



Ministero dell' Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

VEPS015003

CAVANIS

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
VEPC02500E	liceo classico	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
- Benchmark*							
VENEZIA		1,8	10,8	25,4	33,3	17,2	11,5
VENETO		1,8	9,2	22,4	35,3	16,0	15,4
ITALIA		1,5	8,9	23,2	34,5	16,2	15,6

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
VEPS015003	liceo scientifico	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0	20,0
- Benchmark*							
VENEZIA		2,3	12,3	26,3	34,4	14,4	10,3
VENETO		2,5	12,4	27,3	35,2	13,2	9,4
ITALIA		3,2	13,7	28,0	32,0	12,9	10,2

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA-CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale VENEZIA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	1	1,3	1,7	4,0

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	0.0	25,0	35,3	48,8
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100.0	50,0	90,0	86,8

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100.0	66,7	66,7	69,2
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100.0	66,7	88,9	70,2
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0.0	0,0	15,8	7,1

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola VEPS015003
Con collegamento a Internet	2
Chimica	1
Disegno	0
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	1
Fotografico	0
Informatica	1
Lingue	0
Meccanico	0
Multimediale	0
Musica	0
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	1
Altro	0

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola VEPS015003
Classica	1
Informatizzata	0
Altro	0

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola VEPS015003
Concerti	1
Magna	1
Proiezioni	3
Teatro	0
Aula generica	18
Altro	0

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola VEPS015003
Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
Palestra	1
Piscina	0
Altro	0

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola VEPS015003
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	24,4
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	1,2
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola VEPS015003
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

1.4 - Risorse professionali

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,0	6,6
Da più di 1 a 3 anni		33,3	13,3	8,1
Da più di 3 a 5 anni		33,3	13,3	7,6
Più di 5 anni	X	33,3	73,3	77,8

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,0	12,1
Da più di 1 a 3 anni		33,3	6,7	11,6
Da più di 3 a 5 anni		33,3	6,7	13,6
Più di 5 anni	X	33,3	86,7	62,6

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola VEPS015003		Riferimento Provinciale VENEZIA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	11,1	2,7	5,3	14,5
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	15,1	10,4	17,0
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	19,2	22,9	18,7
Più di 5 anni	8	88,9	63,0	61,4	49,8

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola VEPS015003		Riferimento Provinciale VENEZIA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	12,0	8,0	12,1
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	16,0	13,1	16,6
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	4,0	7,0	14,0
Più di 5 anni	1	100,0	68,0	71,8	57,3

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola VEPS015003		Riferimento Provinciale VENEZIA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	5,1	5,2	11,1
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	15,4	12,7	11,0
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	2,6	6,1	9,0

Più di 5 anni	4	100,0	76,9	76,0	68,9
---------------	---	-------	------	------	------

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola VEPS015003		Riferimento Provinciale VENEZIA	Riferimento Regionale VENETO	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0		7,7	4,6	4,9
Da più di 1 a 3 anni	0		19,2	7,2	9,9
Da più di 3 a 5 anni	0		7,7	9,2	11,8
Più di 5 anni	0		65,4	79,1	73,4

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: VEPS015003	100,0	100,0	87,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
VENEZIA	95,4	96,3	97,3	98,0	100,0	100,0	100,0	100,0
VENETO	93,8	96,5	96,1	97,7	99,6	99,3	99,3	99,1
Italia	94,0	96,5	96,2	97,5	98,7	98,6	98,6	98,7

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Scienze Applicate: VEPS015003	100,0	75,0	83,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
VENEZIA	89,1	92,2	93,8	95,9	100,0	100,0	100,0	100,0
VENETO	90,8	93,2	93,7	96,8	99,2	99,7	99,5	99,4
Italia	91,3	94,0	93,5	95,9	98,2	97,7	97,7	97,9

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: VEPS015003	0,0	0,0	37,5	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
VENEZIA	18,2	14,3	17,2	8,9	0,0	0,0	0,0	0,0
VENETO	21,0	19,3	19,0	16,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	18,3	17,8	17,5	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico - Scienze Applicate: VEPS015003	22,2	41,7	66,7	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
VENEZIA	25,8	21,2	23,2	19,7	0,0	0,0	0,0	0,0
VENETO	24,1	24,2	24,9	20,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	21,1	21,7	22,8	20,1	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
VE1M0040 OL	20,0	36,0	12,0	20,0	0,0	12,0	6,2	37,5	12,5	18,8	0,0	25,0
- Benchmark*												
VENEZIA	21,2	29,2	24,6	16,3	5,3	3,5	19,6	26,4	26,4	17,4	6,6	3,6
VENETO	21,9	29,2	24,5	16,5	4,7	3,2	19,4	27,8	25,8	17,2	6,4	3,4
ITALIA	20,8	28,0	24,2	17,2	5,6	4,2	17,6	26,4	25,2	17,9	7,9	4,9

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
classico: VEPC02500 E	0,0	10,0	50,0	0,0	40,0	0,0	0,0	23,1	15,4	30,8	30,8	0,0
- Benchmark*												
VENEZIA	3,5	23,0	32,5	18,6	20,5	1,9	0,0	12,5	24,9	26,2	32,6	3,8
VENETO	2,0	17,0	30,1	21,3	26,0	3,6	0,4	8,5	20,6	25,6	39,7	5,2
ITALIA	1,8	15,9	26,0	21,7	29,1	5,4	1,2	8,4	18,5	24,4	40,6	7,1

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico: VEPS01500 3	0,0	70,0	20,0	10,0	0,0	0,0	16,7	0,0	33,3	16,7	33,3	0,0
- Benchmark*												
VENEZIA	5,3	21,5	34,5	19,4	16,8	2,6	1,2	11,0	25,2	22,2	36,1	4,3
VENETO	4,6	25,0	31,1	18,6	18,6	2,1	1,4	12,2	23,9	22,3	35,6	4,5
ITALIA	4,5	24,6	27,9	18,0	21,5	3,5	1,9	12,8	21,8	22,7	34,9	5,9

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico - scienze applicate: VEPS01500 3	22,2	44,4	22,2	11,1	0,0	0,0	10,0	30,0	20,0	10,0	30,0	0,0
- Benchmark*												
VENEZIA	3,2	28,0	29,3	17,5	19,4	2,6	3,0	16,0	29,7	23,1	24,0	4,1
VENETO	5,7	31,7	29,8	16,4	14,6	1,9	2,5	17,4	27,5	21,8	27,4	3,4
ITALIA	6,2	31,7	28,6	15,4	16,2	1,9	3,6	18,4	24,8	21,5	28,1	3,7

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
VE1E00300G	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VENEZIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VENETO	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
VE1M00400L	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
VENEZIA	0,2	0,1	0,1
VENETO	0,1	0,1	0,1
Italia	0,2	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: VEPC02500E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VENEZIA	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0
VENETO	0,1	0,0	0,1	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: VEPS015003	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VENEZIA	0,0	0,2	0,0	0,2	0,0
VENETO	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Italia	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: VEPS015003	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VENEZIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
VENETO	0,0	0,1	0,2	0,1	0,1
Italia	0,0	0,1	0,2	0,2	0,1

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
VE1E00300G	16,7	0,0	9,5	7,7	0,0
- Benchmark*					
VENEZIA	2,3	2,0	1,7	1,8	1,1
VENETO	2,1	1,7	1,8	1,5	1,3
Italia	2,1	1,7	1,5	1,4	1,0

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
VE1M00400L	2,5	4,2	6,2
- Benchmark*			
VENEZIA	1,0	1,0	0,7
VENETO	1,1	1,1	0,8
Italia	1,2	1,1	0,7

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - In corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: VEPC02500E	100,0	16,7	60,0	28,6	8,3
- Benchmark*					
VENEZIA	3,1	1,2	3,3	1,7	1,0
VENETO	2,7	1,4	1,8	1,8	0,4
Italia	2,7	1,5	1,6	1,1	0,6

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - In corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: VEPS015003	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VENEZIA	2,7	2,5	1,3	0,8	0,0
VENETO	2,8	1,9	1,7	1,3	0,3
Italia	2,7	1,5	1,7	1,1	0,8

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - In corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: VEPS015003	100,0	11,1	12,5	0,0	0,0
- Benchmark*					
VENEZIA	1,9	2,1	2,1	0,8	0,5
VENETO	2,8	2,3	2,1	1,1	0,6
Italia	3,0	2,2	2,0	1,0	0,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
VE1E00300G	0,0	0,0	14,8	0,0	3,4
- Benchmark*					
VENEZIA	3,1	2,6	2,0	2,2	1,5
VENETO	2,8	2,3	2,1	2,0	1,6
Italia	2,7	2,1	1,9	1,7	1,3

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
VE1M00400L	0,0	7,4	5,6
- Benchmark*			
VENEZIA	1,8	1,8	1,4
VENETO	1,7	1,6	1,4
Italia	1,7	1,6	1,3

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: VEPC02500E	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VENEZIA	3,8	2,9	3,9	2,3	1,3
VENETO	5,1	2,2	2,2	1,8	0,3
Italia	5,0	3,1	2,5	1,3	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: VEPS015003	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VENEZIA	4,8	3,0	2,7	0,6	0,0
VENETO	4,8	3,2	2,7	1,4	0,6
Italia	4,4	3,2	2,8	1,4	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico - Scienze Applicate: VEPS015003	0,0	9,1	10,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VENEZIA	6,5	4,1	5,4	1,6	0,7
VENETO	6,0	4,2	3,6	1,5	0,7
Italia	4,8	3,6	3,0	1,4	0,7

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: VE1E00300G - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		53,9	53,9	53,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	60,6				n.d.
VE1E00300G - Plesso	60,6	n/a	n/a	n/a	n/a
VE1E00300G - 2 A	60,6				n.d.
Riferimenti		61,7	61,8	61,4	
5-Scuola primaria - Classi quinte	70,7				3,7
VE1E00300G - Plesso	70,7	n/a	n/a	n/a	n/a
VE1E00300G - 5 A	70,7				3,6

Istituto: VE1E00300G - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		58,0	57,0	56,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	61,2				n.d.
VE1E00300G - Plesso	61,2	n/a	n/a	n/a	n/a
VE1E00300G - 2 A	61,2				n.d.
Riferimenti		59,2	58,7	57,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	67,8				4,8
VE1E00300G - Plesso	67,8	n/a	n/a	n/a	n/a
VE1E00300G - 5 A	67,8				3,5

Istituto: VE1E00300G - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		68,4	68,7	67,2	
5-Scuola primaria - Classi quinte	77,1				n.d.
VE1E00300G - Plesso	77,1	n/a	n/a	n/a	n/a
VE1E00300G - 5 A	77,1				4,0

Istituto: VE1E00300G - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		76,4	76,2	75,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	85,5				n.d.
VE1E00300G - Plesso	85,5	n/a	n/a	n/a	n/a
VE1E00300G - 5 A	85,5				4,1

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: VE1M00400L - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		205,5	205,4	199,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	206,8				-7,6
VE1M00400L - Plesso	206,8	n/a	n/a	n/a	n/a
VE1M00400L - 3 A	206,8				-8,5

Istituto: VE1M00400L - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		209,3	209,4	200,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	203,2				-11,9
VE1M00400L - Plesso	203,2	n/a	n/a	n/a	n/a
VE1M00400L - 3 A	203,2				-12,2

Istituto: VE1M00400L - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		212,4	213,4	201,6	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	203,3				n.d.
VE1M00400L - Plesso	203,3	n/a	n/a	n/a	n/a
VE1M00400L - 3 A	203,3				-17,6

Istituto: VE1M00400L - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		212,6	212,8	203,3	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	201,8				n.d.
VE1M00400L - Plesso	201,8	n/a	n/a	n/a	n/a
VE1M00400L - 3 A	201,8				-20,3

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: VEPC02500E - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		239,3	237,0	226,5	
Licei scientifici e classici	184,2	↓	↓	↓	-37,2
Riferimenti		223,9	221,0	208,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	n.d.				n.d.
VEPC02500E - 2 A	184,2	↓	↓	↓	-48,1
Riferimenti		237,9	236,9	224,0	
Licei scientifici e classici	235,3	↔	↔	↑	12,2
Riferimenti		219,5	218,5	205,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	n.d.				n.d.
VEPC02500E - 5 A	235,3	↔	↔	↑	2,6

Istituto: VEPC02500E - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		253,3	250,7	234,6	
Licei scientifici e classici	n.d.				n.d.
Riferimenti		215,6	211,4	196,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	175,3	↓	↓	↓	-24,4
VEPC02500E - 2 A	175,3	↓	↓	↓	-33,9
Riferimenti		252,2	251,2	232,2	
Licei scientifici e classici	n.d.				n.d.
Riferimenti		208,3	207,3	193,0	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	209,7	↔	↔	↑	8,5
VEPC02500E - 5 A	209,7	↔	↔	↑	-1,0

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: VEPS015003 - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		239,3	237,0	226,5	
Licei scientifici e classici	189,3	↓	↓	↓	-18,9
VEPS015003 - 2 A	212,6	↓	↓	↓	2,2
VEPS015003 - 2 B	185,1	↓	↓	↓	-47,2
Riferimenti		237,9	236,9	224,0	
Licei scientifici e classici	210,3	↓	↓	↓	-12,3
VEPS015003 - 5 A	206,1	↓	↓	↓	-21,4
VEPS015003 - 5 B	214,2	↓	↓	↓	-17,7

Istituto: VEPS015003 - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Veneto	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		253,3	250,7	234,6	
Licei scientifici e classici	207,4	↓	↓	↓	-7,3
VEPS015003 - 2 A	229,9	↓	↓	↓	11,4
VEPS015003 - 2 B	203,3	↓	↓	↓	-38,1
Riferimenti		252,2	251,2	232,2	
Licei scientifici e classici	225,0	↓	↓	↓	-6,2
VEPS015003 - 5 A	227,5	↓	↓	↓	-13,0
VEPS015003 - 5 B	222,8	↓	↓	↓	-19,2

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
VE1E00300G - 5 A	3,7	96,3
5-Scuola primaria - Classi quinte	3,7	96,3
Veneto	13,4	86,6
Nord est	13,3	86,7
Italia	16,0	84,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
VE1E00300G - 5 A	0,0	100,0
5-Scuola primaria - Classi quinte	0,0	100,0
Veneto	9,7	90,3
Nord est	10,7	89,3
Italia	11,7	88,3

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VE1M00400L - 3 A	4,0	16,0	48,0	12,0	20,0
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	4,0	16,0	48,0	12,0	20,0
Veneto	7,9	18,8	32,3	29,1	11,9
Nord est	8,4	19,2	32,0	27,6	12,8
Italia	12,8	21,6	31,2	23,6	10,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VE1M00400L - 3 A	12,0	8,0	52,0	12,0	16,0
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	12,0	8,0	52,0	12,0	16,0
Veneto	8,2	18,2	28,7	24,2	20,7
Nord est	9,4	18,3	27,0	23,8	21,5
Italia	16,0	22,7	25,7	18,7	16,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
VE1M00400L - 3 A	0,0	52,0	48,0
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	52,0	48,0
Veneto	0,6	25,7	73,7
Nord est	0,7	24,5	74,8
Italia	2,5	37,6	59,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
VE1M00400L - 3 A	0,0	12,0	88,0
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	12,0	88,0
Veneto	1,0	12,7	86,3
Nord est	1,2	12,2	86,6
Italia	3,8	18,6	77,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VEPC02500E - 2 A	25,0	12,5	50,0	12,5	0,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	-	-	-	-	-
Veneto	1,2	9,2	26,2	42,0	21,4
Nord est	1,6	10,2	30,3	37,3	20,5
Italia	5,4	17,6	34,6	29,4	13,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VEPC02500E - 2 A	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Altri licei (diversi da scientifici)	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Veneto	2,8	14,3	31,4	29,4	22,2
Nord est	4,6	17,0	31,1	27,5	19,6
Italia	15,3	26,8	28,2	17,7	12,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VEPC02500E - 5 A	0,0	0,0	20,0	60,0	20,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	-	-	-	-	-
Veneto	3,6	9,6	32,0	33,2	21,6
Nord est	3,2	10,6	32,0	33,6	20,6
Italia	7,8	19,6	32,3	27,6	12,7

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VEPC02500E - 5 A	10,0	30,0	10,0	20,0	30,0
Altri licei (diversi da scientifici)	10,0	30,0	10,0	20,0	30,0
Veneto	7,6	15,6	32,0	26,4	18,4
Nord est	8,2	17,6	30,7	25,0	18,4
Italia	21,7	25,4	24,8	16,2	11,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
VEPC02500E - 5 A	0,0	30,0	70,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	-	-	-
Veneto	4,4	33,7	61,9
Nord est	4,5	33,8	61,6
Italia	18,0	38,4	43,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
VEPC02500E - 5 A	0,0	10,0	90,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	-	-	-
Veneto	0,2	21,1	78,7
Nord est	1,5	23,5	75,0
Italia	6,5	34,1	59,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VEPS015003 - 2 A	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0
VEPS015003 - 2 B	27,3	18,2	36,4	9,1	9,1
Licei scientifici e classici	23,1	15,4	38,5	15,4	7,7
Veneto	0,9	2,6	15,3	39,5	41,8
Nord est	0,7	3,2	18,2	39,8	38,1
Italia	1,9	8,6	25,0	36,1	28,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VEPS015003 - 2 A	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0
VEPS015003 - 2 B	9,1	27,3	27,3	27,3	9,1
Licei scientifici	7,7	23,1	23,1	30,8	15,4
Veneto	0,2	2,2	7,9	17,3	72,4
Nord est	0,4	2,5	8,9	20,7	67,5
Italia	2,4	7,6	17,3	24,9	47,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VEPS015003 - 5 A	0,0	20,0	50,0	30,0	0,0
VEPS015003 - 5 B	0,0	18,2	18,2	63,6	0,0
Licei scientifici e classici	0,0	19,0	33,3	47,6	0,0
Veneto	1,4	3,8	17,5	36,9	40,4
Nord est	0,9	4,0	17,9	38,6	38,6
Italia	2,6	9,5	26,5	35,3	26,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VEPS015003 - 5 A	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0
VEPS015003 - 5 B	0,0	9,1	36,4	18,2	36,4
Licei scientifici	0,0	4,8	38,1	19,0	38,1
Veneto	0,2	3,5	7,6	14,7	74,0
Nord est	0,3	2,8	9,1	16,4	71,4
Italia	3,7	8,8	16,6	21,2	49,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
VEPS015003 - 5 A	10,0	60,0	30,0
VEPS015003 - 5 B	9,1	36,4	54,6
Licei scientifici e classici	9,5	47,6	42,9
Veneto	2,2	23,4	74,4
Nord est	1,6	24,2	74,2
Italia	8,4	38,1	53,5

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
VEPS015003 - 5 A	0,0	10,0	90,0
VEPS015003 - 5 B	0,0	36,4	63,6
Licei scientifici e classici	0,0	23,8	76,2
Veneto	0,2	10,4	89,5
Nord est	0,3	11,7	88,0
Italia	2,1	22,7	75,2

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Licei scientifici e classici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

2.4 - Risultati a distanza

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
VEPC02500E	69,2	70,0
VENEZIA	40,6	45,6
VENETO	42,4	46,6
ITALIA	40,4	44,2

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
VEPS015003	66,7	79,0
VENEZIA	40,6	45,6
VENETO	42,4	46,6
ITALIA	40,4	44,2

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Agrario-Forestale e Veterinario	
	Percentuale Studenti
VEPS015003	6,67
	- Benchmark*
VENEZIA	2,01
VENETO	2,70
ITALIA	2,17

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
VEPS015003	33,33
	- Benchmark*
VENEZIA	14,31
VENETO	15,39
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria industriale e dell'informazione	
	Percentuale Studenti
VEPS015003	6,67
	- Benchmark*
VENEZIA	15,09
VENETO	16,73
ITALIA	14,78

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico	
	Percentuale Studenti
VEPS015003	6,67
	- Benchmark*
VENEZIA	5,12
VENETO	4,46
ITALIA	4,68

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
VEPS015003	13,33
	- Benchmark*
VENEZIA	7,34
VENETO	8,22
ITALIA	9,97

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
VEPS015003	6,67
	- Benchmark*
VENEZIA	7,76
VENETO	7,07
ITALIA	7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico		Percentuale Studenti
VEPS015003		13,33
	- Benchmark*	
VENEZIA		14,88
VENETO		13,78
ITALIA		13,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive		Percentuale Studenti
VEPS015003		13,33
	- Benchmark*	
VENEZIA		2,33
VENETO		2,26
ITALIA		2,60

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali									
Macro Area	Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
VEPC02500E	0,0	50,0	50,0	50,0	0,0	50,0	0,0	100,0	0,0
	- Benchmark*								
VENEZIA	64,5	22,0	13,5	74,9	17,1	8,0	75,0	17,1	7,9
VENETO	66,1	21,8	12,0	76,7	14,5	8,8	74,9	16,0	9,1
Italia	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali									
Macro Area	Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
VEPS015003	55,6	33,3	11,1	50,0	25,0	25,0	50,0	50,0	0,0
	- Benchmark*								
VENEZIA	64,5	22,0	13,5	74,9	17,1	8,0	75,0	17,1	7,9
VENETO	66,1	21,8	12,0	76,7	14,5	8,8	74,9	16,0	9,1
Italia	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università'

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali									
Macro Area	Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
VEPC02500E	0,0	0,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
	- Benchmark*								
VENEZIA	69,5	12,2	18,3	75,3	11,3	13,4	75,1	9,5	15,3
VENETO	70,4	13,4	16,2	77,2	10,5	12,3	75,9	9,4	14,7
Italia	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali									
Macro Area	Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
VEPS015003	66,7	11,1	22,2	75,0	25,0	0,0	50,0	0,0	50,0
- Benchmark*									
VENEZIA	69,5	12,2	18,3	75,3	11,3	13,4	75,1	9,5	15,3
VENETO	70,4	13,4	16,2	77,2	10,5	12,3	75,9	9,4	14,7
Italia	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	VEPC02500E	Regione	Italia
2015	6,7	28,9	19,3
2016	29,4	35,9	23,0
2017	0,0	35,8	23,6

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	VEPS015003	Regione	Italia
2015	15,0	28,9	19,3
2016	5,9	35,9	23,0
2017	22,2	35,8	23,6

