

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

SULLA BASE DEI TRAGUARDI DEL D.M. N. 35/2020, ALLEGATO A SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI Allegato A – D.M. 35/2020	3/4 ANNI	5 ANNI	ARGOMENTI	COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI
	ABILITA'/COMPORAMENTI	ABILITA'/COMPORAMENTI		
Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati	Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni	Il circle time come routine: narrare esperienze personali ascoltando gli altri e discutendo con loro	Attività linguistiche per sperimentare ed educare al "noi" Filastrocche Giochi di lettura simbolica	Competenza alfabetica funzionale. Competenza multilinguistica. Campi di esperienza coinvolti: I discorsi e le parole
Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative	Acquisire nuovi vocaboli, sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato	Ascoltare storie e commentarle; raccontarle agli altri; riflettere sulle azioni, i sentimenti, le emozioni dei personaggi scegliendo le parole adatte; drammatizzare storie sentite o inventate	Lettura di immagini Associazione immagine, simbolo, parola Ascolto di racconti	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Campi di esperienza coinvolti: I discorsi e le parole
Si avvicina alla lingua scritta, esplora le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura incontrando anche le tecnologie digitali ed i nuovi media	Imparare il significato di messaggi iconici accompagnati da parole scritte come segnali stradali, comandi, messaggi convenzionali Acquisire nuovi vocaboli Sapere colorare / disegnare	Ascoltare la lettura, discutere e commentare alcuni articoli della Costituzione e riferirli alla vita quotidiana con la mediazione dell'adulto e con la necessaria gradualità Ascoltare la lettura e commentare la	I diritti dei bambini Le regole della strada I principi fondamentali della strada La bandiera italiana ed i suoi colori	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Campi di esperienza coinvolti: I discorsi e le parole. Immagini, suoni, colori

	la bandiera italiana	Dichiarazione Universale dei Diritti del Fanciullo Sapere colorare/ disegnare la bandiera italiana		
Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre	Narrare eventi, esperienze, sentimenti, emozioni, usando termini sempre più pertinenti	Ricostruire la storia personale attraverso i documenti, gli oggetti e le testimonianze	I ruoli e le funzioni dei componenti della propria famiglia e nella società Le regole di convivenza attraverso il gioco	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di cittadinanza Campi di esperienza coinvolti: il sé e l'altro – Tutti
Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo e nella giornata	Osservare per imparare Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo	Osservare fenomeni ed ambienti naturali, formulare ipotesi, rilevare costanti cambiamenti e rappresentarli	Conversazioni guidate Realizzazione di un semplice calendario Osservazione dei fenomeni ambientali	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ed ingegneria. Campi di esperienza coinvolti: La conoscenza del mondo
Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi ed i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti	Percepire i concetti di salute e benessere Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto	Mettere in atto comportamenti ecologicamente adeguati. Osservare organismi viventi nel loro habitat, prendersi cura di animali e piante e studiare le condizioni per mantenerli in vita ed in salute, concordare e mettere in atto comportamenti per l'uso consapevole delle risorse e la salvaguardia dell'ambiente	Le regole per una corretta alimentazione ed igiene Caccia ai rifiuti: diverse tipologie di rifiuti e l differenziazione Storie sugli alberi, la struttura, i cambiamenti e la loro utilità La festa dell'albero	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia ed ingegneria Campi di esperienza coinvolti: La conoscenza del mondo

			<p>La giornata internazionale della terra</p> <p>Come evitare gli sprechi</p> <p>L'ambiente che ci circonda: un amico da rispettare</p>	
<p>Il bambino interagisce attraverso le tecnologie digitali con l'aiuto e la supervisione dell'adulto</p>	<p>Stimolare l'alunno nell'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici per promuovere la formazione di una cultura digitale basata sull'uso costruttivo degli schemi digitali</p>	<p>Con la mediazione e la presenza dell'adulto utilizzare il computer per ricercare in rete materiale per il lavoro e la discussione: documenti, opere d'arte, documentare, filmati, racconti</p>	<p>Canzoni tramite device</p> <p>Creazione di immagini in pixel art</p> <p>Attività di coding</p>	<p>Competenza digitale</p> <p>Campi di esperienza coinvolti: La conoscenza del mondo - Tutti</p>
<p>Condivide informazioni attraverso le tecnologie digitali</p>	<p>Usare le tecnologie per interagire con altre persone come supporto alla creatività ed alla soluzione di problemi</p>	<p>Documentare il proprio lavoro attraverso le tecnologie digitali, partecipare alla realizzazione di video, cortometraggi, documentari didattici</p>	<p>Giochi per maneggiare il mouse</p> <p>Conoscenza dell'uso della tastiera, del monitor, della stampante</p>	<p>Competenza digitale</p> <p>Campi di esperienza coinvolti: La conoscenza del mondo - Tutti</p>
<p>Collabora attraverso le tecnologie digitali</p>	<p>Comunicare a distanza con i compagni di altre scuole assenti per causa di forza maggiore, scambiando informazioni e rendendoli partecipi del lavoro comune</p>	<p>Discutere intorno alle potenzialità delle tecnologie ed ai possibili rischi, ipotizzare semplici regole di comportamento per evitarli e per garantire il rispetto di tutti</p>	<p>Attività per controllare e coordinare il movimento del corpo</p> <p>Software didattici</p>	<p>Competenza digitale</p> <p>Campi di esperienza coinvolti: La conoscenza del mondo – Tutti</p>