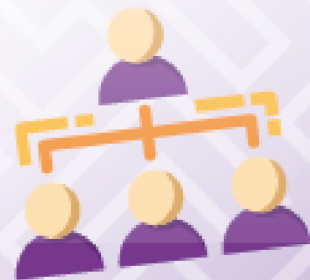




*Ministero dell'Istruzione*  
**Piano Triennale Offerta Formativa**

IC ASOLO  
TVIC83000G

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC ASOLO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **31/12/2023** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **1** del **31/12/2023** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **31/12/2023** con delibera n. 1*

*Anno di aggiornamento:*

**2023/24**

*Triennio di riferimento:*

**2022 - 2025**



## La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 11** Caratteristiche principali della scuola
- 14** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 15** Risorse professionali



## Le scelte strategiche

- 16** Priorità desunte dal RAV
- 18** Obiettivi formativi prioritari  
(art. 1, comma 7 L. 107/15)



## L'offerta formativa

- 20** Traguardi attesi in uscita
- 23** Insegnamenti e quadri orario
- 26** Curricolo di Istituto
- 27** %(sottosezione0315.label)
- 27** %(sottosezione0316.label)



## Organizzazione

- 28** Reti e Convenzioni attivate
- 29** Piano di formazione del personale docente
- 30** Piano di formazione del personale ATA



