



Ministero dell'Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

UDPC00500N

**LICEO CLASSICO PARITARIO "BERTONI
GASPARE"**

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
UDPC00500N	liceo classico	22,2	11,1	33,3	22,2	0,0	11,1
- Benchmark*							
UDINE		1,7	5,9	23,9	35,3	14,3	18,9
FRIULI-VENEZIA GIULIA		1,3	7,1	26,3	37,1	12,9	15,2
ITALIA		1,5	8,9	23,2	34,5	16,2	15,6

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
UDPLO3500Z	liceo linguistico	26,7	53,3	13,3	0,0	0,0	6,7
- Benchmark*							
UDINE		10,5	26,4	27,9	25,2	5,8	4,3
FRIULI-VENEZIA GIULIA		7,4	25,1	31,2	27,6	5,6	3,0
ITALIA		5,8	21,2	32,7	27,5	7,9	4,8

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
UDPS01500B	liceo scientifico	0,0	33,3	22,2	22,2	11,1	11,1
- Benchmark*							
UDINE		4,5	17,7	30,9	30,1	8,5	8,2
FRIULI-VENEZIA GIULIA		3,6	17,0	30,2	31,8	9,7	7,7
ITALIA		3,2	13,7	28,0	32,0	12,9	10,2

1.2 - Territorio e capitale sociale

1.2.a Disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISI	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA-CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

1.2.b Immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA- CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

1.3 - Risorse economiche e materiali

1.3.b Edifici della scuola

1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale UDINE	Riferimento Regionale FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	0	13,0	8,0	4,0

1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne		46,2	43,8	48,8
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico		92,3	87,5	86,8

1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche		100,0	93,8	69,2
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili		38,5	37,5	70,2
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice		7,7	12,5	7,1

loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.				
---	--	--	--	--

1.3.d Attrezzature e infrastrutture

1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola UDPC00500N
Con collegamento a Internet	1
Chimica	1
Disegno	0
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	1
Fotografico	0
Informatica	1
Lingue	0
Meccanico	0
Multimediale	0
Musica	1
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	1
Altro	0

1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola UDPC00500N
Classica	1
Informatizzata	0
Altro	0

1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola UDPC00500N
Concerti	0
Magna	2
Proiezioni	0
Teatro	1

Aula generica	35
Altro	0

1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola UDPC00500N
Calcetto	2
Calcio a 11	1
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
Palestra	2
Piscina	0
Altro	1

1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola UDPC00500N
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	172,4
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	60,3
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola UDPC00500N
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

1.4 - Risorse professionali

1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,0	6,6
Da più di 1 a 3 anni		50,0	33,3	8,1
Da più di 3 a 5 anni		0,0	33,3	7,6

Più di 5 anni	X	50,0	33,3	77,8
---------------	---	------	------	------

1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,0	12,1
Da più di 1 a 3 anni		0,0	0,0	11,6
Da più di 3 a 5 anni		0,0	33,3	13,6
Più di 5 anni	X	100,0	66,7	62,6

1.4.c Caratteristiche dei docenti

1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola UDPC00500N		Riferimento Provinciale UDINE	Riferimento Regionale FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	0,0	24,2	14,5
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	46,2	21,2	17,0
Da più di 3 a 5 anni	4	66,7	38,5	15,2	18,7
Più di 5 anni	2	33,3	15,4	39,4	49,8

1.4.d Caratteristiche del personale ATA

1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola UDPC00500N		Riferimento Provinciale UDINE	Riferimento Regionale FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	0,0	4,5	12,1
Da più di 1 a 3 anni	3	75,0	50,0	31,8	16,6
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	0,0	4,5	14,0
Più di 5 anni	1	25,0	50,0	59,1	57,3

1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola UDPC00500N		Riferimento Provinciale UDINE	Riferimento Regionale FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	0,0	0,0	11,1
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	25,0	17,6	11,0
Da più di 3 a 5 anni	4	100,0	50,0	23,5	9,0
Più di 5 anni	0	0,0	25,0	58,8	68,9

1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola UDPC00500N		Riferimento Provinciale UDINE	Riferimento Regionale FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0		66,7	33,3	4,9
Da più di 1 a 3 anni	0		0,0	5,6	9,9
Da più di 3 a 5 anni	0		0,0	16,7	11,8
Più di 5 anni	0		33,3	44,4	73,4

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Classico: UDPC00500N	100,0	100,0	91,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
UDINE	94,3	96,6	97,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	93,9	94,8	95,1	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Italia	95,3	97,2	97,2	98,6	99,2	99,2	99,1	99,1

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Classico: UDPC00500N	27,3	18,2	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
UDINE	17,5	13,7	8,2	11,4	0,0	0,0	0,0	0,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	16,5	14,5	13,9	10,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	17,0	17,3	15,2	11,4	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - Fonte sistema informativo del MI												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)	6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
UD1M0070 OC	31,8	36,4	13,6	4,5	9,1	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*												
UDINE	22,4	30,8	23,0	16,0	4,3	3,6	21,9	28,8	24,3	15,4	6,3	3,3
FRIULI-VENEZIA GIULIA	23,5	29,9	23,6	16,0	3,9	3,1	20,0	29,5	25,4	15,7	6,2	3,3
ITALIA	20,8	28,0	24,2	17,2	5,6	4,2	17,6	26,4	25,2	17,9	7,9	4,9

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
classico: UDPC0050 ON	0,0	33,3	16,7	25,0	8,3	16,7	0,0	0,0	0,0	63,6	27,3	9,1
- Benchmark*												
UDINE	2,3	17,7	32,3	19,2	26,9	1,5	1,7	6,1	20,0	30,4	38,3	3,5
FRIULI-VENEZIA GIULIA	1,6	20,1	27,6	23,1	25,6	1,9	1,6	10,2	24,2	28,6	31,4	4,0
ITALIA	1,8	15,9	26,0	21,7	29,1	5,4	1,2	8,4	18,5	24,4	40,6	7,1

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico: UDPS0150 OB	6,7	40,0	20,0	6,7	26,7	0,0	5,3	21,1	21,1	26,3	26,3	0,0
- Benchmark*												
UDINE	3,1	24,5	34,2	18,4	17,8	2,0	1,5	12,2	25,0	25,3	31,5	4,6
FRIULI-VENEZIA GIULIA	4,2	26,2	32,1	18,9	17,2	1,5	2,3	13,3	25,0	24,5	30,5	4,4
ITALIA	4,5	24,6	27,9	18,0	21,5	3,5	1,9	12,8	21,8	22,7	34,9	5,9

