

scientifici e formulare risposte personali argomentate.	diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	valori condivisi dalle religioni .			situazioni più frequenti e rilevanti.				Saper leggere, interpretare, produrre grafici relativi anche ai contenuti di altre discipline coinvolte nel percorso di educazione civica.	<i>Pandemia: calcolo delle percentuali relative alle situazioni pandemiche in vari territori e in periodi diversi e loro rappresentazione con tabelle</i>	
---	--	------------------------------------	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	---	--

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI SECONDE - PERCORSO TECNICO

Nucleo tematico				Nucleo tematico				Nucleo tematico			
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				CITTADINANZA DIGITALE			
Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti /ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti / ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti /ore
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Conoscere le motivazioni che hanno portato alla nascita della Costituzione. Individuare, distinguere e classificare le costituzioni, individuare e riconoscere i principi fondamentali. Conoscere i simboli della Nazione e la loro dimensione storica. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari. Riconoscere gli organi costituzionali e individuare le principali funzioni	Dallo Statuto albertino alla Costituzione della Repubblica italiana. La Costituzione :struttura e caratteristiche. I principi fondamentali. Storia della bandiera e dell'inno nazionale.) Gli organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura. Unione europea e i suoi organi, la cittadinanza europea. ONU,NATO.	Diritto 17h	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Conoscere il concetto di disparità di genere e come questa possa ostacolare lo sviluppo sostenibile	Agenda 2030	Religione 2h	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri. Essere consapevoli dell'uso legale delle tecnologie informatiche , della gravità delle condotte legate al cyberbullismo e delle conseguenze legali delle azioni sul web.	Pericoli degli ambienti digitali: cyberbullismo, discorsi d'odio, stalking e altri reati on line.	Diritto 3h
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Individuare le relazioni che si instaurano tra i soggetti nel mercato del lavoro e riconoscere le cause del fenomeno di disoccupazione; riconoscere nel contratto di lavoro i diritti e i doveri del lavoratore e del datore di lavoro; individuare le cause di cessazione del rapporto di lavoro	Il mercato del lavoro e le sue regole, la domanda e l'offerta di lavoro, occupazione e i vari tipi di disoccupazione; contratto di lavoro i diritti e i doveri del lavoratore e del datore di lavoro; la cessazione del rapporto di lavoro.	Diritto 3h	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Conoscere il tema dello sviluppo sostenibile. Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030 Conoscere valori e progetti dei giovani alla base dei movimenti contro i cambiamenti climatici.	The Sustainable Development Agenda: GOAL 4 (education)e/o GOAL 5 (gender equality) Fridays for future	Inglese 2 h Italiano 2h		Essere in grado di riconoscere l'attendibilità della fonte di una notizia. Comprendere le finalità correlate alla diffusione delle fake news. Conoscere ed applicare le tecniche per il riconoscimento e il contrasto alla diffusione delle fake news.	Fake news. Disinformazione, Misinformazione e Malinformazione .	Scienze integrate 2h

Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	Riconoscere la cultura della sicurezza e della legalità Analizzare i fenomeni di criminalità organizzata e le loro modalità di diffusione	Le regole della convivenza e della legalità: le mafie e la criminalità organizzata	Italiano 2h	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Conoscere le basi fisiologiche dell'attività motoria. Capacità di dosare lo sforzo in relazione all'attività che si vuole svolgere. Saper eseguire esercizi di miglioramento posturale.	Educazione alla salute e al benessere: Traumi, Ossa e Articolazioni Apparato Muscolare Paramorfismi Gli agenti patogeni. Meccanismi di contagio, epidemie e pandemie. Il ruolo delle vaccinazioni . DPI e buone pratiche di prevenzione del contagio	Scienze motorie 2h Scienze integrate 4h			
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni; fanatismo e fondamentalismo	Religione 2h	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Conoscere l'ambiente per curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Conoscere le metodologie e tecniche di comunicazione visiva per rappresentare i temi inerenti il rispetto del patrimonio culturale dei beni comuni pubblici	La persistenza nel paesaggio italiano delle tracce della civiltà romana. Patrimonio edilizio e monumentale dei centri storici	italiano 1 h TTRG (Grafica e comunicazione) 4 h	Saper utilizzare pacchetti applicativi quali Word ed Excel. Saper leggere, interpretare, produrre grafici relativi anche ai contenuti di altre discipline coinvolte nel percorso di educazione civica.	<i>Distribuzione di dati e calcolo di percentuali. Nel caso specifico di una Pandemia: calcolo delle percentuali relative alle situazioni pandemiche in vari territori e in periodi diversi e loro rappresentazione con tabelle</i>	Matematica ca 2h

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE - PERCORSO TECNICO

INDIRIZZO ELETTRONICA ED Elettrotecnica

Nucleo tematico				Nucleo tematico				Nucleo tematico			
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				CITTADINANZA DIGITALE			
Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Comprendere il concetto di dovere sociale (lavoro), dovere civico (voto), di contribuzione fiscale, di difesa della Patria e obbligo di osservanza della Costituzione e delle leggi. Riconoscere le diverse opportunità di partecipazione attiva	I doveri del cittadino: dovere sociale (lavoro), dovere civico (voto), di contribuzione fiscale, di difesa della Patria e obbligo di osservanza della Costituzione e delle leggi. Artt. 4,48, 52,53,54 Cost. Legge di riforma del servizio militare. L'arruolamento volontario. Il servizio civile.	Diritto 3h	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Conoscere le principali emergenze ambientali, le loro cause e concause, i loro effetti sull'ecosistema terrestre. Comprendere la necessità di adottare comportamenti virtuosi e scelte consapevoli per contrastare il degrado ambientale. Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030	The Sustainable Development Agenda: GOAL13 (climate change) con riferimento a friday for future e ecological footprint	Inglese 2h	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Conoscere il concetto di cittadinanza digitale. Riconoscere il diritto di accesso ad internet come diritto fondamentale della persona e condizione per il suo pieno sviluppo individuale e sociale. Conoscere le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali; rispettare i dati e le identità altrui	Concetto di cittadinanza digitale. Il diritto di accedere ad Internet e il digital divide .I big data. Privacy on line, diritto all'oblio, deindicizzazione.	Diritto 3h
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Applicare le disposizioni legislative e normative, nazionali e comunitarie, nel campo della sicurezza e salute, prevenzione di infortuni e incendi.	Leggi e normative nazionali e comunitarie su sicurezza, salute e prevenzione infortuni e malattie sul lavoro.	Elettronica Ed Elettrotecnica – TPSEE 6h	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Valutare e analizzare l'impatto ambientale frutto dell'utilizzo delle energie rinnovabili Valutare e analizzare l'impatto ambientale frutto dell'utilizzo delle nuove modalità di mobilità Riconoscere il valore della libertà dell'individuo e dei diritti fondamentali dei cittadini, contro le disuguaglianze.	Green economy: Le energie rinnovabili La mobilità sostenibile: le Smart City Sviluppo equo e sostenibile. Libertà e schiavitù, uguaglianza e solidarietà.	Elettronica ed Elettrotecnica – TPSEE 6h Sistemi 2h italiano/storia 2h				
	Conoscere e riconoscere i passaggi fondamentali dell'evoluzione delle istituzioni e del rapporto dei cittadini con il potere.	Nascita e caratteristiche del concetto di Stato e del rapporto dell'individuo con lo Stato.	Italiano/storia 2h	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Conoscere l'ambiente per curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Le città italiane e le loro peculiarità. Le città medievali e rinascimentali e l'arte come valore	Italiano 2h				
	Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni. Individuare gli aspetti specifici dei movimenti e delle sette e confrontarle con il cristianesimo.	La libertà religiosa e l'identità dell'uomo e del cittadino: ecumenismo e dialogo interreligioso I nuovi movimenti religiosi, le sette: tra religiosità, senso di appartenenza, superstizione, subordinazione psicologica.	Religione 3h		Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.	L'opera d'arte di ambito religioso	religione 2h				

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Conoscere il significato di diritto alla salute, inteso non solo come diritto all'assistenza sanitaria ma anche come diritto alla qualità della vita. Conoscere il significato di biotestamento e l'importanza della tutela dell'ambiente in cui si vive.	La salute come diritto (art.32 Cost.).Il Servizio sanitario nazionale. Il consenso informato. I trattamenti sanitari obbligatori. Le Disposizioni anticipate di trattamento (testamento biologico).Il diritto alla salubrità de ll'ambiente	Diritto 3h	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Conoscere le basi fisiologiche dell'attività motoria. Essere capaci di dosare lo sforzo in relazione all'attività che si vuole svolgere.	Educazione alla salute e al benessere : Traumatologia, capacità coordinative e condizionali .Sistemi Energetici	Scienze motorie 2h				
					Confrontare il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.	Le dimensioni costitutive della persona umana: corpo, psiche, sessualità, affettività socialità, etica, politica, professionalità, spiritualità	Religione 2h				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE - PERCORSO TECNICO

INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA

Nucleo tematico				Nucleo tematico				Nucleo tematico				
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				CITTADINANZA DIGITALE				
Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Comprendere il concetto di dovere sociale (lavoro), dovere civico (voto), di contribuzione fiscale, di difesa della Patria e obbligo di osservanza della Costituzione e delle leggi. Riconoscere le diverse opportunità di partecipazione attiva	I doveri del cittadino: dovere sociale (lavoro), dovere civico (voto), di contribuzione fiscale, di difesa della Patria e obbligo di osservanza della Costituzione e delle leggi. Artt. 4, 48, 52, 53, 54 Cost. Legge di riforma del servizio militare. L'arruolamento volontario. Il servizio civile.	Diritto 3h	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Conoscere le principali emergenze ambientali, le loro cause e conseguenze, i loro effetti sull'ecosistema terrestre. Comprendere la necessità di adottare comportamenti virtuosi e scelte consapevoli per contrastare il degrado ambientale. Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030	The Sustainable Development Agenda: GOAL13 (climate change) con riferimento a friday for future e ecological footprint	Inglese 2h	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Conoscere il concetto di cittadinanza digitale. Riconoscere il diritto di accesso ad internet come diritto fondamentale della persona e condizione per il suo pieno sviluppo individuale e sociale. Conoscere le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali; rispettare i dati e le identità altrui	Concetto di cittadinanza digitale. Il diritto di accedere ad Internet e il digital divide. I big data. Privacy on line, diritto all'oblio, deindicizzazione.	Diritto 3h	
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Applicare le disposizioni legislative e normative, nazionali e comunitarie, nel campo della sicurezza e salute, prevenzione di infortuni e incendi.	Leggi e normative nazionali e comunitarie su sicurezza, salute e prevenzione infortuni e malattie sul lavoro.	Materie professionali zzzanti 6h	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Valutare e analizzare l'impatto ambientale delle emissioni e dalla trasformazione dell'energia.	Effetti delle emissioni idriche, gassose, termiche, acustiche ed elettromagnetiche ai fini della sicurezza e della minimizzazione dell'impatto ambientale.	Materie professionali zzzanti 4h					
	Conoscere e riconoscere i passaggi fondamentali dell'evoluzione delle istituzioni e del rapporto dei cittadini con il potere.	Nascita e caratteristiche del concetto di Stato e del rapporto dell'individuo con lo Stato.	Italiano/storia 2h	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Conoscere l'ambiente per curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Le città italiane e le loro peculiarità. Le città medievali e rinascimentali e l'arte come valore	italiano/storia 2h					

