



CURRICOLO DI ISTITUTO

CLASSI: PRIME

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA EUROPEA DI MAGGIORE RIFERIMENTO:

- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

TRAGUARDI PER LE COMPETENZE:

- Ha consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...)
- Contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa.
- Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.
- Ha cura della propria persona per migliorare lo "star bene" proprio e altrui.
- Ha cura degli altri, dell'ambiente.
- Riconosce, in fatti e situazioni, il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.
- Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	Comprendere il significato delle regole in diversi contesti. Instaurare dialoghi costruttivi. Esporre le proprie idee e ascoltare le ragioni degli altri. Conoscere i principi di solidarietà e uguaglianza.	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	Riconoscere le regole condivise. Ascoltare le ragioni degli altri. Conoscere i principi base di solidarietà e uguaglianza.	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	Sa sviluppare modalità consapevoli di convivenza civile, consapevolezza di sé e degli altri. Riconosce il valore e identifica le attività legate alla solidarietà e al volontariato. Rispetta le regole comprendendone la necessità e il significato. Esprime le proprie necessità, ragioni o idee, ascoltando quelle degli altri.	Il sé, gli altri Significato e funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri.
	MICRO ABILITÀ	
	Rispetta le regole comprendendone la necessità e il significato.	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO	
	<ul style="list-style-type: none">• ITALIANO 2h• INGLESE 1h• MATEMATICA 1h• STORIA 2h• SCIENZE 1h• MUSICA 1h• ARTE E IMMAGINE 2h• ED. FISICA 1h• RELIGIONE 1h	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<p>Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona.</p> <p>Comprendere l'importanza di non sprecare risorse e praticare comportamenti conseguenti.</p> <p>Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali.</p> <p>Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Avere cura di sé e dell'ambiente.</p> <p>Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Esplora l'ambiente circostante, ne riconosce le caratteristiche, adotta comportamenti idonei.</p> <p>Riconosce il pericolo e i comportamenti da adottare.</p> <p>Adotta comportamenti di cura di sé.</p> <p>Differenzia i rifiuti e usa il materiale e le risorse a disposizione senza sprechi.</p> <p>È consapevole della necessità di una corretta scelta alimentare.</p>	<p>Ambienti della vita quotidiana (la scuola, la casa).</p> <p>Situazioni di emergenza e percorsi di evacuazione.</p> <p>Segnaletica di emergenza.</p> <p>Igiene personale.</p> <p>Cura del banco.</p> <p>Raccolta differenziata dei rifiuti all'interno della scuola.</p> <p>Comportamenti corretti per evitare sprechi di acqua, di energia, di materiale.</p> <p>La nutrizione come valore.</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	MICRO ABILITÀ	Comportamento corretto a tavola.
	Ha cura della propria persona	
	DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO	
	<ul style="list-style-type: none">● ITALIANO 2h● INGLESE 2h● STORIA E GEOGRAFIA 2 h● SCIENZE h 2● TECNOLOGIA 1h● MUSICA 1h● ARTE E IMMAGINE 1h● RELIGIONE 1 h	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere il computer, le sue parti e la LIM. Conoscere le regole per un adeguato uso dei dispositivi elettronici.	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	Riconoscere le principali parti del computer.	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	Usa le tecnologie a scopo educativo, tramite la mediazione dell’adulto. Collabora con gli altri attraverso strumenti digitali.	Le principali parti del computer: nomenclatura e riconoscimento. La tastiera e il mouse: utilizzo corretto. Giochi didattici.
	MICRO ABILITÀ	Comportamenti corretti per l’utilizzo di tecnologie.
	Utilizza i principali tasti del PC.	
	DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO	
<ul style="list-style-type: none">● ITALIANO 2h● MATEMATICA 2h● STORIA 1h● TECNOLOGIA 3h● ARTE E IMMAGINE 1h		



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



EVIDENZE

Ha consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...)

Contribuisce all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui partecipa.

Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.

Ha cura della propria persona per migliorare lo "star bene" proprio e altrui.

Ha cura degli altri e dell'ambiente.

Riconosce il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.

Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.

METODOLOGIE:

- Lezioni frontali
- Cooperative learning;
- Story telling;
- Peer education;
- Circle time;
- Project based learning
- Lavori per gruppi eterogenei;
- Lavoro collettivo coordinato dall'insegnante;
- Interventi individualizzati;
- Rappresentazione dei contenuti;
- Brainstorming;
- Problem solving;
- Discussione guidata;
- Attività laboratoriali;
- Utilizzo di materiali multimediali;
- Didattica integrata tramite la piattaforma *Google Workspace*.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



VERIFICHE:

Esercizi applicativi di vario tipo, svolti sia in classe che a casa.

Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e a completamento).

Esercizi interattivi.

Esercizi online utilizzando le risorse dell'e-book.

