



*Ministero dell' Istruzione*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rapporto di Autovalutazione**

---

**Triennio di riferimento - 2019/22**

**TOIS024004**

**I.I.S. G. CENA**

# 1. CONTESTO E RISORSE

## 1.1 - Popolazione scolastica

### 1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

#### 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
TOIS024004	istituto professionale	43,5	47,8	8,7	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*							
TORINO		45,3	36,5	14,0	3,8	0,4	0,0
PIEMONTE		46,5	36,0	13,8	3,4	0,3	0,0
ITALIA		50,3	35,6	11,4	2,3	0,3	0,1

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
TOIS024004	istituto tecnico	27,6	43,4	19,7	9,2	0,0	0,0
- Benchmark*							
TORINO		26,9	40,1	23,4	8,1	1,1	0,5
PIEMONTE		25,1	39,3	24,2	9,4	1,4	0,5
ITALIA		25,0	38,9	24,5	9,3	1,5	0,7

## 1.2 - Territorio e capitale sociale

### 1.2.a Disoccupazione

#### 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.9
	Nord ovest			6.5
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.9
			IMPERIA	13.5
			LA SPEZIA	9
			SAVONA	5.6
		Lombardia		5.6
			BERGAMO	3.5
			BRESCIA	4.7
			COMO	6.4
			CREMONA	5
			LECCO	5.3
			LODI	7.1
			MONZA E DELLA BRIANZA	6.9
			MILANO	5.8
			MANTOVA	6.3
			PAVIA	6.6
			SONDRIO	5.3
			VARESE	5.3
		Piemonte		7.6
			ALESSANDRIA	9.1
			ASTI	5.5
			BIELLA	8
			CUNEO	4.8
			NOVARA	7.9
			TORINO	8.3
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	7.9
		Valle D'Aosta		6.4
			AOSTA	6.4
	Nord est			5.4
		Emilia-Romagna		5.5
			BOLOGNA	4.4
			FORLI' CESENA	5.5
			FERRARA	8.6
			MODENA	6.5
			PIACENZA	5.7
			PARMA	4.8
			RAVENNA	4.5
			REGGIO EMILIA	4
			RIMINI	8
		Friuli-Venezia Giulia		6.1
			GORIZIA	7.6
			PORDENONE	4.5
			TRIESTE	5.7
			UDINE	6.8
		Trentino Alto Adige		3.9
			BOLZANO	2.9
			TRENTO	5
		Veneto		5.6
			BELLUNO	3.9
			PADOVA	5.6
			ROVIGO	8.1
			TREVISO	7
			VENEZIA	6.1
			VICENZA	4.6
			VERONA	4.6

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			8.6
		Lazio		9.9
			FROSINONE	14.2
			LATINA	13.5
			RIETI	10.3
			ROMA	9
			VITERBO	10
		Marche		8.6
			ANCONA	11
			ASCOLI PICENO	10.3
			FERMO	5.7
			MACERATA	7.5
			PESARO URBINO	6.7
		Toscana		6.7
			AREZZO	7.4
			FIRENZE	6.1
			GROSSETO	7
			LIVORNO	5.8
			LUCCA	7.8
			MASSA- CARRARA	7
			PISA	6
			PRATO	6.2
			PISTOIA	8.4
			SIENA	7
		Umbria		8.4
			PERUGIA	7.8
			TERNI	10.4
	Sud e Isole			17.5
		Abruzzo		11.2
			L'AQUILA	9.4
			CHIETI	13.5
			PESCARA	12
			TERAMO	9.2
		Basilicata		10.7
			MATERA	10.5
			POTENZA	10.9
		Campania		20
			AVELLINO	14.5
			BENEVENTO	10.5
			CASERTA	18.3
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	17.1
		Calabria		21
			COSENZA	21.4
			CATANZARO	20.6
			CROTONE	28.8
			REGGIO CALABRIA	18.8
			VIBO VALENTIA	17.6
		Molise		12.1
			CAMPOBASSO	11.8
			ISERNIA	13.1
		Puglia		14.8
			BARI	11.8
			BRINDISI	11.8
			BARLETTA	14.1
			FOGGIA	20.7
			LECCE	17.4
			TARANTO	15.3
		Sardegna		14.7
			CAGLIARI	15.8
			NUORO	11.3

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	17
			SASSARI	13.4
			SUD SARDEGNA	16
		Sicilia		20
			AGRIGENTO	23.5
			CALTANISSETTA	18.2
			CATANIA	16.1
			ENNA	23.6
			MESSINA	25.9
			PALERMO	19
			RAGUSA	16.5
			SIRACUSA	24.1
			TRAPANI	17.8

## 1.2.b Immigrazione

### 1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				8.8
	Nord ovest			11.1
		Liguria		9.6
			GENOVA	9.1
			IMPERIA	12.5
			LA SPEZIA	9.5
			SAVONA	8.7
		Lombardia		11.9
			BERGAMO	10.9
			BRESCIA	12.4
			COMO	8.3
			CREMONA	12
			LECCO	8.3
			LODI	12.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	9.1
			MILANO	14.8
			MANTOVA	13
			PAVIA	11.8
			SONDRIO	5.6
			VARESE	8.6
		Piemonte		9.8
			ALESSANDRIA	11.1
			ASTI	11.5
			BIELLA	5.7
			CUNEO	10.5
			NOVARA	10.7
			TORINO	9.8
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	6.5
			VERCELLI	8.4
		Valle D'Aosta		6.5
			AOSTA	6.5
	Nord est			10.9
		Emilia-Romagna		12.5
			BOLOGNA	12.1
			FORLI' CESENA	11.1
			FERRARA	9.8
			MODENA	13.5
			PIACENZA	14.9
			PARMA	14.6
			RAVENNA	12.3
			REGGIO EMILIA	12.5
			RIMINI	11.2
		Friuli-Venezia Giulia		9.2
			GORIZIA	10.8
			PORDENONE	10.6
			TRIESTE	9.9
			UDINE	7.6
		Trentino Alto Adige		9.1
			BOLZANO	9.5
			TRENTO	8.8
		Veneto		10.3
			BELLUNO	6.1
			PADOVA	10.4
			ROVIGO	7.9
			TREVISO	10.4
			VENEZIA	10.4
			VICENZA	9.6
			VERONA	12

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
	Centro			11.1
		Lazio		11.6
			FROSINONE	5.4
			LATINA	9.5
			RIETI	8.8
			ROMA	12.8
			VITERBO	10.2
		Marche		8.9
			ANCONA	9.2
			ASCOLI PICENO	6.9
			FERMO	10.7
			MACERATA	9.7
			PESARO URBINO	8.2
		Toscana		11.3
			AREZZO	11.1
			FIRENZE	13.1
			GROSSETO	10.6
			LIVORNO	8.4
			LUCCA	8.3
			MASSA-CARRARA	7.7
			PISA	10.2
			PRATO	19.1
			PISTOIA	10.1
			SIENA	11.4
		Umbria		11.2
			PERUGIA	11.4
			TERNI	10.6
	Sud e Isole			4.6
		Abruzzo		6.7
			L'AQUILA	8.4
			CHIETI	5.6
			PESCARA	5.5
			TERAMO	7.8
		Basilicata		4.1
			MATERA	5.6
			POTENZA	3.3
		Campania		4.6
			AVELLINO	3.3
			BENEVENTO	3.6
			CASERTA	5.4
			NAPOLI	4.4
			SALERNO	5.2
		Calabria		5.6
			COSENZA	5.3
			CATANZARO	5.4
			CROTONE	6.6
			REGGIO CALABRIA	6
			VIBO VALENTIA	5.1
		Molise		4.3
			CAMPOBASSO	4.3
			ISERNIA	4.3
		Puglia		3.5
			BARI	3.4
			BRINDISI	3.1
			BARLETTA	2.9
			FOGGIA	5.2
			LECCE	3.4
			TARANTO	2.5
		Sardegna		3.4
			CAGLIARI	4
			NUORO	2.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2020 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	2
			SASSARI	4.8
			SUD SARDEGNA	1.7
		Sicilia		4
			AGRIGENTO	3.6
			CALTANISSETTA	3.2
			CATANIA	3.4
			ENNA	2.5
			MESSINA	4.7
			PALERMO	2.8
			RAGUSA	9.7
			SIRACUSA	4.1
			TRAPANI	5