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni. Individuare gli aspetti specifici dei movimenti e delle sette e confrontarle con il cristianesimo.	La libertà religiosa e l'identità dell'uomo e del cittadino: ecumenismo e dialogo interreligioso I nuovi movimenti religiosi, le sette: tra religiosità, senso di appartenenza, superstizione, subordinazione psicologica.	Religione 3h		Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.	L'opera d'arte di ambito religioso.	religione 2h				
	Conoscere il significato di diritto alla salute, inteso non solo come diritto all'assistenza sanitaria ma anche come diritto alla qualità della vita. Conoscere il significato di biotestamento e l'importanza della tutela dell'ambiente in cui si vive.	La salute come diritto (art.32 Cost.).Il Servizio sanitario nazionale. Il consenso informato. I trattamenti sanitari obbligatori. Le Disposizioni anticipate di trattamento (testamento biologico) .Il diritto alla salubrità de ll'ambiente	Diritto 3h	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Essere consapevoli dei rischi negli ambienti di lavoro.	Sistemi e mezzi per la prevenzione dagli infortuni negli ambienti di lavoro di interesse.	Materie professionali zzanti 4h				
					Conoscere le basi fisiologiche dell'attività motoria. Essere capaci di dosare lo sforzo in relazione all'attività che si vuole svolgere.	Educazione alla salute e al benessere : Traumatologia, capacità coordinative e condizionali .Sistemi Energetici	Scienze motorie 2h				
				Confrontare il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.	Le dimensioni costitutive della persona umana: corpo, psiche, sessualità, affettività socialità, etica, politica, professionalità, spiritualità	Religione 2h		Saper rappresentare nel piano cartesiano l'evoluzione di un fenomeno (in relazioni alle diverse variabili coinvolte); Saper utilizzare pacchetti applicativi quali Word ed Excel. Saper leggere, interpretare, produrre grafici relativi anche ai contenuti di altre discipline coinvolte nel percorso di educazione civica.	Costruzione di un grafico relativo all'andamento di uno specifico fenomeno osservato. Rappresentazione sul piano cartesiano delle situazioni nei diversi periodi osservati mediante semplici funzioni; analisi del grafico.	Matematica 2h	

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE - PERCORSO TECNICO

INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

Nucleo tematico				Nucleo tematico				Nucleo tematico			
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				CITTADINANZA DIGITALE			
Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Comprendere il concetto di dovere sociale (lavoro), dovere civico (voto), di contribuzione fiscale, di difesa della Patria e obbligo di osservanza della Costituzione e delle leggi. Riconoscere le diverse opportunità di partecipazione attiva	I doveri del cittadino: dovere sociale (lavoro), dovere civico (voto), di contribuzione fiscale, di difesa della Patria e obbligo di osservanza della Costituzione e delle leggi. Artt. 4, 48, 52, 53, 54 Cost. Legge di riforma del servizio militare. L'arruolamento volontario. Il servizio civile.	Diritto 3h	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Conoscere le principali emergenze ambientali, le loro cause e concause, i loro effetti sull'ecosistema terrestre. Comprendere la necessità di adottare comportamenti virtuosi e scelte consapevoli per contrastare il degrado ambientale. Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030	The Sustainable Development Agenda: GOAL13 (climate change) con riferimento a friday for future e ecological footprint	Inglese 3h	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Conoscere il concetto di cittadinanza digitale. Riconoscere il diritto di accesso ad internet come diritto fondamentale della persona e condizione per il suo pieno sviluppo individuale e sociale. Conoscere le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali; rispettare i dati e le identità altrui	Concetto di cittadinanza digitale. Il diritto di accedere ad Internet e il digital divide .I big data. Privacy on line, diritto all'oblio, deindicizzazione.	Diritto 3h
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Conoscere le norme deontologiche che regolano la pratica professionale e riflettere sui principi etici sottesi al proprio agire comunicativo.	Codice di Autodisciplina pubblicitaria	Progettazione e multimedial e 5h	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Riconoscere il valore della libertà dell'individuo e dei diritti fondamentali dei cittadini, contro le disuguaglianze.	Sviluppo equo e sostenibile. Libertà e schiavitù, uguaglianza e solidarietà.	italiano/storia 3h		Saper rappresentare nel piano cartesiano l'evoluzione di un fenomeno (in relazioni alle diverse variabili coinvolte); Saper utilizzare pacchetti applicativi quali Word ed Excel. Saper leggere, interpretare, produrre grafici relativi anche ai contenuti di altre discipline coinvolte nel percorso di educazione civica.	Costruzione di un grafico relativo all'andamento di uno specifico fenomeno osservato. Rappresentazione sul piano cartesiano delle situazioni nei diversi periodi osservati mediante semplici funzioni; analisi del grafico.	Matematica 2h
	Conoscere e riconoscere i passaggi fondamentali dell'evoluzione delle istituzioni e del rapporto dei cittadini con il potere.	Nascita e caratteristiche del concetto di Stato e del rapporto dell'individuo con lo Stato.	Italiano/storia 3h	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Conoscere l'ambiente per curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Le città italiane e le loro peculiarità. Le città medievali e rinascimentali e l'arte come valore	Italiano 3h				
Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni. Individuare gli aspetti specifici dei movimenti e delle sette e confrontarle con il cristianesimo.	La libertà religiosa e l'identità dell'uomo e del cittadino: ecumenismo e dialogo interreligioso	I nuovi movimenti religiosi, le sette: tra religiosità, senso di appartenenza, superstizione, subordinazione psicologica.	Religione 3h	Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale	L'opera d'arte di ambito religioso	religione 2h					

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Conoscere il significato di diritto alla salute, inteso non solo come diritto all'assistenza sanitaria ma anche come diritto alla qualità della vita. Conoscere il significato di biotestamento e l'importanza della tutela dell'ambiente in cui si vive.	La salute come diritto (art.32 Cost.).Il Servizio sanitario nazionale. Il consenso informato. I trattamenti sanitari obbligatori. Le Disposizioni anticipate di trattamento (testamento biologico).Il diritto alla salubrità de ll'ambiente	Diritto 3h	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Conoscere le basi fisiologiche dell'attività motoria. Essere capaci di dosare lo sforzo in relazione all'attività che si vuole svolgere.	Educazione alla salute e al benessere : Traumatologia, capacità coordinative e condizionali .Sistemi Energetici	Scienze motorie 2h		.		
					Confrontare il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.	Le dimensioni costitutive della persona umana: corpo, psiche, sessualità, affettività socialità, etica, politica, professionalità, spiritualità	Religione 2h				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUARTE - PERCORSO TECNICO

INDIRIZZO ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Nucleo tematico				Nucleo tematico				Nucleo tematico			
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				CITTADINANZA DIGITALE			
Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Identificare ed analizzare il ruolo svolto dai principi costituzionali in materia di lavoro. Riconoscere i principali diritti e doveri dei lavoratori e dei datori di lavoro. Conoscere le principali tipologie di contratti di lavoro	Il lavoro nella Costituzione e le principali fonti del diritto del lavoro. Il lavoro subordinato, diritti e obblighi del datore di lavoro e del lavoratore, le diverse tipologie di contratti di lavoro.	Diritto 3h	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Comprendere la necessità di adottare comportamenti virtuosi e scelte consapevoli per contrastare il degrado ambientale. Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030	Green Economy: Green jobs and green talents	Inglese 3h	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Osservare le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	Educazione alla cittadinanza digitale Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO	Referenti 2 h
	. Conoscere e riconoscere i passaggi fondamentali dell'evoluzione delle istituzioni e del rapporto dei cittadini con il potere.	Lo Stato Moderno e lo sviluppo di una nuova idea di democrazia, monarchia e repubblica come forme di organizzazione dello Stato, dallo stato assoluto ai parlamenti. Il potere: cos'è, su cosa si fonda. I limiti e le regole del potere.	Italiano/storia 3h	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Analizzare i processi produttivi e/o manutentivi nel rispetto delle leggi e delle normative ambientali, nazionali e comunitarie. Valutare e analizzare l'impatto ambientale frutto dell'utilizzo del nuovo/vecchio combustibile. Riconoscere il valore della libertà dell'individuo e dei diritti fondamentali dei cittadini, contro le disuguaglianze.	Sistemi di gestione ambientale delle imprese Idrogeno: futuro green con l'elettrolisi Sviluppo equo e sostenibile. Libertà e schiavitù, uguaglianza e solidarietà.	Elettronica ed Elettrotecnica – TPSEE 4h Elettronica ed Elettrotecnica – TPSEE Sistemi 4h italiano/storia 2h		Saper rappresentare nel piano cartesiano l'evoluzione di un fenomeno (in relazioni alle diverse variabili coinvolte); saper leggere, interpretare e confrontare tabelle e grafici rappresentativi del fenomeno; saper utilizzare pacchetti applicativi quali Word ed Excel. Saper leggere, interpretare, produrre grafici relativi anche ai contenuti di altre discipline coinvolte nel percorso di educazione civica.	Costruzione di un grafico relativo all'andamento/evoluzione di uno specifico fenomeno osservato. Rappresentazione sul piano cartesiano delle situazioni nei diversi periodi osservati; analisi completa del grafico.	Matematica 2h
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Conoscere e operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale. Riconoscere possibilità di dialogo tra fede e ragione e tra fede e scienza. Individuare alcune tematiche morali	Costituzione e Decalogo Biblico . Autonomia e reciprocità tra ragione e fede. Diritto alla Vita e dignità della persona : diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la	Religione 5h		Conoscere le motivazioni dei flussi migratori del passato e del presente e saperli inserire nel giusto contesto storico e geografico. Cogliere i legami tra migrazione e globalizzazione. Conoscere i principi normativi attualmente vigenti in tema di	Agenda 2030 OBIETTIVO 8: lavoro dignitoso e crescita economica Agenda 2030 OBIETTIVO 10 PUNTO 7 Il fenomeno delle migrazioni e le sue cause. Migrazione forzata. Il rapporto tra migrazione e globalizzazione. Il lessico delle migrazioni:	Diritto 3h				

