



Ministero dell' Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

VAPS025007

LICEO SCIENTIFICO COLLEGIO ROTONDI

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
VAPS025007	liceo scientifico	0,0	45,5	18,2	36,4	0,0	0,0
- Benchmark*							
VARESE		2,8	15,8	31,6	33,8	9,9	6,1
LOMBARDIA		2,5	13,2	30,4	34,8	11,3	7,7
ITALIA		3,2	13,7	28,0	32,0	12,9	10,2

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA- CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA- CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale VARESE	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	1	1,7	1,7	4,0

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	0.0	40,0	61,7	48,8
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100.0	100,0	100,0	86,8

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100.0	80,0	84,8	69,2
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100.0	80,0	73,7	70,2
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0.0	0,0	2,0	7,1

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola VAPS025007
Con collegamento a Internet	5
Chimica	1
Disegno	1
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	1
Fotografico	0
Informatica	1
Lingue	1
Meccanico	0
Multimediale	1
Musica	1
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	1
Altro	1

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola VAPS025007
Classica	2
Informatizzata	2
Altro	0

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola VAPS025007
Concerti	0
Magna	1
Proiezioni	1
Teatro	1
Aula generica	3
Altro	0

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola VAPS025007
Calcetto	1
Calcio a 11	1
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	2
Palestra	3
Piscina	0
Altro	2

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola VAPS025007
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	13,5
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	13,5
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	6,8
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	13,5

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola VAPS025007
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

1.4 - Risorse professionali

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	2,9	6,6
Da più di 1 a 3 anni		0,0	2,9	8,1
Da più di 3 a 5 anni		0,0	5,7	7,6
Più di 5 anni	X	100,0	88,6	77,8

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	2,9	12,1
Da più di 1 a 3 anni	X	33,3	8,6	11,6
Da più di 3 a 5 anni		33,3	20,0	13,6
Più di 5 anni		33,3	68,6	62,6

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola VAPS025007		Riferimento Provinciale VARESE	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	17,6	8,6	14,5
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	15,4	11,7	17,0
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	17,6	17,0	18,7
Più di 5 anni	5	100,0	49,3	62,7	49,8

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola VAPS025007		Riferimento Provinciale VARESE	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	2	40,0	14,0	7,9	12,1
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	7,0	10,9	16,6
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	10,5	10,7	14,0
Più di 5 anni	03	60,0	68,4	70,5	57,3

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola VAPS025007		Riferimento Provinciale VARESE	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0		7,0	5,2	11,1
Da più di 1 a 3 anni	0		7,0	11,1	11,0

Da più di 3 a 5 anni	0		7,0	11,0	9,0
Più di 5 anni	0		79,1	72,7	68,9

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola VAPS025007		Riferimento Provinciale VARESE	Riferimento Regionale LOMBARDIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0		5,1	3,4	4,9
Da più di 1 a 3 anni	0		2,6	8,9	9,9
Da più di 3 a 5 anni	0		20,5	9,7	11,8
Più di 5 anni	0		71,8	78,0	73,4

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: VAPS025007	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
VARESE	90,8	95,4	96,0	97,5	100,0	100,0	100,0	100,0
LOMBARDIA	91,1	94,8	95,0	97,4	100,0	99,8	100,0	100,0
Italia	94,0	96,5	96,2	97,5	98,7	98,6	98,6	98,7

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: VAPS025007	25,0	30,8	40,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
VARESE	22,5	24,7	22,2	20,7	0,0	0,0	0,0	0,0
LOMBARDIA	23,4	24,9	23,3	20,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	18,3	17,8	17,5	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
VA1M0150OL	4,3	34,8	30,4	26,1	4,3	0,0	10,2	24,5	28,6	18,4	12,2	6,1
- Benchmark*												
VARESE	23,0	31,6	25,1	15,1	3,5	1,7	20,2	31,3	25,6	15,7	5,4	1,9
LOMBARDIA	20,5	30,1	25,4	16,9	4,3	2,8	18,1	28,9	26,5	17,3	6,2	3,1
ITALIA	20,8	28,0	24,2	17,2	5,6	4,2	17,6	26,4	25,2	17,9	7,9	4,9

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico: VAPS025007	5,3	63,2	10,5	21,1	0,0	0,0	10,5	15,8	10,5	31,6	26,3	5,3
- Benchmark*												
VARESE	8,7	27,4	29,1	17,8	15,9	1,0	3,6	17,5	24,9	22,7	28,6	2,8
LOMBARDIA	5,7	29,7	29,7	17,2	16,2	1,5	2,2	16,1	25,9	22,8	30,1	3,0
ITALIA	4,5	24,6	27,9	18,0	21,5	3,5	1,9	12,8	21,8	22,7	34,9	5,9

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
VA1E00500R	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VARESE	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
LOMBARDIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
VA1M01500L	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
VARESE	0,0	0,0	0,1
LOMBARDIA	0,1	0,1	0,1
Italia	0,2	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: VAPS025007	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VARESE	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3
LOMBARDIA	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Italia	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
VA1E00500R	2,6	3,1	8,6	0,0	3,7
- Benchmark*					
VARESE	1,2	1,2	1,4	1,1	0,7
LOMBARDIA	1,5	1,4	1,3	1,3	0,9
Italia	2,1	1,7	1,5	1,4	1,0

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
VA1M01500L	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
VARESE	0,9	0,9	0,7
LOMBARDIA	1,0	1,0	0,7
Italia	1,2	1,1	0,7

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: VAPS025007	37,5	0,0	16,7	10,0	0,0
- Benchmark*					
VARESE	1,8	0,4	2,6	0,8	0,4
LOMBARDIA	2,2	1,6	2,0	1,4	0,6
Italia	2,7	1,5	1,7	1,1	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
VA1E00500R	0,0	0,0	0,0	4,2	0,0
- Benchmark*					
VARESE	1,8	1,5	1,5	1,3	0,9
LOMBARDIA	2,2	1,8	1,8	1,7	1,3
Italia	2,7	2,1	1,9	1,7	1,3

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
VA1M01500L	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
VARESE	1,2	1,2	1,2
LOMBARDIA	1,4	1,5	1,3
Italia	1,7	1,6	1,3

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: VAPS025007	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
VARESE	4,1	1,8	2,6	0,7	0,4
LOMBARDIA	4,0	2,9	2,6	1,4	0,7
Italia	4,4	3,2	2,8	1,4	0,8

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: VA1E00500R - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		53,0	53,9	53,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	62,8				n.d.
VA1E00500R - Plesso	62,8	n/a	n/a	n/a	n/a
VA1E00500R - 2 A	59,6				n.d.
VA1E00500R - 2 B	65,5				n.d.
Riferimenti		63,4	63,5	61,4	
5-Scuola primaria - Classi quinte	59,7				-7,6
VA1E00500R - Plesso	59,7	n/a	n/a	n/a	n/a
VA1E00500R - 5 A	59,7				-8,6

Istituto: VA1E00500R - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		56,9	57,2	56,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	69,1				n.d.
VA1E00500R - Plesso	69,1	n/a	n/a	n/a	n/a
VA1E00500R - 2 A	67,3				n.d.
VA1E00500R - 2 B	70,7				n.d.
Riferimenti		60,2	59,9	57,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	57,9				-5,9
VA1E00500R - Plesso	57,9	n/a	n/a	n/a	n/a
VA1E00500R - 5 A	57,9				-7,1

Istituto: VA1E00500R - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		69,0	68,1	67,2	
5-Scuola primaria - Classi quinte	87,4				n.d.
VA1E00500R - Plesso	87,4	n/a	n/a	n/a	n/a
VA1E00500R - 5 A	87,4				13,2

Istituto: VA1E00500R - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		78,4	77,7	75,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	83,8				n.d.
VA1E00500R - Plesso	83,8	n/a	n/a	n/a	n/a
VA1E00500R - 5 A	83,8				1,4

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: VA1M01500L - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		203,9	203,3	199,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	216,7				2,2
VA1M01500L - Plesso	216,7	n/a	n/a	n/a	n/a
VA1M01500L - 3 A	216,7				0,7

Istituto: VA1M01500L - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		208,4	206,6	200,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	205,5				-9,7
VA1M01500L - Plesso	205,5	n/a	n/a	n/a	n/a
VA1M01500L - 3 A	205,5				-10,8

Istituto: VA1M01500L - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		211,5	209,4	201,6	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	237,2				n.d.
VA1M01500L - Plesso	237,2	n/a	n/a	n/a	n/a
VA1M01500L - 3 A	237,2				15,8

Istituto: VA1M01500L - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		210,9	209,6	203,3	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	231,7				n.d.
VA1M01500L - Plesso	231,7	n/a	n/a	n/a	n/a
VA1M01500L - 3 A	231,7				8,9

