



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L.LAGRANGIA"

VCIS00100E - VIA DUOMO, 4 - 13100 VERCELLI

SITO WEB: <http://www.iislagrangia.it> Tel 016 1252676, 0161 213355

E-MAIL vcis00100e@istruzione.it; vcis00100e@pec.istruzione.it

ISTITUTO CERTIFICATO A NORMA UNI EN ISO 9001/2008

Istituto insignito del Marchio© Collettivo "S.A.P.E.R.I." PER LA QUALITA' E L' ECCELLENZA DELLE SCUOLE *USR Piemonte*

RIPROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA

Riferimenti normativi:

- D. L 2 marzo 2020 n. 9
- DPCM del 4 marzo 2020
- DPCM del 8 marzo 2020
- C.M. 279/2020 8 marzo 2020
- Circolare ministeriale del 17 marzo 2020 e nota 388
- DPCM del 1 aprile 2020
- Decreto legge 9/2020
- Decreto Legge 22 del 08/04/2020
- Indicazioni Dirigente Scolastico
- Indicazione team digitale di Istituto
- Statuto Studenti e studentesse art. 2 c. 4

Il VADEMECUM in oggetto ha lo scopo di fornire indicazioni a docenti, studenti e genitori al fine di condividere le azioni e le prassi organizzative necessarie per razionalizzare, sistematizzare, ottimizzare entro una cornice pedagogico-didattica condivisa il percorso di Didattica A Distanza (D.A.D.) legato all'emergenza COVID-19.

La scuola si pone come comunità educante, nella quale tutto il personale in servizio (Dirigente, Docenti e ATA) è attivo nella prosecuzione del servizio didattico e amministrativo offerto all'utenza, seppur in modalità remota.

Si sottolinea come, in questa fase di distanza sociale, l'aspetto fondamentale resti quello di mantenere un buon livello di comunicazione e vicinanza con/tra il gruppo classe.

La D.A.D. non si riduce alla semplice assegnazione di materiale da studiare in maniera autonoma e/o a compiti da svolgere: è invece importante tenere vivo, nei modi possibili, il tessuto di relazioni e il clima che normalmente si vive nella propria classe, anche se momentaneamente impediti a frequentarla.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L.LAGRANGIA"

VCIS00100E - VIA DUOMO, 4 - 13100 VERCELLI

SITO WEB: <http://www.iislagrangia.it> Tel 016 1252676, 0161 213355

E-MAIL vcis00100e@istruzione.it; vcis00100e@pec.istruzione.it

ISTITUTO CERTIFICATO A NORMA UNI EN ISO 9001/2008

Istituto insignito del **Marchio** © Collettivo "S.A.P.E.R.I." PER LA QUALITÀ E L' ECCELLENZA DELLE SCUOLE *USR Piemonte*

Il diritto all'istruzione, in questa fase emergenziale di sospensione delle lezioni in presenza, può essere garantito solo tramite le attività di D.A.D., misura deontologicamente necessaria ad opera di tutta la comunità di pratica: Docenti, Studenti e Famiglie, Dirigenza e Nucleo di Assistenza Digitale (Animatore Digitale e Assistenti tecnici).

Fermo restando che l'attività della D.A.D. NON è (e non deve essere) un doppiopone dell'attività didattica in presenza e possiede caratteristiche proprie, tali per cui le attività formative proposte online non devono solo generare apprendimenti ma essere per allievi (e famiglie) un sostegno educativo, evitando il rischio di determinare carichi di lavoro insostenibile per gli studenti, le presenti linee operative vengono approvate con riserva.

E' necessario quindi progettare delle specifiche sessioni di lavoro, assimilate alla singola lezione, tenendo conto di vincoli spazio-temporali,

- durata dell'ora di lezione,
- dei tempi di attenzione,
- motivazione degli studenti.

La chiusura straordinaria delle scuole per emergenza sanitaria, richiede, in materia di valutazione una riflessione e riprogettazione delle attività annuali, in particolare, con l' introduzione massiccia della didattica a distanza, nelle sue diverse forme, attività che tutti i docenti sono tenuti a svolgere secondo quanto indicato nell'art. 2 comma 3 del D.L 22 del 08/04/2020.

