



Unione Europea



Repubblica Italiana

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana

Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - IP

Curricolo di Educazione Civica

prot. n. 7483 del 23/10/2020

Curricolo dell'insegnamento di Educazione Civica da attuare per a.s. 2020/2021, come da legge n. 92 del 19 agosto 2019.



Il curricolo è stato sottoposto all'attenzione dei Dipartimenti e dei docenti per eventuali integrazioni da apportare nelle sedute collegiali di settembre 2020, e all'attenzione del Collegio dei Docenti nel mese di ottobre 2020.



Unione Europea



Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana
Assessorato regionale dell'istruzione
e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - IP

Istituto Tecnico Superiore Statale "Leonardo da Vinci"

CURRICOLO D'ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

PRESENTAZIONE DEL CURRICOLO

L'Educazione Civica, secondo la legge n.92 del 20 agosto 2019, si riferisce sia alla visione tradizionale dell'apprendimento delle regole che governano la civile convivenza e le Istituzioni, sia ad una visione di un significato più ampio di Educazione alla cittadinanza attiva, di partecipazione all'impegno di migliorare il mondo, all'apertura interculturale.

La natura dell'insegnamento dell'Educazione Civica è trasversale, anche se è previsto uno specifico monte ore e la valutazione intermedia e finale delle attività svolte. E' inevitabile che questo insegnamento assuma una dimensione trasversale, perché integrata soprattutto in alcune discipline, come quelle dell'area umanistica, ma anche perché, a prescindere dall'attinenza, richiede "un patto di fondo" tra tutte le discipline. La formazione a certi valori e lo sviluppo di comportamenti coerenti ad essi, non si sviluppano attraverso attività didattiche, ma devono essere promossi all'interno dell'intero tempo scolastico e da tutti gli insegnanti. E' necessario, quindi, individuare uno sfondo integratore a cui tutte le discipline si riferiscono.

Le finalità delle legge si riferiscono a tre macronuclei tematici: Costituzione, Istituzioni e legalità, Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale.

La conoscenza della Costituzione, la conoscenza delle Istituzioni, le regole che governano la civile convivenza, la promozione di un atteggiamento ispirato al senso di legalità e al rispetto delle regole, sono individuati dalla legge come il fondamento dell'Ed. Civica (art.4 legge 92/2020). Essi devono stimolare lo sviluppo di competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà. Questi quattro grandi valori verso i quali educare gli alunni sottendono ad un unico grande valore: il valore della persona, come valore primo e non negoziabile. Nella misura in cui si diventa consapevoli che la persona è un valore assoluto, si diventa anche cittadini responsabili, rispettosi delle regole, partecipi della vita civile e solidali con il prossimo.



Unione Europea



Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana
Assessorato regionale dell'istruzione
e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - IP

E' utile ricordare che le 8 Competenze Chiave per la Cittadinanza attiva , riviste nel 2018, comprendono la "Competenza in materia di Cittadinanza", in sostituzione delle competenze sociali e civiche del 2006.

La seconda macrotematica dell'Agenda 2030 e lo sviluppo sostenibile non si riferisce solo a tematiche ambientali, ma è un intreccio tra tematiche ambientali, sociali ed economiche. Esso è un Programma di azione sottoscritto nel Settembre 2015 dai governi dei 193 paesi membri dell'ONU. Esso rappresenta il documento guida delle politiche di tutti i paesi che l'hanno sottoscritto. In questo documento lo sviluppo sostenibile è alla base di tre dimensioni : economica, sociale e ambientale.

La Cittadinanza digitale, infine, rappresenta un bagaglio di conoscenze relative all'utilizzo consapevole e responsabile delle nuove tecnologie, al comportamento da adottare nei social (netiquette), e al il saper valutare l'attendibilità e la credibilità delle informazioni che si trovano in rete.

CORRISPONDENZA DEL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA AGLI OBIETTIVI PTOF E ALLE PRIORITA' DEL RAV.

Il Curricolo di Educazione civica si inserisce nel PTOF d'Istituto contribuendo al raggiungimento del profilo in uscita del perito diplomato che eventualmente possa seguire un percorso post diploma o universitario.

Lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, l'assunzione di responsabilità , la solidarietà e la cura dei beni comuni , la consapevolezza dei diritti e dei doveri di ogni cittadino costituiscono obiettivi formativi prioritari dell'IISS L. da Vinci così come indicati dall'art.1. comma 7 della legge 107/2015.

Relativamente agli obiettivi formativi indicati dall'istituto nel PTOF, il curriculum dell'educazione civica concorre allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, all'utilizzo consapevole e critico dei social network e dei media, oltre che alla prevenzione di ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico. Concorre inoltre al potenziamento dell'inclusione intesa come valore e del diritto allo studio degli allievi con BES.

Il contributo del Curricolo di Educazione civica "nell' acquisizione di comportamenti corretti nel rispetto delle comuni norme di civile convivenza e del Regolamento d'Istituto", (cit. Rav 2019/22) può essere determinante per il raggiungimento della priorità del RAV relativa alle Competenze Chiave Europee.



Unione Europea



Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana
Assessorato regionale dell'istruzione
e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - TP

OBIETTIVI DEL CURRICOLO

Gli obiettivi che ci si prefigge di realizzare attraverso il Curricolo sono i seguenti:

- 1) Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civili e ambientali della società;
- 3) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri;
- 4) Sviluppare la conoscenza della costituzione italiana;
- 5) Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue;
- 6) Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale diritto alla salute e al benessere della persona;
- 7) Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

TEMATICHE AFFRONTATE NEL CURRICOLO

Le tematiche corrispondenti agli obiettivi da realizzare, che saranno declinate in contenuti selezionati, sono le seguenti:

1. Costituzione, Istituzioni dello Stato Italiano, dell'UE e degli Organismi Internazionali;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale ONU il 25 settembre 2015;
3. Educazione alla cittadinanza digitale;
4. Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
6. Educazione alla legalità e contrasto alle mafie;
7. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. Formazione di base in materia di protezione civile;
9. Educazione stradale;
10. Educazione alla salute e al benessere.



Unione Europea



Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana
Assessorato regionale dell'istruzione
e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - IP

ASPETTI ORGANIZZATIVI E SVILUPPO DEL CURRICOLO

Il tempo dedicato all'insegnamento dell'Educazione Civica non può essere, in ciascun anno di corso, inferiore alle 33 ore annue, per un totale di 165 ore nel quinquennio. Tale tempo va individuato all'interno del monte ore obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti, eventualmente anche utilizzando le flessibilità possibili nell'ambito dell'autonomia. (art.2 comma 3 legge 92/2019).

La definizione di tale orario è legata ai percorsi disciplinari e pluridisciplinari riferiti alle varie tematiche, mentre il tempo da dedicare agli aspetti educativi di fondo coincide, come si è detto, con l'intero periodo scolastico.

Per garantire una regia unitaria è individuato, per ciascuna classe, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione civica, un docente con compiti di coordinamento che formulerà la proposta di voto in decimi, accogliendo elementi conoscitivi dagli altri docenti interessati dall'insegnamento.

Le finalità e le tematiche indicate dalla Legge sono state suddivise in due macroaree corrispondenti al biennio e al triennio. Le discipline del triennio sono state ulteriormente suddivise in due aree: area comune e area di indirizzo, per garantire una migliore curvatura del Curricolo nel rispetto della specificità dei cinque indirizzi.

Successivamente, a partire dalle tematiche, sono stati selezionati dei contenuti corrispondenti anche alle Educazioni elencate all'art. 2 della Legge N.92 del 2019.

Al primo biennio le materie coinvolte sono state: Diritto, Italiano, Storia, Scienze, Tecnologia Informatica, Tecnologia e Disegno, Scienze Motorie e Geografia per un totale di 33 ore. (Tabella n. 1 e tabella n.2)

Al triennio le materie coinvolte sono state divise in due aree: Area comune e Area di indirizzo. Le materie dell'area comune sono: Italiano, Storia, Scienze motorie, Inglese, Religione e Matematica per un totale di 25 ore (tabella n. 3, 4,5).

Le materie dell'area di indirizzo, per un totale di 8 ore. Le tabelle di riferimento per le materie dell'area di indirizzo sono le n. 6,7,8,9,10. Di seguito la descrizione del Curricolo con l'ausilio di N.10 tabelle.

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - IP

TABELLA N.1				
EDUCAZIONE CIVICA PRIMO ANNO				
OBIETTIVI BIENNIO	TEMATICHE BIENNIO	MATERIE	ORE	CONTENUTI
1) Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana; 2) Promuovere la condivisione dei principi di legalità; 3) Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura; 4) Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; 5) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; 6) Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società;	Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica; valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, ordinamento fondamentale della Repubblica : gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali. Legalità contrasto alle mafie. Educazione stradale. Bullismo e Cyberbullismo. Educazione alla salute e al benessere. Formazione base di protezione civile. Educazione ambientale	DIRITTO	6	Legalità e contrasto alle mafie. Valorizzazione della democrazia, della giustizia, dell'equità e dell'uguaglianza. Lotta al Bullismo. Il rispetto delle regole come garanzia e tutela dell'individuo e della collettività. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.
		ITALIANO	5	Lettura di testi e saggi sulla Costituzione italiana. Decalogo del buon cittadino italiano. Storie di persone che hanno lottato contro la mafia.
		SCIENZE RELIGIONE	4 1	I cambiamenti climatici e le responsabilità dell'uomo. La vita sott'acqua. La vita sulla Terra. Le dipendenze: droga , alcool, fumo, gioco d'azzardo.
		STORIA	4	Nascita delle prime forme di diritto nell'antichità: le consuetudini. I primi codici (Hammurabi), i giudici saggi (Solone). Licurgo e Solone: i primi legislatori. Le Polis, i cittadini e le tribù (Atene e Sparta. I cittadini divisi in tribù avevano una costituzione fatta di consuetudini e l'accesso alle cariche pubbliche era possibile solo a determinate età.). I logografi, le giurie.
		TECNOLOGIA E DISEGNO	4	Abitazione, città, territorio. Servizi e infrastrutture di una città.
		TECNOLOGIA INFORMATICA	4	Uso consapevole dei social network. La privacy sui social network.
		SCIENZE MOTORIE	3	Educazione stradale
		GEOGRAFIA	2	Geodiversità e sostenibilità. Lotta contro il cambiamento climatico.

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - IP

TABELLA N.2

EDUCAZIONE CIVICA SECONDO ANNO

OBIETTIVI BIENNIO	TEMATICHE BIENNIO	MATERIE	ORE	CONTENUTI
1) Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana; 2) Promuovere la condivisione dei principi di legalità; 3) Alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura; 4) Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; 5) Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; 6) Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società;	Conoscenza della Costituzione come fondamento dell'Ed. Civica; valori fondamentali, diritti e doveri dei cittadini, ordinamento fondamentale della Repubblica : gli organi, il processo di formazione delle leggi, il bilanciamento dei poteri, le autonomie locali. Legalità contrasto alle mafie. Educazione stradale. Bullismo e Cyberbullismo. Educazione alla salute e al benessere. Formazione base di protezione civile. Educazione ambientale	DIRITTO	6	I diritti e i doveri. Il diritto di famiglia. L'uomo al centro dell'utilizzo delle risorse per una economia sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
		ITALIANO	5	Lettura di testi e saggi sulla Costituzione italiana. Analisi del testo poetico dell'Inno Nazionale. Le pari opportunità.
		SCIENZE	5	I combustibili fossili e l'effetto serra. Ingegneria genetica/biotecnologie. Comportamenti corretti per la salvaguardia dell'ambiente e dell'inquinamento.
		STORIA	4	La Legge delle 12 tavole. I codici di Costantino e Diocleziano. Le cariche pubbliche. Il Corpus Iuris Civilis Iustiniani.
		TECNOLOGIA E DISEGNO	4	Le zone della città: centro storico, quartiere, periferie). Territorio e pianificazione territoriale.
		TECNOLOGIA INFORMATICA	4	Forme di cyberbullismo. Analisi, confronto e scelta delle fonti di dati attendibili sul web.
		SCIENZE MOTORIE	3	Educazione stradale.
		RELIGIONE	2	Il territorio come spazio di inclusione.



Unione Europea



Repubblica Italiana

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana

Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - TP

TABELLA N. 3

EDUCAZIONE CIVICA TERZO ANNO - MATERIE AREA COMUNE

OBIETTIVI TRIENNIO	TEMATICHE TRIENNIO	MATERIE	ORE	CONTENUTI
<p>Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.</p>	<p>Formazione di base in materia di protezione civile. Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.</p>	ITALIANO	6	Solidarietà. I beni comuni.
		STORIA	5	I beni comuni e pubblici nel Medioevo e nel Rinascimento.
		SCIENZE MOTORIE	5	Ambiente e salute. L'illegalità nello sport: il doping. Rispetto delle regole e Fair play.
		RELIGIONE	4	La solidarietà. I beni della gratuità: (affetto, consolazione, speranza compagnia).
		INGLESE	4	Magna Cartha Libertatum (1215).
MATEMATICA	1	Rappresentazione grafica dei dati. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.		



Unione Europea



Repubblica Italiana

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana

Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - IP

TABELLA N.4

EDUCAZIONE CIVICA QUARTO ANNO - MATERIE AREA COMUNE

OBIETTIVI TRIENNIO	TEMATICHE TRIENNIO	MATERIE	ORE	CONTENUTI
<p>Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.</p>	<p>Formazione di base in materia di protezione civile. Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.</p>	ITALIANO	6	I diritti umani
		STORIA	5	Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino 1789, Dichiarazione di Indipendenza Stati Uniti d'America 4 luglio 1776. Forme di stato: Stato Assoluto, di polizia, liberale, totalitario, democratico.
		SCIENZE MOTORIE	5	Sicurezza e prevenzione in palestra, a casa e negli spazi aperti; Il tifo e le tifoserie; Le dipendenze da tabacco e alcol.
		RELIGIONE	4	L'importanza del dialogo per la soluzione dei conflitti. La tolleranza.
		INGLESE	4	Habeas Corpus Act 1600.
		MATEMATICA	1	Applicazione della matematica in ambito socioeconomico e statistico.



Unione Europea



Repubblica Italiana

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana

Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - TP

TABELLA N.5				
EDUCAZIONE CIVICA QUINTO ANNO - MATERIE AREA COMUNE				
OBIETTIVI TRIENNIO	TEMATICHE TRIENNIO	MATERIE	ORE	CONTENUTI
<p>Sviluppare la conoscenza delle istituzioni dell'Ue; Promuovere la condivisione dei principi di cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale; Promuovere il diritto alla salute e al benessere della persona; Contribuire a formare cittadini responsabili e attivi; Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole dei diritti e dei doveri; Sviluppare la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali economici e giuridici civici e ambientali della società.</p>	<p>Formazione di base in materia di protezione civile. Agenda 2030. Cittadinanza digitale. Sviluppo ecosostenibile e beni comuni. Istituzioni Europee e UE. Educazione alla salute e al benessere. Competenze chiave di cittadinanza attiva. I diritti umani.</p>	ITALIANO	6	Sviluppo ecosostenibile. Agenda 2030
		STORIA	5	Nascita dell'UE, nascita delle istituzioni europee. Valori alla base della Costituzione europea.
		SCIENZE MOTORIE	5	Le conferenze internazionali per la promozione della salute (1986, 1997). La dichiarazione mondiale sulla salute (1998) OMS.
		RELIGIONE	4	L'impegno per la giustizia. Il dialogo tra culture e religioni diverse.
		INGLESE	4	Bill of Rights.
		MATEMATICA	1	Il gioco d'azzardo dal punto di vista probabilistico.



Unione Europea



Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana
Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - TP

TABELLA N.6

TRIENNIO ELETTROTECNICA /MATERIE AREA DI INDIRIZZO

TERZO ANNO

ELETTROTECNICA	TUTOR PCTO	4	Le energie rinnovabili e non rinnovabili. Il risparmio energetico. Formazione di base protezione civile.
TPSEE		2	Le regole digitali: identità, privacy e sicurezza digitale.
SISTEMI AUTOMATICI		2	Le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;

QUARTO ANNO

ELETTROTECNICA	TUTOR PCTO	4	La mobilità sostenibile.
TPSEE		2	Lo spazio digitale. Il digital divide.
SISTEMI AUTOMATICI		2	I servizi digitali nell'ambito della PA; La cittadinanza attiva attraverso le tecnologie digitali;

QUINTO ANNO

ELETTROTECNICA	TUTOR PCTO	4	La Green Economy
TPSEE		2	I rischi digitali: fake news, phishing, selfie, la dipendenza digitale.
SISTEMI AUTOMATICI		2	Le buone pratiche per la protezione dei dati personali in ambito digitale; Influenza delle tecnologie digitali e il benessere psicofisico; Prerogative delle tecnologie digitali per l'inclusione sociale;

TABELLA N.7

TRIENNIO ELETTRONICA /MATERIE AREA DI INDIRIZZO

TERZO ANNO

ELETTRONICA	TUTOR PCTO	4	Le energie rinnovabili e non rinnovabili. Formazione di base protezione civile.
TPSEE		2	Le regole digitali: identità, privacy e sicurezza digitale.
SISTEMI AUTOMATICI		2	Le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;

QUARTO ANNO

ELETTRONICA	TUTOR PCTO	4	La mobilità sostenibile.
TPSEE		2	Lo spazio digitale. Il digital divide.
SISTEMI AUTOMATICI		2	I servizi digitali nell'ambito della PA; La cittadinanza attiva attraverso le tecnologie digitali;

QUINTO ANNO

ELETTRONICA	TUTOR PCTO	4	La Green Economy
TPSEE		2	I rischi digitali: fake news, phishing, selfie, la dipendenza digitale. Trattamento dei rifiuti.
SISTEMI AUTOMATICI		2	Le buone pratiche per la protezione dei dati personali in ambito digitale; Influenza delle tecnologie digitali e il benessere psicofisico; Prerogative delle tecnologie digitali per l'inclusione sociale;



Unione Europea



Repubblica Italiana

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana

Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - TP

TABELLA N. 8

TRIENNIO INFORMATICA /MATERIE AREA DI INDIRIZZO

TERZO ANNO

TPSI	TUTOR PCTO	2	Le energie rinnovabili e non rinnovabili.
INFORMATICA		2	Le regole digitali: identità, privacy e sicurezza digitale.
SISTEMI e RETI		2	Strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali; Le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali;
TELECOMUNICAZIONI		2	I servizi digitali nell'ambito della pubblica amministrazione;La cittadinanza attiva attraverso le tecnologie digitali; Formazione di base protezione civile.

QUARTO ANNO

TPSI	TUTOR PCTO	2	La mobilità sostenibile.
INFORMATICA		2	Lo spazio digitale. Il digital divide.
SISTEMI e RETI		2	I principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
TELECOMUNICAZIONI		2	Influenza delle tecnologie digitali e il benessere psicofisico;Prerogative delle tecnologie digitali per l'inclusione sociale.

QUINTO ANNO

TPSI		2	La Green Economy. Il trattamento dei rifiuti.
INFORMATICA	TUTOR PCTO	2	I rischi digitali: fake news, phishing, selfie, la dipendenza digitale.
SISTEMI e RETI		2	Il Regolamento europeo sulla privacy. L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli Il domicilio digitale, PEC e PEO
GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA		2	Comportamento e privacy negli ambienti di lavoro Il Social Media Manager



Unione Europea



Repubblica Italiana

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana

Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - TP

TABELLA N.9.			
TRIENNIO Conduzione ApparatI Impianti Marittimi /MATERIE AREA DI INDIRIZZO			
TERZO ANNO			
MECCANICA E MACCHINE	TUTOR PCTO	2	Le energie rinnovabili e non rinnovabili.
DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE		2	Le regole digitali: identità, privacy e sicurezza digitale
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE		2	La sicurezza a bordo: figure, procedure.
LOGISTICA		1	Governance di un porto
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione		1	Normativa sulla sicurezza a bordo
QUARTO ANNO			
MECCANICA E MACCHINE	TUTOR PCTO	2	Responsabilità uso DPI
DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE		2	Lo spazio digitale. Il digital divide.
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE		2	Salvaguardia dell'ambiente, difesa della costa e l'inquinamento.
LOGISTICA		1	La mobilità sostenibile.
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione		1	La Green Economy.
QUINTO ANNO			
MECCANICA E MACCHINE	TUTOR PCTO	2	La Green Economy
DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE		2	I rischi digitali: fake news, phishing, selfie, la dipendenza digitale.
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE		2	Responsabilità giuridiche del Comandante.
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione		2	Trattamento dei rifiuti. Salvaguardia dei fondali marini



Unione Europea



Repubblica Italiana

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana

Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - IP

TABELLA N.10			
TRIENNIO Conduzione Mezzo Navale e Mezzo Aereo /MATERIE AREA DI INDIRIZZO			
TERZO ANNO			
MECCANICA E MACCHINE	TUTOR PCTO	2	Le energie rinnovabili e non rinnovabili.
LOGISTICA		1	Le regole digitali: identità, privacy e sicurezza digitale.
ELETTRONICA, ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE		2	Normativa sulla sicurezza a bordo
STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO		2	
DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE		1	Le regole digitali: identità, privacy e sicurezza digitale
QUARTO ANNO			
MECCANICA E MACCHINE	TUTOR PCTO	2	La mobilità sostenibile.
LOGISTICA		1	Lo spazio digitale. Il digital divide.
ELETTRONICA, ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE		2	La green economy
STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO		1	normative nazionali, comunitarie ed internazionali per la sicurezza dei mezzi, del trasporto delle merci, dei servizi e del lavoro; valutazione dell'impatto ambientale.
DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE		2	Lo spazio digitale. Il digital divide.
QUINTO ANNO			
MECCANICA E MACCHINE	TUTOR PCTO	2	La Green Economy
ELETTRONICA, ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE		2	Trattamento dei rifiuti, la salvaguardia dell'ambiente e utilizzazione razionale dell'energia.
STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO		2	contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico valutandone l'impatto ambientale.
DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE		2	I rischi digitali: fake news, phishing, selfie, la dipendenza digitale.



Unione Europea



Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana
Assessorato regionale dell'istruzione
e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - TP

METODOLOGIE, VERIFICA E VALUTAZIONE.

Le metodologie e le tipologie di verifica saranno quelle scelte dai docenti delle discipline coinvolte nell'attuazione del curriculum.

La valutazione periodica e finale dell'insegnamento dell'Educazione civica, è svolta sulla base dei criteri generali di cui all'articolo 2, comma 2: " i Collegi dei docenti integrano i criteri di valutazione degli apprendimenti allegati al PTOF con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'Educazione civica, sulla base di quanto previsto al comma 1, al fine dell'attribuzione della valutazione di cui all'art. 2, comma 6 della legge 20 Agosto 2019, n.92".

Il coordinatore individuato tra i docenti delle discipline coinvolte, avrà il compito di favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso azioni di tutoring, e di monitoraggio, ha il compito di formulare la proposta di voto in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dagli altri docenti interessati dall'insegnamento. L'attribuzione del voto scaturirà dalla proposta del coordinatore (Art.2 comma 6, Legge 92/2019).

La valutazione si riferisce a quell'insieme di comportamenti nei quali si riflette l'acquisizione di conoscenze e abilità e il consolidamento di attitudini, oltre che di valori civici positivi. E' necessario considerare adeguatamente tutte le dimensioni chiave di questa nuova disciplina, sia l'acquisizione di conoscenze teoriche, che lo sviluppo di competenze come quella del pensiero critico, e l'adozione di valori come il senso di partecipazione e la tolleranza.

La valutazione si riferisce quindi al processo di crescita culturale e civica dell'alunno, e interseca parzialmente anche la valutazione del comportamento.

L'attribuzione di un voto sia al termine del I quadrimestre che del II quadrimestre, ha suggerito una divisione del monte ore annuale in due segmenti di 14 e 19 ore, rispettivamente per il I quadrimestre e il quadrimestre.

Di seguito le tabelle dalla n. 11 alla n. 15 che illustrano la divisione dettagliata per ogni singola materia e anno e la griglia di valutazione utile per l'attribuzione del voto.



Unione Europea



Repubblica Italiana

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana

Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - TP

TABELLA N.11

ORE I QUADRIMESTRE BIENNIO	
MATERIA	ORE
ITALIANO	2
STORIA	2
DIRITTO	2
SCIENZE MOTORIE	1
TECNOLOGIA E DISEGNO	2
TECNOLOGIA INFORMATICA	2
GEOGRAFIA	1 al I anno
SCIENZE	2 da concordare con i docenti della stessa area
RELIGIONE	1 solo al II anno

ORE II QUADRIMESTRE BIENNIO	
MATERIA	ORE
ITALIANO	3
STORIA	2
DIRITTO	4
SCIENZE MOTORIE	2
TECNOLOGIA E DISEGNO	2
TECNOLOGIA INFORMATICA	2
GEOGRAFIA	1 al I anno
SCIENZE	2 al I anno 3 al II anno da concordare con i docenti della stessa area
RELIGIONE	1

TABELLA N.12

ORE QUADRIMESTRE TERZO, QUARTO, QUINTO ANNO/AREA COMUNE	
MATERIA	ORE
ITALIANO	3
STORIA	2
SCIENZE MOTORIE	2
RELIGIONE	2
INGLESE	2

ORE II QUADRIMESTRE TERZO, QUARTO, QUINTO ANNO/AREA COMUNE	
MATERIA	ORE
ITALIANO	3
STORIA	3
SCIENZE MOTORIE	3
RELIGIONE	2
INGLESE	2
MATEMATICA	1



Unione Europea



Repubblica Italiana
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana
Assessorato regionale dell'istruzione
e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - TP

TABELLA N.13

ORE QUADRIMESTRE TERZO, QUARTO, QUINTO ANNO /AREA DI INDIRIZZO CAIM	
MATERIA	ORE
MECCANICA E MACCHINE	1
DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE	1
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	1
LOGISTICA	1 solo al III e IV anno
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione	1 solo al V anno
ORE II QUADRIMESTRE TERZO, QUARTO, QUINTO ANNO /AREA DI INDIRIZZO CAIM	
MATERIA	ORE
MECCANICA E MACCHINE	1
DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE	1
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE	1
LOGISTICA	_____
Elettronica, Elettrotecnica e Automazione	1
ORE I QUADRIMESTRE TERZO, QUARTO, QUINTO ANNO /AREA DI INDIRIZZO CMN e CMA	
MATERIA	ORE
MECCANICA E MACCHINE	1
LOGISTICA	1 solo al III e IV anno
ELETTRONICA, ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE	1
STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO	1 solo al V anno
DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE	1
ORE II QUADRIMESTRE TERZO, QUARTO, QUINTO ANNO /AREA DI INDIRIZZO CMN e CMA	
MATERIA	ORE
MECCANICA E MACCHINE	1
LOGISTICA	_____
ELETTRONICA, ELETTROTECNICA E AUTOMAZIONE	1
STRUTTURA E COSTRUZIONE DEL MEZZO	1
DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE	1



Unione Europea



Repubblica Italiana

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana

Assessorato regionale dell'istruzione
e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - TP

TABELLA N.14

ORE I QUADRIMESTRE TERZO, QUARTO, QUINTO ANNO /AREA DI INDIRIZZO ELETTROTECNICA	
MATERIA	ORE
ELETTROTECNICA	2
TPSEE	1
SISTEMI AUTOMATICI	1
ORE II QUADRIMESTRE TERZO, QUARTO, QUINTO ANNO /AREA DI INDIRIZZO ELETTROTECNICA	
MATERIA	ORE
ELETTROTECNICA	2
TPS	1
SISTEMI AUTOMATICI	1

ORE I QUADRIMESTRE TERZO, QUARTO, QUINTO ANNO /AREA DI INDIRIZZO ELETTRONICA	
MATERIA	ORE
ELETTRONICA	2
TPSEE	1
SISTEMI AUTOMATICI	1
ORE QUADRIMESTRE TERZO, QUARTO, QUINTO ANNO /AREA DI INDIRIZZO ELETTRONICA	
MATERIA	ORE
ELETTRONICA	2
TPSEE	1
SISTEMI AUTOMATICI	1



Unione Europea



Repubblica Italiana

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana

Assessorato regionale dell'istruzione
e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - TP

