

CLASSE PRIMA TUTTI GLI INDIRIZZI

LA COSTITUZIONE: 10 ORE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE: 10 ORE

LA CITTADINANZA DIGITALE: 13 ORE

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE COINVOLTE	METODOLOGIA DIDATTICA	ORE CHE CIASCUNA DISCIPLINA INTENDE DEDICARE
<p>LA COSTITUZIONE</p> <p>Il concetto di legalità</p> <p>Lo Statuto degli studenti e delle studentesse, il Regolamento di istituto ed il Patto di corresponsabilità</p> <p>Educazione alla cittadinanza attiva nella scuola (il ruolo del rappresentante di classe e di istituto, assemblea di classe e di istituto)</p> <p>La bandiera e l'inno nazionale</p>	<p>Diritto ed economia</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Lavori di gruppi</p> <p>Cooperative learning</p>	<p>10</p>
<p>LO SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Definizione di Agenda 2030 (obiettivi 1 e 2)</p> <p>Lo sviluppo economico e lo sviluppo sostenibile</p> <p>La distribuzione del reddito</p> <p>La povertà ed il sottosviluppo</p>	<p>Diritto ed economia</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Lavori di gruppi</p> <p>Cooperative learning</p>	<p>10</p>
<p>LA CITTADINANZA</p>	<p>Diritto ed economia</p>	<p>Lezione frontale</p>	<p>7</p>

DIGITALE Il concetto di cittadinanza digitale IL concetto di “social divide” Profili giuridici legati all'uso delle tecnologie digitali Mezzi e forme di comunicazione digitale La comunicazione digitale I social Networks I diversi tipi di device	Tecnologie informatiche	Lezione partecipata Lavori di gruppi Cooperative learning	6
			TOTALE ORE 33

,

PROGRAMMAZIONE MODULI EDUCAZIONE CIVICA PERIODO DIDATTICO A.S. _2022/2023

CLASSE SECONDA TUTTI GLI INDIRIZZI

LA COSTITUZIONE: 10 ORE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE: 10 ORE

LA CITTADINANZA DIGITALE: 13 ORE

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE COINVOLTE	METODOLOGIA DIDATTICA	ORE CHE CIASCUNA DISCIPLINA INTENDE DEDICARE
LA COSTITUZIONE Il lavoro ed il mercato del lavoro Educazione stradale (i comportamenti responsabili, i reati di guida in stato di ebbrezza, omissione di soccorso e omicidio stradale) Gli organismi	Diritto ed economia	Lezione frontale Lezione partecipata Cooperative learning Analisi di casi pratici Lavoro di gruppo	10

internazionali (ONU) Gli organismi sovranazionali (UE)			
LO SVILUPPO SOSTENIBILE Definizione di Agenda 2030 (obiettivi 6,7,13,14) La tutela dell'ambiente Le diverse forme di inquinamento Le energie rinnovabili I cambiamenti climatici e le misure per contenerli	Diritto ed economia	Lezione frontale Lezione partecipata Cooperative learning Analisi di casi pratici Lavoro di gruppo	10
LA CITTADINANZA DIGITALE Il concetto di cittadinanza digitale Il bullismo ed il cyberbullismo La regolamentazione del web: norme nazionali ed internazionali I social Networks Le competenze digitali	Diritto ed economia Tecnologie informatiche		6 7
			TOTALE ORE 33

PROGRAMMAZIONE MODULI EDUCAZIONE CIVICA PERIODO DIDATTICO A.S. _2022/2023

CLASSE TERZA ITI E MANUTENTORI

LA COSTITUZIONE: 17 ORE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE: 8 ORE

LA CITTADINANZA DIGITALE: 8 ORE

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE COINVOLTE	METODOLOGIA DIDATTICA	ORE CHE CIASCUNA DISCIPLINA INTENDE DEDICARE
<p>LA COSTITUZIONE</p> <p>La famiglia e la sua evoluzione storica</p> <p>Il rapporto tra genitori e figli</p> <p>Il concetto di cittadinanza</p> <p>La cittadinanza italiana e la cittadinanza europea</p> <p>Lo straniero extracomunitario</p> <p>Il clandestino ed il rifugiato politico</p>	<p>Italiano e storia</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Analisi di casi pratici</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>17</p>
<p>LO SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Definizione di Agenda 2030 (obiettivi 9,11, 12)</p> <p>L'impresa etica nel sistema economico</p> <p>Il microcredito</p> <p>La tutela del patrimonio culturale ed ambientale</p>	<p>Italiano e storia</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Analisi di casi pratici</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>8</p>
<p>LA CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Il concetto di cittadinanza digitale</p> <p>L'identità digitale</p>	<p>Italiano e storia</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Analisi di casi pratici</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>8</p>

