



Ministero dell' Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

VCIS00100E

I.I.S. LAGRANGIA

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
VCIS00100E	liceo classico	0,0	0,0	22,2	38,9	16,7	22,2
- Benchmark*							
VERCELLI		0,0	0,0	19,6	43,5	15,2	21,7
PIEMONTE		1,3	7,5	21,6	36,2	18,4	15,0
ITALIA		1,5	8,9	23,2	34,5	16,2	15,6

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
VCIS00100E	liceo linguistico	3,9	17,6	27,5	31,4	9,8	9,8
- Benchmark*							
VERCELLI		6,7	25,8	23,6	29,2	6,7	7,9
PIEMONTE		5,6	21,3	33,4	28,2	7,9	3,6
ITALIA		5,8	21,2	32,7	27,5	7,9	4,8

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
VCIS00100E	liceo musicale e coreutico	19,0	23,8	42,9	4,8	9,5	0,0
- Benchmark*							
VERCELLI		19,0	23,8	42,9	4,8	9,5	0,0
PIEMONTE		13,6	29,0	33,1	17,3	4,8	2,2
ITALIA		11,0	32,1	32,0	17,4	4,8	2,7

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
VCIS00100E	liceo scienze umane	6,8	30,5	37,3	20,3	3,4	1,7
- Benchmark*							
VERCELLI		5,1	45,5	33,3	13,1	2,0	1,0
PIEMONTE		11,0	33,7	34,3	16,6	3,3	1,1
ITALIA		11,7	34,3	34,0	15,7	2,9	1,4

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
VCIS00100E	liceo artistico	18,0	40,0	24,0	12,0	2,0	4,0
- Benchmark*							
VERCELLI		18,6	37,3	27,1	11,9	1,7	3,4
PIEMONTE		19,2	36,1	28,4	13,6	1,7	1,0
ITALIA		20,6	37,5	27,2	11,4	2,1	1,2

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA-CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale VERCELLI	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	4	2,5	2,3	2,3

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	25.0	57,1	74,7	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100.0	60,0	92,3	91,1

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	50.0	72,7	86,3	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100.0	85,7	85,1	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0.0	0,0	7,2	6,4

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola VCIS00100E
Con collegamento a Internet	8
Chimica	0
Disegno	3
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	0
Fotografico	0
Informatica	0
Lingue	1
Meccanico	0
Multimediale	8
Musica	2
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	0
Altro	0

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola VCIS00100E
Classica	2
Informatizzata	0
Altro	0

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola VCIS00100E
Concerti	1
Magna	2
Proiezioni	0
Teatro	0
Aula generica	58
Altro	0

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola VCIS00100E
Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	0
Palestra	2
Piscina	0
Altro	0

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola VCIS00100E
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	8,3
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	0,4
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola VCIS00100E
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

1.4 - Risorse professionali

1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI								
ISTITUTO	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
X								
- Benchmark*								
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
VERCELLI	22	85,0	-	0,0	4	15,0	-	0,0
PIEMONTE	506	93,0	6	1,0	30	6,0	1	0,0
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0

1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,0	0,3
Da più di 1 a 3 anni		0,0	0,7	1,8
Da più di 3 a 5 anni		0,0	9,6	16,5
Più di 5 anni	X	100,0	89,7	81,4

1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	12,3	15,1
Da più di 1 a 3 anni	X	57,1	21,2	20,2
Da più di 3 a 5 anni		14,3	25,3	24,9
Più di 5 anni		28,6	41,1	39,8

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Effettivo		42,9	63,7	73,3
Reggente		0,0	4,8	5,2
A.A. facente funzione	X	57,1	31,5	21,5

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		14,3	9,3	7,9
Da più di 1 a 3 anni		0,0	8,0	7,8
Da più di 3 a 5 anni		14,3	8,6	4,9
Più di 5 anni	X	71,4	74,1	79,3

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	15,4	19,3
Da più di 1 a 3 anni	X	14,3	21,0	17,2
Da più di 3 a 5 anni		14,3	13,6	10,7
Più di 5 anni		71,4	50,0	52,9

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:VCIS00100E - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
VCIS00100E	122	73,9	43	26,1	100,0
- Benchmark*					
VERCELLI	2.083	60,8	1.344	39,2	100,0
PIEMONTE	46.840	61,7	29.032	38,3	100,0
ITALIA	778.299	73,7	278.178	26,3	100,0

1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:VCIS00100E - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
VCIS00100E	1	0,9	20	17,5	30	26,3	63	55,3	100,0
- Benchmark*									
VERCELLI	31	1,6	399	20,8	693	36,2	794	41,4	100,0
PIEMONTE	1.440	3,3	9.014	20,7	16.000	36,8	17.070	39,2	100,0
ITALIA	16.484	2,4	127.194	18,2	254.541	36,5	299.308	42,9	100,0

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola VCIS00100E		Riferimento Provinciale VERCELLI	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	13	11,4	7,5	6,9	9,4
Da più di 1 a 3 anni	13	11,4	13,2	17,1	16,7
Da più di 3 a 5 anni	38	33,3	16,7	11,4	11,8
Più di 5 anni	50	43,9	62,7	63,6	62,0

1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema Informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
- Benchmark*			
PIEMONTE	5	5	4
ITALIA	7	4	5

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola VCIS00100E		Riferimento Provinciale VERCELLI	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	14,0	13,3	17,1
Da più di 1 a 3 anni	2	33,3	14,0	15,0	12,8
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	16,0	8,8	7,4
Più di 5 anni	4	66,7	56,0	62,9	62,7

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola VCIS00100E		Riferimento Provinciale VERCELLI	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	9,1	5,4	10,9	11,3
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	8,6	11,5	11,0
Da più di 3 a 5 anni	1	9,1	7,5	10,4	8,6
Più di 5 anni	9	81,8	78,5	67,2	69,1

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola VCIS00100E		Riferimento Provinciale VERCELLI	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	10,0	9,8	8,8
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	7,5	11,4	9,3
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	7,5	8,9	7,9
Più di 5 anni	1	100,0	75,0	70,0	73,9

1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
- Benchmark*			
PIEMONTE	14	4	9
ITALIA	15	3	12

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Artistico: VCIS00100E	86,5	94,5	98,1	93,3	87,9	97,8	100,0	98,0
- Benchmark*								
VERCELLI	88,9	95,2	96,6	94,9	100,0	100,0	100,0	100,0
PIEMONTE	84,0	92,2	92,7	94,8	95,2	93,1	97,5	94,5
Italia	82,0	89,7	89,1	92,7	95,9	96,6	95,5	95,2