A scuola, a questo punto dell'anno ri-progettare vuol dire avere consapevolezza del percorso formativo di massima che caratterizza l'impegno didattico giornaliero, riflettere sulla rubrica di valutazione condivisa e sulla valutazione delle competenze a partire dalle quali è possibile ri-progettare.

Ri-progettare attraverso l'uso di strumenti diversi per la didattica a distanza implica un adattamento degli strumenti e dei canali di comunicazione utilizzati; adattamento delle modalità di verifica formativa; adattamento della personalizzazione della progettazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati; modifica eventuale del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

La D.A.D. non è un surrogato delle lezioni in presenza e (per evitare un eccesso di informazioni o di materiali trasmessi) non è necessario che ogni disciplina venga emanata per l'equivalente di ore disciplinari, evitando di ragionare in termini di ore di lezione e computo orario, ma piuttosto in termini di programmazione di unità di apprendimento e modularità, ossia la possibilità di organizzare i contenuti di un corso secondo gli obiettivi formativi e le necessità dell'utenza.

È necessario impostare un lavoro didattico che occupi gli studenti in modo autonomo, anche se guidati dal docente: le video-lezioni, o comunque le attività in collegamento diretto sincrono servono e devono essere costanti, cioè regolari ma non soffocanti e onnipresenti nella giornata di studio, alla ricerca di quel difficile equilibrio tra collegamento e sovraccarico di lavoro (specie in un momento come questo in cui vi sono problemi domestici derivanti da famiglie con più figli e genitori in smart-working che necessitano essi stessi di connessione, telefoni e PC per lavoro).





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L.LAGRANGIA"

VCIS00100E - VIA DUOMO, 4 - 13100 VERCELLI

SITO WEB: <http://www.iislagrangia.it> Tel 016 1252676, 0161 213355

E-MAIL vcis00100e@istruzione.it; vcis00100e@pec.istruzione.it

ISTITUTO CERTIFICATO A NORMA UNI EN ISO 9001/2008

Istituto insignito del **Marchio** © Collettivo "S.A.P.E.R.I." PER LA QUALITÀ E L' ECCELLENZA DELLE SCUOLE *USR Piemonte*

Nella considerazione dell'assoluta novità di utilizzo esclusivo della DAD per tutte le attività didattiche, si ritiene opportuno lasciare ad ogni docente la rimodulazione del proprio percorso di insegnamento/apprendimento e riservare la stesura del percorso stesso ad una relazione finale, a sunto di quanto svolto dove verranno indicati i traguardi di competenza attesi, gli obiettivi disciplinari, i contenuti presentati e gli strumenti utilizzati.

Le attività per la didattica online sono di due tipi, ognuna richiede specifica gestione e non può prescindere dal numero totale di lezioni di docenza / lezioni in presenza previste dal contratto docenti in ogni singola classe.

Attività sincrone: a puro titolo esemplificativo, in modo non esaustivo, le seguenti attività: video chat con tutta la classe, video-lezione per tutta la classe con utilizzo di Meet o qualsiasi altro programma di video conferenza ritenuto idoneo e funzionale, attività sincrone svolte in Gsuite Classroom, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione. Queste attività, per evitare sovrapposizioni e incomprensioni, sono svolte nel periodo corrispondente all'orario di lezione mattutino o pomeridiano. Rientrano in tali attività anche le esecuzioni strumentali per gli studenti del Liceo Musicale.

Attività asincrone: Sono tutte le attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento. Il peso in tempo/impegno per studente di tutte queste attività va commisurato al peso della propria disciplina entro il monte ore complessivo della classe. Nelle materie tecnico-pratiche per il Liceo Artistico e il Liceo Musicale *sono altresì comprese quelle che sono di supporto alla progressiva esecuzione di esercitazioni (discipline artistiche, TEC, TAC)*

AMBIENTI DI LAVORO E STRUMENTI UTILIZZATI

- Utilizzare prioritariamente i servizi e le applicazioni offerti/e dalla G Suite d'Istituto;
- Utilizzare (previa autenticazione con la mail istituzionale, mai con account personale e/o tramite Facebook) piattaforme esterne.

PRIVACY E SICUREZZA INFORMATICA

- Utilizzare esclusivamente la mail istituzionale (studenti e docenti);
- Registrare le video-lezioni solo dopo aver chiesto e ottenuto il consenso di tutti i partecipanti;

Possibili comportamenti scorretti, durante l'attività di D.A.D., dopo il richiamo formale del docente, saranno segnalati alla Dirigenza, all'Animatore Digitale e al Coordinatore di Classe. Quest'ultimo potrà intervenire con nota disciplinare, in modo proporzionale alla gravità dell'accaduto, sul singolo o sulla classe, nel caso in cui il comportamento venga reiterato.

COMPILAZIONE DEL REGISTRO ELETTRONICO

- L'utilizzo del Registro elettronico, durante la sospensione delle lezioni in presenza, deve essere limitato alla calendarizzazione e alla documentazione del lavoro svolto, all'indicazione degli strumenti utilizzati e alla indicazione del materiale didattico trasmesso agli alunni.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L.LAGRANGIA"

VCIS00100E - VIA DUOMO, 4 - 13100 VERCELLI

SITO WEB: <http://www.iislagrangia.it> Tel 016 1252676, 0161 213355

E-MAIL vcis00100e@istruzione.it; vcis00100e@pec.istruzione.it

ISTITUTO CERTIFICATO A NORMA UNI EN ISO 9001/2008

Istituto insignito del **Marchio** Collettivo "S.A.P.E.R.I." PER LA QUALITÀ E L' ECCELLENZA DELLE SCUOLE *USR Piemonte*

● Le valutazioni riportate hanno una mera valenza formativa e dovranno essere oggetto di successiva ratifica, ad opera del Consiglio di Classe al rientro a scuola; in caso di non rientro, dovranno essere oggetto di identica ratifica, da effettuarsi secondo le indicazioni ministeriali che perverranno con specifiche Ordinanze ai fini della conclusione dell'anno scolastico e della formalizzazione degli esiti finali.

A questo proposito, il Registro Elettronico offre la possibilità di inserire valutazioni sotto forma di "test" (i cosiddetti "voti blu"): la comunità docente è invitata a sfruttare le potenzialità offerte da questa funzione.

Le assenze dalle attività sincrone o il fallito svolgimento dei compiti assegnati non sono inseriti nella pagina giornaliera del Registro Elettronico: se infatti così avvenisse, esse concorrerebbero a determinare il monte ore annuale, fatto inopportuno allo stato dell'attuale fase amministrativa.

Gli allievi e le famiglie ricevono informazioni con la mail istituzionali e/o con il Registro Elettronico, secondo la modalità concordata con il docente di riferimento.

TEMPI E MODALITÀ

- Gli interventi didattici possono avvenire in modalità sincrona (tramite videoconferenze con l'applicazione Google Meet e/o simili) fruibili in diretta con l'insegnante, ovvero asincrona (con videolezioni registrate, audio lezioni registrate, powerpoint ecc.) che consente agli studenti la possibilità di una fruizione autonoma.
- Si invitano i Docenti a non svolgere lezioni online con più classi contestualmente, anche per evitare episodi di comportamenti scorretti o hackeraggio con inserimento di contenuti illeciti e/o non consoni.
- È appena il caso di ricordare che, nelle attività di D.A.D., il personale docente è tenuto all'osservanza di tutti i doveri previsti dall'etica comportamentale e dal codice deontologico professionale.
- La scelta della modalità sincrona sarà concordata con gli allievi della classe e *nel rispetto dell'orario scolastico e di mutui accordi tra insegnanti* I tempi d'intervento saranno "ridotti", rispetto a quelli tipici della lezione tradizionale, per consentire agli allievi di non rimanere connessi ad un dispositivo per un tempo eccessivo.

In tal senso, si raccomanda :

- non superare le 3/4 unità orarie giornaliere;
- il singolo intervento o "unità oraria" non ecceda i 45/50 minuti;
- tra un intervento e l'altro ci siano almeno 10/15 minuti di pausa.

