CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSI PRIME
ISTITUTO TECNICO INDIRIZZO TURISMO
33 ore di insegnamento

COMPETENZA DI RIFERIMENTO IN USCITA DAL BIENNIO (All. 1 Decreto ministeriale n. 139 22 agosto 2007)	CORRELAZIONE CON LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (Raccomandazione del Consiglio dell'UE del 23.05.2018)	COMPETENZE Legge n. 92/'19 Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (All. C)	ABILITÀ Legge n. 92/'19 Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (All. C)	CONOSCENZE	DOCENTE TEMPO
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Porre in essere comportamenti ispirati ai valori della responsabilità della legalità, della partecipazione e della solidarietà.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Comprendere i valori su cui si fonda la nostra Repubblica e le organizzazioni internazionali.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<p>Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione: -principi ispiratori -il compromesso costituzionale -caratteri della Costituzione</p> <p>I Principi fondamentali: -esame di alcuni articoli relativi ai Principi Fondamentali con particolare riferimento agli artt. 1, 2, 3, 11</p> <p>L'ONU: - valori -funzioni -organi -l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Docente: Diritto – Economia</p> <p>Tempo: 10 ore</p>
		<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.</p>	<p>Regolamento d'Istituto: regole di comportamento a tutela dell'ordinato svolgimento della vita scolastica, nel rispetto dei compagni, degli adulti e dell'ambiente.</p>	<p>Docente: Italiano e Storia/altri docenti</p> <p>Tempo: 6 ore</p>

		<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p>			
		<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Obiettivo 7 Agenda 2030: Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni</p> <p>Obiettivo 13 Agenda 2030: Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico</p>	<p>Docente: Scienze della Terra – Fisica - Geografia</p> <p>Tempo: 8 ore</p>
		<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea.</p> <p>Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p>	<p>Educazione digitale: -le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali -i rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.</p>	<p>Docente: Informatica + altri docenti/esperti</p> <p>Tempo: 9 ore</p>

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSI SECONDE
ISTITUTO TECNICO INDIRIZZO TURISMO
33 ore di insegnamento

COMPETENZA DI RIFERIMENTO IN USCITA DAL BIENNIO (All. 1 Decreto ministeriale n. 139 22 agosto 2007)	CORRELAZIONE CON LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (Raccomandazione del Consiglio dell'UE del 23.05.2018)	COMPETENZE Legge n. 92/'19 Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (All. C)	ABILITÀ Legge n. 92/'19 Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (All. C)	CONOSCENZE	DOCENTE TEMPO
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali.</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Porre in essere comportamenti ispirati ai valori della responsabilità della legalità, della partecipazione e della solidarietà.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Comprendere i valori su cui si fonda la nostra Repubblica e le organizzazioni internazionali.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Le autonomie locali: -la Costituzione e i principi di decentramento e di autonomia (art.5 Cost.) -le Regioni -funzioni e organi della Regione - la funzione legislativa delle Regioni (art.117 Cost.) -gli altri enti territoriali -il principio di sussidiarietà (art.118 Cost.)</p> <p>La Pubblica Amministrazione: -decentramento amministrativo (art.5 Cost.) -i principi costituzionali che regolano l'attività amministrativa</p> <p>Obiettivo 11 Agenda 2030: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.</p>	<p>Docente: Diritto – Economia</p> <p>Tempo: 9 ore</p> <p>Docente: Italiano e Storia/ Geografia</p> <p>Tempo: 8 ore</p>

		<p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>			
		<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Obiettivo 6 Agenda 2030: Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie.</p> <p>Obiettivo 15 Agenda 2030: Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre.</p>	<p>Docente: Scienze Integrate (chimica) Scienze della terra e biologia</p> <p>Tempo: 8 ore</p>
		<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</p> <p>Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati.</p>	<p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.</p>	<p>Educazione digitale: -struttura di una mail -compilare moduli con Forms -i siti istituzionali -identità digitale</p>	<p>Docente: Informatica + altri docenti/esperti</p> <p>Tempo: 8 ore</p>

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE
ISTITUTO TECNICO INDIRIZZO TURISMO**

33 ore di insegnamento

CORRELAZIONE CON LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (Raccomandazione del Consiglio dell'UE del 23.05.2018)	COMPETENZE Legge n. 92/'19 Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (All. C)	ABILITÀ Legge n. 92/'19 Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (All. C)	CONOSCENZE	DOCENTE TEMPO
<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Porre in essere comportamenti ispirati ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>Essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.</p> <p>Essere consapevoli delle politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.</p> <p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.</p>	<p>Il Regolamento europeo sulla privacy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -i principi essenziali sulla privacy (Digital by default, accountability, DPO ...) -tipologie di dati -il trattamento dati e il consenso dell'interessato -il diritto alla portabilità dei dati personali -diritto all'oblio -diritto di proporre reclamo al garante della privacy <p>L'illecito e l'imputabilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tipi di illecito (civile, penale, amministrativo e disciplinare) -dolo, colpa, imprudenza, negligenza e imperizia -condizioni di imputabilità -tipo di responsabilità (civile, penale, amministrativa e disciplinare) 	<p>Docente: Diritto + altri docenti/esperti</p> <p>Tempo: 10 ore</p>