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	VEPC02500E	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	0,0	12,4	17,9
	Tempo determinato	0,0	30,5	34,5
	Apprendistato	0,0	31,8	21,5
	Collaborazione	0,0	0,2	0,3
	Tirocinio	0,0	10,6	13,1
	Altro	100,0	14,6	12,7
2016	Tempo indeterminato	0,0	6,6	9,9
	Tempo determinato	40,0	31,4	36,5
	Apprendistato	20,0	31,4	22,9
	Collaborazione	20,0	0,0	0,0
	Tirocinio	0,0	8,6	11,6
	Altro	20,0	22,0	19,1
2017	Tempo indeterminato		6,1	9,8
	Tempo determinato		31,0	35,9
	Apprendistato		33,8	25,0
	Collaborazione		1,2	2,5
	Tirocinio		7,5	10,0
	Altro		20,3	16,7

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	VEPS015003	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	33,3	12,4	17,9
	Tempo determinato	0,0	30,5	34,5
	Apprendistato	33,3	31,8	21,5
	Collaborazione	0,0	0,2	0,3
	Tirocinio	33,3	10,6	13,1
2016	Altro	0,0	14,6	12,7
	Tempo indeterminato	0,0	6,6	9,9
	Tempo determinato	100,0	31,4	36,5
	Apprendistato	0,0	31,4	22,9
	Collaborazione	0,0	0,0	0,0
2017	Tirocinio	0,0	8,6	11,6
	Altro	0,0	22,0	19,1
	Tempo indeterminato	0,0	6,1	9,8
	Tempo determinato	75,0	31,0	35,9
	Apprendistato	0,0	33,8	25,0
2017	Collaborazione	0,0	1,2	2,5
	Tirocinio	0,0	7,5	10,0
	Altro	25,0	20,3	16,7

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	VEPC02500E	Regione	Italia
2015	Agricoltura	0,0	4,3	5,2
	Industria	0,0	31,7	23,4
	Servizi	100,0	64,0	71,3
2016	Agricoltura	0,0	4,2	4,4
	Industria	0,0	27,9	21,7
	Servizi	100,0	67,9	73,9
2017	Agricoltura	0,0	4,9	4,6
	Industria	0,0	27,6	21,6
	Servizi	0,0	67,5	73,8

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	VEPS015003	Regione	Italia
2015	Agricoltura	0,0	4,3	5,2
	Industria	0,0	31,7	23,4
	Servizi	100,0	64,0	71,3
2016	Agricoltura	0,0	4,2	4,4
	Industria	0,0	27,9	21,7
	Servizi	100,0	67,9	73,9
2017	Agricoltura	0,0	4,9	4,6
	Industria	0,0	27,6	21,6
	Servizi	100,0	67,5	73,8

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	VEPC02500E	Regione	Italia
2015	Alta	0,0	10,9	10,1
	Media	100,0	50,7	54,8
	Bassa	0,0	38,4	35,1
2016	Alta	0,0	10,0	9,5
	Media	40,0	54,4	56,9
	Bassa	60,0	35,6	33,6
2017	Alta	0,0	10,3	10,1
	Media	0,0	57,6	60,0
	Bassa	0,0	32,1	29,9

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	VEPS015003	Regione	Italia
2015	Alta	0,0	10,9	10,1
	Media	66,7	50,7	54,8
	Bassa	33,3	38,4	35,1
2016	Alta	0,0	10,0	9,5
	Media	0,0	54,4	56,9
	Bassa	100,0	35,6	33,6
2017	Alta	25,0	10,3	10,1
	Media	50,0	57,6	60,0
	Bassa	25,0	32,1	29,9

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Primaria	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	92,6	96,2	96,3
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	69,1	63,5	72,1
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	88,2	81,0	86,3
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	23,5	24,6	32,7
Altro	No	13,2	10,7	9,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	95,3	95,3	95,7
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	68,8	63,8	72,4
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	89,1	81,8	86,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	20,3	22,9	30,9
Altro	No	12,5	9,2	8,9
Liceo	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	100,0	88,0	82,8
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	43,8	53,6	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	93,8	80,0	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	25,0	37,6	35,1

Altro	Sì	12,5	15,2	16,7
-------	----	------	------	------

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Primaria	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	91,2	88,9	89,4
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	99,8	98,8
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	76,5	73,7	70,4
Programmazione per classi parallele	No	83,8	80,1	85,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	No	57,4	63,7	69,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	61,8	64,2	64,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	88,2	87,0	90,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	48,5	52,6	60,8
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	58,8	55,2	57,9
Altro	No	11,8	8,8	7,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	87,5	87,8	88,0
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	99,5	98,9
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	81,3	73,1	71,8
Programmazione per classi parallele	Sì	51,6	54,6	67,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	90,6	92,0	88,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	67,2	64,6	64,8
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	89,1	89,5	92,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì	60,9	58,9	65,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	71,9	63,1	63,6
Altro	No	7,8	8,0	7,0
Liceo	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	100,0	91,1	89,5

Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	100,0	96,8	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Si	37,5	61,3	67,2
Programmazione per classi parallele	Si	68,8	67,7	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	93,8	96,8	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Si	68,8	59,7	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	100,0	91,1	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Si	62,5	61,3	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	62,5	66,9	62,3
Altro	No	0,0	10,5	10,5

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Primaria	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	No	72,1	70,6	79,0
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	51,5	52,8	66,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	No	75,0	76,5	78,9
Non sono state svolte prove per classi parallele	Si	17,6	14,7	13,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	No	90,6	85,5	87,8
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	35,9	44,1	61,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	No	67,2	68,8	75,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	Si	6,3	8,5	8,0
Liceo	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	93,8	76,6	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Si	50,0	46,8	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	68,8	59,7	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	6,3	16,9	13,9