## 1.3 - Risorse economiche e materiali

### 1.3.b Edifici della scuola

#### 1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale TORINO	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	02	2,1	2,3	2,3

### 1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

#### 1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	100,0	75,2	74,7	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100,0	96,2	92,3	91,1

#### 1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100,0	89,4	86,3	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100,0	89,6	85,1	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0,0	6,8	7,2	6,4

### 1.3.d Attrezzature e infrastrutture

#### 1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola TOIS024004
Con collegamento a Internet	4
Chimica	1
Disegno	0
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	1
Fotografico	0
Informatica	1
Lingue	0
Meccanico	0
Multimediale	3
Musica	0
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	0
Altro	0

#### 1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola TOIS024004
Classica	1
Informatizzata	0
Altro	0

#### 1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola TOIS024004
Concerti	0
Magna	1
Proiezioni	0
Teatro	0
Aula generica	0
Altro	3

### 1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola TOIS024004
Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
Palestra	1
Piscina	0
Altro	0

### 1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola TOIS024004
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	15,3
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	0,3
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

### 1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola TOIS024004
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	1
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

## 1.4 - Risorse professionali

### 1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

#### 1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza		
ISTITUTO	X								
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
TORINO	245	92,0	5	2,0	16	6,0	1	0,0	
PIEMONTE	506	93,0	6	1,0	30	6,0	1	0,0	
ITALIA	7.375	89,0	143	2,0	730	9,0	9	0,0	

#### 1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,0	0,3
Da più di 1 a 3 anni		1,4	0,7	1,8
Da più di 3 a 5 anni		14,1	9,6	16,5
Più di 5 anni	X	84,5	89,7	81,4

#### 1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		15,5	12,3	15,1
Da più di 1 a 3 anni	X	22,5	21,2	20,2
Da più di 3 a 5 anni		22,5	25,3	24,9
Più di 5 anni		39,4	41,1	39,8

#### 1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

##### 1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Effettivo	X	70,4	63,7	73,3
Reggente		4,2	4,8	5,2
A.A. facente funzione		25,4	31,5	21,5

##### 1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		3,7	9,3	7,9
Da più di 1 a 3 anni		7,4	8,0	7,8
Da più di 3 a 5 anni		9,9	8,6	4,9
Più di 5 anni	X	79,0	74,1	79,3

##### 1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		18,5	15,4	19,3
Da più di 1 a 3 anni	X	18,5	21,0	17,2
Da più di 3 a 5 anni		18,5	13,6	10,7
Più di 5 anni		44,4	50,0	52,9

## 1.4.c Caratteristiche dei docenti

### 1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:TOIS024004 - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
TOIS024004	65	58,0	47	42,0	100,0
- Benchmark*					
TORINO	23.597	63,2	13.733	36,8	100,0
PIEMONTE	46.840	61,7	29.032	38,3	100,0
ITALIA	778.299	73,7	278.178	26,3	100,0

### 1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:TOIS024004 - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2020-2021 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	TOTALE
TOIS024004	-	0,0	5	8,9	20	35,7	31	55,4	100,0
- Benchmark*									
TORINO	775	3,5	4.574	20,8	7.946	36,1	8.701	39,6	100,0
PIEMONTE	1.440	3,3	9.014	20,7	16.000	36,8	17.070	39,2	100,0
ITALIA	16.484	2,4	127.194	18,2	254.541	36,5	299.308	42,9	100,0

### 1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola TOIS024004		Riferimento Provinciale TORINO	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	2	3,0	6,7	6,9	9,4
Da più di 1 a 3 anni	7	10,6	18,1	17,1	16,7
Da più di 3 a 5 anni	10	15,2	11,6	11,4	11,8
Più di 5 anni	47	71,2	61,6	63,6	62,0

### 1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema Informativo MI				
	Malattia	Maternità	Altro	
TOIS024004	8	3	3	
	- Benchmark*			
PIEMONTE	5	5	4	
ITALIA	7	4	5	

## 1.4.d Caratteristiche del personale ATA

### 1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola TOIS024004		Riferimento Provinciale TORINO	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	15,1	13,3	17,1
Da più di 1 a 3 anni	0	0,0	13,0	15,0	12,8
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	10,3	8,8	7,4
Più di 5 anni	6	100,0	61,6	62,9	62,7

### 1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola TOIS024004		Riferimento Provinciale TORINO	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	2	15,4	12,3	10,9	11,3
Da più di 1 a 3 anni	2	15,4	11,0	11,5	11,0
Da più di 3 a 5 anni	3	23,1	11,2	10,4	8,6
Più di 5 anni	6	46,2	65,4	67,2	69,1

### 1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola TOIS024004		Riferimento Provinciale TORINO	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	10,5	9,8	8,8
Da più di 1 a 3 anni	2	40,0	13,1	11,4	9,3
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	9,7	8,9	7,9
Più di 5 anni	3	60,0	66,6	70,0	73,9

### 1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
TOIS024004	23	1	5
	- Benchmark*		
PIEMONTE	14	4	9
ITALIA	15	3	12

## 2. ESITI

### 2.1 - Risultati scolastici

#### 2.1.a Esiti degli scrutini

##### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Professionale: TOIS024004	100,0	-	72,2	80,0	100,0	95,5	70,6	76,9
	- Benchmark*							
TORINO	73,1	84,9	87,6	87,3	89,9	92,8	87,1	90,3
PIEMONTE	73,9	85,5	87,5	88,1	93,6	94,9	92,8	92,4
Italia	71,3	83,1	84,6	86,9	89,3	93,6	88,6	87,8

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Economico: TOIS024004	n/d	n/d	n/d	n/d	95,2	94,1	95,7	95,2
	- Benchmark*							
TORINO	n/d	n/d	n/d	n/d	89,6	92,0	85,0	82,2
PIEMONTE	n/d	n/d	n/d	n/d	92,7	95,2	90,3	88,0
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	94,6	95,3	89,8	88,9

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: TOIS024004	80,4	85,6	91,4	87,2	87,5	93,3	100,0	92,3
	- Benchmark*							
TORINO	78,4	88,0	86,5	92,0	95,0	95,0	90,6	87,4
PIEMONTE	78,9	88,4	87,7	93,1	97,1	97,4	94,9	91,6
Italia	79,6	87,8	87,7	91,6	97,1	96,9	92,9	91,6

##### 2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Professionale: TOIS024004	0,0	-	33,3	36,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	- Benchmark*							
TORINO	0,0	24,9	23,1	22,5	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	0,0	26,2	23,5	22,9	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	0,0	22,5	21,4	21,2	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Economico: TOIS024004	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>- Benchmark*</b>								
TORINO	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	n/d	n/d	n/d	n/d	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Tecnico Tecnologico: TOIS024004	23,5	24,3	32,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>- Benchmark*</b>								
TORINO	27,8	28,7	26,4	25,3	0,0	0,0	0,0	0,0
PIEMONTE	26,6	27,3	25,9	23,5	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	25,1	26,5	26,7	25,2	0,0	0,0	0,0	0,0

### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
professionale: TOIS024004	15,0	45,0	15,0	15,0	10,0	0,0	16,7	33,3	29,2	8,3	12,5	0,0
<b>- Benchmark*</b>												
TORINO	8,4	41,5	31,0	12,9	6,2	0,1	7,5	28,8	29,4	19,7	14,5	0,2
PIEMONTE	8,1	39,8	30,8	13,4	7,8	0,1	7,6	27,6	28,0	20,5	15,9	0,5
ITALIA	9,4	39,1	29,1	13,4	8,8	0,2	8,1	26,3	26,9	20,3	17,9	0,5

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico tecnologico: TOIS024004	8,5	46,5	25,4	12,7	7,0	0,0	0,0	31,2	56,2	12,5	0,0	0,0
<b>- Benchmark*</b>												
TORINO	8,0	38,5	28,2	14,1	10,9	0,3	6,7	26,0	28,9	17,3	20,2	1,0
PIEMONTE	7,3	36,5	28,8	15,3	11,6	0,5	6,7	25,9	28,5	17,9	19,8	1,1
ITALIA	9,2	36,6	27,9	13,7	11,8	0,8	7,4	26,6	25,7	18,3	20,4	1,5

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
tecnico economico: TOIS024004	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	3,9	30,4	28,4	18,6	17,6	1,0
<b>- Benchmark*</b>												
TORINO	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	6,0	25,8	27,2	19,9	20,0	1,1
PIEMONTE	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	5,7	24,0	27,3	20,0	21,6	1,3
ITALIA	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	6,9	24,3	26,1	20,0	21,2	1,5

## 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

### 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: TOIS024004	0,0	0,0	0,0	3,7	13,8
- Benchmark*					
TORINO	0,8	1,2	1,0	0,9	0,6
PIEMONTE	0,6	0,8	0,9	1,0	0,6
Italia	1,1	1,0	1,1	1,4	1,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: TOIS024004	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
TORINO	0,4	0,6	1,0	0,9	0,0
PIEMONTE	0,4	1,0	0,8	0,9	0,2
Italia	0,7	0,6	0,9	0,9	0,9

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: TOIS024004	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
TORINO	0,5	0,2	0,9	1,2	0,9
PIEMONTE	0,3	0,2	0,6	1,1	0,7
Italia	0,4	0,4	0,6	0,6	0,5

## 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: TOIS024004	12,0	22,2	41,7	13,0	0,0
- Benchmark*					
TORINO	11,0	5,4	3,4	1,2	0,7
PIEMONTE	8,9	4,9	2,7	1,0	0,5
Italia	9,4	4,4	2,8	1,4	0,7

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: TOIS024004	0,0	6,2	14,8	3,0	0,0
- Benchmark*					
TORINO	8,1	4,6	4,5	1,6	1,4
PIEMONTE	6,4	3,8	3,6	1,1	0,8
Italia	6,5	3,7	2,9	1,4	1,5

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: TOIS024004	0,0	0,0	3,8	0,0	0,0
- Benchmark*					
TORINO	3,6	2,5	2,5	1,3	0,4
PIEMONTE	3,4	2,5	2,3	0,9	0,6
Italia	4,4	2,8	2,3	0,9	0,8

## 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Professionale: TOIS024004	6,7	4,3	0,0	7,1	0,0
- Benchmark*					
TORINO	3,4	2,8	1,6	1,2	0,6
PIEMONTE	3,0	2,3	1,4	1,0	0,5
Italia	4,3	2,1	1,5	1,2	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Economico: TOIS024004	8,8	5,6	6,1	6,3	1,0
- Benchmark*					
TORINO	4,7	3,4	2,7	1,9	1,5
PIEMONTE	3,9	2,7	2,1	1,5	1,0
Italia	4,7	2,7	2,3	1,5	1,0

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Tecnico Tecnologico: TOIS024004	11,1	6,2	3,6	7,1	0,0
- Benchmark*					
TORINO	4,9	3,5	3,1	1,7	0,4
PIEMONTE	3,8	2,9	2,4	1,1	0,6
Italia	5,1	2,9	2,4	1,2	0,6

## 2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

#### 2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile

\*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: TOIS024004 - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Piemonte	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>196,8</b>	<b>203,9</b>	<b>194,7</b>	
Istituti Tecnici	197,3	↔	↓	↑	4,6
TOTD02401A - 2 A	185,5	↓	↓	↓	-13,6
TOTD02401A - 2 C	202,2	↑	↔	↑	19,7
TOTD02401A - 2 C	197,5	↔	↓	↑	-0,3
TOTD02401A - 2 G	205,1	↑	↔	↑	19,4
TOTD02401A - 2 L	197,5	↔	↓	↑	15,3
TOTD02401A - 2 M	199,4	↔	↓	↑	6,4
<b>Riferimenti</b>		<b>203,5</b>	<b>204,1</b>	<b>191,6</b>	
Istituti Tecnici	195,5	↓	↓	↑	1,9
TOTD02401A - 5 A	188,1	↓	↓	↓	-9,0
TOTD02401A - 5 D	205,3	↔	↔	↑	13,7
TOTD02401A - 5 G	191,2	↓	↓	↔	-6,5
TOTD02401A - 5 H	210,1	↑	↑	↑	12,1
TOTD02401A - 5 L	189,8	↓	↓	↔	6,6
TOTD02401A - 5 M	189,5	↓	↓	↔	-4,8
TOTD02401A - 5 N	190,8	↓	↓	↔	-1,6
<b>Riferimenti</b>		<b>181,8</b>	<b>182,6</b>	<b>168,1</b>	
Istituti Professionali e IeFP Statali	183,1	↔	↔	↑	n.d.
TORC024013 - 5 P	190,8	↑	↑	↑	17,7
TORC024013 - 5 Q	173,4	↓	↓	↑	n.d.

Istituto: TOIS024004 - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Piemonte	Nord ovest	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>202,8</b>	<b>209,6</b>	<b>199,4</b>	
Istituti Tecnici	199,2	↔	↓	↔	-1,0
TOTD02401A - 2 A	197,8	↔	↓	↔	-10,8
TOTD02401A - 2 C	213,9	↑	↔	↑	26,2
TOTD02401A - 2 C	219,9	↑	↑	↑	12,6
TOTD02401A - 2 G	214,8	↑	↑	↑	23,7
TOTD02401A - 2 L	177,1	↓	↓	↓	-11,0
TOTD02401A - 2 M	194,0	↓	↓	↓	-5,8
<b>Riferimenti</b>		<b>209,2</b>	<b>212,5</b>	<b>199,7</b>	
Istituti Tecnici	200,9	↔	↓	↔	-3,8
TOTD02401A - 5 A	191,3	↓	↓	↓	-20,2
TOTD02401A - 5 D	220,1	↑	↑	↑	14,4
TOTD02401A - 5 G	219,4	↑	↑	↑	8,8
TOTD02401A - 5 H	219,0	↔	↑	↑	7,6
TOTD02401A - 5 L	182,9	↓	↓	↓	-10,6
TOTD02401A - 5 M	188,3	↓	↓	↓	-15,1
TOTD02401A - 5 N	184,8	↓	↓	↓	-19,6
<b>Riferimenti</b>		<b>180,4</b>	<b>182,5</b>	<b>170,0</b>	
Istituti Professionali e IeFP Statali	180,5	↔	↔	↑	n.d.
TORC024013 - 5 P	176,0	↔	↓	↑	-3,0
TORC024013 - 5 Q	186,2	↔	↔	↑	n.d.