Esposizione dei concetti acquisiti.

Interventi dal posto.

Risoluzione di problemi anche in contesti reali.

Attività pratiche.

Prove basate su compiti autentici disciplinari e multidisciplinari.

Partecipazione ad attività di laboratorio e di gruppo.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



VALUTAZIONE:

Rubrica di valutazione riferita ai livelli:

- ***In via di prima acquisizione (LD)***

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

- ***Base (LC)***

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

- ***Intermedio (LB)***

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

- ***Avanzato (LA)***

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.



CURRICOLO DI ISTITUTO

CLASSI: SECONDE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA EUROPEA DI MAGGIORE RIFERIMENTO

- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

TRAGUARDI PER LE COMPETENZE:

- Attua la cooperazione e la solidarietà, riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.
- Prende consapevolezza delle varie forme di diversità e di integrazione nei confronti di persone e culture.
- Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.
- Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.
- Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano; comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.
- Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	<p>Riconoscere aspetti dell'organizzazione sociale: gruppo classe e comunità scolastica.</p> <p>Riconoscere il gruppo come risorsa.</p> <p>Comprendere la necessità della collaborazione all'interno di un gruppo.</p> <p>Accettare, rispettare ed essere solidale con l'altro, riconoscendo la diversità come un valore.</p> <p>Riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.</p> <p>Attivare comportamenti di rispetto degli arredi scolastici, del materiale e degli spazi comuni.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Riconoscere il gruppo classe come risorsa.</p> <p>Riconoscere la diversità come valore.</p> <p>Riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.</p> <p>Riconoscere i comportamenti corretti da assumere come pedone o come ciclista.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Sviluppa la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri favorendo lo sviluppo dell'identità e dell'autonomia.</p> <p>Prende coscienza e confidenza delle proprie</p>	<p>Io, la mia classe e la mia scuola: composizione e ruolo di ogni membro.</p> <p>Il gioco di gruppo e/o di squadra: conoscenza dei diversi ruoli e delle regole.</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	<p>emozioni.</p> <p>Elabora regole di corretto comportamento per il rispetto e la tutela dell'ambiente.</p> <p>Comprende e riconosce i ruoli e le funzioni diverse nella vita familiare, scolastica, le prime «formazioni sociali», i loro compiti, i loro servizi, i loro scopi: la famiglia e la scuola.</p>	Gli ambienti di vita quotidiana: conoscenza, funzioni, comportamenti adeguati.
	MICRO ABILITÀ	
	<p>Rileva e si impegna a rispettare le regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione).</p> <p>Comprende e accetta incarichi; svolge semplici compiti collaborando per il benessere della comunità.</p>	
	DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO	
	<ul style="list-style-type: none">• ITALIANO 1 h• INGLESE 1h• MATEMATICA 1 h• STORIA 2 h• GEOGRAFIA 1h• SCIENZE 1• TECNOLOGIA 1h• MUSICA 1h• ARTE E IMMAGINE 1h• ED. FISICA 1h• RELIGIONE 1h	



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<p>Promuovere atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.</p> <p>Comprendere l'importanza di un corretto uso delle risorse, attuando buone pratiche.</p> <p>Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.</p> <p>Promuovere adeguate abitudini alimentari.</p> <p>Avviarsi alla consapevolezza della necessità di adottare stili di vita sostenibili (Agenda 2030)</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Assumere atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano.</p> <p>Comprendere l'importanza di non sprecare risorse e praticare comportamenti conseguenti (Agenda 2030)</p> <p>Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Adotta comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale nel gioco e nelle attività.</p> <p>Assume sani comportamenti alimentari e abitudini igienicamente corrette fondamentali per la salvaguardia della salute.</p> <p>Conosce l'ambiente in cui</p>	<p>Agenda 2030</p> <p>Risparmio idrico ed energetico.</p> <p>Il piano di evacuazione: regole e comportamenti da attivare in caso di terremoto o incendio.</p> <p>Educazione alimentare</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	si vive e lo rispetta imparando a prendersi cura della natura.	
	MICRO ABILITÀ	
	<p>Sa cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali.</p> <p>Attiva comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.</p> <p>Coglie il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.</p> <p>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p>	
	DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO	
	<ul style="list-style-type: none">● ITALIANO 1h● INGLESE 1h● MATEMATICA 1h● STORIA 1h● GEOGRAFIA 1h● SCIENZE 2h● TECNOLOGIA 1h● MUSICA 1h● ARTE E IMMAGINE 1h● ED. FISICA 1h● RELIGIONE 1 h	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	<p>Usare i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi) distinguendo le funzioni anche in rapporto ai propri scopi.</p> <p>Essere consapevoli dei rischi connessi all'uso del digitale.</p> <p>Ricerca nel web con la guida del docente informazioni, documenti e immagini.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Iniziare ad usare i diversi dispositivi digitali.</p> <p>Iniziare a cercare nel web, con la guida del docente, informazioni, documenti e immagini.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Si orienta tra gli elementi principali del computer e le loro funzioni.</p> <p>Usa semplici programmi per scrivere un testo, disegnare e colorare.</p> <p>Usa in modo guidato giochi didattici.</p>	<p>Le parti del computer: nomenclatura e riconoscimento delle stesse.</p> <p>La tastiera del PC: utilizzo corretto dei tasti e del mouse</p> <p>Giochi didattici online.</p> <p>Principali software di videoscrittura.</p>
	MICRO ABILITÀ	
	<p>Inizia ad utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con</p>	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	la guida e le istruzioni dell'insegnante.	
	DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO	
	<ul style="list-style-type: none">● ITALIANO 1h● INGLESE 1h● MATEMATICA 1h● STORIA 1h● GEOGRAFIA 1h● SCIENZE 1h● TECNOLOGIA 2h● MUSICA 1h● ARTE E IMMAGINE 1h● ED. FISICA 1h● RELIGIONE 1h	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