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Primaria	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	52,2	59,5	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	86,6	90,0	85,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	3,0	6,7	5,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	11,9	13,8	20,6
Non sono previste	No	1,5	0,5	0,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	92,1	91,7	92,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	87,3	86,7	79,2
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	7,9	12,1	13,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	12,7	11,1	19,9
Non sono previste	No	0,0	0,0	0,2
Liceo	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	95,1	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	75,0	78,9	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	6,3	11,4	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	18,8	19,5	21,9
Non sono previste	No	0,0	0,0	1,0

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Primaria	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	No	34,3	41,9	47,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	95,5	96,2	94,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	1,5	6,0	4,7
In orario curricolare, utilizzando il	No	4,5	6,9	12,8

20% del curricolo di scuola				
Non sono previsti	No	1,5	0,5	0,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	85,7	86,8	78,9
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	93,7	89,8	88,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	6,3	8,8	12,2
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	7,9	6,3	13,0
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,2
Liceo	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	100,0	98,4	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	68,8	83,9	87,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	7,3	9,1
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	12,5	8,1	10,3
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,3

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Primaria	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	95,5	93,4	94,5
Classi aperte	No	85,1	72,5	70,8
Gruppi di livello	No	76,1	77,7	75,8
Flipped classroom	No	29,9	28,9	34,3
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	31,3	32,0	32,9
Metodo ABA	No	25,4	14,9	24,3
Metodo Feuerstein	No	3,0	11,4	6,2
Altro	No	28,4	30,1	28,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	92,1	92,3	94,1
Classi aperte	Si	61,9	50,0	57,5
Gruppi di livello	No	77,8	79,3	79,4
Flipped classroom	No	52,4	53,0	55,7
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	14,3	21,0	23,0

Metodo ABA	No	11,1	7,3	12,4
Metodo Feuerstein	No	6,3	7,8	4,3
Altro	No	23,8	26,0	25,6
Liceo	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	100,0	95,2	92,3
Classi aperte	Si	18,8	26,6	38,7
Gruppi di livello	No	37,5	52,4	59,2
Flipped classroom	No	68,8	71,8	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	0,0	4,8	9,5
Metodo ABA	No	0,0	0,8	5,4
Metodo Feuerstein	No	12,5	4,8	2,9
Altro	No	31,3	33,1	37,8

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Primaria	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	7,5	9,5	10,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,5	1,2
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Si	44,8	43,2	48,9
Interventi dei servizi sociali	No	26,9	16,9	18,1
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	17,9	11,2	11,2
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Si	38,8	39,9	34,4
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Si	86,6	82,2	78,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	20,9	23,3	24,3
Abbassamento del voto di comportamento	No	6,0	8,1	12,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	23,9	34,9	25,7
Lavoro sul gruppo classe	No	62,7	63,7	56,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	0,0	1,2	1,3
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,0
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,2	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	Si	22,4	18,5	26,1
Lavori socialmente utili	No	1,5	1,0	0,3
Altro	No	0,0	1,4	0,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %

Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	0,3	1,8
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,4
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	50,8	47,1	54,2
Interventi dei servizi sociali	No	12,7	12,0	16,0
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	38,1	30,3	29,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	55,6	58,9	54,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Sì	74,6	69,4	66,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	38,1	41,4	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	11,1	10,5	16,6
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	14,3	27,3	20,7
Lavoro sul gruppo classe	Sì	47,6	42,4	38,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	17,5	24,3	24,9
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,1
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,3	0,5
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	Sì	31,7	28,1	31,5
Lavori socialmente utili	No	7,9	4,3	3,0
Altro	No	0,0	0,8	0,4
Liceo	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	6,3	7,3	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,8	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	68,8	46,8	54,4
Interventi dei servizi sociali	No	6,3	2,4	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Sì	81,3	49,2	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	43,8	61,3	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	31,3	42,7	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	12,5	33,1	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	43,8	33,1	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	6,3	21,8	19,6
Lavoro sul gruppo classe	Sì	18,8	20,2	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	18,8	21,8	23,6
Sanzioni economiche	No	0,0	0,8	0,2
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,8	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	Sì	18,8	20,2	22,0
Lavori socialmente utili	No	0,0	6,5	7,0
Altro	No	0,0	0,0	0,5

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Si	84,8	83,3	86,4
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Si	71,2	72,3	78,7
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Si	74,2	77,2	78,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Si	68,2	70,9	69,5
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Si	36,4	34,0	39,0
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	Si	27,3	24,3	31,2
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Si	85,5	81,4	86,5
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Si	69,4	72,0	78,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Si	71,0	78,6	79,9
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Si	69,4	68,4	68,8
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Si	77,4	70,5	63,8
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	Si	40,3	33,6	39,3
Liceo	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Si	75,0	79,8	81,2
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Si	50,0	73,4	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Si	68,8	79,8	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Si	37,5	44,4	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Si	37,5	35,5	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	Si	43,8	25,0	32,4

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Primaria	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	89,6	90,5	89,7
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	53,7	47,9	47,9
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	6,0	7,4	7,4
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No	10,4	22,9	25,9
Individuazione di docenti tutor	No	10,4	11,0	14,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	14,9	10,7	22,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	20,9	30,5	22,1
Altro	Sì	23,9	23,1	19,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	88,9	87,4	89,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	33,3	34,7	40,1
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	14,3	18,6	15,9
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No	71,4	76,9	63,2
Individuazione di docenti tutor	No	17,5	15,8	18,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	30,2	20,6	32,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	38,1	41,5	29,5
Altro	No	22,2	20,4	18,2
Liceo	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	43,8	49,6	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	6,3	18,4	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	81,3	90,4	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	93,8	85,6	86,1
Individuazione di docenti tutor	No	25,0	24,8	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	12,5	34,4	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	31,3	40,0	29,8