## 2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TOTD02401A - 2 A	13,0	43,5	21,7	13,0	8,7
TOTD02401A - 2 C	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0
TOTD02401A - 2 C	0,0	28,6	42,9	21,4	7,1
TOTD02401A - 2 G	0,0	15,0	45,0	35,0	5,0
TOTD02401A - 2 L	4,6	27,3	36,4	31,8	0,0
TOTD02401A - 2 M	0,0	15,8	68,4	10,5	5,3
Istituti Tecnici	3,9	26,2	42,7	22,3	4,8
Piemonte	5,6	28,2	39,8	21,2	5,2
Italia	10,8	26,7	34,8	21,5	6,1

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TOTD02401A - 2 A	8,7	26,1	43,5	21,7	0,0
TOTD02401A - 2 C	0,0	0,0	40,0	40,0	20,0
TOTD02401A - 2 C	0,0	0,0	64,3	14,3	21,4
TOTD02401A - 2 G	0,0	0,0	60,0	20,0	20,0
TOTD02401A - 2 L	27,3	45,4	22,7	4,6	0,0
TOTD02401A - 2 M	0,0	36,8	52,6	5,3	5,3
Istituti Tecnici	7,8	22,3	46,6	14,6	8,7
Piemonte	8,5	23,2	32,8	24,0	11,5
Italia	13,6	24,2	28,7	20,0	13,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TOTD02401A - 5 A	12,5	25,0	37,5	25,0	0,0
TOTD02401A - 5 D	4,6	22,7	36,4	22,7	13,6
TOTD02401A - 5 G	5,3	42,1	31,6	21,0	0,0
TOTD02401A - 5 H	0,0	18,2	45,4	31,8	4,6
TOTD02401A - 5 L	12,0	32,0	32,0	20,0	4,0
TOTD02401A - 5 M	7,7	38,5	30,8	23,1	0,0
TOTD02401A - 5 N	4,0	32,0	60,0	4,0	0,0
Istituti Tecnici	6,3	29,6	40,1	20,4	3,5
Piemonte	5,6	20,0	38,2	29,2	6,9
Italia	14,4	27,3	32,4	20,1	5,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TOTD02401A - 5 A	6,2	50,0	25,0	18,8	0,0
TOTD02401A - 5 D	0,0	9,1	18,2	50,0	22,7
TOTD02401A - 5 G	0,0	10,5	31,6	26,3	31,6
TOTD02401A - 5 H	0,0	0,0	40,9	36,4	22,7
TOTD02401A - 5 L	20,0	40,0	32,0	8,0	0,0
TOTD02401A - 5 M	23,1	23,1	38,5	15,4	0,0
TOTD02401A - 5 N	16,0	40,0	28,0	16,0	0,0
Istituti Tecnici	9,2	24,6	30,3	24,6	11,3
Piemonte	9,6	18,5	25,7	22,0	24,2
Italia	17,8	21,5	24,5	18,6	17,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
TOTD02401A - 5 A	25,0	68,8	6,2
TOTD02401A - 5 D	13,6	68,2	18,2
TOTD02401A - 5 G	31,6	68,4	0,0
TOTD02401A - 5 H	22,7	59,1	18,2
TOTD02401A - 5 L	36,0	48,0	16,0
TOTD02401A - 5 M	15,4	53,8	30,8
TOTD02401A - 5 N	16,0	64,0	20,0
Istituti Tecnici	23,2	61,3	15,5
Piemonte	12,4	54,5	33,2
Italia	29,6	44,1	26,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
TOTD02401A - 5 A	6,2	68,8	25,0
TOTD02401A - 5 D	4,6	50,0	45,4
TOTD02401A - 5 G	31,6	47,4	21,0
TOTD02401A - 5 H	9,1	36,4	54,6
TOTD02401A - 5 L	16,0	56,0	28,0
TOTD02401A - 5 M	7,7	38,5	53,8
TOTD02401A - 5 N	8,0	64,0	28,0
Istituti Tecnici	12,0	52,1	35,9
Piemonte	4,6	38,6	56,7
Italia	10,8	45,4	43,8

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TORC024013 - 5 P	20,0	30,0	20,0	20,0	10,0
TORC024013 - 5 Q	25,0	37,5	25,0	12,5	0,0
Istituti Professionali e IeFP Statali	22,2	33,3	22,2	16,7	5,6
Piemonte	18,1	36,0	32,7	10,9	2,3
Italia	34,3	33,9	22,8	7,9	1,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
TORC024013 - 5 P	20,0	70,0	10,0	0,0	0,0
TORC024013 - 5 Q	50,0	12,5	0,0	0,0	37,5
Istituti Professionali e IeFP Statali	33,3	44,4	5,6	0,0	16,7
Piemonte	36,2	28,6	19,7	10,0	5,5
Italia	47,8	27,4	16,1	6,3	2,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
TORC024013 - 5 P	60,0	30,0	10,0
TORC024013 - 5 Q	37,5	37,5	25,0
Istituti Professionali e IeFP Statali	50,0	33,3	16,7
Piemonte	39,8	48,2	12,0
Italia	54,4	36,6	9,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
TORC024013 - 5 P	40,0	50,0	10,0
TORC024013 - 5 Q	25,0	37,5	37,5
Istituti Professionali e IeFP Statali	33,3	44,4	22,2
Piemonte	18,5	60,6	20,8
Italia	29,5	53,0	17,5

## 2.2.c Effetto scuola

### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi seconde - Fonte INVALSI					
Istituti Tecnici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

## 2.4 - Risultati a distanza

### 2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

#### 2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università'

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
TOIS024004	21,0	18,4
TORINO	46,2	53,0
PIEMONTE	43,9	48,1
ITALIA	40,4	44,2

#### 2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Architettura e Ingegneria civile	
	Percentuale Studenti
TOIS024004	8,16
- Benchmark*	
TORINO	3,12
PIEMONTE	3,04
ITALIA	3,09

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
TOIS024004	34,69
- Benchmark*	
TORINO	14,46
PIEMONTE	15,21
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
TOIS024004	8,16
- Benchmark*	
TORINO	6,48
PIEMONTE	5,93
ITALIA	6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Informatica e Tecnologie ICT	
	Percentuale Studenti
TOIS024004	8,16
- Benchmark*	
TORINO	2,60
PIEMONTE	2,85
ITALIA	2,22

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria Industriale e dell'Informazione	
	Percentuale Studenti
TOIS024004	2,04
- Benchmark*	
TORINO	14,88
PIEMONTE	13,46
ITALIA	14,78