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

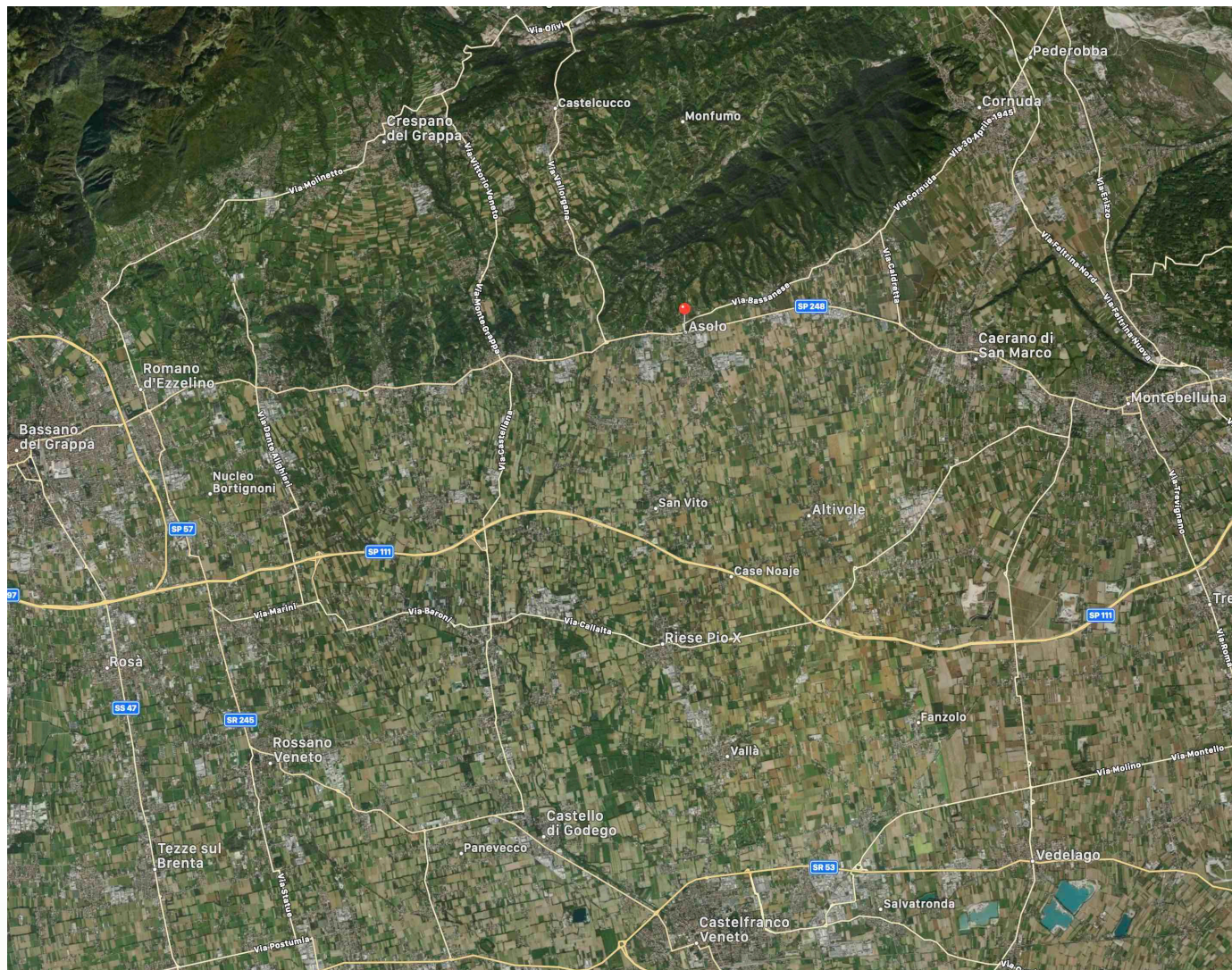
### La scuola e il suo contesto

L'Istituto Comprensivo di Asolo è nato nel 1997 dall'unione e verticalizzazione di sei Scuole Primarie e di due Scuole Secondarie presenti nei comuni di Asolo, Castelcuoco e Monfumo. Dall'anno scolastico 2014-15 l'Istituto comprende anche la Scuola dell'Infanzia del Comune di Monfumo offrendo pertanto la possibilità alla popolazione di avere una scuola dell'infanzia statale. Tra l'anno 2016 e il 2019 le scuole primarie del Comune di Asolo (Asolo, Pagnano, Villa d'Asolo e S. Apollinare) sono state unificate presso la sede unica di Via dei Tartari che attualmente accoglie 19 classi. La scuola secondaria di primo grado di Asolo si trova invece in via Forestuzzo dove sono ubicati anche gli uffici amministrativi e la Direzione. In questa sede sono attive 13 classi. Le scuole presenti nel Comune di Castelcuoco sono una scuola primaria con 5 classi e una scuola secondaria di primo grado con 6 classi che si trovano entrambe nella stessa struttura ubicata in Via Giovanni XXIII. Presso il Comune di Monfumo sono invece presenti la scuola dell'Infanzia con 2 sezioni di bambini tra i 3 e i 5 anni e una scuola primaria con 5 classi situate in una struttura comune in Via Chiesa.

La zona in cui è inserito l'istituto si estende tra cittadine polo come Montebelluna, Castelfranco Veneto e Bassano del Grappa. Il territorio, esteso tra la pianura veneta e l'area collinare sovrastante che anticipa le prealpi bellunesi, offre paesaggi naturalistici di grande bellezza. Notevole il patrimonio storico, artistico, architettonico, militare, religioso e culturale, in particolare della città di



Asolo, uno dei borghi più belli d'Italia. Numerose iniziative, in particolare nella Città dei Cento Orizzonti, si configurano come particolare attrazione turistica a carattere internazionale. Molteplici i servizi offerti alla popolazione: musei, teatri, biblioteche, centri sportivi, auditorium, associazioni culturali, attività di ascolto e aiuto per la popolazione, iniziative solidali di vario genere. Il contesto socio economico risulta diversificato poiché l'Istituto, includendo tre Comuni, è territorialmente esteso. Il tessuto produttivo è formato da piccole e medie industrie, turismo e artigianato, agricoltura e allevamento.



La popolazione scolastica che consta in totale di circa 1000 alunni, si presenta eterogenea e varia dal punto di vista etnico, linguistico, socio economico e culturale. Caratteristica che offre occasioni e opportunità di crescita formativa e apertura culturale, anche se può presentare qualche iniziale difficoltà di integrazione e aggregazione.

A supporto della popolazione scolastica sono presenti iniziative di ascolto e aiuto sia da parte dei Comuni sia da parte delle realtà scolastiche.