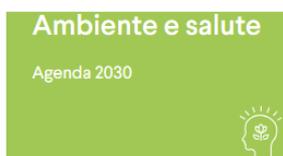
TABELLA N.15

ORE I QUADRIMESTRE TERZO, QUARTO, QUINTO ANNO /AREA DI INDIRIZZO INFORMATICA	
MATERIA	ORE
INFORMATICA	1
TPSI	1
TELECOMUNICAZIONE	1 escluso il Vanno
SISTEMI E RETI	1
GPOI	1 solo al V anno

ORE II QUADRIMESTRE TERZO, QUARTO, QUINTO ANNO /AREA DI INDIRIZZO INFORMATICA	
MATERIA	ORE
INFORMATICA	1
TPSI	1
TELECOMUNICAZIONE	1 escluso il V anno
SISTEMI E RETI	1
GPOI	1 solo al V anno



Legalità e
Costituzione



Ambiente e salute

Agenda 2030



Cittadinanza
digitale



Sicurezza



Unione Europea



Repubblica Italiana

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca



Regione Siciliana

Assessorato regionale dell'istruzione e della formazione professionale

Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci" - TP

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INDICATORI	LIVELLO GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	LIVELLO INSUFFICIENTE	LIVELLO SUFFICIENTE	LIVELLO DISCRETO/BUONO	LIVELLO OTTIMO
CAPACITA' DI INDIVIDUAZIONE DEI DIRITTI E DEI DOVERI.	Conoscenza inesistente della Costituzione delle leggi e dei codici.	Conoscenza frammentaria della Costituzione delle leggi e dei codici.	Conoscenza sufficiente della Costituzione, delle leggi e dei codici.	Conoscenza buona della Costituzione, delle leggi e dei codici.	Conoscenza piena ed approfondita della Costituzione, delle leggi e dei codici.
CAPACITA' DI CREARE RAPPORTI CIVILI, PACIFICI E SOLIDALI CON GLI ALTRI.	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento attento leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
CAPACITA' DI INDIVIDUARE LE RELAZIONI TRA ESSERI UMANI E AMBIENTE	Danneggiamento dell'ambiente circostante, delle strutture e dei materiali.	Comportamento spesso poco rispettoso dell'ambiente circostante, delle strutture e dei materiali.	Comportamento abbastanza rispettoso dell'ambiente delle strutture e dei materiali.	Comportamento rispettoso dell'ambiente, delle strutture e dei materiali.	Comportamento pienamente rispettoso dell'ambiente, delle strutture e dei materiali.
CAPACITA' DI PARTECIPARE ALLA COSTRUZIONE DI UN SISTEMA AMBIENTALE	Risolve problemi danneggiando l'ambiente e il territorio.	Risolve problemi ignorando ambiente e territorio.	Risolve problemi rispettando abbastanza dell'ambiente ed del territorio.	Risolve problemi rispettando ambiente e territorio.	Risolve problemi rispettando e sensibilizzando gli altri verso ambiente e territorio.
CONSAPEVOLEZZA DELLA BIODIVERSITA'	Non riconosce nessuna forma di biodiversità.	Riconosce qualche forma di biodiversità.	Riconosce la Biodiversità di piante e animali.	Riconosce ogni Forma di biodiversità e la rispetta.	Riconosce pienamente ogni forma di biodiversità e la rispetta.
CAPACITA' DI GESTIRE CORRETTAMENTE I PROPRI PROFILI ONLINE	Non è capace di creare e gestire un profilo online.	Non è capace di gestire i propri profili online.	E' capace di gestire i propri profili online.	E' capace di gestire i propri profili online e di individuare i pericoli della rete.	E' capace di gestire pienamente i propri profili online e di individuare i pericoli della rete.
CAPACITA' CRITICA NELLA SCELTA DELLE INFORMAZIONI SULLA RETE INTERNET.	Non è capace di ricercare informazioni attendibili in rete.	E' capace di ricercare informazioni attendibili solo se guidato.	E' capace di cercare in rete informazioni attendibili autonomamente.	E' capace di ricercare in rete informazioni attendibili autonomamente e di valutarne l'utilità.	E' pienamente Capace di ricercare informazioni attendibili in rete e di valutarne l'utilità.