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Insegnamento	
	Percentuale Studenti
TOIS024004	2,04
- Benchmark*	
TORINO	3,12
PIEMONTE	3,12
ITALIA	4,49

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico	
	Percentuale Studenti
TOIS024004	10,20
- Benchmark*	
TORINO	4,91
PIEMONTE	6,14
ITALIA	7,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
TOIS024004	9,18
- Benchmark*	
TORINO	8,61
PIEMONTE	9,40
ITALIA	9,97

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
TOIS024004	6,12
- Benchmark*	
TORINO	12,29
PIEMONTE	10,26
ITALIA	7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico	
	Percentuale Studenti
TOIS024004	2,04
- Benchmark*	
TORINO	1,91
PIEMONTE	2,05
ITALIA	2,89

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
TOIS024004	5,10
- Benchmark*	
TORINO	14,40
PIEMONTE	15,36
ITALIA	13,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive	
	Percentuale Studenti
TOIS024004	4,08
- Benchmark*	
TORINO	2,96
PIEMONTE	2,82
ITALIA	2,60

## 2.4.c Rendimento negli studi universitari

### 2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
TOIS024004	0,0	100,0	0,0	40,0	40,0	20,0	39,3	28,6	32,1	33,3	66,7	0,0
- Benchmark*												
TORINO	81,6	14,9	3,4	56,1	29,5	14,4	66,7	20,4	12,9	64,0	19,8	16,2
PIEMONTE	79,9	15,6	4,5	59,1	27,3	13,5	68,7	19,4	11,9	67,5	17,7	14,8
Italia	72,6	20,7	6,8	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

### 2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università'

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Sanitaria			Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
TOIS024004	0,0	0,0	100,0	60,0	0,0	40,0	42,9	21,4	35,7	0,0	66,7	33,3
- Benchmark*												
TORINO	80,1	13,0	6,9	65,4	16,6	18,0	70,7	11,8	17,5	64,7	13,8	21,5
PIEMONTE	79,6	12,5	7,9	67,2	15,4	17,4	71,4	11,1	17,5	69,2	11,9	18,9
Italia	75,9	14,7	9,4	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

## 2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

### 2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	TOIS024004	Regione	Italia
2015	29,9	22,6	19,3
2016	42,3	27,3	23,0
2017	35,5	27,9	23,6

### 2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	TOIS024004	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	14,3	12,7	17,9
	Tempo determinato	22,9	30,6	34,5
	Apprendistato	17,1	24,5	21,5
	Collaborazione	0,0	0,3	0,3
	Tirocinio	34,3	18,4	13,1
	Altro	11,4	13,5	12,7
2016	Tempo indeterminato	7,2	5,6	9,9
	Tempo determinato	37,7	33,6	36,5
	Apprendistato	21,7	24,7	22,9
	Collaborazione	7,2	0,1	0,0
	Tirocinio	13,0	15,0	11,6
	Altro	13,0	21,0	19,1
2017	Tempo indeterminato	2,0	6,0	9,8
	Tempo determinato	22,4	30,9	35,9
	Apprendistato	30,6	28,5	25,0
	Collaborazione	0,0	1,5	2,5
	Tirocinio	20,4	12,5	10,0
	Altro	24,5	20,6	16,7

### 2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	TOIS024004	Regione	Italia
2015	Agricoltura	2,9	4,0	5,2
	Industria	17,1	27,7	23,4
	Servizi	80,0	68,3	71,3
2016	Agricoltura	1,4	3,1	4,4
	Industria	26,1	25,0	21,7
	Servizi	72,5	71,9	73,9
2017	Agricoltura	2,0	3,6	4,6
	Industria	14,3	24,3	21,6
	Servizi	83,7	72,1	73,8

### 2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	TOIS024004	Regione	Italia
2015	Alta	5,7	13,2	10,1
	Media	77,1	48,6	54,8
	Bassa	17,1	38,1	35,1
2016	Alta	7,2	11,8	9,5
	Media	69,6	52,9	56,9
	Bassa	23,2	35,4	33,6
2017	Alta	14,3	12,6	10,1
	Media	73,5	58,4	60,0
	Bassa	12,2	28,9	29,9

## 3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

### 3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

#### 3.1.a Curricolo

##### 3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Professionale	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	No	83,3	77,8	80,1
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	62,5	53,7	65,2
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	No	66,7	72,2	81,9
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	54,2	50,0	36,6
Altro	No	12,5	7,4	8,9
Tecnico	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	86,0	80,2	80,5
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	No	58,1	51,6	61,9
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	65,1	68,1	81,4
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	34,9	40,7	32,9
Altro	No	4,7	7,7	11,0

#### 3.1.b Progettazione didattica

##### 3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Professionale	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	No	87,5	83,6	88,8

Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	No	100,0	98,2	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	No	70,8	70,9	73,9
Programmazione per classi parallele	No	66,7	69,1	67,4
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	No	91,7	89,1	94,2
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	58,3	47,3	47,2
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	No	70,8	74,5	86,7
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	No	83,3	78,2	68,9
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	No	62,5	63,6	61,5
Altro	No	8,3	5,5	8,4
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola TOIS024004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TORINO</b>	<b>Riferimento Regionale % PIEMONTE</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Si	83,7	82,4	88,8
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Si	95,3	97,8	96,2
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)	Si	72,1	72,5	71,3
Programmazione per classi parallele	Si	83,7	82,4	67,3
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	97,7	94,5	92,9
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	55,8	49,5	48,6
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	86,0	85,7	88,3
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Si	60,5	58,2	62,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Si	51,2	52,7	60,1
Altro	No	9,3	6,6	8,9

### 3.1.c Prove strutturate per classi parallele

#### 3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

<b>Professionale</b>	<b>Situazione della scuola TOIS024004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TORINO</b>	<b>Riferimento Regionale % PIEMONTE</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	No	79,2	77,8	76,1
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	58,3	57,4	49,9
Sono state svolte prove finali per classi parallele	No	37,5	42,6	53,1
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	4,2	11,1	15,2

<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola TOIS024004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TORINO</b>	<b>Riferimento Regionale % PIEMONTE</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	No	79,1	82,0	76,5
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	58,1	59,6	52,5
Sono state svolte prove finali per classi parallele	No	46,5	51,7	54,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	Sì	9,3	7,9	13,9

## 3.2 - Ambiente di apprendimento

### 3.2.a Organizzazione oraria

#### 3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

<b>Professionale</b>	<b>Situazione della scuola TOIS024004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TORINO</b>	<b>Riferimento Regionale % PIEMONTE</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
In orario extracurricolare	No	95,8	90,9	91,6
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	83,3	70,9	72,4
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	20,8	25,5	12,9
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	25,0	29,1	20,7
Non sono previste	No	0,0	1,8	2,2
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola TOIS024004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TORINO</b>	<b>Riferimento Regionale % PIEMONTE</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
In orario extracurricolare	Sì	97,7	95,6	91,3
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Sì	86,0	72,2	71,8
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	14,0	15,6	11,5
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	23,3	24,4	19,4
Non sono previste	No	0,0	0,0	1,9

#### 3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

<b>Professionale</b>	<b>Situazione della scuola TOIS024004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TORINO</b>	<b>Riferimento Regionale % PIEMONTE</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
In orario extracurricolare	No	91,7	83,6	86,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	No	83,3	85,5	88,9
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	16,7	29,1	12,7
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	12,5	14,5	12,6