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: VAPS025007 - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		238,6	236,9	226,5	
Licei scientifici e classici	235,3				12,3
VAPS025007 - 2 A	235,3				1,7
Riferimenti		239,6	235,9	224,0	
Licei scientifici e classici	225,0				0,4
VAPS025007 - 5 A	225,0				-5,4

Istituto: VAPS025007 - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Lombardia	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		250,9	249,0	234,6	
Licei scientifici e classici	257,4				29,1
VAPS025007 - 2 A	257,4				17,2
Riferimenti		252,5	247,1	232,2	
Licei scientifici e classici	223,2				-7,9
VAPS025007 - 5 A	223,2				-18,5

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
VA1E00500R - 5 A	0,0	100,0
5-Scuola primaria - Classi quinte	0,0	100,0
Lombardia	11,5	88,5
Nord ovest	12,5	87,5
Italia	16,0	84,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
VA1E00500R - 5 A	4,8	95,2
5-Scuola primaria - Classi quinte	4,8	95,2
Lombardia	8,3	91,7
Nord ovest	9,2	90,8
Italia	11,7	88,3

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VA1M01500L - 3 A	0,0	4,4	34,8	52,2	8,7
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	4,4	34,8	52,2	8,7
Lombardia	10,1	18,5	32,3	26,3	12,8
Nord ovest	9,9	19,8	32,3	25,6	12,3
Italia	12,8	21,6	31,2	23,6	10,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VA1M01500L - 3 A	0,0	21,7	52,2	17,4	8,7
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	21,7	52,2	17,4	8,7
Lombardia	10,4	19,6	27,3	20,1	22,6
Nord ovest	11,3	20,6	27,0	19,9	21,2
Italia	16,0	22,7	25,7	18,7	16,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
VA1M01500L - 3 A	0,0	8,7	91,3
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	8,7	91,3
Lombardia	0,8	27,2	72,0
Nord ovest	1,0	29,3	69,7
Italia	2,5	37,6	59,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
VA1M01500L - 3 A	0,0	0,0	100,0
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	0,0	100,0
Lombardia	1,7	13,3	85,0
Nord ovest	1,8	14,0	84,2
Italia	3,8	18,6	77,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VAPS025007 - 2 A	0,0	7,7	15,4	46,2	30,8
Licei scientifici e classici	0,0	7,7	15,4	46,2	30,8
Lombardia	0,4	3,4	17,7	36,8	41,6
Italia	1,9	8,6	25,0	36,1	28,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VAPS025007 - 2 A	0,0	0,0	23,1	7,7	69,2
Licei scientifici	0,0	0,0	23,1	7,7	69,2
Lombardia	0,0	1,4	7,5	23,1	67,9
Italia	2,4	7,6	17,3	24,9	47,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VAPS025007 - 5 A	0,0	16,7	16,7	50,0	16,7
Licei scientifici e classici	0,0	16,7	16,7	50,0	16,7
Lombardia	0,1	2,6	15,8	40,9	40,7
Italia	2,6	9,5	26,5	35,3	26,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VAPS025007 - 5 A	0,0	5,6	16,7	55,6	22,2
Licei scientifici	0,0	5,6	16,7	55,6	22,2
Lombardia	0,2	2,0	6,3	14,9	76,6
Italia	3,7	8,8	16,6	21,2	49,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
VAPS025007 - 5 A	0,0	22,2	77,8
Licei scientifici e classici	0,0	22,2	77,8
Lombardia	1,0	20,8	78,2
Italia	8,4	38,1	53,5

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
VAPS025007 - 5 A	0,0	16,7	83,3
Licei scientifici e classici	0,0	16,7	83,3
Lombardia	0,1	9,6	90,3
Italia	2,1	22,7	75,2

2.2.b Variabilita' dei risultati nelle prove standardizzate

2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi seconde - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
VA1E00500R	3,3	96,7	1,5	98,5
- Benchmark*				
Nord ovest	4,2	95,8	7,2	92,8
ITALIA	6,9	93,1	9,6	90,4

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Licei scientifici e classici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

2.4 - Risultati a distanza

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
VAPS025007	81,2	89,5
VARESE	44,3	50,3
LOMBARDIA	49,3	52,9
ITALIA	40,4	44,2

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
VAPS025007	47,06
- Benchmark*	
VARESE	15,54
LOMBARDIA	15,97
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Informatica e Tecnologie ICT	
	Percentuale Studenti
VAPS025007	5,88
- Benchmark*	
VARESE	3,39
LOMBARDIA	2,22
ITALIA	2,22

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria Industriale e dell'informazione	
	Percentuale Studenti
VAPS025007	5,88
- Benchmark*	
VARESE	13,14
LOMBARDIA	14,79
ITALIA	14,78

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Insegnamento	
	Percentuale Studenti
VAPS025007	5,88
- Benchmark*	
VARESE	2,85
LOMBARDIA	4,67
ITALIA	4,49

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico	
	Percentuale Studenti
VAPS025007	11,76
- Benchmark*	
VARESE	4,43
LOMBARDIA	4,42
ITALIA	4,68

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
VAPS025007	5,88
- Benchmark*	
VARESE	7,02
LOMBARDIA	8,01
ITALIA	9,97

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
VAPS025007	5,88
- Benchmark*	
VARESE	11,04
LOMBARDIA	9,52
ITALIA	7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
VAPS025007	11,76
- Benchmark*	
VARESE	15,01
LOMBARDIA	12,33
ITALIA	13,32

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali									
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
VAPS025007	50,0	0,0	50,0	0,0	100,0	0,0	75,0	12,5	12,5
- Benchmark*									
VARESE	74,9	20,2	4,9	65,4	21,7	12,9	76,8	15,4	7,8
LOMBARDIA	78,4	17,6	4,0	63,2	22,6	14,2	75,7	15,7	8,6
Italia	72,6	20,7	6,8	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università'

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali									
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
VAPS025007	100,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	75,0	0,0	25,0
- Benchmark*									
VARESE	78,9	13,0	8,1	71,0	13,9	15,0	76,0	10,7	13,3
LOMBARDIA	80,9	11,5	7,7	67,8	16,0	16,2	73,8	12,3	13,9
Italia	75,9	14,7	9,4	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	VAPS025007	Regione	Italia
2015	9,1	23,4	19,3
2016	0,0	27,7	23,0
2017	0,0	28,2	23,6

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	VAPS025007	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	100,0	16,7	17,9
	Tempo determinato	0,0	32,1	34,5
	Apprendistato	0,0	20,7	21,5
	Collaborazione	0,0	0,3	0,3
	Tirocinio	0,0	13,9	13,1
2016	Altro	0,0	16,3	12,7
	Tempo indeterminato		8,2	9,9
	Tempo determinato		33,7	36,5
	Apprendistato		22,6	22,9
	Collaborazione		0,0	0,0
2017	Tirocinio		12,6	11,6
	Altro		22,8	19,1
	Tempo indeterminato		8,3	9,8
	Tempo determinato		32,2	35,9
	Apprendistato		25,2	25,0
	Collaborazione		1,6	2,5
	Tirocinio		10,8	10,0
	Altro		21,9	16,7

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	VAPS025007	Regione	Italia
2015	Agricoltura	0,0	2,1	5,2
	Industria	0,0	24,8	23,4
	Servizi	100,0	73,1	71,3
2016	Agricoltura		1,8	4,4
	Industria		23,4	21,7
	Servizi		74,8	73,9
2017	Agricoltura		2,0	4,6
	Industria		23,2	21,6
	Servizi		74,8	73,8

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	VAPS025007	Regione	Italia
2015	Alta	0,0	14,1	10,1
	Media	100,0	54,0	54,8
	Bassa	0,0	31,9	35,1
2016	Alta		13,8	9,5
	Media		55,6	56,9
	Bassa		30,7	33,6
2017	Alta		14,6	10,1
	Media		61,3	60,0
	Bassa		24,1	29,9

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Primaria	Situazione	Riferimento	Riferimento	Riferimento
----------	------------	-------------	-------------	-------------

	della scuola VAPS025007	Provinciale % VARESE	Regionale % LOMBARDIA	Nazionale %
È stato elaborato un curriculum di scuola	Si	98,8	96,2	96,3
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	Si	69,5	66,6	72,1
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Si	93,9	85,5	86,3
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	36,6	34,8	32,7
Altro	Si	4,9	9,6	9,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curriculum di scuola	Si	97,6	94,8	95,7
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	Si	71,1	66,1	72,4
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Si	94,0	85,9	86,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Si	39,8	37,6	30,9
Altro	Si	3,6	9,6	8,9
Liceo	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curriculum di scuola	Si	95,8	80,6	82,8
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	Si	70,8	60,2	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Si	87,5	81,6	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Si	45,8	42,4	35,1
Altro	Si	16,7	17,5	16,7

