

## **PROFILI IN USCITA**

### **PROFILO DELL'ALUNNO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

#### ***Identità e conoscenza di sé***

- Comunica i propri vissuti emotivi
- Ha stima di sé e fiducia nelle proprie capacità
- Possiede le autonomie personali
- È autonomo nella gestione dei materiali
- Comprende le consegne dei docenti
- Partecipa alle attività
- È sicuro nelle attività che svolge
- Riveste un ruolo attivo nel gruppo sezione

#### ***Identità: relazione con gli altri***

- Interagisce e dialoga con i coetanei
- Condivide giochi e materiali
- Collabora con gli altri
- Interagisce e dialoga con gli adulti

#### ***Competenze***

- Sviluppa le capacità motorie
- Sviluppa la coordinazione globale ed oculo – manuale
- Sviluppa la motricità fine in modo adeguato rispetto all'età
- Esplora i materiali e li utilizza con creatività
- Utilizza lo spazio grafico
- Cura la rappresentazione grafica
- Si esprime con padronanza in lingua italiana
- Arricchisce il lessico
- Ascolta, comprende, racconta, inventa, narrazioni e storie
- Partecipa alle conversazioni
- Gioca con la lingua scritta e interpreta i segni
- Distingue le lettere dai numeri
- Sviluppa le capacità logico – matematiche
- Sperimenta e conosce le relazioni spazio – temporali e topologiche

#### ***Convivenza civile***

- Rispetta le regole comuni per una convivenza civile

## PROFILO DELL'ALUNNO AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Campi	Profilo delle competenze	Competenze chiave
<p><b>Identità: conoscenza di sé, orientamento e relazione con gli altri.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha coscienza di sé e della propria esperienza.</li> <li>• Comunica i propri vissuti.</li> <li>• Trova in autonomia le modalità per affrontare e risolvere problemi personali.</li> <li>• Esegue i lavori rispettando consegne e tempi.</li> <li>• Manifesta senso di responsabilità nella esecuzione di compiti e doveri.</li> <li>• È consapevole delle proprie capacità e delle proprie attitudini.</li> <li>• Ascolta le opinioni altrui e si confronta con esse.</li> <li>• Collabora ed è solidale con gli altri.</li> <li>• Interagisce e dialoga con gli adulti.</li> <li>• Interagisce e dialoga con i coetanei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</li> <li>• Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</li> <li>• Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.</li> <li>• Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</li> <li>• Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</li> <li>• Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche.</li> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale.</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</li> </ul>
<p><b>Convivenza civile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta le comuni regole della convivenza civile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche</li> </ul>
<p><b>Strumenti culturali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende ed utilizza gli elementi storici, geografici e sociali della vita umana.</li> <li>• Conosce, comprende e decodifica gli strumenti della comunicazione orale e scritta.</li> <li>• Conosce ed utilizza le varie modalità espressive di natura artistico – musicale.</li> <li>• Possiede conoscenze del corpo, del movimento e della dimensione sportiva delle esperienze.</li> <li>• Utilizza gli strumenti logico-matematici.</li> <li>• Possiede conoscenze scientifiche e le utilizza.</li> <li>• Utilizza strumenti tecnici e delle nuove tecnologie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</li> <li>• Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</li> <li>• È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</li> <li>• In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.</li> <li>• Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</li> <li>• Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.</li> <li>• Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere.</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.</li> <li>• Competenze digitali</li> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale.</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</li> </ul>

## PROFILO DELL'ALUNNO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Aree	Profilo delle competenze	Competenze chiave
<p><b>Area del saper essere e delle relazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce, rispetta e condivide regole di comportamento</li> <li>• Partecipa correttamente alla vita scolastica: dialoga, esprime le proprie opinioni, collabora con gli altri, porta a termine un impegno assunto</li> <li>• Organizza il proprio lavoro autonomamente</li> <li>• Ha percezione dei propri bisogni, delle attitudini e delle abilità; motiva le proprie scelte</li> <li>• Si orienta tra i diritti e i doveri fondamentali dei cittadini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.</li> <li>• Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</li> <li>• Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</li> <li>• Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze sociali e civiche.</li> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale.</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità.</li> </ul>

<b>Area del sapere e del saper fare</b>		
<p>Acquisisce e consolida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• concetti guida per la comprensione del reale: spazio – tempo, causa – effetto, relazioni</li> <li>• conoscenze fondamentali di ogni disciplina</li> <li>• linguaggi settoriali nella loro specificità</li> <li>• Utilizza le abilità di base (ascoltare, parlare, leggere, scrivere, calcolare)</li> <li>• Produce messaggi funzionali alla comunicazione</li> <li>• Decodifica linguaggi verbali e non verbali</li> <li>• Espone dati, esperienze, conoscenze, idee in modo chiaro e coerente</li> <li>• Utilizza gli strumenti specifici della disciplina</li> <li>• Utilizza le conoscenze e le esperienze in situazioni nuove</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</li> <li>• Nell’incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione.</li> <li>• Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l’attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.</li> <li>• Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</li> <li>• Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</li> <li>• Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.</li> <li>• Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</li> <li>• In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.</li> <li>• Dimostra originalità e spirito di iniziativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.</li> <li>• Comunicazione nelle lingue straniere.</li> <li>• Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.</li> <li>• Competenze digitali</li> <li>• Imparare ad imparare.</li> <li>• Consapevolezza ed espressione culturale.</li> <li>• Spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> </ul>