Non sono previsti	No	0,0	1,8	1,4
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola TOIS024004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TORINO</b>	<b>Riferimento Regionale % PIEMONTE</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
In orario extracurricolare	Si	100,0	93,3	90,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	81,4	81,1	88,0
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	11,6	18,9	11,3
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	16,3	14,4	8,7
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,9

### 3.2.b Metodologie didattiche

#### 3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

<b>Professionale</b>	<b>Situazione della scuola TOIS024004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TORINO</b>	<b>Riferimento Regionale % PIEMONTE</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Cooperative learning	No	87,5	81,5	91,7
Classi aperte	No	45,8	40,7	38,0
Gruppi di livello	No	62,5	57,4	62,2
Flipped classroom	No	50,0	48,1	54,1
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	25,0	14,8	11,9
Metodo ABA	No	8,3	5,6	5,7
Metodo Feuerstein	No	0,0	3,7	3,3
Altro	No	41,7	48,1	38,4
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola TOIS024004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TORINO</b>	<b>Riferimento Regionale % PIEMONTE</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Cooperative learning	Si	97,7	89,9	91,1
Classi aperte	Si	37,2	37,1	33,6
Gruppi di livello	No	58,1	57,3	60,6
Flipped classroom	No	58,1	53,9	61,6
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	16,3	11,2	9,7
Metodo ABA	No	2,3	2,2	4,5
Metodo Feuerstein	No	2,3	4,5	2,6
Altro	No	30,2	40,4	36,7

### 3.2.c Episodi problematici

#### 3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

<b>Professionale</b>	<b>Situazione della scuola TOIS024004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TORINO</b>	<b>Riferimento Regionale % PIEMONTE</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
----------------------	---	---	---	--------------------------------

Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	0,0	1,9
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	4,2	1,8	0,3
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	16,7	27,3	46,8
Interventi dei servizi sociali	No	8,3	5,5	7,6
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	33,3	34,5	36,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	70,8	69,1	53,0
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	50,0	50,9	47,6
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	50,0	30,9	36,3
Abbassamento del voto di comportamento	No	33,3	27,3	30,4
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	25,0	21,8	15,6
Lavoro sul gruppo classe	No	29,2	25,5	14,9
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	54,2	56,4	55,5
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,7
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	1,0
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	8,3	25,5	27,2
Lavori socialmente utili	No	8,3	10,9	11,5
Altro	No	8,3	7,3	1,5
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola TOIS024004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TORINO</b>	<b>Riferimento Regionale % PIEMONTE</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	0,0	3,0
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	0,0	0,5
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	No	32,6	37,8	51,1
Interventi dei servizi sociali	No	7,0	3,3	3,9
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	No	30,2	36,7	45,3
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	No	65,1	68,9	56,7
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	No	55,8	54,4	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	Si	51,2	40,0	33,7
Abbassamento del voto di comportamento	Si	30,2	25,6	30,0
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	Si	25,6	20,0	16,7
Lavoro sul gruppo classe	No	16,3	17,8	14,6
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	48,8	53,3	44,9
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,5
Intervento delle pubbliche autorità	No	2,3	1,1	0,4
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	Si	25,6	26,7	23,1
Lavori socialmente utili	No	7,0	11,1	9,8

Altro	No	2,3	2,2	0,8
-------	----	-----	-----	-----

## 3.3 - Inclusione e differenziazione

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Professionale	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	No	87,5	92,5	86,7
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	No	83,3	79,2	76,1
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	No	87,5	79,2	77,2
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	No	70,8	67,9	66,1
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	83,3	67,9	60,9
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	54,2	43,4	42,5
Tecnico	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	No	74,4	79,8	80,7
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	86,0	78,7	74,3
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	88,4	77,5	77,3
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	Sì	62,8	61,8	63,0
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	65,1	55,1	54,5
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	34,9	31,5	37,5

#### 3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Professionale	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	No	90,9	90,2	90,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	No	86,4	78,4	83,6
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	No	90,9	72,5	64,1
Tecnico	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %

	TOIS024004	% TORINO	PIEMONTE	
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	Si	87,5	84,7	89,5
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	No	87,5	87,1	82,2
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	Si	85,0	68,2	61,1

### 3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Professionale	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	No	58,3	63,5	71,0
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	No	75,0	63,5	69,4
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	54,2	46,2	44,0
Utilizzo di software compensativi	No	54,2	57,7	60,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	54,2	42,3	37,4
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	No	75,0	76,9	73,0
Tecnico	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati	No	55,0	62,4	68,7
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Si	77,5	65,9	68,6
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	40,0	38,8	42,0
Utilizzo di software compensativi	No	60,0	51,8	58,4
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	No	42,5	40,0	38,1
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	No	72,5	74,1	70,9

### 3.3.b Attività di recupero

#### 3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Professionale	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
---------------	------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------

Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	79,2	74,5	76,0
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	37,5	34,5	28,3
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	87,5	78,2	58,8
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	No	79,2	70,9	73,6
Individuazione di docenti tutor	No	66,7	58,2	51,1
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	45,8	47,3	52,0
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	33,3	32,7	23,0
Altro	No	33,3	29,1	19,6
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola TOIS024004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TORINO</b>	<b>Riferimento Regionale % PIEMONTE</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Si	72,1	66,3	70,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Si	25,6	30,3	26,4
Attivazione di uno sportello per il recupero	Si	88,4	83,1	64,7
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Si	95,3	84,3	81,9
Individuazione di docenti tutor	No	37,2	31,5	24,6
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	41,9	42,7	50,6
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	46,5	41,6	27,4
Altro	No	30,2	29,2	18,7

### 3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado)

3.3.b.2 Numero di corsi di recupero attivati (scuola secondaria di II grado) 2018-2019 - Fonte sistema informativo del MI		
	Num.Tot.Corsi Attivi	Num.Tot.Ore Corsi
TORC024013	0	0
TOTD02401A	0	0
Totale Istituto	0	0
TORINO	9,9	61,6
PIEMONTE	9,4	58,4
ITALIA	5,6	47,3

### 3.3.c Attività di potenziamento

#### 3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

<b>Professionale</b>	<b>Situazione della scuola TOIS024004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TORINO</b>	<b>Riferimento Regionale % PIEMONTE</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Articolazione di gruppi di livello	No	50,0	54,5	58,2

all'interno delle classi				
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	29,2	30,9	24,5
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	50,0	47,3	47,3
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	No	79,2	78,2	76,4
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	37,5	38,2	42,5
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	79,2	70,9	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	95,8	87,3	83,6
Altro	No	16,7	14,5	11,8
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della scuola TOIS024004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TORINO</b>	<b>Riferimento Regionale % PIEMONTE</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	48,8	50,6	53,8
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	18,6	25,8	23,2
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	58,1	55,1	52,8
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	88,4	86,5	82,2
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	37,2	34,8	44,7
Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	Sì	74,4	73,0	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	Sì	97,7	92,1	86,7
Altro	No	16,3	15,7	12,1