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Primaria	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	89,2	88,7	89,4
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	98,8	99,5	98,8
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Si	83,1	79,1	70,4
Programmazione per classi parallele	Si	90,4	87,4	85,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	68,7	73,1	69,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di	Si	66,3	64,9	64,6

corso diversi)				
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	90,4	89,1	90,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	60,2	58,6	60,8
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	53,0	54,7	57,9
Altro	Sì	3,6	7,1	7,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	91,7	88,2	88,0
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	98,8	99,2	98,9
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	82,1	79,2	71,8
Programmazione per classi parallele	Sì	75,0	66,2	67,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	81,0	88,6	88,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	64,3	63,2	64,8
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	92,9	92,3	92,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	70,2	63,8	65,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	58,3	63,4	63,6
Altro	Sì	4,8	8,0	7,0
Liceo	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	100,0	93,2	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	95,8	99,0	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	87,5	63,8	67,2
Programmazione per classi parallele	No	66,7	64,2	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	95,8	93,8	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	75,0	59,9	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	100,0	92,5	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	50,0	58,6	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	41,7	60,3	62,3
Altro	Sì	8,3	10,7	10,5

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Primaria	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	81,7	73,4	79,0
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Si	76,8	64,2	66,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	85,4	78,3	78,9
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	8,5	13,2	13,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	90,2	85,4	87,8
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Si	72,0	56,2	61,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	79,3	71,6	75,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	3,7	8,5	8,0
Liceo	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	70,8	67,9	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Si	58,3	53,1	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	58,3	60,7	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	12,5	16,1	13,9

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Primaria	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	52,4	49,5	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	93,9	92,7	85,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	Si	11,0	6,1	5,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	25,6	20,5	20,6
Non sono previste	No	0,0	0,7	0,3

Sec. I Grado	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	88,0	87,6	92,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	85,5	78,7	79,2
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	Sì	27,7	28,3	13,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	24,1	23,6	19,9
Non sono previste	No	0,0	0,1	0,2
Liceo	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	95,8	95,1	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	66,7	80,5	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	Sì	12,5	15,6	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	Sì	25,0	28,0	21,9
Non sono previste	No	0,0	0,3	1,0

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Primaria	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	No	35,4	30,8	47,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	97,6	97,9	94,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	Sì	12,2	5,1	4,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	13,4	11,5	12,8
Non sono previsti	No	0,0	0,2	0,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	63,9	77,8	78,9
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	88,0	86,5	88,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	Sì	28,9	25,5	12,2
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	14,5	13,3	13,0
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,2
Liceo	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	91,7	99,0	95,2
In orario curricolare, nelle ore di	Sì	100,0	89,3	87,6

lezione				
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	Sì	16,7	12,7	9,1
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	4,2	9,4	10,3
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,3

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Primaria	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	No	87,8	93,6	94,5
Classi aperte	Sì	67,1	70,4	70,8
Gruppi di livello	Sì	80,5	77,7	75,8
Flipped classroom	No	34,1	30,7	34,3
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	26,8	47,4	32,9
Metodo ABA	No	13,4	19,3	24,3
Metodo Feuerstein	No	8,5	9,3	6,2
Altro	No	17,1	22,1	28,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	No	92,8	92,0	94,1
Classi aperte	Sì	51,8	53,7	57,5
Gruppi di livello	Sì	85,5	77,6	79,4
Flipped classroom	No	57,8	53,1	55,7
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	14,5	27,0	23,0
Metodo ABA	No	2,4	6,6	12,4
Metodo Feuerstein	Sì	4,8	5,2	4,3
Altro	No	16,9	20,6	25,6
Liceo	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	No	70,8	89,0	92,3
Classi aperte	Sì	37,5	34,4	38,7
Gruppi di livello	Sì	58,3	55,2	59,2
Flipped classroom	No	58,3	70,5	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	4,2	6,2	9,5
Metodo ABA	No	8,3	1,6	5,4
Metodo Feuerstein	No	0,0	2,3	2,9
Altro	No	37,5	36,0	37,8