Il Coordinatore di Classe ha facoltà di concordare con i colleghi riunioni in via telematica, al fine di pianificare un carico globale di lavoro bilanciato.

VALUTAZIONE

In tale cornice, la valutazione da effettuare ora è quella formativa in itinere, cioè finalizzata a fornire allo studente, prima di tutto, strumenti di autovalutazione (mostrargli i suoi punti di forza e di debolezza), per consentirgli di correggere la sua preparazione in vista degli obiettivi formativi programmati per quella unità di apprendimento: trattasi più di una valutazione di processo che di prodotto.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L.LAGRANGIA"

VCIS00100E - VIA DUOMO, 4 - 13100 VERCELLI

SITO WEB: <http://www.iislagrangia.it> Tel 016 1252676, 0161 213355

E-MAIL vcis00100e@istruzione.it; vcis00100e@pec.istruzione.it

ISTITUTO CERTIFICATO A NORMA UNI EN ISO 9001/2008

Istituto insignito del **Marchio** © Collettivo "S.A.P.E.R.I." PER LA QUALITÀ E L' ECCELLENZA DELLE SCUOLE *USR Piemonte*

Le Ordinanze Ministeriali definiranno le modalità di valutazione da adottare per passare da una valutazione formativa ad una valutazione sommativa che possa essere utilizzata per le operazioni di scrutinio e di accertamento di eventuali debiti in una o più discipline.

Quello che pare certo è che tutti gli alunni saranno ammessi all'anno successivo o all'Esame di Stato pur con debiti in alcune discipline. Il D.L. 22 del 08/04/2020 delinea alcuni scenari che potrebbero verificarsi, compresa la necessità di recuperare i debiti nel mese di settembre 2020 durante l'attività didattica ordinaria.

Allo stesso tempo risulta evidente che non sarà da considerarsi possibile l'assegnazione del "6 politico", ma la valutazione rispecchierà il reale raggiungimento delle competenze previste dai diversi quadri liceali.

MODALITA' DI VERIFICA

Durante la fase di DAD, si ritengono dunque possibili le seguenti forme di verifica:

- esercitazioni scritte assegnate mediante gli strumenti che ogni docente riterrà opportuni, cercando di cogliere la competenza acquisita;
- interrogazioni orali a piccoli gruppi (argomenti svolti, conversazioni in lingua, ecc...); per tali verifiche si esprimerà un giudizio di carattere formativo (voti blu).

Si anticipa sin d'ora che, nel passaggio dalla valutazione formativa alla valutazione sommativa, si terrà conto degli elementi già acquisiti durante lo svolgimento della DAD e riscontrati dal Docente durante il periodo di sospensione delle attività didattiche, quali ad esempio:

- puntualità della consegna dei compiti on-line (salvo problemi segnalati all'insegnante);
- contenuti dei compiti consegnati ;
- partecipazione a call o meeting utilizzati dai docenti in attività sincrona;
- interazione nelle eventuali attività sincrone e asincrone;
- consegne non rispettate.

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Facendo seguito alle indicazioni generali contenute nella più volte richiamata nota MIUR n°388 del 17 Marzo 2020 e del D.L 22 del 08/04/2020, al fine di garantire il prosieguo del processo di inclusione degli allievi con disabilità (con o senza gravità), si invitano tutti i docenti che abbiano posto in atto qualsiasi forma di D.A.D. a condividere tali azioni anche con i colleghi, informandoli e coinvolgendoli adeguatamente.

Nello specifico si dovrà:

- invitarli a partecipare alle lezioni
- mettere in condivisione tramite e-mail o R.E. il materiale didattico;





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L.LAGRANGIA"

VCIS00100E - VIA DUOMO, 4 - 13100 VERCELLI

SITO WEB: <http://www.iislagrangia.it> Tel 016 1252676, 0161 213355

E-MAIL vcis00100e@istruzione.it; vcis00100e@pec.istruzione.it

ISTITUTO CERTIFICATO A NORMA UNI EN ISO 9001/2008

Istituto insignito del Marchio© Collettivo "S.A.P.E.R.I." PER LA QUALITA' E L' ECCELLENZA DELLE SCUOLE *USR Piemonte*

● comunicare con loro attraverso tutti i canali attivi (mail d'istituto, piattaforme, Agenda del R.E.) al fine di consentire agli stessi docenti di sostegno di essere utili nel loro ruolo di mediatori didattici e intervenire ove necessario per supportare allievi in difficoltà.