## 3.4 - Continuità e orientamento

### 3.4.a Attività di continuità

#### 3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

<b>Professionale</b>	<b>Situazione della scuola TOIS024004</b>	<b>Riferimento Provinciale % TORINO</b>	<b>Riferimento Regionale % PIEMONTE</b>	<b>Riferimento Nazionale %</b>
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	58,3	56,4	55,6
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	No	50,0	43,6	46,7
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	No	91,7	92,7	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	66,7	52,7	55,8
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	33,3	38,2	48,1
Altro	No	20,8	21,8	17,0
<b>Tecnico</b>	<b>Situazione della</b>	<b>Riferimento</b>	<b>Riferimento</b>	<b>Riferimento</b>

	scuola TOIS024004	Provinciale % TORINO	Regionale % PIEMONTE	Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	60,5	56,7	52,1
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	No	48,8	35,6	44,8
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	97,7	98,9	96,2
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	69,8	65,6	60,6
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	39,5	46,7	51,1
Altro	No	16,3	21,1	17,2

### 3.4.b Attività di orientamento

#### 3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Professionale	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	No	58,3	52,7	57,9
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	No	75,0	70,9	61,7
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	29,2	23,6	28,5
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	No	83,3	89,1	89,7
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	29,2	29,1	34,4
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	62,5	50,9	51,4
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	1,8	2,0
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	87,5	87,3	87,0
Altro	No	29,2	25,5	17,9
Tecnico	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	Sì	67,4	56,2	56,7
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Sì	74,4	77,5	62,5
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	30,2	28,1	33,9
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	95,3	96,6	92,0
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	27,9	33,7	37,3
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto	No	55,8	53,9	54,5

nella scelte del percorso da seguire				
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	1,1	1,7
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	Sì	86,0	87,6	85,7
Altro	No	20,9	23,6	17,4

### 3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

#### 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
TOIS024004	67,6	32,4
TORINO	58,4	41,6
PIEMONTE	59,9	40,1
ITALIA	60,9	39,1

#### 3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
TOIS024004	100,0	95,5
- Benchmark*		
TORINO	99,6	99,2
PIEMONTE	99,5	99,2
ITALIA	99,5	99,3

### 3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

#### 3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Professionale	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	No	91,7	92,7	95,0
Impresa formativa simulata	No	50,0	32,7	33,6
Attività estiva	No	66,7	74,5	56,4
Attività all'estero	No	50,0	47,3	51,9
Attività mista	No	37,5	32,7	38,0
Altro	No	25,0	21,8	16,7
Tecnico	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %

Attività presso la struttura ospitante	Sì	95,3	94,4	94,8
Impresa formativa simulata	Sì	60,5	46,7	48,6
Attività estiva	Sì	81,4	83,3	55,6
Attività all'estero	Sì	79,1	72,2	58,7
Attività mista	No	39,5	34,4	40,6
Altro	No	11,6	16,7	15,9

### 3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Professionale	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Imprese	No	95,8	94,4	95,5
Associazioni di rappresentanza	No	62,5	64,8	58,4
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	No	45,8	53,7	58,6
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	No	87,5	85,2	84,9
Tecnico	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Imprese	Sì	100,0	98,9	94,7
Associazioni di rappresentanza	Sì	55,8	62,2	57,9
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	Sì	72,1	70,0	63,8
Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Sì	97,7	97,8	89,6

## 3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

### 3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

#### 3.5.a Monitoraggio

##### 3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Professionale	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	2,0	1,9
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		17,4	13,7	15,5
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		52,2	51,0	46,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		30,4	33,3	36,3
Tecnico	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento

	scuola TOIS024004	Provinciale % TORINO	Regionale % PIEMONTE	Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	1,1	1,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		17,1	12,6	14,8
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica	X	48,8	50,6	45,1
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata		34,1	35,6	39,0

### 3.5.b Gestione delle risorse umane

#### 3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Professionale	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	2,0	0,8
1% - 25%		27,3	26,0	30,6
>25% - 50%		27,3	32,0	39,3
>50% - 75%		36,4	32,0	20,8
>75% - 100%		9,1	8,0	8,5
Tecnico	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,4
1% - 25%		17,5	20,9	28,6
>25% - 50%	X	47,5	44,2	40,9
>50% - 75%		20,0	20,9	20,1
>75% - 100%		15,0	14,0	10,0

### 3.5.c Progetti realizzati

#### 3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale TORINO	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	7	22,9	21,6	16,7

#### 3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale TORINO	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	15.817,7	11.069,3	9.434,4	8.781,1

### 3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale TORINO	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	154,2	236,4	205,4	158,4

## 3.5.d Progetti prioritari

### 3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	23,9	19,4	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	No	6,0	8,6	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche	No	20,9	18,7	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	Si	55,2	46,0	31,9
Lingue straniere	No	47,8	50,4	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)	No	17,9	23,7	19,9
Attività artistico - espressive	No	9,0	14,4	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No	20,9	18,7	20,5
Sport	No	1,5	3,6	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità	Si	44,8	38,8	36,7
Progetto trasversale d'istituto	Si	20,9	23,0	27,5
Altri argomenti	No	28,4	32,4	34,7

## 3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

### 3.6.a Formazione per i docenti

#### 3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		1,3	3,2	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		34,6	36,9	44,1
Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri	X	32,1	26,1	27,1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)		30,8	29,9	24,6
Altro		1,3	3,8	2,7

### 3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	3	3,5	4,1	4,4

### 3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola TOIS024004		Riferimento Provinciale TORINO	Riferimento Regionale PIEMONTE	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	0	0,0	11,6	11,4	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	1	33,3	17,1	17,2	16,5
Scuola e lavoro	0	0,0	4,0	4,7	6,6
Autonomia didattica e organizzativa	0	0,0	4,0	4,4	4,6
Valutazione e miglioramento	0	0,0	5,8	4,9	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	1	33,3	13,5	16,9	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	0,0	2,9	4,5	4,7
Inclusione e disabilità	1	33,3	17,5	15,0	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	0	0,0	7,6	8,0	6,8
Altro	0	0,0	16,0	13,0	14,2

### 3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola TOIS024004		Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	2	66,7	52,4	52,1	36,6
Rete di ambito	1	33,3	22,9	24,6	32,8
Rete di scopo	0	0,0	3,6	3,3	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	4,4	4,9	8,1
Università	0	0,0	1,5	1,7	1,8
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	15,3	13,5	14,5

### 3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola TOIS024004		Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	2	66,7	46,2	41,9	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	1	33,3	22,5	23,8	31,3
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	2,5	2,8	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	7,3	9,2	11,4
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	7,3	6,3	5,2
Finanziato da altri soggetti esterni	0	0,0	14,2	16,0	13,9

### 3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola TOIS024004		Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			5,6	8,0	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	45.0	55,6	12,6	16,0	17,6
Scuola e lavoro			3,3	3,7	5,6
Autonomia didattica e organizzativa			4,6	5,5	4,0
Valutazione e miglioramento			2,3	3,5	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica	27.0	33,3	8,0	13,3	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			1,5	8,1	3,5
Inclusione e disabilità	9.0	11,1	18,7	17,6	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile			5,8	6,7	5,5
Altro			18,6	22,5	22,3