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
UD1E00600B	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
UD1M00700C	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
UDINE	0,2	0,1	0,1
FRIULI-VENEZIA GIULIA	0,1	0,0	0,1
Italia	0,2	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: UDPC00500N	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	0,0	0,1	0,0	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Linguistico: UDPLO3500Z	0,0	0,0	0,0	0,0	-
- Benchmark*					
UDINE	0,7	0,0	0,5	0,5	0,5
FRIULI-VENEZIA GIULIA	0,2	0,2	0,1	0,1	0,1
Italia	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: UDPS01500B	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Italia	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
UD1E00600B	8,7	6,7	9,1	0,0	4,8
- Benchmark*					
UDINE	2,6	2,4	2,5	1,8	1,4
FRIULI-VENEZIA GIULIA	2,2	2,1	2,1	1,7	1,3
Italia	2,1	1,7	1,5	1,4	1,0

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
UD1M00700C	5,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
UDINE	1,2	1,8	1,2
FRIULI-VENEZIA GIULIA	1,2	1,4	1,0
Italia	1,2	1,1	0,7

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: UDPC00500N	22,2	36,4	9,1	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	3,9	4,0	2,9	2,4	0,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	2,7	2,2	1,7	0,9	0,3
Italia	2,7	1,5	1,6	1,1	0,6

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Linguistico: UDPLO3500Z	6,2	6,2	11,1	0,0	-
- Benchmark*					
UDINE	2,7	2,4	3,3	0,0	0,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	3,4	2,7	2,0	0,1	0,3
Italia	3,3	1,6	1,2	0,7	0,6

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: UDPS01500B	20,0	17,6	36,4	6,2	0,0
- Benchmark*					
UDINE	4,5	3,1	1,5	1,2	0,3
FRIULI-VENEZIA GIULIA	3,4	2,5	1,6	1,4	0,3
Italia	2,7	1,5	1,7	1,1	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Primaria - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
UD1E00600B	0,0	5,9	2,7	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	3,3	3,0	2,8	2,2	1,8
FRIULI-VENEZIA GIULIA	2,9	2,6	2,5	2,0	1,7
Italia	2,7	2,1	1,9	1,7	1,3

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di I° grado - Fonte sistema informativo del MI			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3
UD1M00700C	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*			
UDINE	2,0	2,5	1,9
FRIULI-VENEZIA GIULIA	1,7	2,1	1,7
Italia	1,7	1,6	1,3

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: UDPC00500N	0,0	6,2	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	4,1	4,7	3,3	3,7	0,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	3,9	3,8	2,7	2,1	0,6
Italia	5,0	3,1	2,5	1,3	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Linguistico: UDPLO3500Z	0,0	5,6	0,0	0,0	-
- Benchmark*					
UDINE	4,2	4,0	4,3	0,5	0,0
FRIULI-VENEZIA GIULIA	4,2	4,8	4,0	0,7	0,1
Italia	4,5	2,8	2,1	1,1	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: UDPS01500B	0,0	13,0	6,2	0,0	0,0
- Benchmark*					
UDINE	4,7	5,0	3,0	1,8	0,9
FRIULI-VENEZIA GIULIA	5,2	6,2	3,2	1,8	0,5
Italia	4,4	3,2	2,8	1,4	0,8

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: UD1E00600B - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		55,6	53,9	53,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	64,1	↑	↑	↑	n.d.
UD1E00600B - Plesso	64,1	n/a	n/a	n/a	n/a
UD1E00600B - 2 A	66,3	↑	↑	↑	n.d.
UD1E00600B - 2 B	61,6	↑	↑	↑	n.d.
Riferimenti		62,1	61,8	61,4	
5-Scuola primaria - Classi quinte	61,4	↔	↔	↔	-6,4
UD1E00600B - Plesso	61,4	n/a	n/a	n/a	n/a
UD1E00600B - 5 A	61,4	↔	↔	↔	-6,9

Istituto: UD1E00600B - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		58,6	57,0	56,6	
2-Scuola primaria - Classi seconde	60,5	↔	↑	↑	n.d.
UD1E00600B - Plesso	60,5	n/a	n/a	n/a	n/a
UD1E00600B - 2 A	68,5	↑	↑	↑	n.d.
UD1E00600B - 2 B	51,4	↓	↓	↓	n.d.
Riferimenti		59,2	58,7	57,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	61,3	↔	↑	↑	-2,5
UD1E00600B - Plesso	61,3	n/a	n/a	n/a	n/a
UD1E00600B - 5 A	61,3	↔	↑	↑	-2,6

Istituto: UD1E00600B - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		69,3	68,7	67,2	
5-Scuola primaria - Classi quinte	78,0				n.d.
UD1E00600B - Plesso	78,0	n/a	n/a	n/a	n/a
UD1E00600B - 5 A	78,0				5,0

Istituto: UD1E00600B - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		77,0	76,2	75,9	
5-Scuola primaria - Classi quinte	86,2				n.d.
UD1E00600B - Plesso	86,2	n/a	n/a	n/a	n/a
UD1E00600B - 5 A	86,2				4,0

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: UD1M00700C - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		206,8	205,4	199,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	219,1				4,7
UD1M00700C - Plesso	219,1	n/a	n/a	n/a	n/a
UD1M00700C - 3 A	219,1				-0,1

Istituto: UD1M00700C - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		212,4	209,4	200,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	227,2				11,8
UD1M00700C - Plesso	227,2	n/a	n/a	n/a	n/a
UD1M00700C - 3 A	227,2				8,0

Istituto: UD1M00700C - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		217,0	213,4	201,6	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	232,8				n.d.
UD1M00700C - Plesso	232,8	n/a	n/a	n/a	n/a
UD1M00700C - 3 A	232,8				5,8

Istituto: UD1M00700C - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		214,9	212,8	203,3	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	237,6				n.d.
UD1M00700C - Plesso	237,6	n/a	n/a	n/a	n/a
UD1M00700C - 3 A	237,6				10,1

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: UDPC00500N - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		233,5	237,0	226,5	
Licei scientifici e classici	250,7				23,8
Riferimenti		214,8	221,0	208,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	n.d.				n.d.
UDPC00500N - 2 A	250,7				19,2
Riferimenti		240,6	236,9	224,0	
Licei scientifici e classici	237,3				12,4
Riferimenti		216,6	218,5	205,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	n.d.				n.d.
UDPC00500N - 5 A	237,3				7,4

Istituto: UDPC00500N - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		243,6	250,7	234,6	
Licei scientifici e classici	n.d.				n.d.
Riferimenti		208,9	211,4	196,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	214,5				12,7
UDPC00500N - 2 A	214,5				4,6
Riferimenti		252,8	251,2	232,2	
Licei scientifici e classici	n.d.				n.d.
Riferimenti		207,5	207,3	193,0	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	201,2				-1,3
UDPC00500N - 5 A	201,2				-9,3

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: UDPLO3500Z - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		214,8	221,0	208,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	208,1				4,5
UDPLO3500Z - 2 A	208,1				3,7

Istituto: UDPLO3500Z - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		208,9	211,4	196,5	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	192,9				-7,7
UDPLO3500Z - 2 A	192,9				-22,2

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: UDPS01500B - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		233,5	237,0	226,5	
Licei scientifici e classici	211,9				-9,4
UDPS01500B - 2 A	211,9				-20,2
Riferimenti		240,6	236,9	224,0	
Licei scientifici e classici	214,6				-9,7
UDPS01500B - 5 A	214,6				-16,1

Istituto: UDPS01500B - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Friuli-Venezia Giulia	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS (*)
Riferimenti		243,6	250,7	234,6	
Licei scientifici e classici	222,9	↓	↓	↓	-7,8
UDPS01500B - 2 A	222,9	↓	↓	↓	-19,6
Riferimenti		252,8	251,2	232,2	
Licei scientifici e classici	225,8	↓	↓	↓	-9,2
UDPS01500B - 5 A	225,8	↓	↓	↓	-14,4

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
UD1E00600B - 5 A	8,3	91,7
5-Scuola primaria - Classi quinte	8,3	91,7
Friuli-Venezia Giulia	12,4	87,6
Nord est	13,3	86,7
Italia	16,0	84,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI		
Istituto nel suo complesso		
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1
UD1E00600B - 5 A	8,3	91,7
5-Scuola primaria - Classi quinte	8,3	91,7
Friuli-Venezia Giulia	11,5	88,5
Nord est	10,7	89,3
Italia	11,7	88,3

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UD1M00700C - 3 A	0,0	9,1	45,4	31,8	13,6
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	9,1	45,4	31,8	13,6
Friuli-Venezia Giulia	7,4	20,8	29,7	28,3	13,8
Nord est	8,4	19,2	32,0	27,6	12,8
Italia	12,8	21,6	31,2	23,6	10,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UD1M00700C - 3 A	0,0	0,0	31,8	36,4	31,8
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	0,0	31,8	36,4	31,8
Friuli-Venezia Giulia	8,3	17,1	27,0	23,1	24,4
Nord est	9,4	18,3	27,0	23,8	21,5
Italia	16,0	22,7	25,7	18,7	16,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
UD1M00700C - 3 A	0,0	9,1	90,9
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	9,1	90,9
Friuli-Venezia Giulia	0,6	21,5	77,9
Nord est	0,7	24,5	74,8
Italia	2,5	37,6	59,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
UD1M00700C - 3 A	0,0	0,0	100,0
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	0,0	0,0	100,0
Friuli-Venezia Giulia	1,7	9,6	88,7
Nord est	1,2	12,2	86,6
Italia	3,8	18,6	77,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDPC00500N - 2 A	0,0	0,0	18,2	18,2	63,6
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	-	-	-	-	-
Friuli-Venezia Giulia	3,4	11,9	35,1	30,4	19,3
Nord est	1,6	10,2	30,3	37,3	20,5
Italia	5,4	17,6	34,6	29,4	13,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDPC00500N - 2 A	0,0	0,0	63,6	27,3	9,1
Altri licei (diversi da scientifici)	0,0	0,0	63,6	27,3	9,1
Friuli-Venezia Giulia	5,6	19,2	33,7	22,5	19,1
Nord est	4,6	17,0	31,1	27,5	19,6
Italia	15,3	26,8	28,2	17,7	12,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDPC00500N - 5 A	0,0	8,3	16,7	41,7	33,3
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	-	-	-	-	-
Friuli-Venezia Giulia	3,5	10,8	31,4	34,1	20,3
Nord est	3,2	10,6	32,0	33,6	20,6
Italia	7,8	19,6	32,3	27,6	12,7

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDPC00500N - 5 A	8,3	25,0	41,7	8,3	16,7
Altri licei (diversi da scientifici)	8,3	25,0	41,7	8,3	16,7
Friuli-Venezia Giulia	8,3	19,1	29,2	20,9	22,5
Nord est	8,2	17,6	30,7	25,0	18,4
Italia	21,7	25,4	24,8	16,2	11,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
UDPC00500N - 5 A	0,0	16,7	83,3
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	-	-	-
Friuli-Venezia Giulia	4,3	33,1	62,6
Nord est	4,5	33,8	61,6
Italia	18,0	38,4	43,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
UDPC00500N - 5 A	0,0	16,7	83,3
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	-	-	-
Friuli-Venezia Giulia	1,9	22,4	75,7
Nord est	1,5	23,5	75,0
Italia	6,5	34,1	59,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDPLO3500Z - 2 A	0,0	33,3	22,2	22,2	22,2
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	0,0	33,3	22,2	22,2	22,2
Friuli-Venezia Giulia	3,4	11,9	35,1	30,4	19,3
Nord est	1,6	10,2	30,3	37,3	20,5
Italia	5,4	17,6	34,6	29,4	13,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDPLO3500Z - 2 A	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0
Altri licei (diversi da scientifici)	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0
Friuli-Venezia Giulia	5,6	19,2	33,7	22,5	19,1
Nord est	4,6	17,0	31,1	27,5	19,6
Italia	15,3	26,8	28,2	17,7	12,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDPS01500B - 2 A	0,0	30,8	15,4	46,2	7,7
Licei scientifici e classici	0,0	30,8	15,4	46,2	7,7
Friuli-Venezia Giulia	1,3	5,6	18,5	42,1	32,6
Nord est	0,7	3,2	18,2	39,8	38,1
Italia	1,9	8,6	25,0	36,1	28,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDPS01500B - 2 A	0,0	7,7	23,1	53,8	15,4
Licei scientifici	0,0	7,7	23,1	53,8	15,4
Friuli-Venezia Giulia	1,4	4,8	10,8	24,3	58,7
Nord est	0,4	2,5	8,9	20,7	67,5
Italia	2,4	7,6	17,3	24,9	47,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDPS01500B - 5 A	0,0	18,8	37,5	31,2	12,5
Licei scientifici e classici	0,0	18,8	37,5	31,2	12,5
Friuli-Venezia Giulia	0,0	3,2	15,7	37,7	43,4
Nord est	0,9	4,0	17,9	38,6	38,6
Italia	2,6	9,5	26,5	35,3	26,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
UDPS01500B - 5 A	6,2	12,5	6,2	25,0	50,0
Licei scientifici	6,2	12,5	6,2	25,0	50,0
Friuli-Venezia Giulia	0,5	1,7	10,0	14,2	73,6
Nord est	0,3	2,8	9,1	16,4	71,4
Italia	3,7	8,8	16,6	21,2	49,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
UDPS01500B - 5 A	6,2	18,8	75,0
Licei scientifici e classici	6,2	18,8	75,0
Friuli-Venezia Giulia	1,6	15,4	82,9
Nord est	1,6	24,2	74,2
Italia	8,4	38,1	53,5