Altro	No	18,8	20,8	20,7
-------	----	------	------	------

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
VEPC02500E	0	0
Totale Istituto	0	0
VENEZIA	5,3	48,4
VENETO	6,8	61,9
ITALIA	5,6	47,3

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
VEPS015003	1	9
Totale Istituto	1	9
VENEZIA	5,3	48,4
VENETO	6,8	61,9
ITALIA	5,6	47,3

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Primaria	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	82,1	78,5	78,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	37,3	35,3	39,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	31,3	38,7	38,7
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	55,2	53,5	56,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	14,9	13,4	23,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	80,6	64,4	67,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	41,8	42,2	58,0
Altro	No	9,0	11,2	9,9
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	82,5	74,6	78,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	34,9	31,5	37,8
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	52,4	64,5	55,6

Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	85,7	89,2	84,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	27,0	22,2	32,8
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	74,6	71,0	70,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	73,0	77,1	82,0
Altro	No	7,9	10,1	9,5
Liceo	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	18,8	37,1	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	0,0	15,3	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	56,3	61,3	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	No	93,8	91,9	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	12,5	25,0	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	68,8	66,9	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Si	93,8	90,3	91,6
Altro	No	12,5	13,7	14,5

3.4 - Continuita' e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Primaria	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si	95,5	97,8	96,9
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Si	73,1	70,1	78,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	98,5	99,3	96,5
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	74,6	73,9	77,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	77,6	71,8	74,6
Altro	No	9,0	10,0	9,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si	96,8	97,2	96,5
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Si	71,4	69,6	77,9

Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	100,0	98,5	96,0
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	69,8	70,9	75,9
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	73,0	65,1	71,9
Altro	No	11,1	9,9	9,6
Liceo	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Si	37,5	47,2	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Si	50,0	45,5	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	100,0	100,0	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	68,8	63,4	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	75,0	53,7	55,7
Altro	No	12,5	26,8	19,9

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Primaria	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	No	53,2	55,4	53,6
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientamento	No	22,6	13,2	17,3
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	6,5	7,4	9,4
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No	1,6	2,1	6,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	19,4	20,1	28,8
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire	No	3,2	5,3	12,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	2,4	4,9
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	0,0	0,0	1,5
Altro	No	14,5	13,7	12,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Si	95,2	93,6	86,8
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi,	No	85,7	85,4	64,2

ecc.) per le attività di orientament				
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Sì	73,0	73,1	59,7
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No	88,9	85,7	84,5
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	25,4	41,7	48,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	66,7	67,3	61,9
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	Sì	93,7	93,1	82,5
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	15,9	18,4	13,7
Altro	No	22,2	21,0	14,3
Liceo	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	No	56,3	59,3	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	No	56,3	73,2	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	50,0	42,3	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	87,5	91,1	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	0,0	38,2	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	56,3	65,0	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	0,0	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	75,0	82,1	76,5
Altro	Sì	31,3	23,6	20,7

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
VE1M00400L	0,0	0,0
VENEZIA	61,7	38,3
VENETO	61,7	38,3
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
VEPC02500E	0,0	0,0
VENEZIA	61,1	38,9
VENETO	61,7	38,3
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
VEPS015003	50,0	50,0
VENEZIA	61,1	38,9
VENETO	61,7	38,3
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
VEPS015003	100,0	100,0
- Benchmark*		
VENEZIA	99,8	99,4
VENETO	99,9	99,5
ITALIA	99,5	99,3

3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	No	93,8	95,9	95,3
Impresa formativa simulata	No	0,0	23,0	34,8
Attività estiva	Sì	81,3	83,6	54,2
Attività all'estero	Sì	81,3	72,1	63,9
Attività mista	Sì	56,3	52,5	48,3
Altro	No	6,3	16,4	17,7

3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
-------	------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	-------------------------

Imprese	Si	87,5	86,9	78,8
Associazioni di rappresentanza	No	75,0	60,7	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	Si	62,5	62,3	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Si	100,0	99,2	96,6

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		0,0	0,0	1,6
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		33,3	14,3	29,7
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		33,3	35,7	30,2
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)	X	33,3	50,0	37,0
Altro		0,0	0,0	1,6

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	2	4,3	4,2	4,0

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola VEPS015003		Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	2	100,0	53,8	52,5	43,6
Finanziato dalla rete di ambito	0	0,0	0,0	0,0	17,5
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	0,0	0,0	2,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	15,4	11,9	11,5

Finanziato dal singolo docente	0	0,0	0,0	5,1	5,3
Finanziato da altri soggetti esterni	0	0,0	30,8	30,5	19,2

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola VEPS015003		Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere				5,5	3,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento				15,4	14,1
Scuola e lavoro				3,1	1,7
Autonomia didattica e organizzativa			1,3	0,6	3,6
Valutazione e miglioramento	14,0	50,0	4,7	7,1	6,3
Didattica per competenze e innovazione metodologica			5,0	14,2	17,3
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale				4,4	3,8
Inclusione e disabilità			11,0	9,8	15,4
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile				8,1	3,7
Altro	14,0	50,0	23,0	33,7	15,4

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	No	66,7	78,6	74,7
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	Sì	66,7	64,3	69,1
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	Sì	66,7	64,3	60,7
Accoglienza	No	66,7	85,7	79,1
Orientamento	Sì	66,7	92,9	89,0
Raccordo con il territorio	No	0,0	64,3	71,7
Piano triennale dell'offerta formativa	Sì	100,0	92,9	92,7
Temi disciplinari	No	0,0	50,0	45,0
Temi multidisciplinari	Sì	66,7	57,1	54,5
Continuità	Sì	100,0	71,4	79,6
Inclusione	No	66,7	92,9	93,2
Altro	No	66,7	50,0	22,0