	<p>Porre in essere comportamenti ispirati ai valori della Costituzione con particolare riferimento al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni del proprio territorio.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>Essere consapevoli dell'importanza del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>Art.9 Cost. Il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni</p>	<p>Docente: Italiano e storia /Arte e territorio</p> <p>Tempo: 7 ore</p>
	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p> <p>Essere consapevoli del valore della legalità e della solidarietà per la costruzione di una società sostenibile.</p>	<p>Obiettivo1 Agenda 2030: Porre fine a ogni forma di povertà nel mondo.</p> <p>Obiettivo 2 Agenda 2030: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile.</p>	<p>Docente: Geografia turistica</p> <p>Tempo: 8 ore</p>
	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.</p> <p>Porre in essere comportamenti ispirati ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà.</p> <p>Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.</p>	<p>Educazione stradale</p>	<p>Docente: Scienze motorie</p> <p>Tempo: 7 ore</p>

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUARTE
ISTITUTO TECNICO INDIRIZZO TURISMO
33 ore di insegnamento**

CORRELAZIONE CON LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (Raccomandazione del Consiglio dell'UE del 23.05.2018)	COMPETENZE Legge n. 92/'19 Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (All. C)	ABILITÀ Legge n. 92/'19 Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (All. C)	CONOSCENZE	DOCENTE TEMPO
<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Porre in essere comportamenti ispirati ai valori della Responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<p>LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principi Fondamentali – artt. 1 e 4 - Parte I Diritti e Doveri dei cittadini – Titolo III Rapporti economici <p>Il contratto di lavoro subordinato</p> <p>Obiettivo 8 Agenda 2030: Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti</p>	<p>Docente: Diritto + altri docenti/esperti</p> <p>Tempo: 11 ore</p>
	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.</p>	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	<p>La sicurezza negli ambienti di lavoro.</p>	<p>Docente: Economia/esperti</p> <p>Tempo: 6 ore</p>

	<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Obiettivo 12 Agenda 2030: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo</p>	<p>Docente: Geografia turistica</p> <p>Tempo: 8 ore</p>
	<p>Porre in essere comportamenti ispirati ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà.</p> <p>Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>Essere consapevoli del valore della legalità e della solidarietà per la costruzione di una società sostenibile.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea</p>	<p>Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.</p> <p>Educazione alla salute e al benessere</p>	<p>Docente: SMS + Arte e Territorio/esperti</p> <p>Tempo: 8 ore</p>

**CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUINTE
ISTITUTO TECNICO INDIRIZZO TURISMO**

33 ore di insegnamento

CORRELAZIONE CON LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA (Raccomandazione del Consiglio dell'UE del 23.05.2018)	COMPETENZE Legge n. 92/'19 Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (All. C)	ABILITÀ Legge n. 92/'19 Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (All. C)	CONOSCENZE	DOCENTE TEMPO
<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p>	<p>Compiere le scelte di cittadinanza attiva coerentemente ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà affermati nella Costituzione.</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>Essere consapevoli dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p>	<p>LA COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principi Fondamentali – art. 1 - Parte I Diritti e Doveri dei cittadini – Titolo IV Rapporti politici - Parte II Ordinamento della Repubblica 	<p>Docente: Diritto/+ altri docenti</p> <p>Tempo: 12 ore</p>
	<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Obiettivo 16 Agenda 2030: Pace, giustizia e istituzioni forti</p>	<p>Docente: Italiano</p> <p>Tempo: 8 ore</p>

	<p>Compiere le scelte di cittadinanza attiva coerentemente ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà affermati nella Costituzione e condivisi a livello comunitario.</p>	<p>Cogliere la complessità dei problemi politici, sociali ed economici ed individuare il ruolo dell'UE in riferimento allo sviluppo sostenibile.</p> <p>Essere consapevoli dei propri doveri di cittadino e dei propri diritti politici anche a livello europeo.</p>	<p>L'Unione Europea Valori, compiti e funzioni</p>	<p>Docente: Lingue comunitarie</p> <p>Tempo: 6 ore</p>
	<p>Porre in essere comportamenti ispirati ai valori della tutela delle identità e dell'eccellenze produttive del territorio in un'ottica di sostenibilità.</p> <p>Comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>Essere consapevoli delle caratteristiche e delle potenzialità del proprio territorio in riferimento ad uno sviluppo eco-sostenibile.</p>	<p>Identità ed eccellenze produttive del Paese, con particolare riferimento al territorio del FVG</p>	<p>Docente: Economia/Geografia turistica</p> <p>Tempo: 7 ore</p>