Inoltre occorre porre attenzione alla presenza di allievi con PDP, accertandosi che gli stessi non incontrino difficoltà particolari o ulteriori nel seguire le attività a distanza. Si auspica di contattarli direttamente per monitorare il loro grado di difficoltà.

Per gli alunni con disabilità, DSA e BES, è dunque necessario fare riferimento ai P.E.I. e ai P.D.P., contattare gli studenti e/o le famiglie per concordare le modalità di lavoro e riferirsi alle linee guida della nota MIUR n. 388 del 17 marzo 2020,

ESEMPI DI GRIGLIE DI VALUTAZIONE A TITOLO DI SUPPORTO

COMPETENZA DIGITALE :

Indicatori	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello base	Non raggiunto
Utilizza i dispositivi tecnologici, la rete, le piattaforme per la didattica digitali e i vari applicativi in modo funzionale alle esigenze.				
Condivide con i compagni dispositivi e applicativi a sua disposizione cooperando e collaborando con i suoi pari e con i docenti.				
Ricerca, interpreta, elabora, valuta criticamente le informazioni e le risorse messe a disposizione dal docente o rintracciate in rete, confrontandole tra loro con le proprie conoscenze pregresse e le opinioni degli altri.				
Progetta e produce artefatti digitali creativi. È consapevole della propria				





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L.LAGRANGIA"

VCIS00100E - VIA DUOMO, 4 - 13100 VERCELLI

SITO WEB: <http://www.iislagrangia.it> Tel 016 1252676, 0161 213355

E-MAIL vcis00100e@istruzione.it; vcis00100e@pec.istruzione.it

ISTITUTO CERTIFICATO A NORMA UNI EN ISO 9001/2008

Istituto insignito del Marchio© Collettivo "S.A.P.E.R.I." PER LA QUALITA' E L' ECCELLENZA DELLE SCUOLE *USR Piemonte*

e altrui identità digitale.				
.....				

ESEMPIO GRIGLIA INDICATORI COMPORTAMENTO D.A.D.

INDICATORI	SEMPRE	A VOLTE	MAI
Dimostra di seguire la D.A.D.			
Si dimostra informato sulla progressione dei materiali forniti			
Entra con puntualità nell'aula virtuale			
Rispetta le consegne			
Partecipa ordinatamente ai lavori che vi si svolgono			
Si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente d' apprendimento			
Interagisce con i docenti e dimostra interesse nel processo di apprendimento con mail, canali comunicativi istituzionali..			
.....			
.....			

Il presente documento deve intendersi come guida durante questa fase dell'anno scolastico e verrà integrato, dove necessario, a seguito di nuove Ordinanze Ministeriali.

Il Collegio Docenti, attraverso lo strumento digitale, esprimerà un parere in relazione a tale documento che dovrà inevitabilmente essere ratificato in presenza, quando ci sarà la possibilità.

L'espressione del parere del Collegio non è una semplice formalità e TUTTI i docenti devono esprimersi in quanto, l'assunzione di linee comuni, è fondamentale per tutelare la scuola e le sue azioni e per guidare ognuno di noi nell'affrontare le difficoltà che la DAD presenta.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L.LAGRANGIA"

VCIS00100E - VIA DUOMO, 4 - 13100 VERCELLI

SITO WEB: <http://www.iislagrangia.it> Tel 016 1252676, 0161 213355

E-MAIL vcis00100e@istruzione.it; vcis00100e@pec.istruzione.it

ISTITUTO CERTIFICATO A NORMA UNI EN ISO 9001/2008

Istituto insignito del **Marchio**© Collettivo "S.A.P.E.R.I." PER LA QUALITA' E L' ECCELLENZA DELLE SCUOLE *USR Piemonte*

Dott. Giuseppe GRAZIANO

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'ex art. 3 comma 2 del D.Lg 93/1993*