	del nostro tempo e motivare l'urgenza del problema etico nella nostra società	promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.		ingresso regolare	L'immigrazione straniera in Italia. Questione immigrazione e diritto d'asilo nell'Unione europea. I riferimenti legislativi in tema di immigrazione.					
				Conoscere la storia della schiavitù nel tempo e nello spazio Conoscere i principi alla base delle idee di libertà , uguaglianza e solidarietà proprie del nostro Stato	Il colonialismo e la storia delle migrazioni.	Italiano/storia 2h				
				Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione Conoscere le norme di prevenzione e di primo soccorso secondo i principi di traumatologia fisica e sportiva.	Educazione alla salute e al benessere : Alimentazione. Traumatologia				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUARTE - PERCORSO TECNICO

INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA

Nucleo tematico				Nucleo tematico				Nucleo tematico			
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				CITTADINANZA DIGITALE			
Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Identificare ed analizzare il ruolo svolto dai principi costituzionali in materia di lavoro. Riconoscere i principali diritti e doveri dei lavoratori e dei datori di lavoro. Conoscere le principali tipologie di contratti di lavoro	Il lavoro nella Costituzione e le principali fonti del diritto del lavoro. Il lavoro subordinato, diritti e obblighi del datore di lavoro e del lavoratore, le diverse tipologie di contratti di lavoro.	Diritto 3h	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Comprendere la necessità di adottare comportamenti virtuosi e scelte consapevoli per contrastare il degrado ambientale. Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030	Green Economy: Green jobs and green talents	Inglese 3h	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Osservare le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	Educazione alla cittadinanza digitale Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO	Referenti 2 h
				Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Analizzare i sistemi di recupero e le tecnologie per la bonifica e la salvaguardia dell'ambiente. Analizzare i processi produttivi e/o manutentivi nel rispetto delle leggi e delle normative ambientali, nazionali e comunitarie.	Il recupero e/o lo smaltimento dei residui e dei sottoprodotti delle lavorazioni Sistemi di gestione ambientale delle imprese	Materie professionali zzzanti 6h Materie professionali zzzanti 6h		Saper rappresentare nel piano cartesiano l'evoluzione di un fenomeno (in relazioni alle diverse variabili coinvolte); saper leggere, interpretare e confrontare tabelle e grafici rappresentativi del fenomeno; saper utilizzare pacchetti applicativi quali Word ed Excel. Saper leggere, interpretare, produrre grafici relativi anche ai contenuti di altre discipline coinvolte nel percorso di educazione civica.	Costruzione di un grafico relativo all'andamento/evoluzione di uno specifico fenomeno osservato. Rappresentazione sul piano cartesiano delle situazioni nei diversi periodi osservati; analisi completa del grafico.	Matematica 2h
	Conoscere e riconoscere i passaggi fondamentali dell'evoluzione delle istituzioni e del rapporto dei cittadini con il potere.	Lo Stato Moderno e lo sviluppo di una nuova idea di democrazia, monarchia e repubblica come forme di organizzazione dello Stato, dallo stato assoluto ai parlamenti. Il potere: cos'è, su cosa si fonda. I limiti e le regole del potere.	Italiano/storia 3h		Conoscere il problema della sostenibilità per maturare comportamenti coerenti con una cittadinanza planetaria, idonei a salvaguardare la dignità della persona e del lavoro	Agenda 2030 OBIETTIVO 8: lavoro dignitoso e crescita economica	Diritto 3h				
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Conoscere e operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale. Riconoscere possibilità di dialogo tra fede e ragione e tra fede e scienza. Individuare alcune tematiche morali	Costituzione e Decalogo Biblico . Autonomia e reciprocità tra ragione e fede. Diritto alla Vita e dignità della persona : diritti	Religione 5h		Conoscere le motivazioni dei flussi migratori del passato e del presente e saperli inserire nel giusto contesto storico e geografico. Cogliere i legami tra migrazione e globalizzazione. Conoscere i principi normativi attualmente vigenti in tema di	Agenda 2030 OBIETTIVO 10 PUNTO 7 Il fenomeno delle migrazioni e le sue cause. Migrazione forzata. Il rapporto tra migrazione e globalizzazione. Il lessico delle migrazioni:	Diritto 3h				

	del nostro tempo e motivare l'urgenza del problema etico nella nostra società	fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.		ingresso regolare	L'immigrazione straniera in Italia. Questione immigrazione e diritto d'asilo nell'Unione europea. I riferimenti legislativi in tema di immigrazione.					
				Conoscere la storia della schiavitù nel tempo e nello spazio Conoscere i principi alla base delle idee di libertà , uguaglianza e solidarietà proprie del nostro Stato	Il colonialismo e la storia delle migrazioni.	Italiano/storia 2h				
				Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione Conoscere le norme di prevenzione e di primo soccorso secondo i principi di traumatologia fisica e sportiva.	Educazione alla salute e al benessere : Alimentazione. Traumatologia				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUARTE - PERCORSO TECNICO

INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE

Nucleo tematico				Nucleo tematico				Nucleo tematico			
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				CITTADINANZA DIGITALE			
Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Identificare ed analizzare il ruolo svolto dai principi costituzionali in materia di lavoro. Riconoscere i principali diritti e doveri dei lavoratori e dei datori di lavoro. Conoscere le principali tipologie di contratti di lavoro	Il lavoro nella Costituzione e le principali fonti del diritto del lavoro. Il lavoro subordinato, diritti e obblighi del datore di lavoro e del lavoratore, le diverse tipologie di contratti di lavoro.	Diritto 3h	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Comprendere la necessità di adottare comportamenti virtuosi e scelte consapevoli per contrastare il degrado ambientale. Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030	Green Economy: Green jobs and green talents	Inglese 3h	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Osservare le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	Educazione alla cittadinanza digitale Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO	Referenti 2 h
	Conoscere le norme deontologiche che regolano la pratica professionale e riflettere sui principi etici sottesi al proprio agire comunicativo.	Codice di Autodisciplina pubblicitaria	Progettazione e multimediale e 6h	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Conoscere le metodologie e tecniche di comunicazione visiva. Rappresentare/comunicare attraverso i vari strumenti tecnici i temi inerenti il rispetto del patrimonio culturale dei beni comuni pubblici	Salvaguardia del paesaggio collinare Valorizzazione del patrimonio edilizio e monumentale dei centri storici	Progettazione e multimediale e 5h				
	Conoscere e riconoscere i passaggi fondamentali dell'evoluzione delle istituzioni e del rapporto dei cittadini con il potere.	Lo Stato Moderno e lo sviluppo di una nuova idea di democrazia, monarchia e repubblica come forme di organizzazione dello Stato, dallo stato assoluto ai parlamenti. Il potere: cos'è, su cosa si fonda. I limiti e le regole del potere.	Italiano/storia 3h		Conoscere il problema della sostenibilità per maturare comportamenti coerenti con una cittadinanza planetaria, idonei a salvaguardare la dignità della persona e del lavoro	Agenda 2030 OBIETTIVO 8: lavoro dignitoso e crescita economica	Diritto 3h		Saper rappresentare nel piano cartesiano l'evoluzione di un fenomeno (in relazioni alle diverse variabili coinvolte); saper leggere, interpretare e confrontare tabelle e grafici rappresentativi del fenomeno; saper utilizzare pacchetti applicativi quali Word ed Excel. Saper leggere, interpretare, produrre grafici relativi anche ai contenuti di altre discipline coinvolte nel percorso di educazione civica.	Costruzione di un grafico relativo all'andamento/evoluzione di uno specifico fenomeno osservato. Rappresentazione sul piano cartesiano delle situazioni nei diversi periodi osservati; analisi completa del grafico.	Matematica 2h
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Conoscere e operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale. Riconoscere possibilità di dialogo tra fede e ragione e tra fede e scienza. Individuare alcune tematiche morali del nostro tempo e motivare l'urgenza del problema etico nella nostra società	Costituzione e Decalogo Biblico . Autonomia e reciprocità tra ragione e fede. Diritto alla Vita e dignità della persona : diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.	Religione 5h		Conoscere le motivazioni dei flussi migratori del passato e del presente e saperli inserire nel giusto contesto storico e geografico. Cogliere i legami tra migrazione e globalizzazione. Conoscere i principi normativi attualmente vigenti in tema di ingresso regolare	Agenda 2030 OBIETTIVO 10 PUNTO 7 Il fenomeno delle migrazioni e le sue cause. Migrazione forzata. Il rapporto tra migrazione e globalizzazione. Il lessico delle migrazioni: L'immigrazione straniera in Italia. Questione immigrazione e diritto d'asilo nell'Unione europea. I	Diritto 3h				

					riferimenti legislativi in tema di immigrazione.					
				Conoscere la storia della schiavitù nel tempo e nello spazio Conoscere i principi alla base delle idee di libertà , uguaglianza e solidarietà proprie del nostro Stato	Il colonialismo e la storia delle migrazioni.	Italiano/storia 2h				
			Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione Conoscere le norme di prevenzione e di primo soccorso secondo i principi di traumatologia fisica e sportiva.	Educazione alla salute e al benessere : Alimentazione. Traumatologia	Scienze motorie 2h				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUINTE - PERCORSO TECNICO