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Classico: VCIS00100E	94,4	97,0	90,7	97,2	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
VERCELLI	94,0	97,8	92,5	95,6	100,0	100,0	100,0	100,0
PIEMONTE	92,5	95,8	97,3	98,7	100,0	100,0	100,0	100,0
Italia	95,3	97,2	97,2	98,6	99,2	99,2	99,1	99,1

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Linguistico: VCIS00100E	83,8	100,0	93,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
VERCELLI	85,1	97,7	92,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
PIEMONTE	86,9	94,6	93,9	96,6	100,0	97,7	99,0	98,6
Italia	90,1	94,3	94,4	96,8	98,6	98,5	98,6	98,3

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Musicale e Coreutico: VCIS00100E	96,0	92,6	86,2	93,8	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
VERCELLI	96,0	92,6	86,2	93,8	100,0	100,0	100,0	100,0
PIEMONTE	93,5	96,2	91,3	98,7	100,0	100,0	100,0	100,0
Italia	92,6	94,4	94,3	96,2	98,1	98,3	98,1	97,9

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scienze Umane: VCIS00100E	93,7	93,2	91,3	95,6	97,1	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
VERCELLI	89,5	95,0	92,4	95,9	100,0	100,0	100,0	100,0
PIEMONTE	86,3	92,6	94,0	96,0	100,0	98,0	98,5	94,8
Italia	87,6	93,1	92,9	95,8	98,5	98,1	98,3	98,0

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scienze Umane - Economico Sociale: VCIS00100E	n/d	n/d	n/d	n/d	96,7	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
VERCELLI	n/d	n/d	n/d	n/d	100,0	100,0	100,0	100,0
PIEMONTE	n/d	n/d	n/d	n/d	96,0	98,7	97,2	94,3
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	97,9	98,2	97,6	97,3

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Artistico: VCIS00100E	21,2	25,5	18,9	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
VERCELLI	23,5	22,2	22,6	22,7	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	25,1	20,6	19,5	22,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	24,0	23,2	22,8	21,6	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Classico: VCIS00100E	16,7	9,1	18,6	13,9	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
VERCELLI	17,0	10,4	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	19,3	21,9	17,9	11,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	17,0	17,3	15,2	11,4	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Linguistico: VCIS00100E	22,1	23,7	14,1	21,1	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
VERCELLI	23,4	23,4	18,7	23,2	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	21,6	19,4	16,6	14,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	20,0	19,0	18,2	14,8	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Musicale e Coreutico: VCIS00100E	32,0	29,6	41,4	18,8	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
VERCELLI	32,0	29,6	41,4	18,8	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	30,2	23,4	19,5	9,6	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	20,3	20,6	19,8	17,9	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scienze Umane: VCIS00100E	19,0	29,7	23,2	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
VERCELLI	26,7	30,1	16,8	17,9	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	25,5	24,8	20,0	17,7	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	23,7	23,0	20,9	17,3	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scienze Umane - Economico Sociale: VCIS00100E	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
VERCELLI	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
artistico: VCIS00100 E	6,8	31,8	43,2	9,1	9,1	0,0	11,1	29,6	11,1	7,4	37,0	3,7
- Benchmark*												
VERCELLI	6,8	31,8	43,2	9,1	9,1	0,0	9,8	34,1	9,8	9,8	34,1	2,4
PIEMONTE	4,1	28,9	35,3	18,5	13,0	0,3	4,4	19,9	26,4	22,0	24,9	2,4
ITALIA	4,2	26,7	33,1	19,5	15,8	0,7	5,1	19,8	25,6	22,3	25,8	1,3

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
classico: VCIS00100 E	0,0	15,2	33,3	9,1	33,3	9,1	0,0	15,8	15,8	23,7	42,1	2,6
- Benchmark*												
VERCELLI	2,2	11,1	33,3	8,9	35,6	8,9	0,0	13,7	17,6	23,5	43,1	2,0
PIEMONTE	1,7	16,1	30,0	24,6	23,3	4,4	0,6	7,8	20,6	27,6	37,5	5,8
ITALIA	1,8	15,9	26,0	21,7	29,1	5,4	1,2	8,4	18,5	24,4	40,6	7,1

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
linguistico: VCIS00100 E	5,2	19,0	27,6	32,8	15,5	0,0	2,6	13,2	23,7	28,9	28,9	2,6
- Benchmark*												
VERCELLI	3,8	19,2	30,8	28,2	17,9	0,0	1,4	20,3	23,2	21,7	30,4	2,9
PIEMONTE	3,1	23,1	35,7	20,9	16,2	0,9	1,6	14,7	27,5	25,0	29,0	2,2
ITALIA	3,5	22,9	31,1	20,1	20,6	1,7	2,7	15,0	24,3	23,5	31,5	3,1

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
musicale e coreutico: VCIS00100 E	0,0	35,3	29,4	23,5	11,8	0,0	6,7	20,0	13,3	33,3	26,7	0,0
- Benchmark*												
VERCELLI	0,0	35,3	29,4	23,5	11,8	0,0	6,7	20,0	13,3	33,3	26,7	0,0
PIEMONTE	2,5	33,7	31,3	20,9	11,0	0,6	2,5	10,1	27,7	30,8	26,4	2,5
ITALIA	3,2	24,9	29,1	21,6	19,6	1,6	3,0	15,4	24,2	23,2	31,2	2,9

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scienze umane: VCIS00100 E	0,0	39,2	21,6	21,6	17,6	0,0	0,0	8,7	26,1	17,4	47,8	0,0
- Benchmark*												
VERCELLI	1,2	40,0	22,4	22,4	14,1	0,0	0,0	15,2	27,3	15,2	42,4	0,0
PIEMONTE	5,3	33,4	30,9	17,3	12,8	0,4	2,6	16,9	27,9	23,7	27,2	1,7
ITALIA	5,3	30,0	30,6	17,2	15,9	0,9	2,9	16,6	26,5	23,6	28,4	2,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scienze umane - economico sociale: VCIS00100 E	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	13,6	27,3	22,7	36,4	0,0
- Benchmark*												
VERCELLI	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	2,2	20,0	31,1	15,6	31,1	0,0
PIEMONTE	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	5,8	23,1	30,8	21,2	18,0	1,1
ITALIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	4,7	21,5	27,2	21,4	23,8	1,4

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Artistico: VCIS00100E	1,7	0,0	0,0	1,9	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	2,8	0,0	0,0	1,7	0,0
PIEMONTE	0,3	0,2	0,1	0,3	0,2
Italia	0,7	0,6	0,7	0,5	0,5