L'Istituto comprende tre amministrazioni locali diverse (Asolo, Castelcuoco e Monfumo) ma nonostante questo possa talora rendere complesso il dialogo tra le diverse sedi comunali e l'amministrazione scolastica, la scuola si impegna, laddove possibile, a garantire un'offerta formativa omogenea nel rispetto e nel riconoscimento della specificità e dell'identità che ogni plesso intende perseguire.

Gli edifici scolastici non presentano criticità rilevanti dal punto di vista della sicurezza e vengono regolarmente sottoposti ai previsti controlli e agli interventi di manutenzione edilizia.

Le attrezzature all'interno dei locali si sono nel tempo via via arricchite delle strumentazioni più idonee e aggiornate per garantire una didattica e una gestione amministrativa al passo con i tempi, appropriate e funzionali. Per quanto riguarda la dotazione tecnologica e informatica molto si è potuto acquisire grazie ai contributi economici provenienti dai Fondi Strutturali Europei ottenuti con la partecipazione ai bandi dei PON.

Attualmente la disponibilità e la qualità della strumentazione scolastica (LIM, PC e schermi interattivi) risulta adeguata alle esigenze delle varie sedi scolastiche: tutte le scuole hanno lavagne interattive e possono usufruire di un'aula informatica attrezzata. Inoltre la scuola può mettere a disposizione degli alunni che ne fanno richiesta computer e tablet in comodato d'uso.

Tutte le scuole sono dotate di palestra e di spazi dedicati ad attività specifiche: aula di musica, laboratorio di scienze e biblioteca. La scuola Primaria di Asolo è circondata da ampi spazi all'aperto organizzati per i giochi degli alunni e di prossima attuazione ci sarà l'allestimento dell'orto-giardino.

La scuola secondaria di 1° grado di Asolo al suo esterno un cortile e uno spazio dedicato alle attività sportive all'aperto. In questo edificio, in un'ala dedicata, viene ospitata anche una sede del



CPIA di Treviso. A Castelvucco gli spazi all'aperto sono condivisi tra la scuola Primaria e la Scuola secondaria di primo grado. Di notevole importanza la presenza di un orto botanico presente ormai da lungo tempo, curato e gestito da docenti e alunni. A Monfumo la scuola è ubicata in posizione panoramica tra le colline antistanti il Monte Grappa e la pianura. Gli spazi all'aperto sono attrezzati con giochi nella Scuola dell'Infanzia e con aree dedicate alle attività all'aperto nella scuola Primaria. Per tutti i plessi viene attuato un servizio di trasporto gestito dai comuni.

A sostenere l'offerta formativa contribuiscono le famiglie e in parte il tessuto produttivo locale, i fondi europei, i Comuni (in maniera diversificata) e alcune donazioni libere.

Nel mese di marzo dell'anno scolastico 2019/20 l'emergenza sanitaria da Covid-19 ha imposto il lockdown generale e la chiusura di tutti gli istituti scolastici. Questo ha comportato la necessità di strutturare e rimodulare l'attività didattica attraverso attività mirate in modalità virtuale e una didattica a distanza completa, in modo da portare avanti i programmi scolastici dei diversi ordini di scuola.

Un cambiamento che ha colto tutti alla sprovvista ma che ha visto nel nostro Istituto e nei docenti una pronta risposta a livello di formazione personale, elasticità e spirito di adattamento. La volontà era quella di continuare a fornire una formazione di qualità, di rimanere in contatto con gli alunni favorendo la relazione a distanza, ma anche di dialogare con le famiglie per rispondere alle diverse necessità.

Il rientro a scuola nei successivi anni scolastici è stato particolarmente complesso per le disposizioni



sanitarie da rispettare, le soluzioni organizzative inusuali, le regole di distanziamento che hanno ridefinito numerosi aspetti della vita scolastica. Attiva è stata la collaborazione all'interno dell'Istituto in tutte le sue componenti per riuscire a garantire una riapertura in sicurezza in grado di far fronte alle necessità nell'ottica di garantire quanto più possibile un'istruzione inclusiva e attenta ai bisogni degli studenti e rivolta alla qualità al di là dei limiti imposti dall'emergenza.