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	0.0	19,0	13,6	13,9
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	24.0	16,7	9,5	12,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	12.0	15,9	6,7	7,8
Accoglienza	0.0	6,3	9,3	8,7
Orientamento	12.0	4,8	7,3	6,7
Raccordo con il territorio	0.0	0,0	6,0	3,9
Piano triennale dell'offerta formativa	24.0	10,3	9,7	7,7
Temi disciplinari	0.0	0,0	9,4	8,4
Temi multidisciplinari	16.0	4,8	8,8	9,3
Continuità	12.0	9,5	6,1	7,0
Inclusione	0.0	7,9	9,6	10,7
Altro	0.0	4,8	4,0	3,2

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		0,0	23,1	11,1
1-2 reti	X	0,0	0,0	0,0
3-4 reti		100,0	30,8	36,8
5-6 reti		0,0	0,0	2,1
7 o più reti		0,0	46,2	50,0

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	X	100,0	100,0	82,1
Capofila per una rete		0,0	0,0	10,5
Capofila per più reti		0,0	0,0	7,4

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	100,0	100,0	88,5	74,6

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Stato	0	33,3	13,0	28,7
Regione	0	0,0	13,0	8,7
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	33,3	13,0	12,9
Unione Europea	0	0,0	0,0	4,7
Contributi da privati	0	0,0	0,0	4,5
Scuole componenti la rete	1	33,3	60,9	40,5

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	0,0	34,8	8,9
Per accedere a dei finanziamenti	0	0,0	0,0	7,1
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	0	33,3	47,8	64,8
Per migliorare pratiche valutative	1	33,3	4,3	4,9
Altro	0	33,3	13,0	14,3

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	0	0,0	8,7	10,2
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	0,0	0,0	6,5
Attività di formazione e aggiornamento del personale	0	33,3	13,0	23,8
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	0,0	0,0	9,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	1	33,3	4,3	3,8

Progetti o iniziative di orientamento	0	0,0	21,7	5,8
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	0,0	0,0	2,4
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	0,0	8,7	9,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	0,0	0,0	1,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	0,0	13,0	3,6
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	0,0	0,0	3,6
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	0,0	13,0	8,2
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	33,3	4,3	3,6
Valorizzazione delle risorse professionali	0	0,0	0,0	1,3
Altro	0	0,0	13,0	7,1

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	33,3	38,5	31,9
Università	Si	66,7	92,3	72,8
Enti di ricerca	Si	33,3	46,2	24,6
Enti di formazione accreditati	No	0,0	46,2	47,6
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Si	33,3	76,9	55,5
Associazioni sportive	Si	33,3	76,9	58,1
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Si	33,3	69,2	72,3
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Si	33,3	61,5	55,5
ASL	No	33,3	53,8	39,8
Altri soggetti	Si	33,3	30,8	29,8

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	No	0,0	69,2	59,2
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	No	0,0	38,5	48,9
Attività di formazione e aggiornamento del personale	No	0,0	46,2	58,7
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e	No	0,0	46,2	48,4

didattica				
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	0,0	15,4	22,8
Progetti o iniziative di orientamento	No	0,0	76,9	64,7
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No	0,0	38,5	31,0
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	No	0,0	38,5	45,7
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	0,0	23,1	17,9
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	0,0	7,7	8,7
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	0,0	0,0	19,6
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	No	33,3	53,8	61,4
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	No	0,0	23,1	47,3
Valorizzazione delle risorse professionali	No	0,0	30,8	25,5
Altro	Sì	100,0	30,8	16,8

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	58,9	0,3	0,3	0,2

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola VEPS015003	Riferimento Provinciale % VENEZIA	Riferimento Regionale % VENETO	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	100,0	100,0	98,4
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	100,0	100,0	84,8
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Sì	100,0	100,0	82,7
Interventi e progetti rivolti ai genitori	Sì	100,0	100,0	64,9
Eventi e manifestazioni	Sì	100,0	100,0	97,9
Altro	No	66,7	46,2	20,9

4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Mantenere i risultati negli Esami di stato (SS I grado) Migliorare i risultati negli Esami di stato, particolarmente nel Liceo Scientifico, portandoli ai livelli regionali (SS II grado)

Traguardo

Aumentare le percentuali nelle fasce di punteggio tra 71 -80 e 81-90, riducendo contemporaneamente la percentuale nella fascia minima (SS II grado)

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Rendere la progettazione didattica più funzionale all'apprendimento, in particolare nel passaggio tra il primo e il secondo biennio della SS II grado

2. Ambiente di apprendimento

Potenziare l'uso delle nuove tecnologie e delle pratiche didattiche innovative

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Migliorare i risultati delle prove standardizzate nazionali nella seconda classe di Licei

Traguardo

Aumentare la consapevolezza negli studenti dell'importanza della prova nazionale

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Rendere la progettazione didattica più funzionale all'apprendimento, in particolare nel passaggio tra il primo e il secondo biennio della SS II grado

2. Ambiente di apprendimento

Potenziare l'uso delle nuove tecnologie e delle pratiche didattiche innovative

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Definire in modo analitico e condiviso - specie nei Licei - griglie/rubriche di valutazione per le competenze chiave europee

Traguardo

Portare a effettiva realizzazione le competenze chiave

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Ambiente di apprendimento

Valorizzare la didattica per gruppi di lavoro, promuovendo il "Collaborative Learning"

2. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Potenziare le attività di aggiornamento volte a declinare nella pratica didattica tecniche e strumenti alternativi a quelli tradizionali

3. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Valorizzare le competenze e le esperienze personali dei docenti per una didattica orientata alle competenze chiave di cittadinanza

4. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Coinvolgere nei progetti e nelle attività le famiglie degli studenti