

CRITERI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

- È opportuno che i gruppi classe siano rimescolati rispetto a quelli di provenienza (rispettivamente di scuola materna ed elementare).
- I gruppi classe devono essere, rispetto alle abilità e competenze, eterogenei al loro interno ed omogenei tra di loro.
- È opportuno distribuire nelle varie sezioni gli eventuali alunni ripetenti, con difficoltà di apprendimento con disabilità.
- È consigliabile mantenere ridotto il numero degli alunni nelle sezioni in cui è presente un alunno con disabilità, compatibilmente con il numero totale degli iscritti e nel rispetto delle vigenti disposizioni normative.
- In caso di alunni gemelli, inserire in sezioni diverse, fatto salvo il parere dei genitori.
- È opportuno realizzare, per quanto possibile, un'equa ripartizione maschi/femmine.
- Deve essere garantita ad ogni alunno la presenza nella classe di qualche compagno del ciclo scolastico precedente.
- È consigliabile che si tenga conto delle indicazioni degli insegnanti del ciclo precedente (e in particolari casi anche dei genitori) volte ad associare o separare alunni, allo scopo di rendere più proficuo il lavoro scolastico.
- L'abbinamento delle classi ai corsi (A B C...) è di competenza del Dirigente Scolastico.
- Una volta costituite le classi non sono ammessi cambiamenti di sezione, salvo per gravi e documentati motivi.

CRITERI ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE CLASSI

- Assicurare la migliore utilizzazione possibile delle competenze e delle esperienze professionali dei docenti, anche in relazione alle caratteristiche specifiche delle classi.
- Sanare situazioni di incompatibilità all'interno dell'équipe pedagogica, se d'ostacolo a un proficuo svolgimento dell'attività collegiale finalizzata all'acquisizione delle competenze previste nel profilo educativo.