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
UDPS01500B - 5 A	0,0	12,5	87,5
Licei scientifici e classici	0,0	12,5	87,5
Friuli-Venezia Giulia	0,2	8,7	91,1
Nord est	0,3	11,7	88,0
Italia	2,1	22,7	75,2

2.2.b Variabilita' dei risultati nelle prove standardizzate

2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi

2.2.b.2 - Variabilita' dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola primaria - Classi seconde - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI				
Istituto/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
UD1E00600B	2,6	97,4	18,2	81,8
- Benchmark*				
Nord est	7,4	92,6	8,8	91,2
ITALIA	6,9	93,1	9,6	90,4

2.2.c Effetto scuola

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Licei scientifici e classici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		X			
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

2.4 - Risultati a distanza

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
UDPC00500N	92,9	66,7
UDINE	44,6	49,6
FRIULI-VENEZIA GIULIA	43,4	47,9
ITALIA	40,4	44,2

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
UDPLO3500Z	0,0	0,0
UDINE	44,6	49,6
FRIULI-VENEZIA GIULIA	43,4	47,9
ITALIA	40,4	44,2

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
UDPS01500B	83,3	86,7
UDINE	44,6	49,6
FRIULI-VENEZIA GIULIA	43,4	47,9
ITALIA	40,4	44,2

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Agrario-Forestale e Veterinario	
	Percentuale Studenti
UDPC00500N	12,50
- Benchmark*	
UDINE	4,44
FRIULI-VENEZIA GIULIA	3,55
ITALIA	2,17

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
UDPC00500N	12,50
- Benchmark*	
UDINE	15,86
FRIULI-VENEZIA GIULIA	15,65
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
UDPC00500N	50,00
- Benchmark*	
UDINE	9,02
FRIULI-VENEZIA GIULIA	6,68
ITALIA	6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico	
	Percentuale Studenti
UDPC00500N	12,50
- Benchmark*	
UDINE	5,41
FRIULI-VENEZIA GIULIA	5,21
ITALIA	4,68

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
UDPC00500N	12,50
- Benchmark*	
UDINE	11,06
FRIULI-VENEZIA GIULIA	13,95
ITALIA	13,32

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.s. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali									
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
UDPC00500N	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	80,0	0,0	20,0
- Benchmark*									
UDINE	83,8	14,9	1,4	64,5	22,4	13,1	75,4	15,6	8,9
FRIULI-VENEZIA GIULIA	84,1	14,1	1,9	63,6	22,4	14,0	73,3	17,9	8,8
Italia	72,6	20,7	6,8	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5

2.4.c.1 Diplomatici nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
UDPS0150 0B	100,0	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0	71,4	14,3	14,3	100,0	0,0	0,0
- Benchmark*												
UDINE	83,8	14,9	1,4	64,5	22,4	13,1	75,4	15,6	8,9	74,9	14,6	10,5
FRIULI-VENEZIA GIULIA	84,1	14,1	1,9	63,6	22,4	14,0	73,3	17,9	8,8	73,3	14,7	11,9
Italia	72,6	20,7	6,8	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomatici nel II anno di Università

2.4.c.2 Diplomatici nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali										
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	Nessun CFU (%)
UDPC00500N	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*										
UDINE	83,8	9,5	6,8	66,9	16,6	16,5	73,7	11,9	14,4	14,4
FRIULI-VENEZIA GIULIA	85,0	9,4	5,6	67,4	15,6	17,0	74,5	11,0	14,5	14,5
Italia	75,9	14,7	9,4	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	17,9

2.4.c.2 Diplomatici nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
UDPS0150 0B	60,0	20,0	20,0	80,0	0,0	20,0	85,7	14,3	0,0	100,0	0,0	0,0
- Benchmark*												
UDINE	83,8	9,5	6,8	66,9	16,6	16,5	73,7	11,9	14,4	78,0	9,3	12,7
FRIULI-VENEZIA GIULIA	85,0	9,4	5,6	67,4	15,6	17,0	74,5	11,0	14,5	75,9	9,2	14,9
Italia	75,9	14,7	9,4	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomatici inseriti nel mondo del lavoro

Diplomatici che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	UDPC00500N	Regione	Italia
2015	0,0	22,6	19,3
2016	4,3	29,2	23,0
2017	0,0	30,2	23,6

Diplomatici che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	UDPS01500B	Regione	Italia
2015	0,0	22,6	19,3
2016	5,0	29,2	23,0
2017	4,8	30,2	23,6

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomatici per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	UDPC00500N	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato		13,3	17,9
	Tempo determinato		40,7	34,5
	Apprendistato		22,6	21,5
	Collaborazione		0,1	0,3
	Tirocinio		10,6	13,1
	Altro		12,7	12,7
2016	Tempo indeterminato	0,0	6,8	9,9
	Tempo determinato	100,0	41,4	36,5
	Apprendistato	0,0	24,1	22,9
	Collaborazione	0,0	0,0	0,0
	Tirocinio	0,0	8,5	11,6
	Altro	0,0	19,2	19,1
2017	Tempo indeterminato		5,8	9,8
	Tempo determinato		40,9	35,9
	Apprendistato		26,8	25,0
	Collaborazione		0,8	2,5
	Tirocinio		5,5	10,0
	Altro		20,0	16,7

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	UDPS01500B	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato		13,3	17,9
	Tempo determinato		40,7	34,5
	Apprendistato		22,6	21,5
	Collaborazione		0,1	0,3
	Tirocinio		10,6	13,1
	Altro		12,7	12,7
2016	Tempo indeterminato	100,0	6,8	9,9
	Tempo determinato	0,0	41,4	36,5
	Apprendistato	0,0	24,1	22,9
	Collaborazione	0,0	0,0	0,0
	Tirocinio	0,0	8,5	11,6
	Altro	0,0	19,2	19,1
2017	Tempo indeterminato	0,0	5,8	9,8
	Tempo determinato	0,0	40,9	35,9
	Apprendistato	100,0	26,8	25,0
	Collaborazione	0,0	0,8	2,5
	Tirocinio	0,0	5,5	10,0
	Altro	0,0	20,0	16,7

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	UDPC00500N	Regione	Italia
2015	Agricoltura		9,0	5,2
	Industria		29,4	23,4
	Servizi		61,6	71,3
2016	Agricoltura	0,0	9,0	4,4
	Industria	0,0	26,5	21,7
	Servizi	100,0	64,5	73,9
2017	Agricoltura		10,1	4,6
	Industria		24,6	21,6
	Servizi		65,3	73,8

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	UDPS01500B	Regione	Italia
2015	Agricoltura		9,0	5,2
	Industria		29,4	23,4
	Servizi		61,6	71,3
2016	Agricoltura	0,0	9,0	4,4
	Industria	0,0	26,5	21,7
	Servizi	100,0	64,5	73,9
2017	Agricoltura	0,0	10,1	4,6
	Industria	0,0	24,6	21,6
	Servizi	100,0	65,3	73,8

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	UDPC00500N	Regione	Italia
2015	Alta		12,2	10,1
	Media		44,7	54,8
	Bassa		43,1	35,1
2016	Alta	0,0	9,5	9,5
	Media	100,0	47,7	56,9
	Bassa	0,0	42,8	33,6
2017	Alta		10,5	10,1
	Media		53,2	60,0
	Bassa		36,3	29,9

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	UDPS01500B	Regione	Italia
2015	Alta		12,2	10,1
	Media		44,7	54,8
	Bassa		43,1	35,1
2016	Alta	0,0	9,5	9,5
	Media	100,0	47,7	56,9
	Bassa	0,0	42,8	33,6
2017	Alta	100,0	10,5	10,1
	Media	0,0	53,2	60,0
	Bassa	0,0	36,3	29,9

3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

3.1.a Curricolo

3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Primaria	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	93,0	96,0	96,3
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	58,1	50,5	72,1
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	69,8	64,4	86,3
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Sì	51,2	34,7	32,7
Altro	No	14,0	7,9	9,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	88,1	92,6	95,7
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	59,5	51,6	72,4

È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	71,4	66,3	86,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Sì	50,0	32,6	30,9
Altro	No	16,7	10,5	8,9
Liceo	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curriculum di scuola	Sì	75,0	77,4	82,8
È stato elaborato un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	37,5	45,2	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	81,3	77,4	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	Sì	50,0	41,9	35,1
Altro	No	37,5	29,0	16,7

3.1.b Progettazione didattica

3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Primaria	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	81,4	74,0	89,4
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	99,0	98,8
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	74,4	72,0	70,4
Programmazione per classi parallele	Sì	72,1	71,0	85,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	41,9	46,0	69,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	69,8	57,0	64,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	81,4	86,0	90,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì	67,4	54,0	60,8
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Sì	72,1	61,0	57,9
Altro	No	11,6	10,0	7,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	83,3	73,4	88,0
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	98,9	98,9

Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	73,8	71,3	71,8
Programmazione per classi parallele	Sì	45,2	45,7	67,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	64,3	68,1	88,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	69,0	57,4	64,8
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	81,0	87,2	92,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì	81,0	62,8	65,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Sì	83,3	67,0	63,6
Altro	No	14,3	11,7	7,0
Liceo	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	93,8	93,5	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	100,0	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Sì	87,5	80,6	67,2
Programmazione per classi parallele	No	37,5	51,6	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Sì	87,5	93,5	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	Sì	50,0	51,6	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Sì	87,5	90,3	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Sì	68,8	54,8	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Sì	62,5	58,1	62,3
Altro	No	31,3	19,4	10,5

3.1.c Prove strutturate per classi parallele

3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Primaria	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Sì	51,2	58,0	79,0
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Sì	41,9	40,0	66,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì	41,9	54,0	78,9
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	30,2	28,0	13,4
Sec. I Grado	Situazione della	Riferimento	Riferimento Regionale %	Riferimento

	scuola UDPC00500N	Provinciale % UDINE	FRIULI-VENEZIA GIULIA	Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Sì	78,6	78,7	87,8
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	Sì	38,1	38,3	61,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì	45,2	56,4	75,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	16,7	17,0	8,0
Liceo	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	No	75,0	77,4	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	31,3	32,3	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Sì	50,0	54,8	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	18,8	16,1	13,9

3.2 - Ambiente di apprendimento

3.2.a Organizzazione oraria

3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Primaria	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	65,1	71,0	73,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	88,4	89,0	85,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	Sì	16,3	23,0	5,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curriculum di scuola	No	39,5	25,0	20,6
Non sono previste	No	0,0	0,0	0,3
Sec. I Grado	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	88,1	90,4	92,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	76,2	83,0	79,2
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	Sì	26,2	37,2	13,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curriculum di scuola	No	33,3	20,2	19,9
Non sono previste	No	0,0	0,0	0,2
Liceo	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	100,0	94,4

In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	75,0	83,9	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	Sì	25,0	19,4	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	31,3	29,0	21,9
Non sono previste	No	0,0	0,0	1,0

3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Primaria	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	38,1	51,5	47,7
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	92,9	94,9	94,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	16,7	19,2	4,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	14,3	9,1	12,8
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,4
Sec. I Grado	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	82,5	89,1	78,9
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	85,0	88,0	88,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	20,0	30,4	12,2
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	15,0	9,8	13,0
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,2
Liceo	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Sì	100,0	100,0	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	93,8	96,8	87,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	12,5	12,9	9,1
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	18,8	19,4	10,3
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,3

3.2.b Metodologie didattiche

3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Primaria	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Sì	93,0	95,0	94,5

Classi aperte	Sì	76,7	74,0	70,8
Gruppi di livello	Sì	86,0	74,0	75,8
Flipped classroom	No	32,6	32,0	34,3
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	27,9	35,0	32,9
Metodo ABA	No	14,0	12,0	24,3
Metodo Feuerstein	No	18,6	11,0	6,2
Altro	Sì	41,9	30,0	28,5
Sec. I Grado	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Sì	90,5	93,6	94,1
Classi aperte	Sì	66,7	52,1	57,5
Gruppi di livello	Sì	85,7	77,7	79,4
Flipped classroom	Sì	59,5	53,2	55,7
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	9,5	19,1	23,0
Metodo ABA	No	9,5	5,3	12,4
Metodo Feuerstein	No	4,8	2,1	4,3
Altro	Sì	42,9	28,7	25,6
Liceo	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Sì	87,5	87,1	92,3
Classi aperte	No	43,8	41,9	38,7
Gruppi di livello	Sì	56,3	48,4	59,2
Flipped classroom	Sì	87,5	77,4	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	0,0	3,2	9,5
Metodo ABA	No	0,0	0,0	5,4
Metodo Feuerstein	No	6,3	3,2	2,9
Altro	Sì	62,5	45,2	37,8

3.2.c Episodi problematici

3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Primaria	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	0,0	10,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	4,7	2,0	1,2
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	41,9	49,0	48,9
Interventi dei servizi sociali	No	14,0	21,0	18,1
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Sì	14,0	14,0	11,2
Nota sul diario/ammonizione scritta	Sì	46,5	46,0	34,4

sul registro				
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	81,4	86,0	78,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	23,3	28,0	24,3
Abbassamento del voto di comportamento	No	4,7	7,0	12,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	Sì	39,5	33,0	25,7
Lavoro sul gruppo classe	No	69,8	66,0	56,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	2,3	1,0	1,3
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,0
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	23,3	20,0	26,1
Lavori socialmente utili	No	0,0	0,0	0,3
Altro	No	0,0	1,0	0,6
Sec. I Grado	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	0,0	1,8
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,4
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	38,1	45,7	54,2
Interventi dei servizi sociali	No	9,5	22,3	16,0
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Sì	26,2	27,7	29,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Sì	54,8	53,2	54,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	78,6	77,7	66,3
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	33,3	33,0	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	Sì	11,9	11,7	16,6
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	35,7	30,9	20,7
Lavoro sul gruppo classe	No	42,9	42,6	38,3
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	16,7	17,0	24,9
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,1
Intervento delle pubbliche autorità	No	2,4	1,1	0,5
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	38,1	29,8	31,5
Lavori socialmente utili	No	4,8	2,1	3,0
Altro	No	0,0	0,0	0,4
Liceo	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %

Non ci sono stati episodi problematici	No	12,5	9,7	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Sì	37,5	48,4	54,4
Interventi dei servizi sociali	No	0,0	0,0	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Sì	31,3	35,5	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Sì	50,0	48,4	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	56,3	51,6	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	25,0	32,3	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	Sì	37,5	25,8	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	43,8	41,9	19,6
Lavoro sul gruppo classe	No	12,5	19,4	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	18,8	16,1	23,6
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,2
Intervento delle pubbliche autorità	No	6,3	3,2	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	18,8	19,4	22,0
Lavori socialmente utili	No	6,3	9,7	7,0
Altro	No	0,0	0,0	0,5

3.3 - Inclusione e differenziazione

3.3.a Attività di inclusione

3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Primaria	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	83,7	78,0	86,4
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	79,1	75,0	78,7
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	76,7	72,0	78,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	86,0	78,0	69,5
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	32,6	25,0	39,0
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	30,2	21,0	31,2
Sec. I Grado	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %

	UDPC00500N	UDINE	FRIULI-VENEZIA GIULIA	
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	81,0	76,6	86,5
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	78,6	74,5	78,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	71,4	70,2	79,9
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	83,3	74,5	68,8
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	64,3	57,4	63,8
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	40,5	34,0	39,3
Liceo	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	68,8	77,4	81,2
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	62,5	64,5	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	68,8	77,4	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	81,3	71,0	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	62,5	51,6	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	31,3	29,0	32,4

3.3.b Attività di recupero

3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Primaria	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	95,3	93,0	89,7
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	60,5	44,0	47,9
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	9,3	11,0	7,4
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No	27,9	34,0	25,9
Individuazione di docenti tutor	Sì	9,3	12,0	14,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	16,3	14,0	22,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	27,9	29,0	22,1
Altro	No	18,6	18,0	19,6
Sec. I Grado	Situazione della	Riferimento	Riferimento Regionale %	Riferimento

	scuola UDPC00500N	Provinciale % UDINE	FRIULI-VENEZIA GIULIA	Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	95,2	92,6	89,2
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	45,2	30,9	40,1
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	26,2	23,4	15,9
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	81,0	85,1	63,2
Individuazione di docenti tutor	Sì	16,7	13,8	18,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	Sì	28,6	28,7	32,8
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	Sì	45,2	39,4	29,5
Altro	No	26,2	14,9	18,2
Liceo	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	62,5	54,8	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	37,5	29,0	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero	Sì	87,5	87,1	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	100,0	90,3	86,1
Individuazione di docenti tutor	Sì	25,0	22,6	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	Sì	43,8	38,7	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	37,5	32,3	29,8
Altro	No	25,0	22,6	20,7

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
UDPC00500N	0	0
Totale Istituto	0	0
UDINE	9,1	60,3
FRIULI-VENEZIA GIULIA	7,9	56,3
ITALIA	5,6	47,3

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
UDPLO3500Z	5	10
Totale Istituto	5	10
UDINE	9,1	60,3
FRIULI-VENEZIA GIULIA	7,9	56,3
ITALIA	5,6	47,3

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
UDPS01500B	0	0
Totale Istituto	0	0
UDINE	9,1	60,3
FRIULI-VENEZIA GIULIA	7,9	56,3
ITALIA	5,6	47,3

3.3.c Attività di potenziamento

3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Primaria	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	83,7	71,0	78,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	48,8	37,0	39,9
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	39,5	41,0	38,7
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	60,5	63,0	56,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	18,6	16,0	23,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	65,1	68,0	67,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	41,9	46,0	58,0
Altro	No	16,3	12,0	9,9
Sec. I Grado	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	92,9	83,0	78,8

Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	38,1	30,9	37,8
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	71,4	71,3	55,6
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	92,9	94,7	84,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Sì	31,0	28,7	32,8
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì	69,0	73,4	70,6
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	71,4	76,6	82,0
Altro	No	16,7	11,7	9,5
Liceo	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	43,8	38,7	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	37,5	29,0	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	Sì	68,8	77,4	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	87,5	93,5	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	Sì	50,0	58,1	44,1
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì	81,3	83,9	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	87,5	93,5	91,6
Altro	No	25,0	19,4	14,5

3.4 - Continuità e orientamento

3.4.a Attività di continuità

3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Primaria	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	95,3	97,0	96,9
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	79,1	71,0	78,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	97,7	98,0	96,5
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	72,1	79,0	77,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	62,8	68,0	74,6
Altro	No	14,0	10,0	9,5

Sec. I Grado	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	97,6	95,7	96,5
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	76,2	68,1	77,9
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	97,6	94,7	96,0
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	66,7	69,1	75,9
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	69,0	69,1	71,9
Altro	No	14,3	11,7	9,6
Liceo	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	Sì	50,0	35,5	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	Sì	62,5	54,8	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	100,0	96,8	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	68,8	74,2	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	50,0	45,2	55,7
Altro	No	25,0	19,4	19,9

3.4.b Attività di orientamento

3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Primaria	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	50,0	50,0	53,6
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	No	17,5	15,2	17,3
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	7,5	5,4	9,4
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No	2,5	2,2	6,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	Sì	25,0	26,1	28,8
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti	No	2,5	4,3	12,4

con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire				
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	1,1	4,9
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	2,5	2,2	1,5
Altro	No	12,5	9,8	12,0
Sec. I Grado	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	95,1	97,8	86,8
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Sì	87,8	86,0	64,2
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	82,9	82,8	59,7
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	70,7	80,6	84,5
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	Sì	41,5	46,2	48,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Sì	70,7	66,7	61,9
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	Sì	78,0	82,8	82,5
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	19,5	14,0	13,7
Altro	No	14,6	12,9	14,3
Liceo	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	62,5	67,7	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Sì	81,3	77,4	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	50,0	54,8	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	87,5	93,5	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	Sì	18,8	22,6	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	Sì	68,8	61,3	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	6,3	3,2	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	87,5	87,1	76,5

Altro	No	37,5	22,6	20,7
-------	----	------	------	------

3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
UD1M00700C	0,0	0,0
UDINE	59,6	40,4
FRIULI-VENEZIA GIULIA	60,3	39,7
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
UDPC00500N	28,6	71,4
UDINE	59,5	40,5
FRIULI-VENEZIA GIULIA	60,1	39,9
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
UDPLO3500Z	33,3	66,7
UDINE	59,5	40,5
FRIULI-VENEZIA GIULIA	60,1	39,9
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
UDPS01500B	75,0	25,0
UDINE	59,5	40,5
FRIULI-VENEZIA GIULIA	60,1	39,9
ITALIA	60,9	39,1

3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
UDPC00500N	100,0	100,0
- Benchmark*		
UDINE	99,6	99,8
FRIULI-VENEZIA GIULIA	99,7	99,8
ITALIA	99,5	99,3

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
UDPLO3500Z	100,0	100,0
- Benchmark*		
UDINE	99,6	99,8
FRIULI-VENEZIA GIULIA	99,7	99,8
ITALIA	99,5	99,3

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
UDPS01500B	100,0	100,0
- Benchmark*		
UDINE	99,6	99,8
FRIULI-VENEZIA GIULIA	99,7	99,8
ITALIA	99,5	99,3

3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	93,8	96,8	95,3
Impresa formativa simulata	No	43,8	38,7	34,8
Attività estiva	Sì	81,3	87,1	54,2
Attività all'estero	Sì	93,8	77,4	63,9
Attività mista	Sì	56,3	61,3	48,3
Altro	No	18,8	16,1	17,7

3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	Sì	81,3	80,6	78,8

Associazioni di rappresentanza	Sì	62,5	64,5	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	No	56,3	58,1	45,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Sì	93,8	93,5	96,6

3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

3.6.a Formazione per i docenti

3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		0,0	0,0	1,6
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		0,0	0,0	29,7
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri	X	100,0	66,7	30,2
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		0,0	33,3	37,0
Altro		0,0	0,0	1,6

3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	1	3,0	3,7	4,0

3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola UDPC00500N		Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	0	0,0	0,0	27,3	43,6
Finanziato dalla rete di ambito	0	0,0	0,0	0,0	17,5
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	0,0	0,0	2,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	1	100,0	33,3	18,2	11,5

Finanziato dal singolo docente	0	0,0	16,7	18,2	5,3
Finanziato da altri soggetti esterni	0	0,0	50,0	36,4	19,2

3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola UDPC00500N		Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			0,5	1,0	3,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento					14,1
Scuola e lavoro	2,0	100,0	2,0	1,3	1,7
Autonomia didattica e organizzativa			0,5	0,3	3,6
Valutazione e miglioramento					6,3
Didattica per competenze e innovazione metodologica			1,0	2,3	17,3
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale				13,3	3,8
Inclusione e disabilità				13,3	15,4
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			0,5	0,3	3,7
Altro				3,3	15,4

3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	Sì	100,0	100,0	74,7
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	Sì	100,0	100,0	69,1
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	Sì	50,0	66,7	60,7
Accoglienza	No	50,0	66,7	79,1
Orientamento	Sì	100,0	100,0	89,0
Raccordo con il territorio	No	50,0	66,7	71,7
Piano triennale dell'offerta formativa	No	50,0	66,7	92,7
Temi disciplinari	Sì	50,0	33,3	45,0
Temi multidisciplinari	No	0,0	33,3	54,5
Continuità	No	50,0	66,7	79,6
Inclusione	Sì	100,0	100,0	93,2
Altro	No	0,0	0,0	22,0

3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	23,0	14,1	14,5	13,9
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	23,0	38,1	36,1	12,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	23,0	10,7	11,1	7,8
Accoglienza	0,0	1,6	2,9	8,7
Orientamento	5,7	8,0	7,8	6,7
Raccordo con il territorio	0,0	2,7	2,9	3,9
Piano triennale dell'offerta formativa	0,0	6,7	6,5	7,7
Temi disciplinari	23,0	10,7	8,9	8,4
Temi multidisciplinari	0,0	0,0	1,1	9,3
Continuità	0,0	2,7	3,3	7,0
Inclusione	2,3	4,8	4,9	10,7
Altro	0,0	0,0	0,0	3,2

3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

3.7.a Reti di scuole

3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Nessun a rete		0,0	0,0	11,1
1-2 reti	X	0,0	0,0	0,0
3-4 reti		50,0	66,7	36,8
5-6 reti		0,0	0,0	2,1
7 o più reti		50,0	33,3	50,0

3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	X	50,0	66,7	82,1
Capofila per una rete		50,0	33,3	10,5
Capofila per più reti		0,0	0,0	7,4

3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	100,0	83,3	85,7	74,6

3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Stato	1	50,0	42,9	28,7
Regione	0	33,3	42,9	8,7
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	0,0	0,0	12,9
Unione Europea	0	0,0	0,0	4,7
Contributi da privati	0	0,0	0,0	4,5
Scuole componenti la rete	0	16,7	14,3	40,5

3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	16,7	14,3	8,9
Per accedere a dei finanziamenti	0	0,0	0,0	7,1
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	1	83,3	85,7	64,8
Per migliorare pratiche valutative	0	0,0	0,0	4,9
Altro	0	0,0	0,0	14,3

3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	0	0,0	14,3	10,2
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	16,7	14,3	6,5
Attività di formazione e aggiornamento del personale	1	33,3	28,6	23,8

Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	16,7	14,3	9,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	0,0	0,0	3,8
Progetti o iniziative di orientamento	0	0,0	0,0	5,8
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	0,0	0,0	2,4
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	0,0	0,0	9,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	0,0	0,0	1,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	16,7	14,3	3,6
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	0,0	0,0	3,6
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	0,0	0,0	8,2
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	16,7	14,3	3,6
Valorizzazione delle risorse professionali	0	0,0	0,0	1,3
Altro	0	0,0	0,0	7,1

3.7.b Accordi formalizzati

3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	50,0	33,3	31,9
Università	Sì	100,0	66,7	72,8
Enti di ricerca	No	0,0	33,3	24,6
Enti di formazione accreditati	No	50,0	66,7	47,6
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Sì	100,0	100,0	55,5
Associazioni sportive	Sì	100,0	66,7	58,1
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Sì	100,0	100,0	72,3
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Sì	100,0	100,0	55,5
ASL	Sì	100,0	100,0	39,8
Altri soggetti	Sì	50,0	66,7	29,8

3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA	Riferimento Nazionale %
--	------------------------------------	---------------------------	--	-------------------------

		UDINE	GIULIA	
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	No	50,0	33,3	59,2
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	Sì	100,0	66,7	48,9
Attività di formazione e aggiornamento del personale	Sì	50,0	66,7	58,7
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	Sì	50,0	33,3	48,4
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	50,0	66,7	22,8
Progetti o iniziative di orientamento	Sì	100,0	100,0	64,7
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	Sì	50,0	33,3	31,0
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	No	50,0	33,3	45,7
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	0,0	0,0	17,9
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	0,0	0,0	8,7
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	Sì	50,0	33,3	19,6
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Sì	100,0	66,7	61,4
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Sì	50,0	66,7	47,3
Valorizzazione delle risorse professionali	No	0,0	0,0	25,5
Altro	No	0,0	0,0	16,8

3.7.c Partecipazione formale dei genitori

3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	46.5	0,4	0,4	0,2

3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola UDPC00500N	Riferimento Provinciale % UDINE	Riferimento Regionale % FRIULI-VENEZIA GIULIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	100,0	100,0	98,4
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	100,0	100,0	84,8
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Sì	100,0	100,0	82,7

Interventi e progetti rivolti ai genitori	Sì	100,0	100,0	64,9
Eventi e manifestazioni	Sì	100,0	100,0	97,9
Altro	Sì	50,0	33,3	20,9

4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

1. Migliorare i risultati di apprendimento in area matematica 2. Migliorare le competenze di comunicazione scritta e orale in madrelingua

Traguardo

1. Ridurre il numero di insufficienze a fine anno in matematica soprattutto nel liceo scientifico operando diverse scelte didattiche e migliorando l'efficacia dei recuperi 2. Raggiungere competenze comunicative più alte (misurabili attraverso la valutazione scolastica o attraverso l'esito di esperienze extracurricolari) in italiano.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

1. Mantenere il medesimo buon livello laddove i risultati da noi raggiunti siano già di livello alto 2. Migliorare i risultati nei casi (soprattutto licei) in cui i nostri risultati siano inferiori alla media regionale o nazionale

Traguardo

Ridurre la differenza di risultato medio raggiunto nelle prove standardizzate nazionali tra la nostra scuola e la Regione o la Nazione, operando scelte didattiche e metodologiche efficaci in tal senso.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

1. Potenziare la competenza di comunicazione in madrelingua 2. Potenziare la competenza di comunicazione in lingua straniera 3. Potenziare la competenza matematico-scientifico-tecnologica 4. Potenziare le competenze sociali e di imprenditorialità.

Traguardo

1. Migliorare il livello medio raggiunto in italiano scritto e orale 2. Potenziare la pratica comunicativa in lingua straniera ed estendere la certificazione linguistica 3. Potenziare l'avvicinamento teoria-pratica anche attraverso l'uso del laboratorio 4. Registrare maggiore coinvolgimento e visibilità pubblica in attività sociali della scuola

RISULTATI A DISTANZA

Priorità

1. Mantenere il buon livello di risultati a distanza raggiunto 2. Migliorare ulteriormente le scelte orientative e quindi i risultati a distanza anche attraverso i percorsi di PCTO.

Traguardo

1. Curare la continuità didattica e metodologica tra ordini di scuole e tra licei e università 2. Ricavare nei PCTO e nella pratica didattica ancora più occasioni per un reale ed efficace orientamento.