EVIDENZE

Attua la cooperazione e la solidarietà.

Prende consapevolezza delle varie forme di diversità.

Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.

Riconosce i valori che rendono possibile la convivenza umana e li testimonia nei comportamenti sociali.

Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano.

Usa in modo responsabile le nuove tecnologie.

METODOLOGIE:

- Lezioni frontali
- Cooperative learning;
- Story telling;
- Peer education;
- Circle time;
- Project based learning
- Lavori per gruppi eterogenei;
- Lavoro collettivo coordinato dall'insegnante;
- Interventi individualizzati;
- Rappresentazione dei contenuti;
- Brainstorming;
- Problem solving;
- Discussione guidata;
- Attività laboratoriali;
- Utilizzo di materiali multimediali;
- Didattica integrata tramite la piattaforma *Google Workspace*.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



VERIFICHE:

Esercizi applicativi di vario tipo, svolti sia in classe che a casa.

Prove scritte periodiche (anche in forma di test del tipo vero/falso, a scelta multipla e a completamento).

Esercizi interattivi.

Esercizi online utilizzando le risorse dell'e-book.

Esposizione dei concetti acquisiti.

Interventi dal posto.

Risoluzione di problemi anche in contesti reali.

Attività pratiche.

Prove basate su compiti autentici disciplinari e multidisciplinari.

Partecipazione ad attività di laboratorio e di gruppo.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



VALUTAZIONE:

Rubrica di valutazione riferita ai livelli:

- **In via di prima acquisizione (LD)**

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

- **Base (LC)**

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

- **Intermedio (LB)**

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

- **Avanzato (LA)**

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.



CURRICOLO DI ISTITUTO

CLASSI: TERZE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA EUROPEA DI MAGGIORE RIFERIMENTO:

- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

TRAGUARDI PER LE COMPETENZE:

- Conosce alcuni principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità.
- È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza.
- Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri.
- Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale.
- Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.
- Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.
- Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	<p>Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità.</p> <p>Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nella vita scolastica e non.</p> <p>Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui.</p> <p>Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.</p> <p>Prendere coscienza dei propri diritti e doveri</p> <p>Comprendere e riconoscere i ruoli e le funzioni delle diverse formazioni sociali: famiglia, scuola, quartieri, chiesa.</p> <p>Comprendere le principali regole del codice della strada, luogo di incontro e di comunicazione.</p> <p>Conoscere i principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Conoscere la Carta dei diritti dell'infanzia.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Assumere e portare a termine semplici incarichi.</p> <p>Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nella vita scolastica e non.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Mette in atto nell'ambiente scolastico comportamenti corretti per una convivenza democratica.</p> <p>Comprende l'importanza delle regole della convivenza civile e della solidarietà e porre in</p>	<p>Principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Le principali ricorrenze civili:</p> <p>27 gennaio - giorno della memoria</p> <p>25 aprile - anniversario della</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	<p>essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti.</p> <p>Acquisisce consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.</p> <p>Comprende l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</p> <p>Attiva dei comportamenti di rispetto delle tradizioni, usanze, modi di vivere, religioni del posto in cui viviamo e di altri luoghi del mondo.</p> <p>Distingue e rispetta i segnali stradali e porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone.</p>	<p>liberazione d'Italia</p> <p>2 giugno - nascita della Repubblica italiana</p> <p>Le regole della convivenza in classe e in famiglia.</p> <p>Le regole per creare un clima positivo in classe anche al fine della prevenzione del fenomeno del bullismo</p> <p>Alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.</p> <p>Le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone</p> <p>Agenda 2030</p>
	MICRO ABILITÀ	
	<p>Mette in atto nell'ambiente scolastico comportamenti corretti e rispettosi delle regole.</p> <p>Assume atteggiamenti rispettosi verso se stessi e verso gli altri.</p> <p>Distingue e rispettare i principali segnali stradali.</p>	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO	
	<ul style="list-style-type: none">● ITALIANO 2 h● INGLESE 1 h● MATEMATICA /● STORIA 2 h● GEOGRAFIA 1 h● SCIENZE 1 h● TECNOLOGIA 1h● MUSICA 1 h● ARTE E IMMAGINE 1h● ED. MOTORIA 1 h● RELIGIONE 1 h	



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<p>Conoscere territorio dal punto di vista strutturale ed organizzativo.</p> <p>Conoscere e rispettare il patrimonio culturale presente sul territorio.</p> <p>Conoscere le tradizioni e confrontarle con quelle di altre culture.</p> <p>Individuare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo oculato delle risorse e metterli in atto.</p> <p>Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.</p> <p>Far comprendere il rapporto tra alimentazione/benessere.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Riconoscere e mettere atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere i comportamenti utili per la sicurezza nei vari ambienti.</p> <p>Comprendere l'importanza di una sana alimentazione.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Coglie le principali cause dell'inquinamento ambientale.</p> <p>Attiva comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.</p> <p>Mette in atto comportamenti individuali per la salvaguardia dell'ambiente.</p>	<p>Le cause dei vari tipi di inquinamento.</p> <p>L'effetto del cambiamento climatico.</p> <p>Le regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche.</p> <p>Le regole per la cura delle risorse ambientali</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	<p>Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.</p> <p>Sviluppa autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione.</p>	<p>I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici).</p> <p>Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani.</p>
	MICRO ABILITÀ	
	<p>Individua in modo essenziale le regole per la salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>Assume comportamenti adeguati per la cura di sé.</p>	
	DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO	
	<ul style="list-style-type: none">● ITALIANO 1 h● INGLESE 1 h● MATEMATICA 1 h● STORIA 1h● GEOGRAFIA 2 h● SCIENZE 1h● TECNOLOGIA 2 h● MUSICA /● ARTE E IMMAGINE 1h● ED. MOTORIA 1h● RELIGIONE 1 h	



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conoscere i principali elementi dell'hardware e del software.</p> <p>Usare in maniera semplice i software.</p> <p>Eseguire ricerche online guidate.</p> <p>Conoscere le principali regole del web.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Conoscere i principali elementi dell'hardware e del software.</p> <p>Usare in maniera semplice i software.</p> <p>Eseguire semplici ricerche online guidate.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Utilizza le TIC per elaborare dati, testi, immagini.</p> <p>Ricerca in modo corretto informazioni sul web.</p> <p>Conosce e mette in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla netiquette.</p>	<p>Le principali funzioni dei dispositivi digitali</p> <p>Le potenzialità del web</p> <p>I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti.</p> <p>Netiquette per l'utilizzo della piattaforma GSuite for education</p>
	MICRO ABILITÀ	
	<p>Utilizza le TIC per elaborare semplici testi e immagini.</p>	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	Svolge semplici ricerche con il supporto dell'insegnante.	
	DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO	
	<ul style="list-style-type: none">• ITALIANO 2 h• INGLESE 2 h• MATEMATICA 3 h• STORIA 1 h• GEOGRAFIA /• SCIENZE /• TECNOLOGIA 2 h• MUSICA• ARTE E IMMAGINE 1h• ED. MOTORIA /• RELIGIONE/	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



EVIDENZE

Conosce e mette in atto alcuni principi della Costituzione italiana.

Riconosce la differenza tra diritti e doveri.

Conosce e sa applicare le principali regole dell'Educazione Stradale.

Mette in atto comportamenti di salvaguardia ambientale.

Sa prendersi cura della propria salute e conosce le regole della sicurezza.

Usa in modo responsabile le nuove tecnologie.

Conosce e si avvale dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...).

Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni.

METODOLOGIE:

- Lezioni frontali
- Circle-Time
- Uso della Lim e dei software didattici
- Learning by doing
- Cooperative learning
- Brainstorming
- Problem solving
- Peer to peer
- Attività pratico-laboratoriali



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



VERIFICHE:

- Verifiche scritte, orali e grafiche
- Ascolto e comprensione
- Produzione di semplici testi
- Schede strutturate

VALUTAZIONE:

Rubrica di valutazione riferita ai livelli:

- ***In via di prima acquisizione (LD)***

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

- ***Base (LC)***

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

- ***Intermedio (LB)***

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

- ***Avanzato (LA)***

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.



CURRICOLO DI ISTITUTO

CLASSI: QUARTE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA EUROPEA DI MAGGIORE RIFERIMENTO:

- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

TRAGUARDI PER LE COMPETENZE:

- Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.
- Si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.
- Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.
- Esprime e manifesta riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.
- Si riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.
- Riconosce i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.
- Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psicofisico, all'attività fisica, a un corretto regime alimentare, alla gestione della sfera emotiva, legati alla cura del proprio corpo, alle regole dell'igiene con particolare riferimento alle misure anti Covid-19.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



- Acquisisce la piena consapevolezza del proprio ruolo per la salvaguardia dell'ambiente, la conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile, lo sviluppo della capacità di gestire e progettare soluzioni nuove, le conoscenze relative ai sistemi ambientali e alle relazioni che li integrano, la consapevolezza che i grandi problemi dell'umanità possono essere risolti solo attraverso strette collaborazioni e nel rispetto della diversità dei popoli.
- Sa guardare i fatti e gli avvenimenti in modo sistemico ed integrato.
- Sa riconoscere ed apprezzare la diversità.
- Sa riconoscere l'incertezza intrinseca dei sistemi complessi.
- Conosce i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi nei diversi contesti di vita
- L'alunno si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.
- Utilizza con spirito critico le nuove tecnologie
- Riflette sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie, dell'informazione e della comunicazione
- È in grado di rielaborare le informazioni in rete e distinguere almeno minimamente le fonti e la loro attendibilità.
- Coglie e sperimenta le potenzialità della condivisione e collaborazione on line.
- Acquisisce il pensiero computazionale e sperimenta procedure informatiche.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	<p>Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali.</p> <p>Comprendere e riconoscere i ruoli e le funzioni diverse nella vita familiare, scolastica, le prime «formazioni sociali», i loro compiti, i loro servizi, i loro scopi: la famiglia, la scuola, il quartiere e il vicinato, le chiese, i gruppi cooperativi e di solidarietà e di volontariato</p> <p>Educare alla convivenza civile e democratica.</p> <p>Educare ai valori della Costituzione: concetto di pieno sviluppo della persona umana e compiti della Repubblica a tale riguardo, significati e azioni della pari dignità sociale, della libertà, dell'uguaglianza di tutti i cittadini.</p> <p>Riconoscere le organizzazioni nazionali ed internazionali che regolano la vita della società.</p>
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO <p>Conoscere le regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza.</p> <p>Riconoscere in esperienze pratiche un diritto e un dovere.</p> <p>Avere cura di sé e disponibilità verso gli altri.</p> <p>Rispettare le principali regole scolastiche ed extrascolastiche.</p> <p>Riconoscere le principali caratteristiche della Costituzione e dell'organizzazione dello Stato Italiano.</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Conosce e approfondisce il significato di diritto e dovere.</p> <p>Spiega il valore della democrazia attraverso l'esperienza vissuta in classe.</p> <p>Comprende le modalità di partecipazione alla democrazia.</p> <p>Inizia a conoscere articoli della Costituzione italiana più vicini al proprio vissuto.</p> <p>Svolge compiti per contribuire al raggiungimento di un obiettivo comune.</p> <p>Conosce i concetti di: diritto, dovere, responsabilità, identità, libertà.</p>	<p>Principali diritti e doveri.</p> <p>Alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia.</p>
	<p>MICRO ABILITÀ</p> <p>Conosce il significato di diritto e dovere.</p> <p>Comprende il valore della democrazia attraverso l'esperienza vissuta in classe.</p> <p>Inizia a conoscere alcuni articoli della Costituzione.</p> <p>Inizia a conoscere i concetti di: diritto, dovere, responsabilità, identità,</p>	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	libertà.	
	DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO	
	ITALIANO 2h INGLESE 1h MATEMATICA / STORIA 2h GEOGRAFIA 1h SCIENZE / TECNOLOGIA 1h MUSICA 1h ARTE E IMMAGINE 1h ED. MOTORIA 1h RELIGIONE 1 h	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<p>Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale e non.</p> <p>Favorire l'adozione di comportamenti igienicamente corretti e sicuri per la salvaguardia della salute.</p> <p>Conoscere il territorio, le sue problematiche ed ipotizzare possibili soluzioni per il corretto uso delle risorse. In modo particolare, promuovere la gestione dei rifiuti urbani, e favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Conoscere il significato di ecosistema e comportarsi in maniera rispettosa dell'ambiente</p> <p>Riconoscere gli elementi fisici e antropici in un paesaggio italiano e le trasformazioni operate dall'uomo.</p>	
	ABILITÀ Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni. Coglie il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali. Adotta comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse. Coglie il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.	CONOSCENZE L'inquinamento. Raccolta differenziata. Ecosistema e cambiamenti climatici. Agenda 2030.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	<p>Manifesta atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali.</p> <p>Rileva il problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclaggio.</p> <p>Conosce le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.</p>	
	MICRO ABILITÀ	
	<p>Attiva comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.</p> <p>Manifesta atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali.</p> <p>Comprende il problema dei rifiuti e l'indispensabilità del riciclo.</p>	
	DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO	
	<p>ITALIANO 1h INGLESE 1h MATEMATICA 2h STORIA 1h GEOGRAFIA 1h SCIENZE / TECNOLOGIA 2h MUSICA 1h ARTE E IMMAGINE 1h ED. MOTORIA 1h RELIGIONE 1 h</p>	