INDIRIZZO ELETTRONICA ED Elettrotecnica

Nucleo tematico				Nucleo tematico				Nucleo tematico			
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				CITTADINANZA DIGITALE			
Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore
<p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>	<p>Riconoscere i principi costituzionali alla base dello Stato democratico. Conoscere i principi relativi alla libera manifestazione del pensiero e saperli applicare nelle varie forme di dibattito. Conoscere i principi costituzionali relativi all'esercizio dell'elettorato attivo e le cause di ineleggibilità e di incompatibilità relative all'elettorato passivo. Conoscere i diversi sistemi elettorali. Comprendere il ruolo e l'importanza dei partiti politici nei sistemi democratici moderni. Conoscere l'ordinamento dello Stato.</p> <p>Comprendere le ragioni della nascita delle istituzioni politiche europee e conoscere le principali fonti del diritto dell'Unione europea.</p>	<p>La Costituzione Italiana : I principi costituzionali approfondimento: L'art.21 Cost. la libertà di manifestazione del pensiero e i suoi limiti. La partecipazione al dibattito culturale. Cost. gli artt.48 e 49: il diritto di voto ,i partiti politici e i sistemi elettorali. Gli organi costituzionali dello Stato: il Presidente della Repubblica, il Parlamento, il Governo.</p> <p>Unione europea. Le tappe dell'integrazione. Le istituzioni , le politiche e gli atti normativi dell' Unione Europea</p>	<p>Diritto 7 h</p>	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Conoscere il problema della sostenibilità. Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030</p>	<p>The Sustainable Development Agenda: GOAL 7 (affordable and clean energy) e/o GOAL 12 (responsible consumption and production)</p>	<p>Inglese 2h</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>Essere in grado di riconoscere l'attendibilità della fonte di una notizia. Comprendere le finalità correlate alla diffusione delle fake news. Conoscere ed applicare le tecniche per il riconoscimento e il contrasto alla diffusione delle fake news.</p>	<p>Fake news L'affidabilità delle fonti di informazioni sul web.</p>	<p>Diritto 1h</p>
					<p>Riconoscere il valore della libertà dell'individuo e dei diritti fondamentali dei cittadini, contro le disuguaglianze.</p>	<p>Agenda 2030 -Obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze</p>	<p>italiano/storia 2h</p>				
					<p>Individuare valori etici orientativi dell'agire umano</p>	<p>Sviluppo sostenibile e la critica della tecnica</p>	<p>Religione 2h</p>				
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>Conoscere il valore della partecipazione democratica e la storia delle associazioni e dei partiti.</p>	<p>La partecipazione democratica e il diritto di associazione: le categorie economiche, i sindacati dei lavoratori, i partiti. Il diritto dovere di voto</p>	<p>Italiano/storia 3h</p>	<p>Analizzare i diversi prodotti (es. Cellulari, computer, vestiti) usando la Valutazione ambientale e sociale del Ciclo di Vita</p>	<p>La produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclo e il riutilizzo</p>	<p>Elettronica ed Elettrotecnica – TPSEE 6h</p>				<p>Costruzione di un grafico relativo all'andamento/evoluzione di uno specifico fenomeno osservato. Rappresentazione sul piano cartesiano delle situazioni nei diversi periodi osservati; analisi completa del grafico.</p>	<p>Matematica 2h</p>

<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Riconoscere il legame tra il rispetto delle regole e la garanzia di una convivenza libera e democratica. Saper riconoscere i percorsi evidenti e quelli nascosti dell'illegalità. Conoscere i valori alla base dei modelli culturali di contrasto alle mafie. Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia</p>	<p>Il principio di legalità. La legalità come vantaggio. Definizione di mafia : i volti dell'illegalità e il metodo mafioso. Il pool antimafia e la doppia strage nel 1992. La lotta alla mafia come programma culturale: associazioni antimafia. L'uso sociale dei beni sequestrati alle mafie.</p>	<p>Diritto 4 h</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p>Conoscere le norme di prevenzione e di primo soccorso secondo i principi di traumatologia fisica e sportiva. Conoscere la pericolosità delle sostanze chimiche o naturali che possano modificare artificialmente la performance sportiva</p>	<p>B.L.S.D. Pronto Soccorso Doping</p>	<p>Scienze motorie 2h</p>				
<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<p>Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane, in un contributo etico e spirituale di educazione alla legalità</p> <p>Individuare valori etici basilari per il rapporto con le Istituzioni politiche ed economiche per la promozione della democrazia.</p> <p>Bioetica: definizione e campi di indagine. Analisi di alcune questioni specifiche che coinvolgono la dimensione etica e bioetica: procreazione assistita; interruzione della gravidanza. Analisi di alcune questioni specifiche che coinvolgono la bioetica: accanimento terapeutico, cure palliative, testamento biologico, eutanasia e suicidio assistito.</p>	<p>Ero prigioniero e mi avete visitato; il carcere incontra la scuola.</p> <p>I documenti della dottrina sociale in dialogo con la Costituzione.</p> <p>Saper individuare alcune tematiche morali e bioetiche del nostro tempo e motivare l'urgenza del problema etico, trasversale alle culture ed alle religioni, nella nostra società</p>	<p>Religione 7h</p>								

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUINTE - PERCORSO TECNICO

INDIRIZZO MECCANICA E MECCATRONICA

Nucleo tematico				Nucleo tematico				Nucleo tematico			
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				CITTADINANZA DIGITALE			
Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore
<p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>	<p>Riconoscere i principi costituzionali alla base dello Stato democratico. Conoscere i principi relativi alla libera manifestazione del pensiero e saperli applicare nelle varie forme di dibattito. Conoscere i principi costituzionali relativi all'esercizio dell'elettorato attivo e le cause di ineleggibilità e di incompatibilità relative all'elettorato passivo. Conoscere i diversi sistemi elettorali. Comprendere il ruolo e l'importanza dei partiti politici nei sistemi democratici moderni. Conoscere l'ordinamento dello Stato.</p> <p>Comprendere le ragioni della nascita delle istituzioni politiche europee e conoscere le principali fonti del diritto dell'Unione europea.</p>	<p>La Costituzione Italiana : I principi costituzionali approfondimento: L'art.21 Cost. la libertà di manifestazione del pensiero e i suoi limiti. La partecipazione al dibattito culturale. Cost. gli artt.48 e 49: il diritto di voto ,i partiti politici e i sistemi elettorali. Gli organi costituzionali dello Stato: il Presidente della Repubblica, il Parlamento, il Governo.</p> <p>Unione europea. Le tappe dell'integrazione. Le istituzioni , le politiche e gli atti normativi dell' Unione Europea</p>	Diritto 7h	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Conoscere il problema della sostenibilità. Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030</p>	<p>The Sustainable Development Agenda: GOAL 7 (affordable and clean energy) e/o GOAL 12 (responsible consumption and production)</p>	Inglese 2h	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Essere in grado di riconoscere l'attendibilità della fonte di una notizia. Comprendere le finalità correlate alla diffusione delle fake news. Conoscere ed applicare le tecniche per il riconoscimento e il contrasto alla diffusione delle fake news.</p>	<p>Fake news L'affidabilità delle fonti di informazioni sul web.</p>	<p>Costruzione di un grafico relativo all'andamento/evoluzione di uno specifico fenomeno osservato. Rappresentazione sul piano cartesiano delle situazioni nei diversi periodi osservati; analisi completa del grafico.</p>	Diritto 1h
					<p>Riconoscere il valore della libertà dell'individuo e dei diritti fondamentali dei cittadini, contro le disuguaglianze.</p>	<p>Agenda 2030 -Obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze</p>	italiano/storia 2h				
					<p>Individuare valori etici orientativi dell'agire umano</p>	<p>Sviluppo sostenibile e la critica della tecnica</p>	Religione 2h				
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>Conoscere il valore della partecipazione democratica e la storia delle associazioni e dei partiti.</p>	<p>La partecipazione democratica e il diritto di associazione: le categorie economiche, i sindacati dei lavoratori, i partiti. Il diritto dovere di voto</p>	Italiano/storia 3h	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p>Conoscere le norme di prevenzione e di primo soccorso secondo i principi di traumatologia fisica e sportiva. Conoscere la pericolosità delle sostanze chimiche o naturali che possano modificare artificialmente la performance sportiva</p>	<p>B.L.S.D. Pronto Soccorso Doping</p>	Scienze motorie 2h	<p>Matematica 2h</p>			
	<p>Essere consapevoli dei rischi negli ambienti di lavoro. Individuare e valutare i rischi e adottare misure di prevenzione e protezione in ambienti, macchine, impianti e processi produttivi, intervenendo anche su ambienti e organizzazione del lavoro.</p>	<p>La normativa di riferimento per la salute e sicurezza negli ambienti di lavoro. Obblighi dei datori di lavoro e doveri dei lavoratori; documento di valutazione del rischio</p>	Materie professionali zzanti 8h								
	<p>Essere consapevoli delle regole definite dalla Commissione Europea che stabiliscono i requisiti essenziali per la salute e la sicurezza relativi</p>	<p>Aspetti più importanti della Direttiva Macchine e marcatura CE</p>	Materie professionali zzanti 4h								

	<p>alla progettazione e alla costruzione di macchine con il fine di migliorare la sicurezza dei prodotti immessi sul mercato europeo.</p>										
<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Riconoscere il legame tra il rispetto delle regole e la garanzia di una convivenza libera e democratica. Saper riconoscere i percorsi evidenti e quelli nascosti dell'illegalità. Conoscere i valori alla base dei modelli culturali di contrasto alle mafie. Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia</p>	<p>Il principio di legalità. La legalità come vantaggio. Definizione di mafia : i volti dell'illegalità e il metodo mafioso. Il pool antimafia e la doppia strage nel 1992. La lotta alla mafia come programma culturale: associazioni antimafia. L'uso sociale dei beni sequestrati alle mafie.</p>	<p>Diritto 4 h</p>								
<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<p>Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane, in un contributo etico e spirituale di educazione alla legalità</p> <p>Individuare valori etici basilari per il rapporto con le Istituzioni politiche ed economiche per la promozione della democrazia.</p> <p>Bioetica: definizione e campi di indagine. Analisi di alcune questioni specifiche che coinvolgono la dimensione etica e bioetica: procreazione assistita; interruzione della gravidanza. Analisi di alcune questioni specifiche che coinvolgono la bioetica: accanimento terapeutico, cure palliative, testamento biologico, eutanasia e suicidio assistito.</p>	<p>Ero prigioniero e mi avete visitato; il carcere incontra la scuola.</p> <p>I documenti della dottrina sociale in dialogo con la Costituzione.</p> <p>Saper individuare alcune tematiche morali e bioetiche del nostro tempo e motivare l'urgenza del problema etico, trasversale alle culture ed alle religioni, nella nostra società</p>	<p>Religione 7h</p>								