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: VCIS00100E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Italia	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Linguistico: VCIS00100E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	0,0	1,3	1,1	0,0	0,0
PIEMONTE	0,1	0,1	0,3	0,3	0,2
Italia	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Musicale e Coreutico: VCIS00100E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	0,3	0,0	0,0	1,1	0,0
Italia	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scienze Umane: VCIS00100E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	0,1	0,1	0,1	0,2	0,4
Italia	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scienze Umane - Economico Sociale: VCIS00100E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	0,0	0,0	0,3	0,8	0,4
Italia	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Artistico: VCIS00100E	11,5	0,0	4,1	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	9,5	1,7	3,4	0,0	0,0
PIEMONTE	6,2	4,5	1,7	0,7	0,1
Italia	7,0	4,0	2,6	1,0	0,3

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: VCIS00100E	2,9	2,9	2,9	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	2,2	2,0	2,0	0,0	0,0
PIEMONTE	2,1	1,8	1,3	0,9	0,0
Italia	2,7	1,5	1,6	1,1	0,6

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Linguistico: VCIS00100E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	2,8	1,3	1,0	0,5	0,4
Italia	3,3	1,6	1,2	0,7	0,6

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Musicale e Coreutico: VCIS00100E	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	4,5	2,5	1,3	0,6	0,0
Italia	3,9	2,1	1,6	0,7	0,3

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scienze Umane: VCIS00100E	0,0	0,0	0,0	2,4	4,3
- Benchmark*					
VERCELLI	3,8	0,0	0,0	1,7	3,0
PIEMONTE	3,6	2,7	1,8	1,5	0,3
Italia	5,1	3,0	2,1	0,9	0,6

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scienze Umane - Economico Sociale: VCIS00100E	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	5,7	0,0	5,0	0,0	0,0
PIEMONTE	4,9	2,8	2,2	1,6	1,0
Italia	6,8	3,5	2,2	0,8	0,9

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Artistico: VCIS00100E	1,7	2,2	3,8	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	5,5	1,6	3,2	0,0	0,0
PIEMONTE	4,1	2,7	0,9	0,6	0,3
Italia	4,1	2,3	2,0	1,0	0,4

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: VCIS00100E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	4,8	3,4	2,3	1,4	0,1
Italia	5,0	3,1	2,5	1,3	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Linguistico: VCIS00100E	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	1,0	7,3	1,1	0,0	0,0
PIEMONTE	4,3	2,6	2,0	0,7	0,5
Italia	4,5	2,8	2,1	1,1	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Musicale e Coreutico: VCIS00100E	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	2,3	0,7	0,8	0,0	0,0
Italia	4,1	1,9	1,6	0,8	0,5

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scienze Umane: VCIS00100E	2,9	2,7	5,3	2,3	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	3,5	2,1	5,3	1,7	0,0
PIEMONTE	3,8	3,6	2,3	1,1	0,5
Italia	5,3	2,9	1,9	1,0	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scienze Umane - Economico Sociale: VCIS00100E	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VERCELLI	1,8	2,3	3,1	0,0	0,0
PIEMONTE	4,0	2,2	1,2	1,7	0,9
Italia	5,1	2,6	2,3	1,0	0,8

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: VCIS00100E - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Piemonte	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		236,1	236,9	226,5	
Licei scientifici e classici	239,0	↔	↔	↑	16,8
Riferimenti		214,2	218,8	208,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	210,6	↔	↓	↔	3,8
VCPC00101T - 2 ACCL	246,7	↑	↑	↑	19,1
VCPC00101T - 2 ALES	199,0	↓	↓	↓	-11,9
VCPC00101T - 2 ALL	215,6	↔	↔	↑	7,6
VCPC00101T - 2 ALM	202,2	↓	↓	↓	-5,6
VCPC00101T - 2 ALSU	216,6	↔	↔	↑	10,0
VCPC00101T - 2 BCCL	232,1	↔	↓	↑	-1,5
VCPC00101T - 2 BLES	212,2	↔	↓	↑	7,6
VCPC00101T - 2 BLL	236,8	↑	↑	↑	24,3
VCPC00101T - 2 BLSU	207,6	↓	↓	↔	7,2
VCPC00101T - 2 CLL	223,2	↑	↑	↑	14,2
VCSL00101T - 2 A	210,0	↔	↓	↔	-4,2
VCSL00101T - 2 B	198,5	↓	↓	↓	-3,2
VCSL00102V - 2 C	189,9	↓	↓	↓	-15,7
Riferimenti		231,9	235,9	224,0	
Licei scientifici e classici	249,1	↑	↑	↑	23,3
Riferimenti		219,1	220,6	205,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	207,2	↓	↓	↔	5,1
VCPC00101T - 5 ACLA	238,0	↔	↔	↑	7,1
VCPC00101T - 5 ALES	210,6	↓	↓	↑	-5,0
VCPC00101T - 5 ALL	219,1	↔	↔	↑	16,4
VCPC00101T - 5 ALM	186,1	↓	↓	↓	-13,9
VCPC00101T - 5 ALSU	218,5	↔	↔	↑	2,8
VCPC00101T - 5 BCCL	257,4	↑	↑	↑	26,1
VCPC00101T - 5 BLL	220,4	↔	↔	↑	16,3
VCPC00101T - 5 BLSU	220,3	↔	↔	↑	8,5
VCPC00101T - 5 CLL	215,9	↔	↓	↑	17,4
VCSL00101T - 5 A	210,3	↓	↓	↑	-3,6
VCSL00101T - 5 B	202,4	↓	↓	↓	1,2
VCSL00102V - 5 C	160,7	↓	↓	↓	-24,4