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	<p>Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie, conoscendone i principi di base.</p> <p>Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi.</p> <p>Avviarsi alla conoscenza della Rete per scopi di informazione e comunicazione, ricerca e svago; accedere a programmi e piattaforme didattiche.</p> <p>Sperimentare elementi di programmazione (CODING).</p> <p>Individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Sviluppare conoscenze e abilità nelle varie discipline attraverso l'uso consapevole di strumenti tecnologici per cercare ed elaborare informazioni.</p> <p>Utilizzare le risorse tecnologiche di base.</p> <p>Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione e ricerca.</p>	
	ABILITÀ <p>Riconosce l'uso dell'informatica e delle sue tecnologie nella vita comune.</p> <p>Utilizza le TIC per elaborare dati, testi, immagini.</p> <p>Ricerca in modo corretto informazioni sul web</p> <p>Conosce e mette in atto comportamenti corretti in</p>	CONOSCENZE <p>Le nuove tecnologie</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	relazione alle regole contenute nella piattaforma Google Workspace.	
	MICRO ABILITÀ	
	Riconosce in modo essenziale l'uso dell'informatica e delle sue tecnologie nella vita comune.	
	Utilizza le TIC per elaborare dati, testi, immagini.	
	Ricerca informazioni sul web.	
	DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO	
	ITALIANO 1h INGLESE 1h MATEMATICA 1 h STORIA 1h GEOGRAFIA 1h SCIENZE / TECNOLOGIA 2h MUSICA 1h ARTE E IMMAGINE 1h EDUCAZIONE MOTORIA 1h RELIGIONE /	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



EVIDENZE

Riconosce alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizza le conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente...)

Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le interrelazioni con l'uomo e l'ambiente.

Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali.

Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e li utilizza in modo efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.

Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi collaborando e cooperando con i compagni.

Distingue nei paesaggi gli elementi fisici e antropici, gli aspetti economici e storico culturali; ricerca informazioni e fa confronti anche utilizzando strumenti tecnologici.

Partecipa a giochi rispettando le regole e gestendo ruoli ed eventuali conflitti.

Assume comportamenti corretti dal punto di vista igienico – sanitario e della sicurezza di sé e degli altri.



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



METODOLOGIE:

- Conversazioni, riflessioni, simulazioni.
- Letture, commenti, confronti, lettura di immagini, disegni, cartellonistica.
- Giochi individuali e di squadra.
- Uscite sul territorio.

VERIFICHE:

- Test: risposta singola, vero/falso, a scelta multipla, a completamento
- Scritta: con costruzione di mappe
- Scritta: con trattazione di uno o più argomenti
- Scritta: con elaborazione di testi, riassunti, relazioni...
- Scritta: Domande strutturate



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



VALUTAZIONE:

- **In via di prima acquisizione (LD):**

-La prova viene svolta solo con l'intervento dell'insegnante, utilizzando le risorse appositamente fornite in ambito scolastico. La prestazione non è svolta nei tempi previsti. Le risposte vengono date mostrando scarsa conoscenza dell'argomento affrontato. L'elaborato non è completo, presenta un linguaggio non adeguato.

- **Base (LC):**

-La prova viene svolta con l'intervento dell'insegnante, utilizzando le conoscenze fornite in ambito scolastico. La prestazione non sempre è svolta nei tempi previsti. Le risposte vengono date con insicurezza e solo se invitato a ragionare. L'elaborato non è del tutto completo ed è poco curato. Utilizza un linguaggio poco coerente alla disciplina.

- **Intermedio (LB):**

-La prova viene svolta, con l'intervento dell'insegnante utilizzando le conoscenze fornite in ambito scolastico. La prestazione deve essere svolta nei tempi previsti. Le risposte vengono date in modo corretto. L'elaborato è generalmente completo e curato. Utilizza un linguaggio complessivamente adeguato alla disciplina.

- **Avanzato (LA):**

-La prova viene svolta in completa autonomia, utilizzando le conoscenze acquisite e personali. La prestazione deve essere svolta nei tempi previsti. Le risposte vengono date senza alcuna esitazione. L'elaborato è completo ed ordinato. Deve utilizzare un linguaggio adeguato e possibilmente deve avere degli aspetti originali che dimostrino la completa padronanza delle conoscenze e delle abilità richieste.



CURRICOLO DI ISTITUTO

CLASSI: QUINTE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZA EUROPEA DI MAGGIORE RIFERIMENTO:

- Competenze sociali e civiche

TRAGUARDI PER LE COMPETENZE:

- L'alunno riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, a Enti territoriali, all'Italia, all'Europa, al mondo.
- Identifica fatti e situazioni di cronaca nei quali si ravvisino pregiudizi e comportamenti razzisti e progetta ipotesi di intervento per contrastarli.
- Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.
- Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030
- Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO
COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ	<p>Approfondire la conoscenza della Costituzione Italiana.</p> <p>Conoscere l'organizzazione politico-amministrativa dello Stato italiano.</p> <p>Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea.</p> <p>Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.</p> <p>Mostrare attenzione ai compagni più fragili.</p> <p>Mettere in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture.</p> <p>Analizzare il significato e il valore della diversità, anche attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni di popoli differenti.</p> <p>Conoscere e rispettare le principali norme del codice della strada.</p>
	<p>OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO</p> <p>Conoscere alcuni principi fondamentali della Costituzione Italiana.</p> <p>Conoscere i principali aspetti dell'organizzazione politico-amministrativa dello Stato italiano.</p> <p>Avere consapevolezza che l'Italia è nell'Unione Europea.</p> <p>Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea.</p> <p>Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.</p> <p>Mostrare attenzione ai compagni più fragili in contesti vissuti.</p> <p>Riflettere su stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture.</p> <p>Descrivere il significato e il valore della diversità.</p> <p>Conoscere e rispettare le principali norme del codice</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	della strada.	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Conosce i principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Conosce l'ordinamento politico-amministrativo dello Stato.</p> <p>Conosce gli Enti locali.</p> <p>Conosce i principi fondanti dell'Unione Europea e i suoi organismi principali.</p> <p>Conosce la bandiera e l'inno nazionale italiano.</p> <p>Conosce i simboli dell'unione Europea.</p> <p>Conosce i diritti e i doveri del cittadino.</p> <p>Conosce i diritti delle persone fragili.</p> <p>Attiva comportamenti di ascolto, dialogo e solidarietà.</p> <p>Conosce il valore della diversità.</p> <p>Conosce le norme di comportamento relative agli ambienti vissuti.</p>	<p>La costituzione: principi fondamentali, diritti e doveri, ordinamento dello stato.</p> <p>La UE: funzioni e organizzazione.</p> <p>Le carte internazionali dei diritti.</p> <p>Educazione stradale: il codice della strada.</p>
	MICRO ABILITÀ	
	<p>Conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione.</p> <p>Conosce i principali aspetti</p>	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	<p>dell'ordinamento politico-amministrativo dello Stato.</p> <p>Conosce la bandiera e l'inno nazionale italiano ed europeo.</p> <p>Conosce i basilari diritti e i doveri del cittadino.</p> <p>Attiva comportamenti di dialogo e solidarietà.</p> <p>Conosce le norme di comportamento relative agli ambienti vissuti.</p>	
	DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO	
	<ul style="list-style-type: none">• ITALIANO 2h• INGLESE 1h• STORIA 2h• GEOGRAFIA 1h• SCIENZE 1h• MUSICA 1h• ARTE E IMMAGINE 1h• ED. FISICA 1h• RELIGIONE 1h	



