

GRIGLIA VALUTAZIONI COMUNI

Competenza	Livello	Voto	Giudizio sul livello di preparazione	Descrittori – indicatori
Livello avanzato raggiunto		10	ECCELLENTE	Conoscenza approfondita e circostanziata dei contenuti con capacità di rielaborazione critica, approccio personale o creativo; comunicazione e applicazione fluida, brillante e appropriata; orientamento di fronte a qualsiasi problematica; completa padronanza della metodologia disciplinare; ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate; brillanti capacità espositive e
Livello avanzato raggiunto	5	9	OTTIMO	Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari; rielaborazione personale delle conoscenze; buona padronanza della metodologia disciplinare; capacità di organizzazione dei contenuti e collegamento degli stessi tra i diversi saperi con sicurezza; capacità espositiva e applicazione fluida, brillante e appropriata; orientamento di fronte a qualsiasi problematica; uso corretto dei linguaggi formali.
Livello intermedio raggiunto	4	8	BUONO	Conoscenza esauriente e sicura dei contenuti; buona capacità di analisi e di sintesi, arricchita da acquisizioni personali; comprensione e padronanza della metodologia disciplinare; capacità di operare collegamenti tra i saperi se guidato; comunicazione ed elaborazione efficace e scorrevole, con correttezza formale e lessicale, anche in una lingua diversa dalla propria; utilizzo preciso e adeguato di linguaggi specifici.
		7	DISCRETO	Conoscenza discreta, chiara e sufficientemente articolata di gran parte dei contenuti; discreta rielaborazione delle conoscenze; buon possesso delle conoscenze non correlato alla capacità di operare collegamenti tra le stesse; discreta capacità di rielaborazione dei contenuti appresi, di riconoscere rapporti spazio-temporali e di causa-effetto; discreta capacità di risolvere semplici problemi, di analizzare e confrontare i dati; adeguata proprietà espressiva e utilizzo dei linguaggi specifici; buona capacità di analisi / sintesi di un testo. Valorizzate l'accuratezza e la completezza della preparazione e/o la complessiva correttezza e diligenza nell'impostazione dei procedimenti operativi.
Livello base raggiunto	3	6	SUFFICIENTE	Conoscenza dei contenuti minimi disciplinari; sufficiente padronanza delle conoscenze; puro confronto di dati, senza rielaborazione/ motivati giudizi critici; capacità di riconoscere i problemi essenziali e di applicare le regole oppure capacità di orientarsi nella ricostruzione dei concetti e delle argomentazioni; capacità di individuare e di utilizzare le opportune procedure operative, argomentative e applicative, pur alla presenza d'inesattezze e di errori circoscritti; proprietà espositiva sufficientemente scorrevole e autonoma; uso di un linguaggio sufficientemente appropriato.
		5	LIEVEMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenza non sempre pertinente dei contenuti minimi; scarsa padronanza delle conoscenze e capacità d'individuazione dei problemi/ di analisi, sintesi e valutazione oppure applicazione inesatta oppure sa fare sintesi e valutazioni corrette solo se sollecitato e guidato; incerta capacità espositiva e/o uso di un linguaggio impreciso. Non dimostra iniziativa personale.
Livello non raggiunto	2	4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Conoscenza lacunosa dei contenuti minimi; non padronanza delle conoscenze e capacità d'individuazione dei problemi/ di analisi, sintesi e valutazione oppure applicazione difficoltosa oppure non sa fare sintesi e valutazioni corrette; incerta capacità espositiva e uso di un linguaggio impreciso. Non dimostra iniziativa personale.
Livello non raggiunto	1	1-3	DA GRAVEMENTE INSUFFICIENTE A NULLO	Conoscenza al più frammentaria (o non conoscenza) dei contenuti minimi; incapacità diffusa o generalizzata di riconoscere semplici questioni/ di analizzare i concetti e di ricostruire le argomentazioni (presenza sistematica di errori gravi/procedimenti privi di logica/applicazione stentata/nessuna rielaborazione); scarsa o nulla capacità espositiva; assenza di un linguaggio adeguato.

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPETENZE BIENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL BIENNIO		Allegato B	
Livello avanzato (A) > 8,5 - 10	Livello intermedio (B) > 7 - 8,5	Livello base 6 -7	Livello base non raggiunto < 6
Ha conoscenze consolidate che sa organizzare in reti concettuali e che sa richiamare anche in contesti diversi.	ha conoscenze consolidate che sa correlare e organizzare. Sollecitato le sa richiamare in contesti diversi.	ha conoscenze sufficientemente consolidate e guidato, riesce a stabilire correlazioni. Fatica a richiamare le conoscenze in ambiti diversi.	ha conoscenze limitate allo stretto ambito di pertinenza. Da solo, fatica a stabilire correlazioni e a organizzare reti concettuali
Padroneggia i processi con i quali ha costruito il suo sapere ed è in grado di richiamarli sempre per dare spiegazioni di carattere scientifico	Padroneggia i processi con i quali ha costruito il suo sapere, ma non sempre vi ricorre per dare spiegazioni di carattere scientifico	Pur padroneggiando discretamente i processi con i quali ha costruito il suo sapere, ricorre prevalentemente a spiegazioni di senso comune anziché a spiegazioni di carattere scientifico	Stenta a padroneggiare i processi con i quali ha costruito il suo sapere e quindi non vi ricorre per dare spiegazioni di carattere scientifico
Si esprime con scioltezza usando termini scientifici appropriati	Esponde in modo fluido e usa con sufficiente sicurezza i termini scientifici	Esponde in modo sufficientemente fluido, ma non sempre attribuisce ai termini scientifici il significato corretto	esponde in modo stentato, non possiede una terminologia scientifica
Ha ottime capacità operative. Usa strumenti e tecnologie in modo disinvolto. Trova soluzione ai problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	Ha buone capacità operative. Usa strumenti e tecnologie in modo sicuro. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione.	Ha discrete capacità operative. Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità.	Ha limitate capacità operative. Usa gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato