

Griglia di Valutazione del comportamento degli alunni

CLASSE:		1. Partecipazione...	2. Comportamento... società	3. Comportamento... regole	4. Alternanza	media	VOTO
Cognome e Nome Alunni							
1						-	
2						-	
3						-	
4						-	
5						-	
6						-	
7						-	
8						-	
9						-	
10						-	
11						-	
12						-	
13						-	
14						-	
15						-	
16						-	
17						-	
18						-	
19						-	
20						-	
21						-	
22						-	
23						-	
24						-	
25						-	
26						-	
27						-	
28						-	
29						-	
30						-	
31						-	
32						-	
Media della classe:						-	

1. Partecipazione/Impegno/Interesse	
5	Non partecipa, non si impegna, non è interessato
6	Partecipa, si impegna, è interessato saltuariamente ad alcune attività
7	Generalmente partecipa, si impegna, è interessato alle attività
8	Partecipa, si impegna, è interessato alle varie attività con consapevolezza
9	Partecipa, si impegna, è interessato alle varie attività con atteggiamento collaborativo
10	Partecipa, si impegna con interesse, pertinenza e atteggiamento costruttivo alle varie attività

2. Comportamenti nei confronti della società	
5	Non rispetta le regole e non assume la responsabilità dei propri doveri di alunno
6	Non sempre rispetta le regole e assume la responsabilità dei propri doveri di alunno
7	Generalmente rispetta le regole e i propri doveri di alunno
8	Rispetta le regole e i propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi
9	Rispetta le regole e i propri doveri di alunno con autocontrollo e civismo
10	Dimostra autocontrollo e civismo, ha interiorizzato le regole

3. Comportamento nei confronti degli altri: collaborazione e rispetto regole	
5	Manifesta atteggiamenti di intolleranza nei confronti di docenti e compagni, verso i quali è oltraggioso e aggressivo
6	Talvolta manifesta atteggiamenti poco cooperativi; non sempre è disponibile nei confronti di compagni e docenti
7	Generalmente è disponibile e corretto nei confronti dei compagni e del personale scolastico
8	Collabora correttamente con i compagni e con il personale scolastico
9	Assume un ruolo positivo all'interno del gruppo classe anche nei confronti dei compagni in difficoltà
10	Valorizza le potenzialità del gruppo classe con il proprio contributo personale

4. Alternanza	
5	Non sempre rispetta le regole del luogo di lavoro e organizza, solo se guidato, l'attività; si inserisce con difficoltà nell'ambiente esterno; usa un linguaggio poco adeguato al contesto.
6	Rispetta le regole del luogo di lavoro e organizza, solo se guidato, l'attività; si inserisce con qualche difficoltà nell'ambiente esterno; usa un linguaggio generalmente adeguato al contesto.
7	Rispetta le regole del luogo di lavoro e organizza, guidato, l'attività; si inserisce nell'ambiente esterno; usa un linguaggio adeguato al contesto.
8	Rispetta le regole del luogo di lavoro e organizza l'attività in base alle istruzioni ricevute; si inserisce nell'ambiente esterno senza difficoltà; usa un linguaggio adeguato al contesto.
9	Svolge i compiti assegnati, rispetta tempi e modalità, verifica la conformità del risultato; si inserisce nell'ambiente di lavoro senza difficoltà; usa un linguaggio appropriato al contesto.
10	Svolge i compiti assegnati, rispetta tempi e modalità, verifica la conformità del risultato; collabora con gli altri membri del team; usa un linguaggio appropriato al contesto.