Istituto: VCIS00100E - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Piemonte	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		247,7	249,0	234,6	
Licei scientifici e classici	n.d.				n.d.
Riferimenti		206,4	208,8	196,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	200,9	↔	↓	↑	6,8
VCPC00101T - 2 ACCL	220,6	↑	↑	↑	16,7
VCPC00101T - 2 ALES	182,7	↓	↓	↓	-13,4
VCPC00101T - 2 ALL	207,1	↔	↔	↑	12,0
VCPC00101T - 2 ALM	197,8	↔	↓	↔	3,0
VCPC00101T - 2 ALSU	204,2	↔	↓	↑	11,9
VCPC00101T - 2 BCCL	209,8	↔	↔	↑	-4,8
VCPC00101T - 2 BLES	205,7	↔	↔	↑	15,2
VCPC00101T - 2 BLL	217,5	↑	↑	↑	15,6
VCPC00101T - 2 BLSU	187,1	↓	↓	↓	0,6
VCPC00101T - 2 CLL	216,8	↑	↑	↑	19,7
VCSL00101T - 2 A	197,4	↔	↓	↔	-5,7
VCSL00101T - 2 B	187,5	↓	↓	↓	-0,8
VCSL00102V - 2 C	173,3	↓	↓	↓	-18,2
Riferimenti		241,0	247,1	232,2	
Licei scientifici e classici	n.d.				n.d.
Riferimenti		203,5	208,3	193,0	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	195,5	↓	↓	↔	-1,6
VCPC00101T - 5 ACLA	195,0	↓	↓	↔	-12,7
VCPC00101T - 5 ALES	186,5	↓	↓	↓	-14,8
VCPC00101T - 5 ALL	205,0	↔	↔	↑	16,3
VCPC00101T - 5 ALM	187,2	↓	↓	↓	0,8
VCPC00101T - 5 ALSU	192,0	↓	↓	↔	-9,4
VCPC00101T - 5 BCCL	238,7	↑	↑	↑	29,1
VCPC00101T - 5 BLL	191,5	↓	↓	↔	2,1
VCPC00101T - 5 BLSU	203,7	↔	↓	↑	2,9
VCPC00101T - 5 CLL	193,8	↓	↓	↔	6,1
VCSL00101T - 5 A	187,8	↓	↓	↓	-9,9
VCSL00101T - 5 B	184,4	↓	↓	↓	-4,1
VCSL00102V - 5 C	166,6	↓	↓	↓	-7,8

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VCPC00101T - 2 ACCL	0,0	6,7	0,0	33,3	60,0
VCPC00101T - 2 ALES	0,0	33,3	27,8	27,8	11,1
VCPC00101T - 2 ALL	0,0	11,1	50,0	27,8	11,1
VCPC00101T - 2 ALM	3,7	33,3	29,6	18,5	14,8
VCPC00101T - 2 ALSU	0,0	7,1	50,0	21,4	21,4
VCPC00101T - 2 BCCL	0,0	0,0	17,6	58,8	23,5
VCPC00101T - 2 BLES	0,0	11,8	47,1	35,3	5,9
VCPC00101T - 2 BLL	0,0	10,0	5,0	50,0	35,0
VCPC00101T - 2 BLSU	0,0	20,0	35,0	40,0	5,0
VCPC00101T - 2 CLL	0,0	0,0	45,0	35,0	20,0
VCSL00101T - 2 A	0,0	23,8	23,8	42,9	9,5
VCSL00101T - 2 B	11,1	22,2	33,3	16,7	16,7
VCSL00102V - 2 C	16,7	33,3	33,3	8,3	8,3
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	2,4	19,0	33,7	30,2	14,6
Piemonte	4,1	11,8	32,7	37,8	13,5
Italia	5,4	17,6	34,6	29,4	13,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VCPC00101T - 2 ACCL	0,0	6,7	33,3	40,0	20,0
VCPC00101T - 2 ALES	16,7	38,9	38,9	5,6	0,0
VCPC00101T - 2 ALL	0,0	23,5	41,2	17,6	17,6
VCPC00101T - 2 ALM	14,8	37,0	14,8	11,1	22,2
VCPC00101T - 2 ALSU	0,0	26,7	40,0	26,7	6,7
VCPC00101T - 2 BCCL	5,9	17,6	23,5	35,3	17,6
VCPC00101T - 2 BLES	0,0	25,0	43,8	18,8	12,5
VCPC00101T - 2 BLL	0,0	9,5	23,8	47,6	19,0
VCPC00101T - 2 BLSU	18,2	31,8	27,3	22,7	0,0
VCPC00101T - 2 CLL	0,0	0,0	47,4	36,8	15,8
VCSL00101T - 2 A	15,0	25,0	25,0	25,0	10,0
VCSL00101T - 2 B	16,7	44,4	22,2	5,6	11,1
VCSL00102V - 2 C	36,4	18,2	45,4	0,0	0,0
Altri licei (diversi da scientifici)	9,3	24,2	31,4	22,9	12,3
Piemonte	9,0	21,4	30,4	20,7	18,5
Italia	15,3	26,8	28,2	17,7	12,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VCPC00101T - 5 ACLA	0,0	0,0	13,3	46,7	40,0
VCPC00101T - 5 ALES	0,0	14,3	35,7	42,9	7,1
VCPC00101T - 5 ALL	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0
VCPC00101T - 5 ALM	12,5	43,8	31,2	6,2	6,2
VCPC00101T - 5 ALSU	5,6	5,6	38,9	33,3	16,7
VCPC00101T - 5 BCCL	0,0	0,0	0,0	45,0	55,0
VCPC00101T - 5 BLL	0,0	0,0	38,1	47,6	14,3
VCPC00101T - 5 BLSU	5,3	10,5	21,0	47,4	15,8
VCPC00101T - 5 CLL	5,6	16,7	16,7	38,9	22,2
VCSL00101T - 5 A	6,2	12,5	43,8	18,8	18,8
VCSL00101T - 5 B	9,1	27,3	27,3	27,3	9,1
VCSL00102V - 5 C	38,9	44,4	11,1	5,6	0,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	8,2	18,7	28,1	31,6	13,4
Piemonte	2,2	13,3	27,1	37,7	19,8
Italia	7,8	19,6	32,3	27,6	12,7

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VCPC00101T - 5 ACLA	13,3	33,3	33,3	13,3	6,7
VCPC00101T - 5 ALES	21,4	28,6	42,9	7,1	0,0
VCPC00101T - 5 ALL	10,0	20,0	30,0	20,0	20,0
VCPC00101T - 5 ALM	25,0	25,0	37,5	6,2	6,2
VCPC00101T - 5 ALSU	11,1	33,3	33,3	22,2	0,0
VCPC00101T - 5 BCCL	0,0	5,0	5,0	40,0	50,0
VCPC00101T - 5 BLL	14,3	33,3	38,1	4,8	9,5
VCPC00101T - 5 BLSU	5,3	15,8	42,1	26,3	10,5
VCPC00101T - 5 CLL	11,1	33,3	27,8	16,7	11,1
VCSL00101T - 5 A	31,2	12,5	43,8	6,2	6,2
VCSL00101T - 5 B	27,3	36,4	9,1	27,3	0,0
VCSL00102V - 5 C	50,0	38,9	5,6	5,6	0,0
Altri licei (diversi da scientifici)	17,5	25,7	29,1	16,5	11,2
Piemonte	9,3	23,7	31,4	19,2	16,4
Italia	21,7	25,4	24,8	16,2	11,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
VCPC00101T - 5 ACLA	0,0	26,7	73,3
VCPC00101T - 5 ALES	7,1	57,1	35,7
VCPC00101T - 5 ALL	0,0	25,0	75,0
VCPC00101T - 5 ALM	56,2	43,8	0,0
VCPC00101T - 5 ALSU	16,7	55,6	27,8
VCPC00101T - 5 BCCL	0,0	10,0	90,0
VCPC00101T - 5 BLL	0,0	23,8	76,2
VCPC00101T - 5 BLSU	5,3	68,4	26,3
VCPC00101T - 5 CLL	0,0	22,2	77,8
VCSL00101T - 5 A	18,8	62,5	18,8
VCSL00101T - 5 B	18,2	63,6	18,2
VCSL00102V - 5 C	55,6	27,8	16,7
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	17,0	43,3	39,8
Piemonte	8,5	38,7	52,9
Italia	18,0	38,4	43,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
VCPC00101T - 5 ACLA	0,0	0,0	100,0
VCPC00101T - 5 ALES	0,0	50,0	50,0
VCPC00101T - 5 ALL	0,0	5,0	95,0
VCPC00101T - 5 ALM	18,8	56,2	25,0
VCPC00101T - 5 ALSU	0,0	55,6	44,4
VCPC00101T - 5 BCCL	0,0	0,0	100,0
VCPC00101T - 5 BLL	0,0	0,0	100,0
VCPC00101T - 5 BLSU	5,3	26,3	68,4
VCPC00101T - 5 CLL	0,0	5,6	94,4
VCSL00101T - 5 A	6,2	50,0	43,8
VCSL00101T - 5 B	0,0	45,4	54,6
VCSL00102V - 5 C	27,8	33,3	38,9
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	5,8	30,4	63,7
Piemonte	1,5	30,7	67,7
Italia	6,5	34,1	59,4

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Licei scientifici e classici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici e classici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

2.4 - Risultati a distanza

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università'

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
VCIS00100E	49,8	43,2
VERCELLI	42,3	41,0
PIEMONTE	43,9	48,1
ITALIA	40,4	44,2

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Architettura e Ingegneria civile	
	Percentuale Studenti
VCIS00100E	0,80
	- Benchmark*
VERCELLI	2,78
PIEMONTE	3,04
ITALIA	3,09

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Arte e Design		Percentuale Studenti
VCIS00100E		7,60
	- Benchmark*	
VERCELLI		3,60
PIEMONTE		3,25
ITALIA		3,07

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico		Percentuale Studenti
VCIS00100E		10,40
	- Benchmark*	
VERCELLI		17,80
PIEMONTE		15,21
ITALIA		14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico		Percentuale Studenti
VCIS00100E		6,40
	- Benchmark*	
VERCELLI		4,42
PIEMONTE		5,93
ITALIA		6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Informatica e Tecnologie ICT		Percentuale Studenti
VCIS00100E		0,80
	- Benchmark*	
VERCELLI		3,60
PIEMONTE		2,85
ITALIA		2,22

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria Industriale e dell'Informazione		Percentuale Studenti
VCIS00100E		0,80
	- Benchmark*	
VERCELLI		8,95
PIEMONTE		13,46
ITALIA		14,78

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Insegnamento		Percentuale Studenti
VCIS00100E		1,60
	- Benchmark*	
VERCELLI		1,34
PIEMONTE		3,12
ITALIA		4,49

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico		Percentuale Studenti
VCIS00100E		9,60
	- Benchmark*	
VERCELLI		4,53
PIEMONTE		4,48
ITALIA		4,68

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico		Percentuale Studenti
VCIS00100E		20,40
	- Benchmark*	
VERCELLI		9,77
PIEMONTE		6,14
ITALIA		7,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
VCIS00100E	14,40
- Benchmark*	
VERCELLI	12,76
PIEMONTE	9,40
ITALIA	9,97

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
VCIS00100E	8,40
- Benchmark*	
VERCELLI	5,56
PIEMONTE	10,26
ITALIA	7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico	
	Percentuale Studenti
VCIS00100E	3,20
- Benchmark*	
VERCELLI	1,65
PIEMONTE	2,05
ITALIA	2,89

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
VCIS00100E	13,60
- Benchmark*	
VERCELLI	20,47
PIEMONTE	15,36
ITALIA	13,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive	
	Percentuale Studenti
VCIS00100E	2,00
- Benchmark*	
VERCELLI	1,65
PIEMONTE	2,82
ITALIA	2,60

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.s. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
VCIS00100E	100,0	0,0	0,0	41,7	36,1	22,2	75,5	12,2	12,2	85,0	10,0	5,0
- Benchmark*												
VERCELLI	78,0	12,2	9,8	58,8	27,6	13,6	66,2	21,5	12,3	70,2	13,8	16,0
PIEMONTE	79,9	15,6	4,5	59,1	27,3	13,5	68,7	19,4	11,9	67,5	17,7	14,8
Italia	72,6	20,7	6,8	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università'

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
VCIS00100E	80,0	20,0	0,0	63,9	22,2	13,9	77,6	6,1	16,3	77,5	12,5	10,0
- Benchmark*												
VERCELLI	78,0	14,6	7,3	64,3	15,4	20,4	70,3	9,7	20,0	67,0	12,8	20,2
PIEMONTE	79,6	12,5	7,9	67,2	15,4	17,4	71,4	11,1	17,5	69,2	11,9	18,9
Italia	75,9	14,7	9,4	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	VCIS00100E	Regione	Italia
2015	5,4	22,6	19,3
2016	12,4	27,3	23,0
2017	12,6	27,9	23,6

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	VCIS00100E	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	7,7	12,7	17,9
	Tempo determinato	38,5	30,6	34,5
	Apprendistato	15,4	24,5	21,5
	Collaborazione	0,0	0,3	0,3
	Tirocinio	15,4	18,4	13,1
	Altro	23,1	13,5	12,7
2016	Tempo indeterminato	3,7	5,6	9,9
	Tempo determinato	29,6	33,6	36,5
	Apprendistato	22,2	24,7	22,9
	Collaborazione	0,0	0,1	0,0
	Tirocinio	11,1	15,0	11,6
	Altro	33,3	21,0	19,1
2017	Tempo indeterminato	12,5	6,0	9,8
	Tempo determinato	41,7	30,9	35,9
	Apprendistato	12,5	28,5	25,0
	Collaborazione	0,0	1,5	2,5
	Tirocinio	12,5	12,5	10,0
	Altro	20,8	20,6	16,7

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	VCIS00100E	Regione	Italia
2015	Agricoltura	0,0	4,0	5,2
	Industria	0,0	27,7	23,4
	Servizi	100,0	68,3	71,3
2016	Agricoltura	0,0	3,1	4,4
	Industria	14,8	25,0	21,7
	Servizi	85,2	71,9	73,9
2017	Agricoltura	0,0	3,6	4,6
	Industria	4,2	24,3	21,6
	Servizi	95,8	72,1	73,8

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	VCIS00100E	Regione	Italia
2015	Alta	0,0	13,2	10,1
	Media	76,9	48,6	54,8
	Bassa	23,1	38,1	35,1
2016	Alta	0,0	11,8	9,5
	Media	74,1	52,9	56,9
	Bassa	25,9	35,4	33,6
2017	Alta	8,3	12,6	10,1
	Media	66,7	58,4	60,0
	Bassa	25,0	28,9	29,9

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	50,0	79,3	82,8
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	50,0	57,8	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	75,0	69,0	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Sì	25,0	40,5	35,1
Altro	No	25,0	16,4	16,7

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	66,7	88,6	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	99,1	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	66,7	72,8	67,2
Programmazione per classi parallele	Sì	100,0	73,7	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	100,0	97,4	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	66,7	57,9	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le	Sì	66,7	87,7	91,6

diverse discipline				
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì	33,3	66,7	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	0,0	59,6	62,3
Altro	No	0,0	7,0	10,5

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Sì	100,0	72,6	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	33,3	65,5	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì	33,3	49,6	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	0,0	12,4	13,9

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	92,9	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	66,7	72,6	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	18,6	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Sì	33,3	30,1	21,9
Non sono previste	No	0,0	0,0	1,0

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	98,2	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	100,0	78,8	87,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	15,0	9,1

In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	0,0	15,0	10,3
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,3

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Sì	100,0	92,0	92,3
Classi aperte	No	0,0	42,5	38,7
Gruppi di livello	No	33,3	54,0	59,2
Flipped classroom	Sì	33,3	58,4	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	0,0	14,2	9,5
Metodo ABA	No	0,0	2,7	5,4
Metodo Feuerstein	No	0,0	2,7	2,9
Altro	Sì	66,7	39,8	37,8

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	5,3	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	33,3	52,2	54,4
Interventi dei servizi sociali	No	0,0	1,8	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Sì	33,3	46,9	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	66,7	51,3	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	33,3	48,7	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Sì	100,0	34,5	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	Sì	66,7	29,2	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	33,3	23,0	19,6
Lavoro sul gruppo classe	No	0,0	13,3	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	33,3	31,0	23,6
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,2
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	0,0	27,4	22,0

Lavori socialmente utili	No	0,0	14,2	7,0
Altro	No	0,0	0,0	0,5

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	No	0,0	79,5	81,2
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Si	100,0	81,3	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Si	33,3	78,6	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Si	33,3	58,9	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Si	66,7	49,1	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	33,3	26,8	32,4

3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si	33,3	81,3	88,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	No	66,7	83,2	81,7
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Si	33,3	61,7	53,7

3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	Si	100,0	68,9	70,9
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Si	33,3	65,1	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	0,0	38,7	41,9

Utilizzo di software compensativi	Si	33,3	51,9	58,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Si	33,3	39,6	41,7
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	Si	66,7	67,0	64,4

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	33,3	59,3	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	0,0	30,1	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero	Si	100,0	84,1	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Si	100,0	93,8	86,1
Individuazione di docenti tutor	No	0,0	28,3	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	Si	33,3	51,3	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	0,0	48,7	29,8
Altro	Si	33,3	28,3	20,7

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
VCPC00101T	15	88
VCSL00101T	0	0
VCSL00102V	0	0
Totale Istituto	15	88
VERCELLI	11,0	64,3
PIEMONTE	9,4	58,4
ITALIA	5,6	47,3

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	0,0	44,2	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	0,0	28,3	26,4

Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	0,0	63,7	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	66,7	91,2	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Si	66,7	50,4	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si	66,7	77,9	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Si	100,0	92,0	91,6
Altro	No	0,0	13,3	14,5

3.4 - Continuita' e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	0,0	47,8	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Si	33,3	41,6	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Si	100,0	98,2	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Si	100,0	67,3	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	33,3	57,5	55,7
Altro	Si	33,3	17,7	19,9

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Si	33,3	54,5	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	No	66,7	71,4	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	0,0	37,5	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Si	100,0	96,4	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	Si	33,3	41,1	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Si	66,7	66,1	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole	No	0,0	2,7	1,8

del I ciclo)				
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Si	66,7	78,6	76,5
Altro	Si	33,3	23,2	20,7

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
VCIS00100E	54,9	45,1
VERCELLI	61,3	38,7
PIEMONTE	59,9	40,1
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
VCIS00100E	98,9	97,4
- Benchmark*		
VERCELLI	98,7	98,1
PIEMONTE	99,5	99,2
ITALIA	99,5	99,3

3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Si	100,0	97,3	95,3
Impresa formativa simulata	No	0,0	27,4	34,8
Attività estiva	No	66,7	85,0	54,2
Attività all'estero	No	33,3	77,0	63,9
Attività mista	No	0,0	48,7	48,3
Altro	Si	33,3	15,9	17,7

3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Imprese	Si	100,0	88,4	78,8
Associazioni di rappresentanza	Si	33,3	58,9	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	Si	66,7	52,7	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Si	100,0	97,3	96,6

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

3.5.a Monitoraggio

3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	1,1	1,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		66,7	18,5	14,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		0,0	39,1	46,4
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	33,3	41,3	38,1

3.5.b Gestione delle risorse umane

3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Liceo	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,3
1% - 25%		33,3	15,1	23,7
>25% - 50%	X	33,3	51,6	41,9
>50% - 75%		33,3	22,6	22,7
>75% - 100%		0,0	10,8	11,5

3.5.c Progetti realizzati

3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale

Ampiezza dell'offerta dei progetti	43	24,3	21,6	16,7
------------------------------------	----	------	------	------

3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale VERCELLI	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	865,6	2.571,9	9.434,4	8.781,1

3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale VERCELLI	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	33,1	79,5	205,4	158,4

3.5.d Progetti prioritari

3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	0,0	19,4	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	No	0,0	8,6	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche	No	16,7	18,7	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	Sì	66,7	46,0	31,9
Lingue straniere	No	50,0	50,4	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)	No	33,3	23,7	19,9
Attività artistico - espressive	Sì	16,7	14,4	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No	33,3	18,7	20,5
Sport	No	0,0	3,6	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità	No	33,3	38,8	36,7
Progetto trasversale d'istituto	Sì	33,3	23,0	27,5
Altri argomenti	No	16,7	32,4	34,7

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento
--	------------------	-------------	-------------	-------------

	scuola VCIS00100E	Provinciale % VERCELLI	Regionale % PIEMONTE	Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		16,7	3,2	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)	X	33,3	36,9	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		33,3	26,1	27,1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		16,7	29,9	24,6
Altro		0,0	3,8	2,7

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	1	3,3	4,1	4,4

3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola VCIS00100E		Riferimento Provinciale VERCELLI	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	1	100,0	20,0	11,4	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	0	0,0	5,0	17,2	16,5
Scuola e lavoro	0	0,0	0,0	4,7	6,6
Autonomia didattica e organizzativa	0	0,0	5,0	4,4	4,6
Valutazione e miglioramento	0	0,0	10,0	4,9	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	0	0,0	20,0	16,9	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	0,0	5,0	4,5	4,7
Inclusione e disabilità	0	0,0	20,0	15,0	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0	0,0	10,0	8,0	6,8
Altro	0	0,0	5,0	13,0	14,2

3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola VCIS00100E		Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0	0,0	35,0	52,1	36,6

Rete di ambito	1	100,0	40,0	24,6	32,8
Rete di scopo	0	0,0	0,0	3,3	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	5,0	4,9	8,1
Università	0	0,0	0,0	1,7	1,8
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	20,0	13,5	14,5

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola VCIS00100E		Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	0	0,0	30,0	41,9	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	1	100,0	40,0	23,8	31,3
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	0,0	2,8	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	5,0	9,2	11,4
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	10,0	6,3	5,2
Finanziato da altri soggetti esterni	0	0,0	15,0	16,0	13,9

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola VCIS00100E		Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	22,0	100,0	7,5	8,0	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento			6,2	16,0	17,6
Scuola e lavoro				3,7	5,6
Autonomia didattica e organizzativa			0,5	5,5	4,0
Valutazione e miglioramento			9,0	3,5	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica			10,2	13,3	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			1,0	8,1	3,5
Inclusione e disabilità			13,5	17,6	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			5,8	6,7	5,5
Altro			1,7	22,5	22,3

3.6.b Formazione per il personale ATA

3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	1	3,8	3,7	3,3

3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola VCIS00100E		Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	4,3	3,3	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	8,7	2,3	2,2
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	0	0,0	13,0	14,3	17,2
Il servizio pubblico	0	0,0	0,0	1,2	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili	0	0,0	8,7	13,1	16,4
Procedure digitali sul SIDI	0	0,0	0,0	4,5	5,0
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	0,0	1,4	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	0	0,0	8,7	10,2	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	4,3	5,1	3,0
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	0,0	0,4	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	4,3	2,2	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	4,3	3,5	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,0	0,6	0,6
Autonomia scolastica	0	0,0	0,0	0,0	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	0,0	8,7	8,8	8,4
Relazioni sindacali	0	0,0	0,0	0,6	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	13,0	6,5	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,0	0,0	4,1	3,0
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	0,0	4,3	4,3	4,1
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,0	0,6	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	0,0	0,8	0,4
Gestione amministrativa del personale	1	100,0	8,7	3,3	4,8
Altro	0	0,0	8,7	9,0	10,3

3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola VCIS00100E		Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0	0,0	26,1	40,1	38,6
Rete di ambito	0	0,0	30,4	14,1	12,4
Rete di scopo	0	0,0	4,3	5,1	5,6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	8,7	20,4	19,3
Università	0	0,0	0,0	0,0	0,2
Altre istituzioni o enti accreditati	1	100,0	30,4	20,4	23,9

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	Sì	66,7	59,7	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	No	0,0	37,1	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	No	16,7	32,1	34,5
Accoglienza	Sì	83,3	81,1	82,7
Orientamento	Sì	100,0	91,2	93,9
Raccordo con il territorio	Sì	66,7	76,1	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa	Sì	83,3	95,0	94,5
Temi disciplinari	No	33,3	44,3	43,2
Temi multidisciplinari	No	16,7	39,0	44,6
Continuità	Sì	33,3	32,7	46,4
Inclusione	Sì	100,0	94,9	92,8
Altro	No	0,0	16,4	23,2

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	11.6	26,3	19,6	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	0.0	0,0	11,8	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0.0	3,6	3,4	4,1
Accoglienza	37.9	15,8	8,5	8,0
Orientamento	15.8	10,3	10,4	9,8

Raccordo con il territorio	5.3	5,3	5,3	5,1
Piano triennale dell'offerta formativa	10.5	6,6	6,0	5,5
Temi disciplinari	0.0	17,3	13,2	13,3
Temi multidisciplinari	0.0	1,2	7,2	8,1
Continuità	3.2	1,2	2,0	3,3
Inclusione	15.8	12,3	10,0	8,5
Altro	0.0	0,0	2,5	3,1

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		0,0	2,5	5,2
1-2 reti	X	0,0	0,0	0,0
3-4 reti		0,0	10,6	14,4
5-6 reti		0,0	3,7	3,3
7 o più reti		100,0	83,2	77,1

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	X	85,7	53,4	56,4
Capofila per una rete		14,3	27,3	24,9
Capofila per più reti		0,0	19,3	18,8

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	100,0	66,7	78,4	78,4

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
--	---------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

Stato	1	33,3	24,9	32,3
Regione	0	13,3	5,7	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	10,0	16,6	11,7
Unione Europea	0	0,0	2,7	5,3
Contributi da privati	0	3,3	4,3	3,1
Scuole componenti la rete	2	40,0	45,8	39,1

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	13,3	14,1	9,7
Per accedere a dei finanziamenti	0	6,7	5,3	5,8
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	2	66,7	66,0	66,7
Per migliorare pratiche valutative	0	3,3	3,1	3,7
Altro	0	10,0	11,5	14,1

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	0	6,7	13,5	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	3,3	5,2	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	1	23,3	16,2	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	3,3	9,3	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	0,0	1,5	3,2
Progetti o iniziative di orientamento	0	6,7	6,6	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	3,3	3,8	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	0,0	10,0	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	0,0	1,6	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	6,7	5,3	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	6,7	4,4	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	6,7	6,0	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al	0	16,7	7,8	4,3

cyberbullismo				
Valorizzazione delle risorse professionali	0	6,7	2,7	2,3
Altro	1	10,0	6,0	7,0

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	57,1	53,8	53,0
Università	Si	57,1	71,9	77,6
Enti di ricerca	No	14,3	28,1	32,6
Enti di formazione accreditati	Si	57,1	49,4	53,7
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Si	71,4	74,4	72,1
Associazioni sportive	Si	28,6	51,9	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Si	57,1	69,4	70,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	No	57,1	68,1	69,1
ASL	Si	42,9	61,3	56,8
Altri soggetti	No	14,3	31,3	32,5

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	No	50,0	53,2	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	No	33,3	45,5	53,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	Si	66,7	61,5	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	No	16,7	46,2	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	16,7	23,1	28,8
Progetti o iniziative di orientamento	Si	66,7	75,0	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No	16,7	45,5	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	No	33,3	59,6	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	16,7	26,9	24,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	0,0	16,7	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	50,0	34,6	31,7

Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Si	83,3	60,9	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	No	33,3	56,4	52,5
Valorizzazione delle risorse professionali	No	0,0	25,6	27,4
Altro	Si	66,7	21,2	18,1

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	2,6	5,8	7,8	9,7

3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	99,2	58,6	70,3	62,6

3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	76,4	42,8	73,2	52,6

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola VCIS00100E	Riferimento Provinciale % VERCELLI	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Si	85,7	88,8	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Si	100,0	96,9	92,1
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Si	71,4	78,9	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	No	57,1	42,9	44,6
Eventi e manifestazioni	Si	100,0	81,4	86,4

Altro	No	28,6	20,5	20,4
-------	----	------	------	------

4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

Esiti scolastici: • Riduzione dei debiti formativi • Riduzione delle insufficienze nell'area logico-matematica e logico linguistica

Traguardo

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono 1. Miglioramento delle competenze nell'area logico-matematica e logico linguistica con conseguente contenimento dell'insuccesso scolastico 2.. Miglioramento delle pratiche didattiche 3. Predisposizione di un sistema di raccolta dati in entrata ed uscita

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Potenziere gli strumenti di analisi e approfondimento dei risultati raggiunti dagli studenti per progettare percorsi formativi di recupero o approfondimento

2. Curricolo, progettazione e valutazione

ADOZIONE DI UN REGOLAMENTO SULLA VALUTAZIONE. L'adozione di un regolamento di istituto (concreta applicazione del D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009 e del D.L.G. n.62 del 2017) consentirebbe di perseguire gli obiettivi educativi non solo in termini di efficacia ed efficienza ma anche di trasparenza e parità di trattamento.

3. Inclusione e differenziazione

Prosecuzione dei progetti rivolti all'inclusione sociale e culturale (PROG. INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI; PROG. DI INTEGRAZIONE MULTICULTURALE) RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE DELLA LINGUA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI.

4. Continuità e orientamento

CONSOLIDAMENTO DEL PROGETTO CONTINUITA' CON LA SCUOLA MEDIA ORIENTAMENTO IN INGRESSO. SOMMINISTRAZIONE TEST DI INGRESSO PER RILEVARE LE COMPETENZE DI BASE ORIENTAMENTO IN USCITA. COSTITUZIONE DI UN SISTEMA INTERNO DI RILEVAZIONE DEGLI ESITI DEGLI STUDI UNIVERSITARI E NELL'INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO

5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

MANTENIMENTO DELLA FLESSIBILITA' DELL'ORGANIZZAZIONE ORARIA PER GARANTIRE L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (QUOTE DEL 20%). DIFFERENZIAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE ORARIA PER IL LICEO MUSICALE PER FAVORIRE LE LEZIONI INDIVIDUALI POMERIDIANE

6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA NELL'AMBITO DELLA "DIGITALIZZAZIONE" DIDATTICA E AMMINISTRATIVA. FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE SULLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA PER COMPETENZE E DELLE DISCIPLINE SECONDO LE ESIGENZE EMERSE NEI DIPARTIMENTI. POTENZIAMENTO DELLO STAFF DI DIREZIONE CON L'ASSEGNAZIONE DI COMPITI SPECIFICI.

7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

CONTINUAZIONE E IMPLEMENTAZIONE DELLE INIZIATIVE VOLTE A COINVOLGERE LE FAMIGLIE E GLI STAKEHOLDER.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Migliorare i risultati nell'area logico-matematica

Traguardo

Contenimento dei risultati negativi nella media nazionale e macroregionale.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Potenziere gli strumenti di analisi e approfondimento dei risultati raggiunti dagli studenti per progettare percorsi formativi di recupero o approfondimento

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Programmazione disciplinare per competenze per il primo biennio, per secondo biennio e per l'ultimo anno. Elaborare rubriche di valutazione e prove autentiche.

Traguardo

Definizione di un curriculum verticale e trasversale delle competenze chiave e di cittadinanza da acquisire. Valutazione per competenze.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Continuità e orientamento

CONSOLIDAMENTO DEL PROGETTO CONTINUITA' CON LA SCUOLA MEDIA ORIENTAMENTO IN INGRESSO. SOMMINISTRAZIONE TEST DI INGRESSO PER RILEVARE LE COMPETENZE DI BASE ORIENTAMENTO IN USCITA. COSTITUZIONE DI UN SISTEMA INTERNO DI RILEVAZIONE DEGLI ESITI DEGLI STUDI UNIVERSITARI E NELL'INGRESSO NEL MONDO DEL LAVORO

RISULTATI A DISTANZA

Priorità

Costruzione di un sistema interno di rilevazione degli esiti a distanza degli studenti in uscita.

Traguardo

E' stato realizzato un sistema di rilevazione di dati relativi alle scelte degli studenti in uscita.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

MANTENIMENTO DELLA FLESSIBILITA' DELL'ORGANIZZAZIONE ORARIA PER GARANTIRE L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA (QUOTE DEL 20%). DIFFERENZIAZIONE DELL'ORGANIZZAZIONE ORARIA PER IL LICEO MUSICALE PER FAVORIRE LE LEZIONI INDIVIDUALI POMERIDIANE

Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

L'aggiornamento e la formazione del personale unitamente a una migliore gestione delle risorse umane (possibilità di fruire di un organico potenziato) e materiali, nonché una migliore organizzazione dell'orientamento in ingresso (anche grazie ad una rilevazione accurata degli esiti a distanza), una programmazione disciplinare inclusiva e centrata sulle competenze, dovrebbero condurre al raggiungimento delle nostre priorità