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Primaria	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	3,6	5,5	10,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,3	1,2
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	45,8	44,1	48,9
Interventi dei servizi sociali	No	22,9	18,0	18,1
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	12,0	13,3	11,2
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	42,2	46,8	34,4
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Sì	90,4	83,6	78,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	32,5	29,4	24,3
Abbassamento del voto di comportamento	No	10,8	10,8	12,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	28,9	29,5	25,7
Lavoro sul gruppo classe	No	65,1	61,9	56,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	Sì	2,4	1,1	1,3
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,0
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	14,5	19,6	26,1
Lavori socialmente utili	No	0,0	0,5	0,3
Altro	No	0,0	0,7	0,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	0,9	1,8
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,1	0,4
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	50,6	47,3	54,2
Interventi dei servizi sociali	No	13,3	14,1	16,0
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Sì	50,6	34,6	29,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	54,2	56,3	54,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	68,7	67,0	66,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	38,6	38,1	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	Sì	10,8	14,2	16,6
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	24,1	25,2	20,7
Lavoro sul gruppo classe	No	39,8	39,0	38,3

Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	26,5	26,2	24,9
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,1
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,2	0,5
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	19,3	24,6	31,5
Lavori socialmente utili	Sì	2,4	5,5	3,0
Altro	No	0,0	0,4	0,4
Liceo	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	4,2	5,2	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	4,2	0,6	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	83,3	55,2	54,4
Interventi dei servizi sociali	No	0,0	0,3	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Sì	79,2	56,5	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	33,3	56,5	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	33,3	45,1	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	16,7	33,4	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	Sì	20,8	26,3	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	20,8	22,7	19,6
Lavoro sul gruppo classe	No	20,8	18,5	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	29,2	25,3	23,6
Sanzioni economiche	No	0,0	0,3	0,2
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,3	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	16,7	17,5	22,0
Lavori socialmente utili	Sì	20,8	12,0	7,0
Altro	No	0,0	0,3	0,5

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	84,1	87,9	86,4
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	84,1	77,5	78,7
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	74,4	73,2	78,3

Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Si	72,0	79,0	69,5
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Si	32,9	37,9	39,0
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	Si	20,7	28,6	31,2
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Si	85,4	87,1	86,5
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Si	82,9	75,5	78,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Si	73,2	74,0	79,9
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Si	70,7	76,4	68,8
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	Si	80,5	76,8	63,8
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	Si	36,6	40,5	39,3
Liceo	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Si	91,7	80,1	81,2
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Si	83,3	72,5	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Si	75,0	70,9	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	No	33,3	57,9	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	41,7	46,4	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	Si	33,3	31,8	32,4

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Primaria	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	90,2	89,1	89,7
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Si	47,6	52,2	47,9
Attivazione di uno sportello per il recupero	Si	12,2	5,8	7,4
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Si	22,0	14,7	25,9
Individuazione di docenti tutor	Si	12,2	13,8	14,2

Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	18,3	9,5	22,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	31,7	29,7	22,1
Altro	No	13,4	18,3	19,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	85,5	85,8	89,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	36,1	38,1	40,1
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	22,9	18,4	15,9
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	48,2	64,5	63,2
Individuazione di docenti tutor	Sì	19,3	21,6	18,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	37,3	22,0	32,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	38,6	46,2	29,5
Altro	No	14,5	18,6	18,2
Liceo	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	54,2	53,1	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	25,0	20,5	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	79,2	81,4	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	83,3	89,3	86,1
Individuazione di docenti tutor	Sì	37,5	33,9	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	58,3	52,8	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	29,2	51,8	29,8
Altro	No	12,5	20,8	20,7

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
VAPS025007	4	60
Totale Istituto	4	60
VARESE	8,4	71,0
LOMBARDIA	7,8	62,7
ITALIA	5,6	47,3

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Primaria	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	80,5	76,9	78,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Si	41,5	40,2	39,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	31,7	34,2	38,7
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	52,4	52,6	56,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Si	18,3	11,9	23,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si	54,9	62,3	67,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Si	34,1	37,5	58,0
Altro	No	3,7	7,6	9,9
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	81,9	76,1	78,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Si	39,8	35,0	37,8
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	53,0	54,3	55,6
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	86,7	82,8	84,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Si	36,1	25,6	32,8
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si	56,6	66,4	70,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Si	73,5	78,4	82,0
Altro	No	2,4	7,6	9,5
Liceo	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	29,2	42,2	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Si	16,7	20,3	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	66,7	65,7	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Si	95,8	90,2	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Si	50,0	48,7	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Si	79,2	71,9	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in	Si	100,0	92,5	91,6

orario extra-curricolare				
Altro	No	8,3	15,4	14,5

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Primaria	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	98,8	98,6	96,9
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	77,1	74,4	78,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	100,0	99,2	96,5
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	75,9	75,9	77,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	68,7	69,5	74,6
Altro	Sì	8,4	9,2	9,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	97,6	97,5	96,5
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	78,3	73,4	77,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	97,6	96,8	96,0
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	72,3	72,3	75,9
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	67,5	65,6	71,9
Altro	Sì	6,0	9,0	9,6
Liceo	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	50,0	49,0	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	50,0	46,7	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	100,0	98,0	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	54,2	61,1	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	37,5	52,9	55,7
Altro	Sì	25,0	23,2	19,9

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Primaria	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Si	54,1	53,3	53,6
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Si	28,4	19,5	17,3
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Si	2,7	5,3	9,4
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Si	2,7	2,3	6,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	25,7	21,5	28,8
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Si	4,1	5,0	12,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	4,1	2,4	4,9
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	0,0	1,0	1,5
Altro	Si	13,5	8,9	12,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Si	96,3	95,6	86,8
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Si	86,4	85,0	64,2
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	Si	71,6	67,2	59,7
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Si	84,0	86,5	84,5
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	50,6	58,3	48,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Si	60,5	63,4	61,9
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	Si	88,9	91,7	82,5
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	19,8	18,5	13,7
Altro	Si	12,3	14,8	14,3
Liceo	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Si	75,0	66,8	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Si	87,5	73,4	65,1

Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	58,3	45,1	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	87,5	94,4	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	50,0	36,5	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelta del percorso da seguire	No	58,3	54,9	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	1,3	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	75,0	79,6	76,5
Altro	Sì	16,7	23,7	20,7

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
VA1M01500L	82,6	17,4
VARESE	60,6	39,4
LOMBARDIA	64,1	35,9
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
VAPS025007	55,6	44,4
VARESE	59,8	40,2
LOMBARDIA	64,1	35,9
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
VA1M01500L	100,0	100,0
- Benchmark*		
VARESE	99,8	99,6
LOMBARDIA	99,7	99,4
ITALIA	99,5	99,3

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
VAPS025007	100,0	100,0
- Benchmark*		
VARESE	99,8	99,5
LOMBARDIA	99,7	99,4
ITALIA	99,5	99,3

3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	100,0	96,1	95,3
Impresa formativa simulata	Sì	41,7	27,2	34,8
Attività estiva	Sì	66,7	74,4	54,2
Attività all'estero	Sì	70,8	71,1	63,9
Attività mista	Sì	37,5	48,2	48,3
Altro	No	12,5	20,7	17,7

3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Sì	87,5	89,5	78,8
Associazioni di rappresentanza	Sì	54,2	54,1	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	Sì	58,3	53,4	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Sì	100,0	97,7	96,6

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		0,0	0,0	1,6
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		33,3	18,2	29,7
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		0,0	33,3	30,2
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)	X	66,7	48,5	37,0
Altro		0,0	0,0	1,6

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	7	5,7	5,5	4,0

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola VAPS025007		Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	7	100,0	88,2	66,1	43,6
Finanziato dalla rete di ambito	0	0,0	0,0	2,8	17,5
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	0,0	2,2	2,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	0,0	1,1	11,5
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	0,0	0,0	5,3
Finanziato da altri soggetti esterni	0	0,0	11,8	27,8	19,2

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento
--	------------------	-------------	-------------	-------------

	scuola VAPS025007		Provinciale % VARESE	Regionale % LOMBARDIA	Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	10.0	5,0	8,0	4,8	3,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	40.0	20,0	23,3	11,6	14,1
Scuola e lavoro	10.0	5,0	3,3	2,1	1,7
Autonomia didattica e organizzativa				0,7	3,6
Valutazione e miglioramento	40.0	20,0	28,3	12,8	6,3
Didattica per competenze e innovazione metodologica	20.0	10,0	21,7	27,1	17,3
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale				4,6	3,8
Inclusione e disabilità	40.0	20,0	13,3	12,7	15,4
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile				3,2	3,7
Altro	40.0	20,0	60,3	30,8	15,4

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	Sì	66,7	66,7	74,7
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	Sì	33,3	78,8	69,1
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	Sì	33,3	57,6	60,7
Accoglienza	Sì	100,0	87,9	79,1
Orientamento	Sì	100,0	93,9	89,0
Raccordo con il territorio	Sì	100,0	75,8	71,7
Piano triennale dell'offerta formativa	Sì	100,0	87,9	92,7
Temi disciplinari	Sì	33,3	60,6	45,0
Temi multidisciplinari	Sì	33,3	63,6	54,5
Continuità	Sì	100,0	75,8	79,6
Inclusione	Sì	100,0	93,9	93,2
Altro	Sì	33,3	30,3	22,0

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	7.6	7,7	11,6	13,9
Curricolo verticale (tra docenti di anni di	7.6	2,4	15,2	12,9

corso diversi)				
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	7,6	2,4	6,8	7,8
Accoglienza	7,6	20,3	9,5	8,7
Orientamento	7,6	9,2	7,0	6,7
Raccordo con il territorio	6,1	8,2	2,6	3,9
Piano triennale dell'offerta formativa	18,2	13,0	6,7	7,7
Temi disciplinari	7,6	2,4	12,8	8,4
Temi multidisciplinari	7,6	2,4	8,3	9,3
Continuità	7,6	11,6	5,1	7,0
Inclusione	7,6	17,9	9,2	10,7
Altro	7,6	2,4	5,1	3,2

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete	X	33,3	15,2	11,1
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti		0,0	27,3	36,8
5-6 reti		0,0	3,0	2,1
7 o più reti		66,7	54,5	50,0

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	X	100,0	90,9	82,1
Capofila per una rete		0,0	6,1	10,5
Capofila per più reti		0,0	3,0	7,4

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	0,0	37,5	76,8	74,6

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Stato	0	0,0	9,2	28,7
Regione	0	0,0	3,9	8,7
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	0,0	15,8	12,9
Unione Europea	0	14,3	3,9	4,7
Contributi da privati	0	0,0	7,9	4,5
Scuole componenti la rete	0	85,7	59,2	40,5

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	0,0	2,6	8,9
Per accedere a dei finanziamenti	0	0,0	10,5	7,1
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	0	71,4	71,1	64,8
Per migliorare pratiche valutative	0	14,3	3,9	4,9
Altro	0	14,3	11,8	14,3

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	0	14,3	13,2	10,2
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	0,0	7,9	6,5
Attività di formazione e aggiornamento del personale	0	14,3	17,1	23,8
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	0,0	7,9	9,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	14,3	3,9	3,8
Progetti o iniziative di orientamento	0	0,0	7,9	5,8
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	0,0	0,0	2,4
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	14,3	11,8	9,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	0,0	0,0	1,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione)	0	42,9	3,9	3,6

carriera, ecc.)				
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	0,0	1,3	3,6
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	0,0	10,5	8,2
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	0,0	5,3	3,6
Valorizzazione delle risorse professionali	0	0,0	1,3	1,3
Altro	0	0,0	7,9	7,1

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	66,7	48,5	31,9
Università	No	66,7	81,8	72,8
Enti di ricerca	No	0,0	21,2	24,6
Enti di formazione accreditati	No	0,0	57,6	47,6
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	No	33,3	63,6	55,5
Associazioni sportive	No	66,7	75,8	58,1
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	No	66,7	78,8	72,3
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	No	33,3	54,5	55,5
ASL	No	0,0	24,2	39,8
Altri soggetti	No	0,0	42,4	29,8

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	No	50,0	59,4	59,2
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	No	50,0	46,9	48,9
Attività di formazione e aggiornamento del personale	No	50,0	71,9	58,7
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	No	0,0	65,6	48,4
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	0,0	28,1	22,8
Progetti o iniziative di orientamento	No	50,0	71,9	64,7
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No	0,0	21,9	31,0
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	No	0,0	56,3	45,7

Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	0,0	9,4	17,9
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	0,0	3,1	8,7
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	0,0	12,5	19,6
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	No	100,0	68,8	61,4
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	No	50,0	40,6	47,3
Valorizzazione delle risorse professionali	No	0,0	34,4	25,5
Altro	No	0,0	18,8	16,8

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	78.6	0,3	0,4	0,2

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola VAPS025007	Riferimento Provinciale % VARESE	Riferimento Regionale % LOMBARDIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Si	100,0	100,0	98,4
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Si	100,0	100,0	84,8
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Si	100,0	97,0	82,7
Interventi e progetti rivolti ai genitori	Si	100,0	81,8	64,9
Eventi e manifestazioni	Si	100,0	100,0	97,9
Altro	Si	66,7	24,2	20,9