In base alla normativa Ministeriale e alle linee guida emanate dalla Regione Veneto, l'Istituto ha elaborato

alcuni documenti che resteranno in vigore finché persisterà l'emergenza (ma che potranno costituire un riferimento qualora si verificassero situazioni analoghe) e che sono attualmente rivolti a regolamentare alcuni aspetti di primaria rilevanza in relazione alla particolare situazione di emergenza sanitaria.

- Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2  
Il documento contiene misure di prevenzione e protezione rivolte tanto al personale scolastico quanto agli studenti, alle famiglie e a tutte le persone esterne che possono accedere alle varie sedi dell'Istituto. Ogni plesso dell'Istituto ha modulato le disposizioni in base alle esigenze dettate dalle situazioni specifiche. (v. Allegato sez.1 PTOF 2022-25).
- Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI) ( v. sezione Offerta Formativa)
- Patto di corresponsabilità (integrazione riferita alla DDI, v. sezione Offerta Formativa)

ISTITUTO	Indirizzo	Telefono	Codice	e-mail
----------	-----------	----------	--------	--------



COMPENSIVO			Meccanografico	
PLESSI	Indirizzo	Telefono	Codice Meccanografico	e-mail
I.C. Asolo	Via Forestuzzo, 65 31011 - Asolo	0423 952700 Fax 0423 952102	TVIC83000G	<a href="mailto:TVIC83000G@istruzione.it">TVIC83000G@istruzione.it</a>
Scuola dell'Infanzia MONFUMO	Via Chiesa, 36 31010-Monfumo	0423 545169	TVAA83002D	<a href="mailto:TVIC83000G@istruzione.it">TVIC83000G@istruzione.it</a>
Scuola Primaria ASOLO	Via dei Tartari, 41 31011 - Asolo	0423 55416	TVEE83001N	<a href="mailto:TVIC83000G@istruzione.it">TVIC83000G@istruzione.it</a>
Scuola Primaria CASTELCUCCO	Via Papa Giovanni XXIII 31030-Castelcucco	0423 563101	TVEE83006V	<a href="mailto:TVIC83000G@istruzione.it">TVIC83000G@istruzione.it</a>
Scuola Primaria MONFUMO	Via Chiesa, 37 31010 - Monfumo	0423 545160	TVEE83005T	<a href="mailto:TVIC83000G@istruzione.it">TVIC83000G@istruzione.it</a>
Scuola Secondaria di Primo Grado "Torretti"	Via Forestuzzo, 65 31011 - Asolo	0423 952700 Fax 0423 952102	TVMM83001L	<a href="mailto:TVIC83000G@istruzione.it">TVIC83000G@istruzione.it</a>



ASOLO				
Scuola Secondaria di Primo Grado CASTELCUCCO	Via Papa Giovanni XXIII 31030 - Castelcucco	0423 563101	TVMM83002N	<a href="mailto:TVIC83000G@istruzione.it">TVIC83000G@istruzione.it</a>

Complessivamente nell'Istituto lavorano 155 operatori statali con mansioni diverse:

- 1 Dirigente Scolastico
- 1 Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi
- 121 docenti di Scuola dell'Infanzia, di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I grado (docenti su posto comune, docenti di sostegno, docenti specializzati di lingua straniera nella scuola primaria, docenti di religione cattolica e docenti di strumento musicale)
- 5 docenti in organico del potenziamento nella Scuola Primaria e Infanzia
- 1 docenti in organico del potenziamento nella Scuola Secondaria di I grado
- 6 assistenti amministrativi
- 18 collaboratori scolastici (di cui 7 COVID) + 2 tirocinanti con inserimento lavorativo
- 2 Psicologi (attività di Spazio/Ascolto nella Scuola secondaria di I grado di Asolo e Castelcucco)

Responsabile dell'Istituto è il Dirigente Scolastico Prof. Marco Campini.