### 3.6.b Formazione per il personale ATA

#### 3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	3	3,8	3,7	3,3

#### 3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola TOIS024004		Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	4,0	3,3	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	2,0	2,3	2,2
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	0	0,0	14,3	14,3	17,2
Il servizio pubblico	0	0,0	1,6	1,2	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili	0	0,0	12,7	13,1	16,4
Procedure digitali sul SIDI	0	0,0	6,0	4,5	5,0
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	1,6	1,4	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragioniere territoriali	1	33,3	10,4	10,2	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	5,6	5,1	3,0
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	0,0	0,4	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	2,0	2,2	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	2,8	3,5	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,8	0,6	0,6
Autonomia scolastica	0	0,0	0,0	0,0	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	1	33,3	7,6	8,8	8,4
Relazioni sindacali	0	0,0	0,8	0,6	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	6,8	6,5	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,0	4,8	4,1	3,0
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	0,0	2,0	4,3	4,1
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,4	0,6	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	0,4	0,8	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	3,2	3,3	4,8
Altro	1	33,3	10,4	9,0	10,3

### 3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola TOIS024004		Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	0	0,0	45,4	40,1	38,6
Rete di ambito	0	0,0	8,4	14,1	12,4
Rete di scopo	1	33,3	4,4	5,1	5,6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	2	66,7	22,3	20,4	19,3
Università	0	0,0	0,0	0,0	0,2
Altre istituzioni o enti	0	0,0	19,5	20,4	23,9

accreditati					
-------------	--	--	--	--	--

### 3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

#### 3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	Si	53,2	59,7	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	No	34,2	37,1	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	No	32,9	32,1	34,5
Accoglienza	Si	82,3	81,1	82,7
Orientamento	Si	92,4	91,2	93,9
Raccordo con il territorio	Si	74,7	76,1	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa	Si	94,9	95,0	94,5
Temi disciplinari	No	43,6	44,3	43,2
Temi multidisciplinari	No	46,8	39,0	44,6
Continuità	No	27,8	32,7	46,4
Inclusione	Si	92,3	94,9	92,8
Altro	No	13,9	16,4	23,2

#### 3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	14.1	17,9	19,6	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	0.0	11,3	11,8	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0.0	3,8	3,4	4,1
Accoglienza	8.5	8,0	8,5	8,0
Orientamento	28.2	10,8	10,4	9,8
Raccordo con il territorio	21.1	4,8	5,3	5,1
Piano triennale dell'offerta formativa	7.0	6,2	6,0	5,5
Temi disciplinari	0.0	13,1	13,2	13,3
Temi multidisciplinari	0.0	8,8	7,2	8,1
Continuità	0.0	1,8	2,0	3,3
Inclusione	21.1	10,5	10,0	8,5
Altro	0.0	3,0	2,5	3,1

## 3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

### 3.7.a Reti di scuole

#### 3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		3,7	2,5	5,2
1-2 reti		0,0	0,0	0,0
3-4 reti	X	18,5	10,6	14,4
5-6 reti		3,7	3,7	3,3
7 o più reti		74,1	83,2	77,1

#### 3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Mai capofila	X	59,3	53,4	56,4
Capofila per una rete		23,5	27,3	24,9
Capofila per più reti		17,3	19,3	18,8

#### 3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	0,0	80,1	78,4	78,4

#### 3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Stato	1	25,0	24,9	32,3
Regione	0	4,1	5,7	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	18,4	16,6	11,7
Unione Europea	0	1,3	2,7	5,3
Contributi da privati	0	3,2	4,3	3,1
Scuole componenti la rete	3	48,1	45,8	39,1

#### 3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	1	12,0	14,1	9,7
Per accedere a dei finanziamenti	0	4,7	5,3	5,8
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	2	70,6	66,0	66,7
Per migliorare pratiche valutative	0	3,8	3,1	3,7
Altro	0	8,9	11,5	14,1

### 3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	0	16,1	13,5	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	5,1	5,2	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	1	13,9	16,2	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	9,5	9,3	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	1,3	1,5	3,2
Progetti o iniziative di orientamento	0	5,7	6,6	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	4,4	3,8	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	15,8	10,0	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	1,3	1,6	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	3,8	5,3	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	1	4,4	4,4	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	5,1	6,0	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	6,3	7,8	4,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	2,2	2,7	2,3
Altro	1	5,1	6,0	7,0

### 3.7.b Accordi formalizzati

#### 3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola	Riferimento Provinciale %	Riferimento Regionale %	Riferimento Nazionale %
--	-------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------

	TOIS024004	TORINO	PIEMONTE	
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	54,4	53,8	53,0
Università	No	78,5	71,9	77,6
Enti di ricerca	No	30,4	28,1	32,6
Enti di formazione accreditati	No	48,1	49,4	53,7
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	Sì	74,7	74,4	72,1
Associazioni sportive	Sì	64,6	51,9	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Sì	81,0	69,4	70,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	Sì	72,2	68,1	69,1
ASL	Sì	63,3	61,3	56,8
Altri soggetti	Sì	32,9	31,3	32,5

### 3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	No	61,0	53,2	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	No	49,4	45,5	53,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	No	63,6	61,5	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	No	54,5	46,2	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	27,3	23,1	28,8
Progetti o iniziative di orientamento	Sì	81,8	75,0	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	Sì	54,5	45,5	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	Sì	70,1	59,6	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	26,0	26,9	24,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	15,6	16,7	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	35,1	34,6	31,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Sì	62,3	60,9	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	Sì	63,6	56,4	52,5
Valorizzazione delle risorse professionali	No	24,7	25,6	27,4
Altro	No	18,2	21,2	18,1

### 3.7.c Partecipazione formale dei genitori

#### 3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	5,6	7,8	7,8	9,7

### 3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

#### 3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	60,3	71,7	70,3	62,6

#### 3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	48,3	87,5	73,2	52,6

### 3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

#### 3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola TOIS024004	Riferimento Provinciale % TORINO	Riferimento Regionale % PIEMONTE	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	85,0	88,8	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	97,5	96,9	92,1
Comunicazioni attraverso strumenti on line	No	77,5	78,9	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	No	46,3	42,9	44,6
Eventi e manifestazioni	Sì	78,8	81,4	86,4
Altro	No	22,5	20,5	20,4

## 4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

### RISULTATI SCOLASTICI

## Priorità

*diminuzione del numero studenti sospesi*

## Traguardo

*. imparare a sfruttare le attività di recupero opportunamente previste .migliorare la consapevolezza della necessità di impegno lungo l'intero anno scolastico*

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

*creazione di attività laboratoriali in curricolo e nell'implementazione dell'Offerta Formativa per sostenere la motivazione e lo studio quotidiano*

#### 2. Ambiente di apprendimento

*sfruttamento dei laboratori e delle dotazioni informatiche multimediali*

#### 3. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

*continuare a progettare e realizzare iniziative di esperienze PCTO con il Territorio*

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

## Priorità

*incremento della consapevolezza del senso di cittadinanza*

## Traguardo

*miglioramento dell'autostima da parte degli studenti, della loro capacità di iniziativa, creatività, del rispetto delle regole, dei ruoli e dei luoghi; considerazione della scuola come comunità che prepara e prefigura la vita adulta e lavorativa del cittadino.*

### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

#### 1. Inclusione e differenziazione

*saper accettare le diversità nel quotidiano e valorizzarle nella vita del gruppo classe*

#### 2. Continuità e orientamento

*predisporre attività a favore dei futuri studenti a cura di quelli attuali per un efficace coinvolgimento nella vita scolastica anche ai fini dello sviluppo delle competenze relazionali - coinvolgimento attivo*

#### 3. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

*partecipazione a progetti locali e/o nazionali che stimolino la capacità di mettersi in gioco relazionandosi con il gruppo dei pari e degli adulti, che consentano di misurare le proprie abilità e competenze*