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	<p>Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.</p> <p>Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico comune.</p> <p>Conoscere elementi di educazione finanziaria di base e sostenibile.</p> <p>Favorire il corretto uso delle risorse del nostro pianeta.</p> <p>Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.</p> <p>Comprendere il rapporto tra alimentazione/benessere.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Conoscere le basilari norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.</p> <p>Conoscere elementi di educazione finanziaria sostenibile.</p> <p>Avere cura di ciò che appartiene a tutti.</p> <p>Adottare comportamenti relativi al corretto uso delle risorse del nostro pianeta.</p> <p>Conoscere le norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti.</p> <p>Comprendere il rapporto tra la propria alimentazione e il benessere personale.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Conosce la funzione territoriale dei parchi e delle riserve naturali.</p> <p>Conosce le norme di comportamento relativamente ai parchi e le riserve naturali.</p> <p>Conosce la funzione di alcune associazioni ambientaliste.</p> <p>Conosce i principi della</p>	<p>I parchi e le riserve naturali.</p> <p>Le associazioni ambientaliste.</p> <p>L'art. 9 della Costituzione.</p> <p>Agenda 2030: energia pulita e accessibile.</p> <p>Il piano di evacuazione: regole e comportamenti</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	<p>Costituzione relativi alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale.</p> <p>Conosce i fondamenti dell'agenda 2030.</p> <p>Conosce alcuni elementi di educazione finanziaria di base e sostenibile.</p> <p>Conosce e mette in atto comportamenti da attivare in caso di terremoto o incendio.</p> <p>Conosce e mette in atto comportamenti alimentari corretti.</p>	<p>da attivare in caso di terremoto o incendio.</p> <p>La piramide alimentare.</p>
	<p>MICRO ABILITÀ</p>	
	<p>Conosce la funzione territoriale dei parchi e delle riserve naturali.</p> <p>Conosce le norme di comportamento relativamente ai parchi e le riserve naturali.</p> <p>Conosce alcuni principi della Costituzione relativi alla tutela del patrimonio culturale ed ambientale.</p> <p>Conosce i fondamenti dell'agenda 2030.</p> <p>Conosce alcuni elementi di educazione finanziaria di base e sostenibile.</p> <p>Conosce e mette in atto comportamenti da attivare in caso di terremoto o incendio.</p> <p>Conosce e mette in atto comportamenti alimentari</p>	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	corretti.	
	DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO	
	<ul style="list-style-type: none">• ITALIANO 2h• INGLESE 1h• STORIA 2h• GEOGRAFIA 1h• SCIENZE 1h• MUSICA 1h• ARTE E IMMAGINE 1h• ED. FISICA 1h• RELIGIONE 1h	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE	<p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.</p> <p>Ricerca informazioni in rete per integrare gli apprendimenti.</p> <p>Conoscere gli strumenti per la presentazione di un documento digitale.</p> <p>Analizzare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali con l'aiuto dell'insegnante.</p>	
	OBIETTIVO MINIMO DI APPRENDIMENTO	
	<p>Conoscere le basilari norme comportamentali nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione in ambienti digitali.</p> <p>Ricerca informazioni in rete per integrare gli apprendimenti.</p> <p>Conoscere alcuni strumenti per una presentazione digitale.</p> <p>Conoscere i rischi legati alla navigazione in rete.</p>	
	ABILITÀ	CONOSCENZE
	<p>Utilizza le TIC per elaborare dati, testi, immagini</p> <p>Ricerca in modo corretto informazioni sul web.</p> <p>È consapevole dei principi normativi relativi ai diritti di proprietà intellettuale.</p> <p>Conosce e mette in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti</p>	<p>Internet e Social media: bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Uso della rete.</p> <p>Strumenti e programmi per la creazione di una presentazione: utilizzo di PowerPoint o altri software.</p> <p>Navigazione Internet attraverso alcuni siti selezionati e attraverso i più comuni motori di</p>



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



	adottati dalla scuola.	ricerca.
	MICRO ABILITÀ	
	<p>Utilizza le TIC in modo basilare.</p> <p>Ricerca in modo corretto semplici informazioni sul web, eventualmente con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Conosce alcuni principi normativi relativi all'uso del web.</p> <p>Conosce e mette in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola.</p>	
	DISCIPLINE E MONTE ORE ANNUO	
	<ul style="list-style-type: none">• ITALIANO 2h• INGLESE 1h• STORIA 2h• GEOGRAFIA 1h• SCIENZE 1h• MUSICA 1h• ARTE E IMMAGINE 1h• ED. FISICA 1h• RELIGIONE 1h	



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



EVIDENZE

COSTITUZIONE, LEGALITÀ, SOLIDARIETÀ:

L'alunno riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, all'Italia, all'Europa, al mondo.

Identifica fatti e situazioni di cronaca nei quali si ravvisino pregiudizi e comportamenti razzisti e progetta ipotesi di intervento per contrastarli.

Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza.

SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO:

Manifesta sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano.

Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE:

Usa in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.

METODOLOGIE:

- Lezione frontale;
- conversazioni guidate;
- rappresentazioni grafiche;
- esercizi guidati;
- tutoraggio;
- didattica laboratoriale (attività manipolative con materiale);
- risoluzione di situazioni problematiche (problem solving);
- apprendimento cooperativo (cooperative learning);
- apprendimento tra pari (peer education o Peer-to-Peer Learning);
- didattica digitale integrata;
- flipped classroom;
- circle time;
- riflessioni collettive;
- micro learning (in caso di DaD).



DIREZIONE DIDATTICA
"Aldo Moro" - Terni



VERIFICHE

- Test: risposta singola, vero/falso, a scelta multipla, a completamento
- Test: individuazione di relazioni di tipo causale o temporale
- Test: interpretazione di documenti di vario genere, carte, tabelle di dati, grafici.
- Scritte: con costruzione di mappe
- Grafiche: con sviluppo di elaborati secondo precise indicazioni
- Pratiche: con esecuzione di prestazioni secondo specifiche procedure, a seconda della disciplina
- Orali: Colloquio strutturato
- Orali: con domande a risposta singola
- Orali: con trattazione di uno o più argomenti
- Orali: con interpretazione di documenti di vario genere, carte, tabelle di dati, grafici
- Compiti di realtà

VALUTAZIONE:

Rubrica di valutazione riferita ai livelli:

• ***In via di prima acquisizione (LD)***

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

• ***Base (LC)***

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

• ***Intermedio (LB)***

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

• ***Avanzato (LA)***

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.