<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Riconoscere il legame tra il rispetto delle regole e la garanzia di una convivenza libera e democratica. Saper riconoscere i percorsi evidenti e quelli nascosti dell'illegalità. Conoscere i valori alla base dei modelli culturali di contrasto alle mafie. Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia</p>	<p>Il principio di legalità. La legalità come vantaggio. Definizione di mafia : i volti dell'illegalità e il metodo mafioso. Il pool antimafia e la doppia strage nel 1992. La lotta alla mafia come programma culturale: associazioni antimafia. L'uso sociale dei beni sequestrati alle mafie.</p>	<p>Diritto 4 h</p>	<p>protezione civile</p>							
<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<p>Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane, in un contributo etico e spirituale di educazione alla legalità</p> <p>Individuare valori etici basilari per il rapporto con le Istituzioni politiche ed economiche per la promozione della democrazia.</p> <p>Bioetica: definizione e campi di indagine. Analisi di alcune questioni specifiche che coinvolgono la dimensione etica e bioetica: procreazione assistita; interruzione della gravidanza. Analisi di alcune questioni specifiche che coinvolgono la bioetica: accanimento terapeutico, cure palliative, testamento biologico, eutanasia e suicidio assistito.</p>	<p>Ero prigioniero e mi avete visitato; il carcere incontra la scuola.</p> <p>I documenti della dottrina sociale in dialogo con la Costituzione.</p> <p>Saper individuare alcune tematiche morali e bioetiche del nostro tempo e motivare l'urgenza del problema etico, trasversale alle culture ed alle religioni, nella nostra società</p>	<p>Religione 7h</p>								

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI PRIME - PERCORSO PROFESSIONALE

Nucleo tematico				Nucleo tematico				Nucleo tematico			
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				CITTADINANZA DIGITALE			
Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti /ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti / ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti /ore
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Analizzare i propri comportamenti e confrontarli con le norme giuridiche. Distinguere le diverse fonti normative e la loro gerarchia e saper individuare il ruolo delle differenti norme giuridiche per poterle applicare ai fatti della vita quotidiana. Riconoscere le diverse forme di Stato e di governo e collocarle nei diversi momenti storici. Conoscere, i simboli della Nazione e la loro dimensione storica.	Il Diritto e le sue funzioni. Le regole giuridiche e non giuridiche. Le fonti del diritto. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi. L'acquisto della cittadinanza italiana. Forme di Stato e forme di governo. Storia della bandiera e dell'inno nazionale.	Diritto 9 h Italiano/s toria 1 h	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Conoscere le principali emergenze ambientali, le loro cause e concause, i loro effetti sull'ecosistema terrestre. Comprendere la necessità di adottare comportamenti virtuosi e scelte consapevoli per contrastare il degrado ambientale. Conoscere struttura e principali obiettivi dell'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'educazione e la cultura.	Il global warming e i cambiamenti climatici. L'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo. Il problema delle microplastiche. La raccolta differenziata dei rifiuti. Le energie rinnovabili. La mobilità sostenibile. Organizzazioni Internazionali dedicate alla cura e alla salvaguardia del patrimonio culturale (UNESCO)	Scienze integrate / Geografia 7h Settore tessile sartoriale 3h	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. Essere consapevoli dell'importanza delle parole e contrastare il linguaggio dell'odio	Diritti e doveri del cittadino digitale: opportunità e rischi. Bullismo, Cyberbullismo e legge 71/2017. Il Manifesto della comunicazione non ostile. Netiquette. Saper comunicare on line: contenuti, contesto, destinatario e tono di voce. La netiquette e la comunicazione sul web (parole ostili)	Diritto 3h Italiano 2h
Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Leggere e interpretare correttamente il regolamento di Istituto (e protocollo Covid) e riflettere sul ruolo delle regole nella vita in comunità. Individuare le situazioni di pericolo e di potenziale rischio presenti negli edifici, nei laboratori, nei luoghi di frequentazione, osservando e facendo osservare i regolamenti e i protocolli di sicurezza.	Regolamento di Istituto. Protocollo di sicurezza Covid-19. Norme comportamentali nel contesto laboratoriale e negli ambienti di lavoro.	Tutti i docenti 2 h Settore tessile sartoriale 3h	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Distinguere i vari tipi di mobilità sostenibile. Analizzare le principali caratteristiche di una smart city. Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030. Individuare comportamenti sostenibili. Comprendere il ruolo dell'istruzione e l'importanza dell'accesso all'istruzione.	Sharing economy, mobilità sostenibile, smart city (goal 11 Agenda 2030) The Sustainable Development Agenda: Goal 1 (no poverty), goal 2 (zero hunger) Obiettivo 11 Città e comunità sostenibili: centro e periferia. Obiettivo 4: Diritto all'istruzione di qualità	Diritto 3 h Inglese 2 h Italiano 4h		Conoscere alcuni aspetti della legislazione sulla sicurezza e il benessere nell'uso del computer.	Sicurezza dei dati, malware. D.Lgs.81/2008: rischi per la salute dei lavoratori connessi all'uso del computer. GDPR: cos'è, importanza e la tutela dei dati come diritto fondamentale della persona	Informati ca 4 h
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	A partire dai fondamenti costituzionali impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco	Costituzione e libertà religiosa. Il dialogo interreligioso: differenze e valori condivisi dalle religioni.	Religione 2h	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile. Rispettare le regole nella competizione sportiva, partecipare collaborando con gli altri. Acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento.	Il fair-play Diritto alla Vita e integrità della persona umana	Scienze motorie 2h Religione 2h		Realizzare un foglio di calcolo contenente i dati storici forniti dalla Protezione Civile. Creare i grafici relativi.	I dati dell'epidemia di COVID-19 in Italia: i nuovi positivi del giorno prima, le fluttuazioni da un giorno all'altro, la media mobile su una settimana, il tasso di positività	Matematica 2h

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI SECONDE - PERCORSO PROFESSIONALE

Nucleo tematico				Nucleo tematico				Nucleo tematico			
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				CITTADINANZA DIGITALE			
Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti /ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti / ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti /ore
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Conoscere le motivazioni che hanno portato alla nascita della Costituzione. Individuare, distinguere e classificare le costituzioni, individuare e riconoscere i principi fondamentali. Conoscere, i simboli della Nazione e la loro dimensione storica. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari. Riconoscere gli organi costituzionali e individuare le principali funzioni	Dallo Statuto albertino alla Costituzione della Repubblica italiana. La Costituzione :struttura e caratteristiche. I principi fondamentali. Storia della bandiera e dell'inno nazionale.) Gli organi costituzionali: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura. Unione europea e i suoi organi, la cittadinanza europea. ONU,NATO.	Diritto 17h	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	Conoscere il concetto di disparità di genere e come questa possa ostacolare lo sviluppo sostenibile	Agenda 2030	Religione 2h	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri. Essere consapevoli dell'uso legale delle tecnologie informatiche, della gravità delle condotte legate al cyberbullismo e delle conseguenze legali delle azioni sul web.	Pericoli degli ambienti digitali: cyberbullismo, discorsi d'odio, stalking e altri reati on line.	Diritto 3h
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Individuare le relazioni che si instaurano tra i soggetti nel mercato del lavoro e riconoscere le cause del fenomeno di disoccupazione; riconoscere nel contratto di lavoro i diritti e i doveri del lavoratore e del datore di lavoro; individuare le cause di cessazione del rapporto di lavoro Conoscere le norme da osservare durante il lavoro di laboratorio	Il mercato del lavoro e le sue regole, la domanda e l'offerta di lavoro, occupazione e i vari tipi di disoccupazione; contratto di lavoro i diritti e i doveri del lavoratore e del datore di lavoro; la cessazione del rapporto di lavoro. Norme comportamentali nel contesto laboratoriale e negli ambienti di lavoro	Diritto 3h Settore tessile sartoriale 3h	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Conoscere il tema dello sviluppo sostenibile. Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030 Riconoscere l'importanza dell'istruzione come base per migliorare la vita delle persone. Conoscere il concetto di disparità di genere e come questa possa ostacolare lo sviluppo sostenibile.	The Sustainable Development Agenda: GOAL 4 (education)e/o GOAL 5 (gender equality) Obiettivi 4 e 5 Diritto all'istruzione. Pari opportunità e pari diritti (uguaglianza di genere)	Inglese 2 h Italiano 4h		Essere in grado di riconoscere l'attendibilità della fonte di una notizia. Comprendere le finalità correlate alla diffusione delle fake news. Conoscere ed applicare le tecniche per il riconoscimento e il contrasto alla diffusione delle fake news. Essere in grado di riconoscere l'attendibilità della fonte di una notizia. Riconoscere i pericoli degli ambienti digitali.	Fake news. Disinformazione, Misinformazione e Malinformazione . Affidabilità delle fonti: fake news, ricerca e documentazione, articolo di giornale. Pericoli degli ambienti digitali: privacy e sicurezza, la reputazione online	Scienze integrate 2h Italiano 4h
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	Riconoscere la cultura della sicurezza e della legalità Analizzare i fenomeni di criminalità organizzata e le loro modalità di diffusione	Le regole della convivenza e della legalità: le mafie e la criminalità organizzata	Italiano 2h	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Essere consapevoli degli effetti dell'attività motoria sul benessere psicofisico della persona Riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute -	Educazione alla salute e al benessere: sport e salute Gli agenti patogeni. Meccanismi di contagio, epidemie e pandemie. Il ruolo delle vaccinazioni . DPI e buone pratiche di prevenzione del contagio	Scienze motorie 2h Scienze integrate 4h				
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte	Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni;	Religione 2h	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici	Conoscere l'ambiente per curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	La persistenza nel paesaggio italiano delle tracce della civiltà romana. Patrimonio edilizio e monumentale dei centri storici	italiano 1 h		Saper utilizzare pacchetti applicativi quali Word ed Excel. Saper leggere,	<i>Distribuzione di dati e calcolo di percentuali. Nel caso specifico di una Pandemia: calcolo delle</i>	Matematica 2h

personali argomentate.		fanatismo e fondamentalismo		comuni	Organizzazione internazionali dedicate alla cura e alla salvaguardia del patrimonio culturale (UNESCO)	Conoscere struttura e principali obiettivi dell'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura	Settore tessile sartoriale 3h		interpretare, produrre grafici relativi anche ai contenuti di altre discipline coinvolte nel percorso di educazione civica.	<i>percentuali relative alle situazioni pandemiche in vari territori e in periodi diversi e loro rappresentazione con tabelle</i>	
------------------------	--	--------------------------------	--	--------	--	---	--	--	---	---	--

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE - PERCORSO PROFESSIONALE

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (EX IPAI e IPMM)

Nucleo tematico				Nucleo tematico				Nucleo tematico			
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				CITTADINANZA DIGITALE			
Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Comprendere il concetto di dovere sociale (lavoro), dovere civico (voto), di contribuzione fiscale, di difesa della Patria e obbligo di osservanza della Costituzione e delle leggi. Riconoscere le diverse opportunità di partecipazione attiva	I doveri del cittadino: dovere sociale (lavoro), dovere civico (voto), di contribuzione fiscale, di difesa della Patria e obbligo di osservanza della Costituzione e delle leggi. Artt. 4, 48, 52, 53, 54 Cost. Legge di riforma del servizio militare. L'arruolamento volontario. Il servizio civile.	Diritto 3h	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Conoscere le principali emergenze ambientali, le loro cause e concause, i loro effetti sull'ecosistema terrestre. Comprendere la necessità di adottare comportamenti virtuosi e scelte consapevoli per contrastare il degrado ambientale. Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030	The Sustainable Development Agenda: GOAL13 (climate change) con riferimento a friday for future e ecological footprint	Inglese 2h		Conoscere il concetto di cittadinanza digitale. Riconoscere il diritto di accesso ad internet come diritto fondamentale della persona e condizione per il suo pieno sviluppo individuale e sociale. Conoscere le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali; rispettare i dati e le identità altrui	Concetto di cittadinanza digitale. Il diritto di accedere ad Internet e il digital divide. I big data. Privacy on line, diritto all'oblio, deindicizzazione.	Diritto 3h
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Applicare le disposizioni legislative e normative, nazionali e comunitarie, nel campo della sicurezza e salute, prevenzione di infortuni e incendi.	Leggi e normative nazionali e comunitarie su sicurezza, salute e prevenzione infortuni e malattie sul lavoro.	TEE/ TTIM 6h	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Valutare e analizzare l'impatto ambientale delle centrali elettriche.	Effetti delle emissioni idriche, gassose, termiche, acustiche delle centrali elettriche.	TEE/ TTIM 4h	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Conoscere e argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione	I sistemi di comunicazione	Italiano 4 h
	Conoscere e riconoscere i passaggi fondamentali dell'evoluzione delle istituzioni e del rapporto dei cittadini con il potere.	Nascita e caratteristiche del concetto di Stato e del rapporto dell'individuo con lo Stato.	Italiano/storia 2h		Conoscere il significato di sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Conoscere la storia della schiavitù nel tempo e nello spazio. Conoscere i principi alla base delle idee di libertà, uguaglianza e solidarietà proprie del nostro Stato	Sviluppo equo e sostenibile. Storia della schiavitù. i principi alla base delle idee di libertà, uguaglianza e solidarietà proprie del nostro Stato. Obiettivo 8.7 Agenda 2030	italiano/storia 4h				
	Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni. Individuare gli aspetti specifici dei movimenti e delle sette e confrontarle con il cristianesimo.	La libertà religiosa e l'identità dell'uomo e del cittadino: ecumenismo e dialogo interreligioso I nuovi movimenti religiosi, le sette: tra religiosità, senso di appartenenza, superstizione, subordinazione psicologica.	Religione 3h	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.		L'opera d'arte di ambito religioso	religione 2h				

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Conoscere il significato di diritto alla salute, inteso non solo come diritto all'assistenza sanitaria ma anche come diritto alla qualità della vita. Conoscere il significato di biotestamento e l'importanza della tutela dell'ambiente in cui si vive.	La salute come diritto (art.32 Cost.).Il Servizio sanitario nazionale. Il consenso informato. I trattamenti sanitari obbligatori. Le Disposizioni anticipate di trattamento (testamento biologico).Il diritto alla salubrità de ll'ambiente	Diritto 3h	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Comprendere l'importanza dello sport per il recupero e il benessere psicofisico. Lo sport come strumento di integrazione sociale	Educazione alla salute e al benessere : Sport e disabilità	Scienze motorie 2h				
					Confrontare il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.	Le dimensioni costitutive della persona umana: corpo, psiche, sessualità, affettività socialità, etica, politica, professionalità, spiritualità	Religione 2h				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE - PERCORSO PROFESSIONALE

INDIRIZZO INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

Nucleo tematico				Nucleo tematico				Nucleo tematico			
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				CITTADINANZA DIGITALE			
Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Comprendere il concetto di dovere sociale (lavoro), dovere civico (voto), di contribuzione fiscale, di difesa della Patria e obbligo di osservanza della Costituzione e delle leggi .Riconoscere le diverse opportunità di partecipazione attiva	I doveri del cittadino: dovere sociale (lavoro),dovere civico (voto), di contribuzione fiscale, di difesa della Patria e obbligo di osservanza della Costituzione e delle leggi. Artt. 4 ,48, 52 ,53,54 Cost. Legge di riforma del servizio militare. L'arruolamento volontario. Il servizio civile.	Diritto 3h	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Conoscere le principali emergenze ambientali, le loro cause e concause, i loro effetti sull'ecosistema terrestre. Comprendere la necessità di adottare comportamenti virtuosi e scelte consapevoli per contrastare il degrado ambientale. Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030	The Sustainable Development Agenda: GOAL13 (climate change) con riferimento a friday for future e ecological footprint	Inglese 2h		Conoscere il concetto di cittadinanza digitale. Riconoscere il diritto di accesso ad internet come diritto fondamentale della persona e condizione per il suo pieno sviluppo individuale e sociale. Conoscere le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali; rispettare i dati e le identità altrui	Concetto di cittadinanza digitale. Il diritto di accedere ad Internet e il digital divide .I big data. Privacy on line, diritto all'oblio, deindicizzazione.	Diritto 3h
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Applicare le disposizioni legislative e normative, nazionali e comunitarie, nel campo della sicurezza e salute, prevenzione di infortuni e incendi.	Leggi e normative nazionali e comunitarie su sicurezza, salute e prevenzione infortuni e malattie sul lavoro.	Materie professionali zzanti 6h	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Valutare e analizzare l'impatto ambientale delle emissioni e dalla trasformazione dell'energia.	Effetti delle emissioni idriche, gassose, termiche, acustiche ed elettromagnetiche ai fini della sicurezza e della minimizzazione dell'impatto ambientale.	Materie professionali zzanti 4h	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	Conoscere e argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione	I sistemi di comunicazione	Italiano 4 h
				Conoscere il significato di sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Conoscere la storia della schiavitù nel tempo e nello spazio Conoscere i principi alla base delle idee di libertà , uguaglianza e solidarietà proprie del nostro Stato	Sviluppo equo e sostenibile. Storia della schiavitù. i principi alla base delle idee di libertà , uguaglianza e solidarietà proprie del nostro Stato. Obiettivo 8.7 Agenda 2030	italiano/storia 4h					
	Conoscere le norme sulla protezione del made in Italy	Normativa specifica del sistema produttivo dedicato alla moda, e normative sulla protezione del Made in Italy	Progettazione e tessile 3h	Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale	L'opera d'arte di ambito religioso	Religione 2h				

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Conoscere le politiche, iniziative e strategie anti contraffazione.	Tutela dell'artigianalità e lotta alla contraffazione (contrasto alla mafie).	Progettazione e tessile 2h								
	Conoscere il significato di diritto alla salute, inteso non solo come diritto all'assistenza sanitaria ma anche come diritto alla qualità della vita. Conoscere il significato di biotestamento e l'importanza della tutela dell'ambiente in cui si vive.	La salute come diritto (art.32 Cost.).Il Servizio sanitario nazionale. Il consenso informato. I trattamenti sanitari obbligatori. Le Disposizioni anticipate di trattamento (testamento biologico) .Il diritto alla salubrità de ll'ambiente	Diritto 3h	Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Essere consapevoli dei rischi negli ambienti di lavoro.	Sistemi e mezzi per la prevenzione dagli infortuni negli ambienti di lavoro di interesse.	Materie professionali zzanti 4h				
	Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni. Individuare gli aspetti specifici dei movimenti e delle sette e confrontarle con il cristianesimo.	La libertà religiosa e l'identità dell'uomo e del cittadino: ecumenismo e dialogo interreligioso I nuovi movimenti religiosi, le sette: tra religiosità, senso di appartenenza, superstizione, subordinazione psicologica.	Religione 3h		Comprendere l'importanza dello sport per il recupero e il benessere psicofisico. Lo sport come strumento di integrazione sociale	Educazione alla salute e al benessere : Sport e disabilità	Scienze motorie 2h				
					Confrontare il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.	Le dimensioni costitutive della persona umana: corpo, psiche, sessualità, affettività socialità, etica, politica, professionalità, spiritualità	Religione 2h	Saper utilizzare pacchetti applicativi quali Word ed Excel. Saper leggere, interpretare, produrre grafici relativi anche ai contenuti di altre discipline coinvolte nel percorso di educazione civica.	Costruzione di un grafico relativo all'andamento di uno specifico fenomeno osservato. Rappresentazione sul piano cartesiano delle situazioni nei diversi periodi osservati mediante semplici funzioni; analisi del grafico.	Matematica 2h	

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUARTE - PERCORSO PROFESSIONALE

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (EX IPAI e IPMM)

