEZIA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	16,7	18,2	15,7	15,5
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	12,2	13,5	12,7
Da più di 3 a 5 anni	1	16,7	8,7	7,8	8,3
Più di 5 anni	4	66,7	60,8	63,1	63,4

### 1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola VEIC82700Q		Riferimento Provinciale VENEZIA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	7,7	8,9	10,2	9,9
Da più di 1 a 3 anni	2	15,4	7,6	9,5	10,0
Da più di 3 a 5 anni	3	23,1	5,8	6,5	7,4
Più di 5 anni	7	53,8	77,7	73,9	72,7

#### 1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola VEIC82700Q		Riferimento Provinciale VENEZIA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0		20,0	8,2	9,5
Da più di 1 a 3 anni	0		20,0	18,0	14,1
Da più di 3 a 5 anni	0		0,0	4,9	7,7
Più di 5 anni	0		60,0	68,9	68,8

## 2. ESITI

### 2.1 - Risultati scolastici

#### 2.1.a Esiti degli scrutini

##### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Primaria - Fonte sistema informativo del MI										
	Anno scolastico 2018/19					Anno scolastico 2019/20				
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
VEIC82700Q	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*										
VENEZIA	99,7	99,8	99,8	99,8	99,8	98,6	98,8	98,9	98,6	98,8
VENETO	99,4	99,7	99,8	99,9	99,9	99,2	99,0	99,1	99,1	99,1
Italia	99,3	99,6	99,7	99,8	99,7	98,2	98,1	98,2	98,2	98,2

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI				
	Anno scolastico 2018/19		Anno scolastico 2019/20	
	% classe 1	% classe 2	% classe 1	% classe 2
VEIC82700Q	98,1	96,4	99,0	100,0
- Benchmark*				
VENEZIA	98,1	97,5	99,9	98,8
VENETO	97,9	97,9	99,5	99,3
Italia	97,9	98,0	98,5	98,5

##### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
VEIC82700Q	16,7	33,3	27,2	15,8	2,6	4,4	23,3	27,9	30,2	16,3	1,2	1,2
- Benchmark*												
VENEZIA	21,2	29,2	24,6	16,3	5,3	3,5	19,6	26,4	26,4	17,4	6,6	3,6
VENETO	21,9	29,2	24,5	16,5	4,7	3,2	19,4	27,8	25,8	17,2	6,4	3,4
ITALIA	20,8	28,0	24,2	17,2	5,6	4,2	17,6	26,4	25,2	17,9	7,9	4,9

## 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

### 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
VEIC82700Q	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
VENEZIA	0,2	0,1	0,1
VENETO	0,1	0,1	0,1
Italia	0,2	0,1	0,1

### 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
VEIC82700Q	0,0	0,0	4,7
- Benchmark*			
VENEZIA	1,0	1,0	0,7
VENETO	1,1	1,1	0,8
Italia	1,2	1,1	0,7

### 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
VEIC82700Q	3,7	1,8	3,3
- Benchmark*			
VENEZIA	1,8	1,8	1,4
VENETO	1,7	1,6	1,4
Italia	1,7	1,6	1,3

## 3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

### 3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

#### 3.1.a Curricolo

##### 3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Primaria	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	92,6	96,2	96,3

È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	69,1	63,5	72,1
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	88,2	81,0	86,3
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Sì	23,5	24,6	32,7
Altro	No	13,2	10,7	9,0
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola VEIC82700Q</b>	<b>Riferimento Provinciale % VENEZIA</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
È stato elaborato un curriculum di scuola	Sì	95,3	95,3	95,7
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	68,8	63,8	72,4
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	89,1	81,8	86,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Sì	20,3	22,9	30,9
Altro	No	12,5	9,2	8,9

### 3.1.b Progettazione didattica

#### 3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Primaria	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	91,2	88,9	89,4
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	99,8	98,8
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	76,5	73,7	70,4
Programmazione per classi parallele	Sì	83,8	80,1	85,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	57,4	63,7	69,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	61,8	64,2	64,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	88,2	87,0	90,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	48,5	52,6	60,8
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Sì	58,8	55,2	57,9
Altro	No	11,8	8,8	7,5
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola VEIC82700Q</b>	<b>Riferimento Provinciale % VENEZIA</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	87,5	87,8	88,0
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	99,5	98,9
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di	Sì	81,3	73,1	71,8

alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)				
Programmazione per classi parallele	Si	51,6	54,6	67,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	90,6	92,0	88,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	67,2	64,6	64,8
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	89,1	89,5	92,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	60,9	58,9	65,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Si	71,9	63,1	63,6
Altro	No	7,8	8,0	7,0

### 3.1.c Prove strutturate per classi parallele

#### 3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Primaria	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	72,1	70,6	79,0
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	51,5	52,8	66,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	75,0	76,5	78,9
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	17,6	14,7	13,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	90,6	85,5	87,8
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	35,9	44,1	61,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	No	67,2	68,8	75,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	6,3	8,5	8,0

## 3.2 - Ambiente di apprendimento

### 3.2.a Organizzazione oraria

#### 3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Primaria	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	52,2	59,5	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	86,6	90,0	85,6

In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	3,0	6,7	5,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Si	11,9	13,8	20,6
Non sono previste	No	1,5	0,5	0,3
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola VEIC82700Q</b>	<b>Riferimento Provinciale % VENEZIA</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
In orario extracurricolare	Si	92,1	91,7	92,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	87,3	86,7	79,2
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	7,9	12,1	13,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Si	12,7	11,1	19,9
Non sono previste	No	0,0	0,0	0,2

### 3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

<b>Primaria</b>	<b>Situazione della scuola VEIC82700Q</b>	<b>Riferimento Provinciale % VENEZIA</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
In orario extracurricolare	No	34,3	41,9	47,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	95,5	96,2	94,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	1,5	6,0	4,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Si	4,5	6,9	12,8
Non sono previsti	No	1,5	0,5	0,4
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola VEIC82700Q</b>	<b>Riferimento Provinciale % VENEZIA</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
In orario extracurricolare	Si	85,7	86,8	78,9
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	93,7	89,8	88,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	6,3	8,8	12,2
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Si	7,9	6,3	13,0
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,2

### 3.2.b Metodologie didattiche

#### 3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

<b>Primaria</b>	<b>Situazione della scuola VEIC82700Q</b>	<b>Riferimento Provinciale % VENEZIA</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Cooperative learning	Si	95,5	93,4	94,5
Classi aperte	Si	85,1	72,5	70,8

Gruppi di livello	No	76,1	77,7	75,8
Flipped classroom	No	29,9	28,9	34,3
Comunicazione Aumentativa Alternativa	Si	31,3	32,0	32,9
Metodo ABA	Si	25,4	14,9	24,3
Metodo Feuerstein	No	3,0	11,4	6,2
Altro	No	28,4	30,1	28,5
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola VEIC82700Q</b>	<b>Riferimento Provinciale % VENEZIA</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Cooperative learning	Si	92,1	92,3	94,1
Classi aperte	Si	61,9	50,0	57,5
Gruppi di livello	No	77,8	79,3	79,4
Flipped classroom	Si	52,4	53,0	55,7
Comunicazione Aumentativa Alternativa	Si	14,3	21,0	23,0
Metodo ABA	Si	11,1	7,3	12,4
Metodo Feuerstein	No	6,3	7,8	4,3
Altro	No	23,8	26,0	25,6

### 3.2.c Episodi problematici

#### 3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Primaria	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	7,5	9,5	10,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,5	1,2
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Si	44,8	43,2	48,9
Interventi dei servizi sociali	Si	26,9	16,9	18,1
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	17,9	11,2	11,2
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	38,8	39,9	34,4
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Si	86,6	82,2	78,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	20,9	23,3	24,3
Abbassamento del voto di comportamento	No	6,0	8,1	12,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	23,9	34,9	25,7
Lavoro sul gruppo classe	Si	62,7	63,7	56,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	0,0	1,2	1,3
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,0
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,2	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	22,4	18,5	26,1
Lavori socialmente utili	No	1,5	1,0	0,3

Altro	No	0,0	1,4	0,6
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola VEIC82700Q</b>	<b>Riferimento Provinciale % VENEZIA</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	0,3	1,8
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,4
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	50,8	47,1	54,2
Interventi dei servizi sociali	Sì	12,7	12,0	16,0
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	38,1	30,3	29,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	55,6	58,9	54,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Sì	74,6	69,4	66,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	38,1	41,4	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	11,1	10,5	16,6
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	14,3	27,3	20,7
Lavoro sul gruppo classe	Sì	47,6	42,4	38,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	17,5	24,3	24,9
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,1
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,3	0,5
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	31,7	28,1	31,5
Lavori socialmente utili	No	7,9	4,3	3,0
Altro	No	0,0	0,8	0,4

## 3.3 - Inclusione e differenziazione

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

<b>Primaria</b>	<b>Situazione della scuola VEIC82700Q</b>	<b>Riferimento Provinciale % VENEZIA</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	84,8	83,3	86,4
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	71,2	72,3	78,7
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	74,2	77,2	78,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	No	68,2	70,9	69,5
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	36,4	34,0	39,0
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	27,3	24,3	31,2
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola VEIC82700Q</b>	<b>Riferimento Provinciale % VENEZIA</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>

Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	85,5	81,4	86,5
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	No	69,4	72,0	78,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	71,0	78,6	79,9
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	No	69,4	68,4	68,8
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	77,4	70,5	63,8
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	40,3	33,6	39,3

### 3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì	90,5	88,2	90,1
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	88,9	87,3	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	73,0	82,6	61,1
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Sì	90,0	87,4	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	88,3	88,9	86,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Sì	71,7	83,5	63,3

### 3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì	75,4	66,7	71,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	70,8	66,2	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Sì	50,8	57,7	56,8
Utilizzo di software compensativi	Sì	66,2	65,9	67,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	49,2	52,7	48,8
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	81,5	81,8	72,2

Sec. I Grado	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Sì	75,4	65,1	71,1
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	70,5	66,4	66,3
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	Sì	44,3	54,3	55,5
Utilizzo di software compensativi	Sì	73,8	72,9	71,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	50,8	56,6	52,5
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Sì	83,6	83,2	73,8

### 3.3.b Attività di recupero

#### 3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Primaria	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	89,6	90,5	89,7
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	53,7	47,9	47,9
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	6,0	7,4	7,4
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No	10,4	22,9	25,9
Individuazione di docenti tutor	Sì	10,4	11,0	14,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	Sì	14,9	10,7	22,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	20,9	30,5	22,1
Altro	No	23,9	23,1	19,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	88,9	87,4	89,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	33,3	34,7	40,1
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	14,3	18,6	15,9
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	71,4	76,9	63,2
Individuazione di docenti tutor	Sì	17,5	15,8	18,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	30,2	20,6	32,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	38,1	41,5	29,5

Altro	No	22,2	20,4	18,2
-------	----	------	------	------

### 3.3.c Attività di potenziamento

#### 3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Primaria	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	82,1	78,5	78,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	37,3	35,3	39,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	31,3	38,7	38,7
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	55,2	53,5	56,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Si	14,9	13,4	23,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si	80,6	64,4	67,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	41,8	42,2	58,0
Altro	No	9,0	11,2	9,9
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	82,5	74,6	78,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	34,9	31,5	37,8
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Si	52,4	64,5	55,6
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	85,7	89,2	84,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	27,0	22,2	32,8
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	74,6	71,0	70,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	73,0	77,1	82,0
Altro	No	7,9	10,1	9,5

## 3.4 - Continuità e orientamento

### 3.4.a Attività di continuità

#### 3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Primaria	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si	95,5	97,8	96,9

Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Si	73,1	70,1	78,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	98,5	99,3	96,5
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	74,6	73,9	77,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	77,6	71,8	74,6
Altro	Si	9,0	10,0	9,5
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola VEIC82700Q</b>	<b>Riferimento Provinciale % VENEZIA</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si	96,8	97,2	96,5
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Si	71,4	69,6	77,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	100,0	98,5	96,0
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	69,8	70,9	75,9
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	73,0	65,1	71,9
Altro	Si	11,1	9,9	9,6

### 3.4.b Attività di orientamento

#### 3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

<b>Primaria</b>	<b>Situazione della scuola VEIC82700Q</b>	<b>Riferimento Provinciale % VENEZIA</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Si	53,2	55,4	53,6
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	No	22,6	13,2	17,3
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	6,5	7,4	9,4
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No	1,6	2,1	6,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	19,4	20,1	28,8
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	3,2	5,3	12,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	2,4	4,9
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	0,0	0,0	1,5
Altro	No	14,5	13,7	12,0
<b>Sec. I Grado</b>	<b>Situazione della scuola VEIC82700Q</b>	<b>Riferimento Provinciale % VENEZIA</b>	<b>Riferimento Regionale % VENETO</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione	Si	95,2	93,6	86,8

di sé e delle proprie inclinazioni				
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Sì	85,7	85,4	64,2
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Sì	73,0	73,1	59,7
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	88,9	85,7	84,5
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	25,4	41,7	48,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Sì	66,7	67,3	61,9
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	Sì	93,7	93,1	82,5
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	15,9	18,4	13,7
Altro	No	22,2	21,0	14,3

### 3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

#### 3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia

3.4.c.1 Distribuzione dei consigli orientativi per tipologia - Fonte sistema informativo del MI								
	% Artistica	% Linguistica	% Professionale	% Scientifica	% Tecnica	% Umanistica	% Apprendistato	% Qualsiasi Area
VEIC82700Q	5,2	3,5	25,0	18,2	35,4	13,0	0	0

#### 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
VEIC82700Q	71,7	28,3
VENEZIA	61,7	38,3
VENETO	61,7	38,3
ITALIA	60,9	39,1

#### 3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
VEIC82700Q	100,0	96,3
- Benchmark*		
VENEZIA	99,8	99,5
VENETO	99,9	99,6
ITALIA	99,5	99,3

## 3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

## 3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

### 3.5.a Monitoraggio

#### 3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Primaria	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,0	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		14,0	18,9	10,6
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		50,9	47,3	43,0
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	35,1	33,8	45,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,3	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		15,8	20,0	11,0
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		49,1	45,9	43,9
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	35,1	33,8	43,9

### 3.5.b Gestione delle risorse umane

#### 3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Primaria	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,0
1% - 25%		35,1	27,9	30,8
>25% - 50%		45,6	35,5	37,8
>50% - 75%	X	12,3	22,3	20,0
>75% - 100%		7,0	14,4	11,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,0
1% - 25%		36,8	28,5	31,3
>25% - 50%	X	40,4	33,8	36,7
>50% - 75%		15,8	24,2	21,0

>75% - 100%		7,0	13,5	11,0
-------------	--	-----	------	------

### 3.5.c Progetti realizzati

#### 3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale VENEZIA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	6	15,8	20,6	12,5

#### 3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale VENEZIA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	3.333,3	4.331,3	2.809,5	4.173,9

#### 3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale VENEZIA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	20,6	75,4	63,3	67,2

### 3.5.d Progetti prioritari

#### 3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	29,8	17,9	23,0
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	Sì	19,3	19,1	19,9
Abilità logico - matematiche e scientifiche	Sì	8,8	12,7	16,5
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	Sì	38,6	45,7	42,2
Lingue straniere	No	45,6	37,0	37,7
Tecnologie informatiche (TIC)	No	14,0	17,1	19,6
Attività artistico - espressive	No	36,8	35,8	40,0
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No	38,6	40,5	25,4
Sport	No	22,8	16,8	15,0
Orientamento - Accoglienza - Continuità	No	14,0	18,5	13,9
Progetto trasversale d'istituto	No	19,3	21,1	19,9

Altri argomenti	No	8,8	16,5	19,7
-----------------	----	-----	------	------

## 3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

### 3.6.a Formazione per i docenti

#### 3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		3,0	1,9	1,0
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)	X	25,8	33,5	48,4
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		43,9	34,0	26,3
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		24,2	28,7	22,7
Altro		3,0	3,1	2,7

#### 3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	4	3,6	4,6	4,4

#### 3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola VEIC82700Q		Riferimento Provinciale VENEZIA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	0	0,0	3,0	4,4	7,2
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	1	25,0	16,6	15,8	17,3
Scuola e lavoro	0	0,0	1,3	1,3	1,8
Autonomia didattica e organizzativa	0	0,0	0,9	2,4	3,4
Valutazione e miglioramento	0	0,0	7,7	5,3	6,8
Didattica per competenze e innovazione metodologica	0	0,0	22,6	21,6	18,4
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	0,0	6,4	5,6	5,5
Inclusione e disabilità	1	25,0	14,9	17,8	18,0
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	1	25,0	9,8	8,6	7,1
Altro	1	25,0	17,0	17,0	14,5

### 3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola VEIC82700Q		Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	1	25,0	53,6	44,6	34,3
Rete di ambito	2	50,0	16,6	23,6	33,5
Rete di scopo	1	25,0	4,7	10,2	7,8
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	8,9	6,3	6,0
Università	0	0,0	2,1	1,3	1,5
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	14,0	14,0	17,0

### 3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola VEIC82700Q		Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	1	25,0	50,2	40,4	30,6
Finanziato dalla rete di ambito	2	50,0	19,6	24,2	32,4
Finanziato dalla rete di scopo	1	25,0	3,8	7,8	5,8
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	9,4	7,9	8,7
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	2,6	5,8	6,3
Finanziato da altri soggetti esterni	0	0,0	14,5	13,9	16,0

### 3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola VEIC82700Q		Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			0,9	1,9	3,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	15,0	7,7	22,9	19,3	19,6
Scuola e lavoro			4,5	3,1	4,1
Autonomia didattica e organizzativa			0,3	2,9	3,3
Valutazione e miglioramento			10,6	6,3	5,1
Didattica per competenze e			23,7	26,7	21,8

innovazione metodologica					
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			5,2	5,5	5,7
Inclusione e disabilità	50,0	25,6	18,2	21,8	19,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	30,0	15,4	11,6	8,5	6,8
Altro	100,0	51,3	35,6	36,2	25,5

### 3.6.b Formazione per il personale ATA

#### 3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	4	3,9	4,0	3,1

#### 3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola VEIC82700Q		Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	1,4	2,0	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	2,3	1,8	2,5
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	1	25,0	13,5	19,3	19,5
Il servizio pubblico	0	0,0	0,5	0,4	0,8
Contratti e procedure amministrativo-contabili	1	25,0	17,6	14,0	16,2
Procedure digitali sul SIDI	1	25,0	2,7	2,8	4,6
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	0,0	1,4	1,0
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	0	0,0	12,2	10,0	7,8
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	0,5	0,8	0,9
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	0,0	0,0	0,1
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	4,5	2,5	2,8
Supporto tecnico all'attività didattica	1	25,0	3,2	2,3	1,9
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,5	0,6	0,4
Autonomia scolastica	0	0,0	0,0	0,3	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	0,0	8,1	8,4	8,3
Relazioni sindacali	0	0,0	0,0	0,2	0,5
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	3,6	4,9	5,2
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,0	4,1	2,5	2,7
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	0,0	2,3	3,7	4,6

Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,0	0,1	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	0,9	0,8	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	12,6	10,2	5,2
Altro	0	0,0	9,9	10,9	12,3