La web reputation Il diritto di cronaca La libertà di manifestazione del pensiero ed i suoi limiti			
			TOTALE ORE 33

PROGRAMMAZIONE MODULI EDUCAZIONE CIVICA PERIODO DIDATTICO A.S. _2022/2023

CLASSE TERZA INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

LA COSTITUZIONE: 17 ORE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE: 8 ORE

LA CITTADINANZA DIGITALE: 8 ORE

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE COINVOLTE	METODOLOGIA DIDATTICA	ORE CHE CIASCUNA DISCIPLINA INTENDE DEDICARE
LA COSTITUZIONE La famiglia e la sua evoluzione storica Il rapporto tra genitori e figli Il concetto di cittadinanza La cittadinanza italiana e la cittadinanza europea Lo straniero extracomunitario Il clandestino ed il rifugiato politico	Legislazione	Lezione frontale Lezione partecipata Cooperative learning Analisi di casi pratici Lavori di gruppo	17
LO SVILUPPO SOSTENIBILE Definizione di Agenda 2030 (obiettivi 9,11, 12, 16)	Legislazione	Lezione frontale Lezione partecipata Cooperative learning Analisi di casi pratici	8

L'impresa etica nel sistema economico Il microcredito La Convenzione dei diritti dell'infanzia del 1989		Lavori di gruppo	
LA CITTADINANZA DIGITALE Il concetto di cittadinanza digitale L'identità digitale La web reputation Il diritto di cronaca La libertà di manifestazione del pensiero ed i suoi limiti L'ingiuria e la diffamazione	Legislazione	Lezione frontale Lezione partecipata Cooperative learning Analisi di casi pratici Lavori di gruppo	8
			TOTALE ORE 33

PROGRAMMAZIONE MODULI EDUCAZIONE CIVICA PERIODO DIDATTICO A.S. _2022/2023

CLASSE QUARTA INDIRIZZI ITI E MANUTENTORI

LA COSTITUZIONE: 15 ORE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE: 10 ORE

LA CITTADINANZA DIGITALE: 8 ORE

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE COINVOLTE	METODOLOGIA DIDATTICA	ORE CHE CIASCUNA DISCIPLINA INTENDE DEDICARE
LA COSTITUZIONE Il lavoro e la Costituzione	Italiano e storia	Lezione frontale Lezione partecipata Cooperative learning	15

<p>Le modalità di ricerca del lavoro</p> <p>Il Curriculum vitae</p> <p>Il contratto di lavoro subordinato: diritti ed obblighi del lavoratore</p>		<p>Analisi di casi pratici</p>	
<p>LO SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Definizione di Agenda 2030 (obiettivi 4,5, 8,9, 10, 16)</p> <p>Il principio di uguaglianza</p> <p>L'istruzione e la sua evoluzione storica</p> <p>Il diritto allo studio riconosciuto a tutti</p>	<p>Italiano e storia</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Analisi di casi pratici</p>	<p>10</p>
<p>LA CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>La rete e la cultura</p> <p>La new media literacy</p> <p>I nuovi modi per comunicare</p> <p>Il mercato del lavoro digitale</p>	<p>Italiano e storia</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Analisi di casi pratici</p>	<p>8</p>

			TOTALE 33 ORE
--	--	--	------------------

PROGRAMMAZIONE MODULI EDUCAZIONE CIVICA PERIODO DIDATTICO A.S. _2022/2023

CLASSE QUARTA INDIRIZZO SOCIO SANITARIO

LA COSTITUZIONE: 15 ORE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE: 10 ORE

LA CITTADINANZA DIGITALE: 8 ORE

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE COINVOLTE	METODOLOGIA DIDATTICA	ORE CHE CIASCUNA DISCIPLINA INTENDE DEDICARE
LA COSTITUZIONE Il lavoro e la Costituzione La distinzione tra rapporto di lavoro autonomo e subordinato La distinzione tra rapporto di lavoro privato e pubblico Le modalità di ricerca del lavoro Il Curriculum vitae Il contratto di lavoro subordinato: diritti ed obblighi del lavoratore Il contratto di apprendistato In particolare il contratto di apprendistato duale I PCTO ed il ruolo dello	Legislazione	Lezione frontale Lezione partecipata Cooperative learning Analisi di casi pratici	15

studente			
<p>LO SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Definizione di Agenda 2030 (obiettivi 4,5, 8,9, 10, 16)</p> <p>Il principio di uguaglianza</p> <p>la condizione della donna</p> <p>La donna ed il mondo del lavoro</p> <p>Le diverse forme di violenza, rivolte alle donne e le misure per contrastarle</p>	<p>Legislazione</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Analisi di casi pratici</p>	<p>10</p>
<p>LA CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>La normativa sulla privacy</p> <p>I dati della persona: dati personali, sensibili e sensibilissimi</p> <p>Il trattamento dei dati della persona</p> <p>Il mercato del lavoro digitale</p>	<p>Legislazione</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Analisi di casi pratici</p>	<p>8</p>

			TOTALE 33 ORE
--	--	--	------------------

PROGRAMMAZIONE MODULI EDUCAZIONE CIVICA PERIODO DIDATTICO A.S. _2022/2023

CLASSE QUINTA ITI E MANUTENTORI

LA COSTITUZIONE: 15 ORE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE: 10 ORE

LA CITTADINANZA DIGITALE: 8 ORE

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE COINVOLTE	METODOLOGIA DIDATTICA	ORE CHE CIASCUNA DISCIPLINA INTENDE DEDICARE
LA COSTITUZIONE La nascita della Costituzione Il 2 giugno del 1946 Il confronto tra Statuto Albertino e Costituzione Le caratteristiche e la struttura della Costituzione La trattazione dei Principi fondamentali La democrazia Gli istituti di democrazia diretta La democrazia indiretta e la democrazia pluralista	Italiano e storia	Lezione frontale Lezione partecipata Cooperative learning Analisi di casi pratici	15
LO SVILUPPO SOSTENIBILE Definizione di Agenda 2030 (obiettivo 3) Il concetto di salute e la sua evoluzione	Italiano e storia	Lezione frontale Lezione partecipata Cooperative learning Analisi di casi pratici	10

Il diritto alla salute e la sua evoluzione La vaccinazione L'abuso delle sostanze stupefacenti e dell'alcol			
LA CITTADINANZA DIGITALE La democrazia e la rete I cambiamenti sociali legati all'avvento del web e dei social Le fake news Il factchecking Il pensiero critico	Italiano e storia	Lezione frontale Lezione partecipata Cooperative learning Analisi di casi pratici	8
			TOTALE ORE 33

PROGRAMMAZIONE MODULI EDUCAZIONE CIVICA PERIODO DIDATTICO A.S. _2022/2023

CLASSE QUINTA INDIRIZZO SOCIO SANITARIO

LA COSTITUZIONE: 15 ORE

LO SVILUPPO SOSTENIBILE: 10 ORE

LA CITTADINANZA DIGITALE: 8 ORE

NUCLEI TEMATICI	DISCIPLINE COINVOLTE	METODOLOGIA DIDATTICA	ORE CHE CIASCUNA DISCIPLINA INTENDE DEDICARE
LA COSTITUZIONE La nascita della Costituzione Il 2 giugno del 1946 Il confronto tra Statuto Albertino e Costituzione Le caratteristiche e la struttura della Costituzione	Diritto	Lezione frontale Lezione partecipata Cooperative learning Analisi di casi pratici	15

<p>La trattazione dei Principi fondamentali</p> <p>La democrazia</p> <p>Gli istituti di democrazia diretta</p> <p>La democrazia indiretta e la democrazia pluralista</p>			
<p>LO SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Definizione di Agenda 2030 (obiettivo 3)</p> <p>Il concetto di salute e la sua evoluzione</p> <p>Il diritto alla salute e la sua evoluzione</p> <p>La vaccinazione</p> <p>L'abuso delle sostanze stupefacenti e dell'alcol</p>	<p>Legislazione</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Analisi di casi pratici</p>	<p>10</p>
<p>LA CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>La democrazia e la rete</p> <p>I cambiamenti sociali legati all'avvento del web e dei social</p> <p>Le fake news</p> <p>Il factchecking</p> <p>Il pensiero critico</p>	<p>Legislazione</p>	<p>Lezione frontale</p> <p>Lezione partecipata</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Analisi di casi pratici</p>	<p>8</p>
			<p>TOTALE ORE</p> <p>33</p>