Nucleo tematico				Nucleo tematico				Nucleo tematico				
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				CITTADINANZA DIGITALE				
Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Identificare ed analizzare il ruolo svolto dai principi costituzionali in materia di lavoro. Riconoscere i principali diritti e doveri dei lavoratori e dei datori di lavoro. Conoscere le principali tipologie di contratti di lavoro	Il lavoro nella Costituzione e le principali fonti del diritto del lavoro. Il lavoro subordinato, diritti e obblighi del datore di lavoro e del lavoratore, le diverse tipologie di contratti di lavoro.	Diritto 3h	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Comprendere la necessità di adottare comportamenti virtuosi e scelte consapevoli per contrastare il degrado ambientale. Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030	Green Economy: Green jobs and green talents	Inglese 3h	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Osservare le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	Educazione alla cittadinanza digitale Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO	Referenti 2 h	
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	. Conoscere e operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale. Riconoscere possibilità di dialogo tra fede e ragione e tra fede e scienza. Individuare alcune tematiche morali del nostro tempo e motivare l'urgenza del problema etico nella nostra società	Costituzione e Decalogo Biblico . Autonomia e reciprocità tra ragione e fede. Diritto alla Vita e dignità della persona : diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.	Religione 5h		Analizzare i processi produttivi e/o manutentivi nel rispetto delle leggi e delle normative ambientali, nazionali e comunitarie. Conoscere il significato di sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Conoscere la storia della schiavitù nel tempo e nello spazio Conoscere i principi alla base delle idee di libertà , uguaglianza e solidarietà proprie del nostro Stato	Sistemi di gestione ambientale delle imprese Sviluppo equo e sostenibile. Storia della schiavitù. i principi alla base delle idee di libertà , uguaglianza e solidarietà proprie del nostro Stato	TEE/ TTIM 8h italiano/storia 4h	Conoscere i sistemi di comunicazione. Argomentare attraverso i diversi sistemi di comunicazione Saper rappresentare nel piano cartesiano l'evoluzione di un fenomeno (in relazioni alle diverse variabili coinvolte); saper leggere, interpretare e confrontare tabelle e grafici rappresentativi del fenomeno; saper utilizzare pacchetti applicativi quali Word ed Excel. Saper leggere, interpretare, produrre grafici relativi anche ai contenuti di altre discipline coinvolte nel percorso di educazione civica.	Conoscere i sistemi di comunicazione. Argomentare attraverso i diversi sistemi di comunicazione Saper rappresentare nel piano cartesiano l'evoluzione di un fenomeno (in relazioni alle diverse variabili coinvolte); saper leggere, interpretare e confrontare tabelle e grafici rappresentativi del fenomeno; saper utilizzare pacchetti applicativi quali Word ed Excel. Saper leggere, interpretare, produrre grafici relativi anche ai contenuti di altre discipline coinvolte nel percorso di educazione civica.	Sistemi di comunicazione. Costruzione di un grafico relativo all'andamento/evoluzione di uno specifico fenomeno osservato. Rappresentazione sul piano cartesiano delle situazioni nei diversi periodi osservati; analisi completa del grafico.	Italiano 4h Matematica 2h	
					Conoscere il problema della sostenibilità per maturare comportamenti coerenti con una cittadinanza planetaria, idonei a salvaguardare la dignità della persona e del lavoro	Agenda 2030 OBIETTIVO 8: lavoro dignitoso e crescita economica	Diritto 3h					
					Conoscere le motivazioni dei flussi migratori del passato e del presente e saperli inserire nel giusto contesto storico e geografico. Cogliere i legami tra migrazione e	Agenda 2030 OBIETTIVO 10 PUNTO 7 Il fenomeno delle migrazioni e le sue cause. Migrazione forzata. Il rapporto tra	Diritto 3h					

					globalizzazione. Conoscere i principi normativi attualmente vigenti in tema di ingresso regolare	migrazione e globalizzazione. Il lessico delle migrazioni: L'immigrazione straniera in Italia. Questione immigrazione e diritto d'asilo nell'Unione europea. I riferimenti legislativi in tema di immigrazione.					
				Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione Conoscere le norme di prevenzione e di primo soccorso secondo i principi di traumatologia fisica e sportiva.	Educazione alla salute e al benessere : Alimentazione. Traumatologia	Scienze motorie 3h				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUARTE - PERCORSO PROFESSIONALE

INDIRIZZO INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

Nucleo tematico				Nucleo tematico				Nucleo tematico			
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				CITTADINANZA DIGITALE			
Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Identificare ed analizzare il ruolo svolto dai principi costituzionali in materia di lavoro . Riconoscere i principali diritti e doveri dei lavoratori e dei datori di lavoro. Conoscere le principali tipologie di contratti di lavoro	Il lavoro nella Costituzione e le principali fonti del diritto del lavoro. Il lavoro subordinato, diritti e obblighi del datore di lavoro e del lavoratore, le diverse tipologie di contratti di lavoro.	Diritto 3h	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Comprendere la necessità di adottare comportamenti virtuosi e scelte consapevoli per contrastare il degrado ambientale. Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030	Green Economy: Green jobs and green talents	Inglese 3h	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Osservare le norme comportamentali nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.	Educazione alla cittadinanza digitale Comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei percorsi di PCTO	Referenti 2 h
	Conoscere elementi fondamentali del diritto del lavoro	Nozioni di Diritto del lavoro	Progettazione tessile 2h	Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Analizzare i sistemi di recupero e le tecnologie per la bonifica e la salvaguardia dell'ambiente. Analizzare i processi produttivi e/o manutentivi nel rispetto delle leggi e delle normative ambientali, nazionali e comunitarie. Conoscere il concetto di sostenibilità aziendale legato alla produzione tessile. Conoscere le politiche di protezione del made in Italy	Il recupero e/o lo smaltimento dei residui e dei sottoprodotti delle lavorazioni Sistemi di gestione ambientale delle imprese Sostenibilità ambientale (modelli sostenibili di produzione e di consumo, tessuti sostenibili, lavorazioni e stampe sostenibili) Politiche internazionali volte alla protezione del Made in Italy , sviluppo economico ,autoimprenditorialità	Materie professionali 6h Materie professionali 6h Progettazione tessile 8h	Conoscere i sistemi di comunicazione. Argomentare attraverso i diversi sistemi di comunicazione Saper rappresentare nel piano cartesiano l'evoluzione di un fenomeno (in relazioni alle diverse variabili coinvolte); saper leggere, interpretare e confrontare tabelle e grafici rappresentativi del fenomeno; saper utilizzare pacchetti applicativi quali Word ed Excel. Saper leggere, interpretare, produrre grafici relativi anche ai contenuti di altre discipline coinvolte nel percorso di educazione civica.	Sistemi di comunicazione. Costruzione di un grafico relativo all'andamento/evoluzione di uno specifico fenomeno osservato. Rappresentazione sul piano cartesiano delle situazioni nei diversi periodi osservati; analisi completa del grafico.	Italiano 4h Matematica 2h	
				Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità	Conoscere il problema della sostenibilità per maturare comportamenti coerenti con una cittadinanza planetaria, idonei a salvaguardare la dignità della persona e del lavoro	Agenda 2030 OBIETTIVO 8: lavoro dignitoso e crescita economica	Diritto 3h				

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	<p>Conoscere e operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale.</p> <p>Riconoscere possibilità di dialogo tra fede e ragione e tra fede e scienza.</p> <p>Individuare alcune tematiche morali del nostro tempo e motivare l'urgenza del problema etico nella nostra società</p>	<p>Costituzione e Decalogo Biblico .</p> <p>Autonomia e reciprocità tra ragione e fede.</p> <p>Diritto alla Vita e dignità della persona : diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.</p>	Religione 5h	<p>sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Conoscere le motivazioni dei flussi migratori del passato e del presente e saperli inserire nel giusto contesto storico e geografico. Cogliere i legami tra migrazione e globalizzazione. Conoscere i principi normativi vigenti in tema di ingresso regolare</p>	<p>Agenda 2030 OBIETTIVO 10 PUNTO 7 Il fenomeno delle migrazioni e le sue cause. Migrazione forzata. Il rapporto tra migrazione e globalizzazione. Il lessico delle migrazioni: L'immigrazione straniera in Italia. Questione immigrazione e diritto d'asilo nell'Unione europea. I riferimenti legislativi in tema di immigrazione.</p>	Diritto 3h				
				<p>Conoscere il significato di sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Conoscere la storia della schiavitù nel tempo e nello spazio Conoscere i principi alla base delle idee di libertà , uguaglianza e solidarietà proprie del nostro Stato</p>	<p>Sviluppo equo e sostenibile. Storia della schiavitù. i principi alla base delle idee di libertà , uguaglianza e solidarietà proprie del nostro Stato</p>	italiano/storia 4h					
				<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>Sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione Conoscere le norme di prevenzione e di primo soccorso secondo i principi di traumatologia fisica e sportiva.</p>	<p>Educazione alla salute e al benessere : Alimentazione. Traumatologia</p>	Scienze motorie 2h				

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUINTE - PERCORSO PROFESSIONALE

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (EX IPAI e IPMM)

Nucleo tematico				Nucleo tematico				Nucleo tematico							
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				CITTADINANZA DIGITALE							
Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore				
<p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>	<p>Riconoscere i principi costituzionali alla base dello Stato democratico. Conoscere i principi relativi alla libera manifestazione del pensiero e saperli applicare nelle varie forme di dibattito. Conoscere i principi costituzionali relativi all'esercizio dell'elettorato attivo e le cause di ineleggibilità e di incompatibilità relative all'elettorato passivo. Conoscere i diversi sistemi elettorali. Comprendere il ruolo e l'importanza dei partiti politici nei sistemi democratici moderni. Conoscere l'ordinamento dello Stato.</p> <p>Comprendere le ragioni della nascita delle istituzioni politiche europee e conoscere le principali fonti del diritto dell'Unione europea.</p>	<p>La Costituzione Italiana : I principi costituzionali approfondimento: L'art.21 Cost. la libertà di manifestazione del pensiero e i suoi limiti. La partecipazione al dibattito culturale. Cost. gli artt.48 e 49: il diritto di voto ,i partiti politici e i sistemi elettorali. Gli organi costituzionali dello Stato: il Presidente della Repubblica, il Parlamento, il Governo.</p> <p>Unione europea. Le tappe dell'integrazione. Le istituzioni , le politiche e gli atti normativi dell' Unione Europea</p>	<p>Diritto 7 h</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Conoscere il problema della sostenibilità. Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030</p>	<p>The Sustainable Development Agenda: GOAL 7 (affordable and clean energy) e/o GOAL 12 (responsible consumption and production)</p>	<p>Inglese 2h</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>Essere in grado di riconoscere l'attendibilità della fonte di una notizia. Comprendere le finalità correlate alla diffusione delle fake news. Conoscere ed applicare le tecniche per il riconoscimento e il contrasto alla diffusione delle fake news.</p>	<p>Fake news L'affidabilità delle fonti di informazioni sul web.</p>	<p>Diritto 1h</p>					
				<p>Conoscere l'ambiente, le sue diversità e fragilità, assumendo il principio di responsabilità. Conoscere le diversità culturali.</p>							<p>Agenda 2030- Programmi d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità</p>	<p>Italiano 4h</p>	<p>Saper rappresentare nel piano cartesiano l'evoluzione di un fenomeno (in relazioni alle diverse variabili coinvolte); saper leggere, interpretare e confrontare tabelle e grafici rappresentativi del fenomeno; saper utilizzare pacchetti applicativi quali Word ed Excel. Saper leggere, interpretare, produrre grafici relativi anche ai contenuti di altre discipline coinvolte nel percorso di educazione civica.</p>	<p>Costruzione di un grafico relativo all'andamento/evoluzione di uno specifico fenomeno osservato. Rappresentazione sul piano cartesiano delle situazioni nei diversi periodi osservati; analisi completa del grafico.</p>	<p>Matematica 2h</p>
				<p>Individuare valori etici orientativi dell'agire umano</p>							<p>Sviluppo sostenibile e la critica della tecnica</p>	<p>Religione 2h</p>			
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche fondanti dello Stato Moderno e dell' idea di democrazia. Conoscere la storia della Repubblica Italiana e la sua forma di organizzazione. Conoscere i valori e gli ordinamenti comunitari e internazionali, i loro compiti e le loro funzioni essenziali.</p> <p>Essere consapevoli dei rischi negli ambienti di lavoro. Individuare e valutare i rischi e adottare misure di prevenzione e protezione in ambienti, macchine, impianti e processi produttivi, intervenendo</p>	<p>La partecipazione democratica. Il diritto-dovere di voto. Lo Stato Moderno e lo sviluppo di una nuova idea di democrazia. La Repubblica come forma di organizzazione dello Stato. Valori e ordinamenti comunitari e internazionali, loro compiti e funzioni essenziali.</p> <p>La normativa di riferimento per la salute e sicurezza negli ambienti di lavoro. Obblighi dei datori di lavoro e doveri dei lavoratori; documento di</p>	<p>Italiano 6h</p> <p>TEE/TTIM 2h</p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</p>	<p>Conoscere le norme di prevenzione e di primo soccorso secondo i principi di traumatologia fisica e sportiva. Conoscere la pericolosità delle sostanze chimiche o naturali che possano modificare artificialmente la performance sportiva</p>	<p>B.L.S.D. Pronto Soccorso Doping</p>	<p>Scienze motorie 2h</p>								

	anche su ambienti e organizzazione del lavoro	valutazione del rischio									
	<p>Applicare le norme tecniche e le leggi sulla prevenzione dagli incendi.</p> <p>Essere consapevoli delle regole definite dalla Commissione Europea che stabiliscono i requisiti essenziali per la salute e la sicurezza relativi alla progettazione e alla costruzione di macchine con il fine di migliorare la sicurezza dei prodotti immessi sul mercato europeo</p>	<p>Prevenzione incendi ed esplosioni, prodotti classe II, marchiatura ATEX</p> <p>Aspetti più importanti della Direttiva Macchine (Direttiva 2006/42/CE), del D. Lgs. 17/2010 di recepimento e marcatura CE</p>	<p>TTIM 2h</p> <p>TEE/TTIM 4h</p>								
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Riconoscere il legame tra il rispetto delle regole e la garanzia di una convivenza libera e democratica. Saper riconoscere i percorsi evidenti e quelli nascosti dell'illegalità. Conoscere i valori alla base dei modelli culturali di contrasto alle mafie. Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia	Il principio di legalità. La legalità come vantaggio. Definizione di mafia : i volti dell'illegalità e il metodo mafioso. Il pool antimafia e la doppia strage nel 1992. La lotta alla mafia come programma culturale: associazioni antimafia. L'uso sociale dei beni sequestrati alle mafie.	Diritto 4 h								
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate	<p>Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane, in un contributo etico e spirituale di educazione alla legalità</p> <p>Individuare valori etici basilari per il rapporto con le Istituzioni politiche ed economiche per la promozione della democrazia.</p> <p>Bioetica: definizione e campi di indagine. Analisi di alcune questioni specifiche che coinvolgono la dimensione etica e bioetica: procreazione assistita; interruzione della gravidanza. Analisi di alcune questioni specifiche che coinvolgono la bioetica: accanimento terapeutico, cure palliative, testamento biologico, eutanasia e suicidio assistito.</p>	<p>Ero prigioniero e mi avete visitato; il carcere incontra la scuola.</p> <p>I documenti della dottrina sociale in dialogo con la Costituzione.</p> <p>Saper individuare alcune tematiche morali e bioetiche del nostro tempo e motivare l'urgenza del problema etico, trasversale alle culture ed alle religioni, nella nostra società</p>	Religione 7h								

EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUINTE - PERCORSO PROFESSIONALE

INDIRIZZO INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

Nucleo tematico				Nucleo tematico				Nucleo tematico						
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà				SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				CITTADINANZA DIGITALE						
Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore	Traguardi Allegato C – D.M.35/20	abilità	conoscenze	Docenti/ore			
<p>Partecipare al dibattito culturale.</p> <p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>	<p>Riconoscere i principi costituzionali alla base dello Stato democratico. Conoscere i principi relativi alla libera manifestazione del pensiero e saperli applicare nelle varie forme di dibattito. Conoscere i principi costituzionali relativi all'esercizio dell'elettorato attivo e le cause di ineleggibilità e di incompatibilità relative all'elettorato passivo. Conoscere i diversi sistemi elettorali. Comprendere il ruolo e l'importanza dei partiti politici nei sistemi democratici moderni. Conoscere l'ordinamento dello Stato.</p> <p>Comprendere le ragioni della nascita delle istituzioni politiche europee e conoscere le principali fonti del diritto dell'Unione europea.</p>	<p>La Costituzione Italiana : I principi costituzionali approfondimento: L'art.21 Cost. la libertà di manifestazione del pensiero e i suoi limiti. La partecipazione al dibattito culturale. Cost. gli artt.48 e 49: il diritto di voto ,i partiti politici e i sistemi elettorali. Gli organi costituzionali dello Stato: il Presidente della Repubblica, il Parlamento, il Governo.</p> <p>Unione europea. Le tappe dell'integrazione. Le istituzioni , le politiche e gli atti normativi dell' Unione Europea</p>	<p>Diritto 7h</p>	<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Conoscere il problema della sostenibilità. Acquisire il registro e il lessico adeguati per esprimersi su alcune tematiche previste dall'Agenda 2030</p>	<p>The Sustainable Development Agenda: GOAL 7 (affordable and clean energy) e/o GOAL 12 (responsible consumption and production)</p>	<p>Inglese 2h</p>	<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Essere in grado di riconoscere l'affidabilità della fonte di una notizia. Comprendere le finalità correlate alla diffusione delle fake news. Conoscere ed applicare le tecniche per il riconoscimento e il contrasto alla diffusione delle fake news.</p>	<p>Fake news L'affidabilità delle fonti di informazioni sul web.</p>	<p>Conoscenza delle tecniche di rappresentazione sul piano cartesiano (in relazioni alle diverse variabili coinvolte); saper leggere, interpretare e confrontare tabelle e grafici rappresentativi del fenomeno; saper utilizzare pacchetti applicativi quali Word ed Excel. Saper leggere, interpretare, produrre grafici relativi anche ai contenuti di altre discipline coinvolte nel percorso di educazione civica.</p>	<p>Diritto 1h</p>			
					<p>Riconoscere il valore della libertà dell'individuo e dei diritti fondamentali dei cittadini, contro le disuguaglianze.</p>	<p>Agenda 2030 -Obiettivo 10: ridurre le disuguaglianze</p>	<p>italiano/storia 2h</p>					<p>Saper rappresentare nel piano cartesiano l'evoluzione di un fenomeno (in relazioni alle diverse variabili coinvolte); saper leggere, interpretare e confrontare tabelle e grafici rappresentativi del fenomeno; saper utilizzare pacchetti applicativi quali Word ed Excel. Saper leggere, interpretare, produrre grafici relativi anche ai contenuti di altre discipline coinvolte nel percorso di educazione civica.</p>	<p>Costruzione di un grafico relativo all'andamento/evoluzione di uno specifico fenomeno osservato. Rappresentazione sul piano cartesiano delle situazioni nei diversi periodi osservati; analisi completa del grafico.</p>	<p>Matematica 2h</p>
					<p>Individuare valori etici orientativi dell'agire umano</p>	<p>Sviluppo sostenibile e la critica della tecnica</p>	<p>Religione 2h</p>							
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche fondanti dello Stato Moderno e dell' idea di democrazia. Conoscere la storia della Repubblica Italiana e la sua forma di organizzazione. Conoscere i valori e gli ordinamenti comunitari e internazionali, i loro compiti e le loro funzioni essenziali.</p>	<p>La partecipazione democratica. Il diritto-dovere di voto. Lo Stato Moderno e lo sviluppo di una nuova idea di democrazia. La Repubblica come forma di organizzazione dello Stato. Valori e ordinamenti comunitari e internazionali, loro compiti e funzioni essenziali.</p>	<p>Italiano 6h</p>	<p>Valutare e analizzare l'impatto ambientale derivante dall'utilizzo e dalla trasformazione dell'energia.</p>	<p>Normativa antinquinamento dei veicoli su strada</p>	<p>Materie professionali zzanti (Professional e - Motoristi) 4h</p>	<p>Essere consapevoli dei rischi negli ambienti di lavoro. Individuare e valutare i rischi e adottare misure di prevenzione e protezione in ambienti, macchine, impianti e processi produttivi, intervenendo</p>	<p>La normativa di riferimento per la salute e sicurezza negli ambienti di lavoro. Obblighi dei datori di lavoro e doveri dei lavoratori; documento di</p>	<p>Materie professionali zzanti 8h</p>					