### 3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola VEIC82700Q		Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	1	25,0	33,8	33,6	36,7
Rete di ambito	1	25,0	8,1	14,5	13,4
Rete di scopo	0	0,0	2,3	8,1	6,9
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	2	50,0	29,7	18,3	21,2
Università	0	0,0	0,0	0,0	0,3
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	26,1	25,5	21,5

### 3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

#### 3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	Sì	69,7	66,9	75,5
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	Sì	57,6	58,8	70,7
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	No	55,4	49,5	57,8
Accoglienza	No	77,3	70,3	74,0
Orientamento	Sì	92,4	83,7	77,9
Raccordo con il territorio	No	63,6	56,8	65,1
Piano triennale dell'offerta formativa	Sì	101,5	97,8	96,2
Temi disciplinari	No	34,8	42,4	40,3
Temi multidisciplinari	No	31,8	37,5	37,8
Continuità	Sì	92,4	91,6	88,3
Inclusione	Sì	93,9	94,5	94,6
Altro	No	27,3	35,3	23,0

#### 3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Criteria comuni per la valutazione di alunni/studenti	23.1	15,8	16,3	15,0
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	10.3	14,1	15,1	14,6
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0.0	9,4	9,0	9,1
Accoglienza	0.0	8,8	7,2	8,7
Orientamento	11.5	3,8	3,9	4,3
Raccordo con il territorio	0.0	2,8	2,5	3,2
Piano triennale dell'offerta formativa	12.8	6,8	6,0	6,5
Temi disciplinari	0.0	10,7	12,6	10,5
Temi multidisciplinari	0.0	6,9	6,9	7,1
Continuità	10.3	9,3	7,9	8,2
Inclusione	32.1	8,4	9,4	10,3
Altro	0.0	3,2	3,3	2,6

## 3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

### 3.7.a Reti di scuole

#### 3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		7,7	3,8	6,4
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti		13,8	12,0	20,4
5-6 reti	X	10,8	2,2	3,5
7 o più reti		67,7	82,0	69,7

#### 3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	X	75,4	77,7	72,6
Capofila per una rete		21,5	16,8	18,8
Capofila per più reti		3,1	5,8	8,6

#### 3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento
--	------------------	-------------	-------------	-------------

	scuola VEIC82700Q	Provinciale % VENEZIA	Regionale % VENETO	Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	100,0	77,6	80,7	79,0

### 3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Stato	3	33,8	25,8	32,4
Regione	1	14,7	9,7	10,9
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	10,8	11,0	14,5
Unione Europea	0	1,3	2,0	4,0
Contributi da privati	0	1,7	2,8	3,7
Scuole componenti la rete	5	37,7	48,7	34,6

### 3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	7,8	10,2	10,6
Per accedere a dei finanziamenti	1	11,7	9,9	7,5
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	4	64,9	62,5	64,9
Per migliorare pratiche valutative	0	3,0	3,3	4,6
Altro	0	12,6	14,0	12,4

### 3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	0	7,4	4,6	6,5
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	3,0	3,2	4,6
Attività di formazione e aggiornamento del personale	1	25,5	19,2	23,1
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	3,0	4,9	7,7
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	0,4	2,0	3,5
Progetti o iniziative di orientamento	1	13,4	13,6	5,3
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	1,7	2,0	5,9

Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	1	7,4	13,0	10,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	1	13,4	12,7	4,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	0,4	3,6	5,3
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	3,5	2,2	3,9
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	6,1	5,5	7,0
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	4,8	3,7	5,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	1,3	0,8	1,3
Altro	1	8,7	8,9	6,5

### 3.7.b Accordi formalizzati

#### 3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	Sì	46,2	41,8	46,3
Università	Sì	72,3	77,6	64,9
Enti di ricerca	No	4,6	4,6	10,8
Enti di formazione accreditati	No	26,2	30,0	36,5
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Sì	30,8	31,7	32,0
Associazioni sportive	Sì	69,2	61,5	61,4
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	No	61,5	62,7	67,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	No	64,6	65,6	66,2
ASL	Sì	66,2	53,1	50,1
Altri soggetti	No	21,5	20,2	20,8

#### 3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	No	46,9	42,4	45,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	No	40,6	34,7	46,0
Attività di formazione e aggiornamento del personale	No	59,4	56,6	63,8
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	No	31,3	38,7	45,0
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	12,5	15,4	20,2

Progetti o iniziative di orientamento	No	50,0	49,1	40,4
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No	32,8	36,2	43,4
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	No	53,1	55,3	59,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	42,2	43,4	32,0
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	15,6	15,6	16,5
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	25,0	19,4	27,6
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Sì	65,6	65,5	67,2
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	No	56,3	45,9	51,4
Valorizzazione delle risorse professionali	No	21,9	14,1	19,0
Altro	Sì	21,9	19,6	15,8

### 3.7.c Partecipazione formale dei genitori

#### 3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	12,7	22,0	21,6	20,8

### 3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

#### 3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	82,5	81,1	81,9	68,5

#### 3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	11,3	15,5	18,8	13,1

### 3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

#### 3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola VEIC82700Q	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	100,0	98,6	98,8
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	75,4	76,3	72,5
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Sì	86,2	85,4	80,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	Sì	92,3	90,6	70,6
Eventi e manifestazioni	Sì	101,5	99,0	98,5
Altro	Sì	24,6	26,4	20,3

## 4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

### RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

#### Priorità

*Migliorare gli esiti delle classi quinte della scuola primaria*

#### Traguardo

*Ridurre la varianza tra le classi nelle classi quinte della scuola primaria*

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

*Progettare e realizzare UDa per lo sviluppo delle competenze di base in tutte le classi parallele della scuola primaria e secondaria di primo grado*

##### 2. Curricolo, progettazione e valutazione

*Predisporre prove intermedie di istituto per le classi prime -terze -quarte della scuola primaria e prime e seconde della secondaria di primo grado*

##### 3. Ambiente di apprendimento

*Progettare e realizzare attività di laboratorio per tutte le classi*

### COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

#### Priorità

*Adeguamento del curricolo verticale per lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza .*

#### Traguardo

*Progettazione per tutte le classi di UDA per lo sviluppo delle competenze sociali-civiche e consapevolezza culturale*

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

*Progettare e realizzare UDa per lo sviluppo delle competenze di base in tutte le classi parallele della scuola primaria e secondaria di primo grado*

##### 2. Ambiente di apprendimento

*Progettare e realizzare attività di laboratorio per tutte le classi*

### **3. Ambiente di apprendimento**

*Progettare e realizzare attività con utilizzo di metodologie didattiche innovative*

### **4. Inclusione e differenziazione**

*Progettare attività per classi aperte per attuare piani personalizzati e di potenziamento*

### **5. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

*Attuare azioni formative sulla didattica innovativa e l'inclusione*

### **6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

*Promuovere la costituzione di gruppi di lavoro e di ricerca-azione partendo dai curricula dei docenti*

---

#### **Priorità**

*Adeguamento del curriculum verticale per lo sviluppo delle competenze digitali*

#### **Traguardo**

*Definire percorsi didattici con utilizzo di nuove tecnologie per tutte le classi.*

#### **Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo**

##### **1. Curriculum, progettazione e valutazione**

*Progettare e realizzare UDa per lo sviluppo delle competenze di base in tutte le classi parallele della scuola primaria e secondaria di primo grado*

##### **2. Ambiente di apprendimento**

*Progettare e realizzare attività di laboratorio per tutte le classi*

##### **3. Ambiente di apprendimento**

*Progettare e realizzare attività con utilizzo di metodologie didattiche innovative*

##### **4. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

*Attuare azioni formative sulla didattica innovativa e l'inclusione*

##### **5. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

*Promuovere la costituzione di gruppi di lavoro e di ricerca-azione partendo dai curricula dei docenti*