Popolazione scolastica

Opportunità:

L'Istituto comprende tre comuni: Asolo (9.104 abitanti), Castelcucco (2.173) e Monfumo (1.463). - Tutti i comuni sono composti da frazioni e borgate di una certa rilevanza. -Il territorio si estende tra



pianura e collina nelle vicinanze del Massiccio del Grappa lungo la strada statale 248 Schiavonesca-Marosticana, che ha rappresentato un importante strumento di sviluppo per l'economia della zona. - Il tessuto produttivo è formato da piccola e media industria, artigianato, agricoltura e allevamento - La zona è baricentrica rispetto a cittadine polo come Montebelluna, Castelfranco e Bassano. -Ad Asolo notevole è il patrimonio storico-artistico-culturale e la presenza di associazioni inerenti; la zona è interessata da fiorente turismo culturale, artistico, naturalistico. -Presenza di varie Associazioni sportive tra cui l'Asolo Rugby. -Le strutture ricettive consentono la ristorazione e anche il soggiorno. -Meno serviti i comuni di Castelcuoco e Monfumo che si estendono in territorio collinare e dove l'aspetto naturalisticopaesaggistico risulta predominante. -Gli abitanti sono concentrati nel capoluogo comunale e distribuiti poi in elevato numero di case sparse. -All'agricoltura e all'allevamento, con numerosi prodotti tipici, si è affiancato un modesto sviluppo industriale rappresentato da aziende lattiero-casearie e da fabbriche tessili, di calzature, di mobili e da alcune imprese edili.

Vincoli:

-Difficoltà di aggregazione locale dei ragazzi a causa di elevata dispersione e frammentazione edilizia e abitativa. -Il territorio non è servito da una sistema di trasporto efficace. -L'Istituto comprende tre amministrazioni comunali. -Basso livello scolastico/culturale delle famiglie dovuto anche a cause storiche (l'elevato trend di sviluppo economico degli anni 60/70' ha allontanato la popolazione dalla scuola e ha contribuito alla bassa percezione dell'importanza dell'istruzione);esistono comunque, pochi casi in cui l'elevato status socio-economico è accompagnato da alti livelli culturali. -Elevato tasso d'immigrazione e difficoltà d'integrazione aggravata dalla crisi economica degli ultimi anni. -Il basso livello culturale e la necessità lavorativa di entrambi i genitori, determinano molti casi di abbandono educativo dei propri figli (lasciati a casa soli o affidati a nonni).

---

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

-Castelcuoco e Monfumo sono caratterizzati da attrazioni di tipo paesaggistico, dalla presenza di aziende agricole, colture tipiche (vini tipici della zona, mela di Monfumo,...), biblioteca, associazioni sportive, culturali, ricreative, di solidarietà. -Asolo è caratterizzata da attrattive di tipo storico-culturale, artistico, turistico: sono presenti due teatri, un museo civico, una biblioteca, associazioni sportive, culturali, ricreative, di solidarietà - A livello comunale esiste un supporto socio-economico rivolto alle famiglie in difficoltà, e un'adeguata mediazione Famiglia/Scuola.

Vincoli:

-Esiste un campanilismo evidente tra le frazioni del territorio -La presenza di stranieri è di circa 18% nel comune di Asolo, 12 % nel comune di Castelcuoco e 3% nel comune di Monfumo e sono provenienti da diverse nazionalità (rumeni, macedoni, marocchini, cinesi, albanesi, ecc..)

---



#### Risorse economiche e materiali

##### Opportunità:

Gli edifici scolastici non sono di recente costruzione. -La Scuola Primaria di Asolo è di recente costruzione. Altre sono state ristrutturate e/o ampliate (Sc. Primaria di Monfumo, Sc. Sec. di I grado di Asolo e Castelcuoco). -Le sedi scolastiche sono raggiungibili a piedi anche se non sempre agevolmente e in piena sicurezza. -La qualità degli strumenti in uso è migliorata.

##### Vincoli:

-Non sempre le Amministrazioni Comunali possono intervenire nell'edilizia e nell'ampliamento degli spazi a causa del patto di stabilità. -Il servizio di trasporto scolastico non è esclusivamente dedicato agli alunni in quanto, essendo servizio pubblico, è utilizzato anche da altre persone. -Le poche risorse finanziarie disponibili per arricchire l'offerta formativa provengono dallo Stato, dalle Amministrazioni Comunali (progetto Spazio Ascolto, progetti di supporto alla didattica, trasporti in caso di visite e uscite didattiche, contributi a famiglie in condizioni di svantaggio), e dai contributi volontari dei genitori, anche riuniti in comitati.

---

#### Risorse professionali

##### Opportunità:

Il personale laureato è pari al 29,4% nella scuola primaria e al 77,1% nella scuola secondaria. -Manca il dato relativo alla scuola dell'infanzia poiché attivata solo dall'a.s. 2014-2015. -Nella scuola secondaria i docenti sono adeguatamente competenti in campo informatico anche se non in possesso di certificazione specifica -Il personale docente a tempo indeterminato nella fascia di età fino i 44 anni rappresenta il 44,1%, quindi vi è una buona ed equilibrata percentuale di docenti giovani. -Il personale docente stabile da più di 6 anni è rappresentato dal 63,1%, ciò contribuisce a determinare una continuità nell'azione didattica.

##### Vincoli:

-L'Istituto Scolastico ha avuto un Dirigente stabile dal 1998 al 2014. -Nell'anno scolastico 2014-2015 l'Istituto ha avuto un Dirigente Scolastico Reggente. -Dal 1 settembre 2015 è stato presente un nuovo Dirigente Scolastico con tre anni di esperienza. Nell'a.s. 2018-2019 c'è stato un Dirigente in Reggenza. Dal 2019 al 2022 c'è stato un Dirigente di nuova nomina. Dal 2022 il nuovo Dirigente che giunge da un Liceo che ha diretto per 8 anni. -La maggior parte del personale docente non è in possesso di certificazione linguistica e informatica.

---



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### IC ASOLO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	TVIC83000G
Indirizzo	VIA FORESTUZZO 65 ASOLO 31011 ASOLO
Telefono	0423952700
Email	TVIC83000G@istruzione.it
Pec	tvic83000g@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icasolo.edu.it

### Plessi

---

#### SCUOLA INFANZIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	TVAA83002D
Indirizzo	VIA CHIESA, 36 MONFUMO 31010 MONFUMO

#### SCUOLA PRIMARIA PLESSO UNICO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	TVEE83001N
Indirizzo	VIA DEI TARTARI 41 ASOLO 31011 ASOLO
Numero Classi	18



Totale Alunni 343

## SCUOLA PRIMARIA DI MONFUMO -CAP (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice TVEE83005T

Indirizzo VIA CHIESA 37 MONFUMO MONFUMO

Numero Classi 5

Totale Alunni 109

## CASTELCUCCO (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA PRIMARIA

Codice TVEE83006V

Indirizzo VIALE GIOVANNI XXIII 4 CASTELCUCCO 31030  
CASTELCUCCO

Numero Classi 5

Totale Alunni 97

## SC. SECONDARIA 1 GR. TORRETTI (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice TVMM83001L

Indirizzo VIA FORESTUZZO, 65 ASOLO 31011 ASOLO

Numero Classi 13

Totale Alunni 256

## SC. SECONDARIA 1 GR. (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice TVMM83002N



## LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

### Caratteristiche principali della scuola

PTOF 2022 - 2025

Indirizzo	VIALE GIOVANNI XXIII 4 - 31030 CASTELCUCCO
Numero Classi	6
Totale Alunni	106



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

<b>Laboratori</b>	Disegno	4
	Informatica	4
	Lingue	2
	Multimediale	1
	Scienze	2
<b>Biblioteche</b>	Classica	5
<b>Aule</b>	Magna	1
<b>Strutture sportive</b>	Palestra	5
<b>Servizi</b>	Mensa	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei laboratori	125
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	56
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	2
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	2
	PC e Tablet presenti in altre aule	48



## Risorse professionali

Docenti	99
Personale ATA	21



## Priorità desunte dal RAV

### ● Risultati scolastici

---

#### Priorità

Diminuire il numero degli alunni non ammessi alla classe successiva, nella scuola secondaria di 1° grado. Diminuire il numero degli studenti diplomati con votazione 6 e 7 all'esame conclusivo del I ciclo. Incrementare il numero degli studenti diplomati con votazione superiore all'8.

#### Traguardo

Aumentare del 15% i diplomati con votazioni 8 e 9 rispetto all'anno scolastico 2021-2022. Diminuire del 15% le non ammissioni all'anno scolastico successivo.

### ● Competenze chiave europee

---

#### Priorità

Riduzione dei provvedimenti disciplinari nella scuola secondaria di primo grado.

#### Traguardo

Favorire lo sviluppo di competenze sociali e civiche attraverso percorsi di responsabilità partecipata ed inclusiva, lo sviluppo e il consolidamento di comportamenti corretti, in maniera trasversale attraverso percorsi di educazione civica



## ● Risultati a distanza

---

### Priorità

Monitorare gli esiti a distanza per alunni iscritti al primo anno del percorso di scuola secondaria di secondo grado.

### Traguardo

Verificare la congruenza fra il Consiglio Orientativo e i risultati alla fine del primo anno di frequenza della secondaria di secondo grado.



## Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

### Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti



## LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7  
L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- definizione di un sistema di orientamento



## Traguardi attesi in uscita

### Infanzia

---

Istituto/Plessi	Codice Scuola
SCUOLA INFANZIA	TVAA83002D

Competenze di base attese al termine della scuola dell'infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza.

---

Il bambino:

- riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui;
- ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto;
- manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti;
- condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;
- ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali;
- coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza;

### Primaria

---



Istituto/Plessi	Codice Scuola
-----------------	---------------

SCUOLA PRIMARIA PLESSO UNICO	TVEE83001N
------------------------------	------------

SCUOLA PRIMARIA DI MONFUMO -CAP	TVEE83005T
---------------------------------	------------

CASTELCUCCO	TVEE83006V
-------------	------------

## Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

---

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

## Secondaria I grado

---

Istituto/Plessi	Codice Scuola
-----------------	---------------

SC. SECONDARIA 1 GR. TORRETTI	TVMM83001L
-------------------------------	------------

SC. SECONDARIA 1 GR.	TVMM83002N
----------------------	------------



## Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione

---

Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, orienta le proprie scelte in modo consapevole, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.



## Insegnamenti e quadri orario

SCUOLA PRIMARIA

---

**Tempo scuola della scuola: SCUOLA PRIMARIA PLESSO UNICO  
TVEE83001N**

27 ORE SETTIMANALI

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA

---

**Tempo scuola della scuola: SCUOLA PRIMARIA DI MONFUMO -CAP  
TVEE83005T**

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

SCUOLA PRIMARIA

---

**Tempo scuola della scuola: CASTELCUCCO TVEE83006V**

27 ORE SETTIMANALI

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

---



**Tempo scuola della scuola: SC. SECONDARIA 1 GR. TORRETTI**  
**TVMM83001L - Corso Ad Indirizzo Musicale**

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

**Tempo scuola della scuola: SC. SECONDARIA 1 GR. TVMM83002N -**  
**Corso Ad Indirizzo Musicale**

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297



Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33

## Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica



## Curricolo di Istituto

### IC ASOLO

---

Primo ciclo di istruzione

---



**%(sottosezione0315.label)**

**%(sottosezione0316.label)**



## Reti e Convenzioni attivate

### Denominazione della rete: Reti

---

Azioni realizzate/da realizzare

- Formazione del personale
- Attività didattiche

Risorse condivise

- Risorse professionali
- Risorse materiali

Soggetti Coinvolti

- Altre scuole
- Università
- ASL

Ruolo assunto dalla scuola  
nella rete:

Partner rete di scopo



## Piano di formazione del personale docente

### Titolo attività di formazione: Sicurezza DI 81

---

Sicurezza primo soccorso e antincendio

Modalità di lavoro

• Laboratori

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola



## Piano di formazione del personale ATA

### Sicurezza DI 81

---

Descrizione dell'attività di formazione

La rilevazione dei rischi e delle condizioni igienico- ambientali

Destinatari

Personale Collaboratore scolastico

Modalità di Lavoro

- Attività in presenza

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola