

Allegato 1 - Curricolo Educazione Civica a.s. 2023-2024						
Classe	Materia	argomenti 1° periodo	argomenti 2° periodo	ore 1° periodo	ore 2° periodo	ore totali
1A/B	Diritto ed economia	<p>PERCORSO N°1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Educazione stradale: importanza del rispetto delle regole sulla strada. Il Codice della strada, normativa e sanzioni. Agenda 2030: obiettivi 3, 11 e 16 per la parte riguardante il rispetto dei diritti umani sotto forma di garanzia del benessere e tutela dell'individuo. <p>PERCORSO N°2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Le organizzazioni no profit Agenda 2030: obiettivo 6 per la parte riguardante la disponibilità e gestione sostenibile dell'acqua come bene comune. 	<p>PERCORSO N°3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essere cittadini ieri e oggi: l'evoluzione del concetto di cittadinanza. La conquista dei diritti. Agenda 2030: obiettivo 16 per la parte riguardante la creazione di istituzioni efficaci ed inclusive. <p>PERCORSO N°4:</p> <ul style="list-style-type: none"> Il patrimonio culturale. Agenda 2030: obiettivi 5(parità di genere), 8(occupazione piena, produttiva e lavoro dignitoso), 10(riduzione delle disuguaglianze). Tali obiettivi sono strettamente collegati con i Principi fondamentali della nostra Costituzione. <p>PERCORSO N°5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutela dell'ambiente. Agenda 2030: obiettivi 6,7,11,12,13,14,15,16. <p>PERCORSO N° 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> Il consumismo: il codice del consumo Agenda 2030: obiettivo 2(sconfiggere la fame nel mondo) PERCORSO N° 7: L'enogastronomia: cultura della buona cucina ed opportunità per il territorio Agenda 2030: obiettivo 7(uso di fattori produttivi sostenibili e moderni) 			
				6	7	13
1A/B	Storia	<p>UDA - Le basi e i principi della convivenza</p> <p>a) Individuo, gruppo e società. b) Lo stato e le sue funzioni c) La Costituzione.</p>	<p>UDA - Prepotenza di più forti sui più deboli</p> <p>a) Concetti di sopraffazione e di diversità b) Atteggiamenti di derisione norme a favore dei più deboli c) Come sconfiggere le prepotenze</p>			
				2	2	4
1A/B	TIC		<p>Cittadinanza digitale: • La netiquette;</p> <ul style="list-style-type: none"> I pericoli di Internet; Il diritto informatico. 			4
1A/B	Lingua inglese	<p>Argomenti: - Educazione stradale. - Regole di comportamento in società.</p>				
				3		3
1A/B	Ecologia e pedologia		<p>2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio U.d.A.</p> <p>Qualità dell'acqua, sostanze chimiche e materiali pericolosi, protezione e ripristino gli ecosistemi legati all'acqua, tra cui montagne, foreste, zone umide, fiumi, falde acquifere e laghi, sistemi di raccolta dell'acqua, l'efficienza idrica, il trattamento delle acque reflue, le tecnologie per il riciclo e il riutilizzo delle acque.</p>			
					4	4
1A/B	Scienze integrate		<p>UDA - L'atmosfera, il clima e il suolo. - Le fonti energetiche rinnovabili</p>			
					4	4

Allegato 1 - Curricolo Educazione Civica a.s. 2023-2024						
Classe	Materia	argomenti 1° periodo	argomenti 2° periodo	ore 1° periodo	ore 2° periodo	ore totali
1A/B	Scienze motorie e sportive		Primo Soccorso: come si presta il primo soccorso.			1
						33

Allegato 1 - Curricolo Educazione Civica a.s. 2023-2024							
Classe	Materia	argomenti 1° periodo	argomenti 2° periodo	ore 1° periodo	ore 2° periodo	ore totali	
1D/E/F/G/H	Diritto ed economia	<p>PERCORSO N°1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Educazione stradale: importanza del rispetto delle regole sulla strada. Il Codice della strada, normativa e sanzioni. Agenda 2030: obiettivi 3, 11 e 16 per la parte riguardante il rispetto dei diritti umani sotto forma di garanzia del benessere e tutela dell'individuo. <p>PERCORSO N°2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Le organizzazioni no profit Agenda 2030: obiettivo 6 per la parte riguardante la disponibilità e gestione sostenibile dell'acqua come bene comune. 	<p>PERCORSO N°3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essere cittadini ieri e oggi: l'evoluzione del concetto di cittadinanza. La conquista dei diritti. Agenda 2030: obiettivo 16 per la parte riguardante la creazione di istituzioni efficaci ed inclusive. <p>PERCORSO N°4:</p> <ul style="list-style-type: none"> Il patrimonio culturale. Agenda 2030: obiettivi 5(parità di genere), 8(occupazione piena, produttiva e lavoro dignitoso), 10(riduzione delle disuguaglianze). Tali obiettivi sono strettamente collegati con i Principi fondamentali della nostra Costituzione. <p>PERCORSO N°5:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutela dell'ambiente. Agenda 2030: obiettivi 6,7,11,12,13,14,15,16. <p>PERCORSO N° 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> Il consumismo: il codice del consumo Agenda 2030: obiettivo 2(sconfiggere la fame nel mondo) PERCORSO N° 7: L'enogastronomia: cultura della buona cucina ed opportunità per il territorio Agenda 2030: obiettivo 7(uso di fattori produttivi sostenibili e moderni) 				
				6	7	13	
1D/E/F/G/H	Storia	<p>UDA - Le basi e i principi della convivenza</p> <p>a) Individuo, gruppo e società.</p> <p>b) Lo stato e le sue funzioni</p> <p>c) La Costituzione.</p>	<p>UDA - Prepotenza di più forti sui più deboli</p> <p>a) Concetti di sopraffazione e di diversità</p> <p>b) Atteggiamenti di derisione norme a favore dei più deboli</p> <p>c) Come sconfiggere le prepotenze</p>				
				2	2	4	
1D/E/F/G/H	Lingua inglese	<p>Argomenti: - Educazione stradale.</p> <p>- Regole di comportamento in società.</p>					
				3		3	
1D/E/F/G/H	Seconda lingua straniera (Francese)	<p>Argomenti: - Educazione stradale.</p> <p>- Regole di comportamento in società.</p>					
				2		2	
1D/E/F/G/H	TIC	<p>Cittadinanza digitale: • La netiquette;</p> <ul style="list-style-type: none"> I pericoli di Internet; Il diritto informatico. 					
					4	4	
1D/E/F/G/H	Scienze degli alimenti		<p>U.d.A.</p> <p>Lo spreco alimentare. Conservazione degli alimenti, pianificazione e organizzazione della spesa.</p>				
				2	2	4	
1D/E/F/G/H	Scienze integrate	<p>UDA - L'atmosfera, il clima e il suolo.</p> <p>- Le fonti energetiche rinnovabili</p>					
					2	2	
1D/E/F/G/H	Scienze motorie e sportive		Primo Soccorso: come si presta il primo soccorso.				
					1	1	

Allegato 1 - Curricolo Educazione Civica a.s. 2023-2024

Classe	Materia	argomenti 1° periodo	argomenti 2° periodo	ore 1° periodo	ore 2° periodo	ore totali
--------	---------	----------------------	----------------------	----------------	----------------	------------

Allegato 1 - Curricolo Educazione Civica a.s. 2023-2024						
Classe	Materia	argomenti 1° periodo	argomenti 2° periodo	ore 1° periodo	ore 2° periodo	ore totali
2T	Diritto ed economia	<p>PERCORSO N° 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza digitale: definizione, diritto di accesso a internet, regolamentazione web, identità digitale e privacy. • Agenda 2030: obiettivi 3(assicurare salute e benessere),4(garantire un'istruzione di qualità) e 9(garantire a tutti un accesso ad internet universale ed economico) <p>PERCORSO N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> • La cultura della legalità • Agenda 2030: obiettivo 16(garantire a tutti l'accesso alla giustizia, lotta al crimine organizzato, riduzione della corruzione e abusi di potere) <p>PERCORSO N°3</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'amministrazione digitale e i servizi al cittadino • Agenda 2030: obiettivo 16(sviluppo di istituzioni efficaci e trasparenti) 	<p>PERCORSO N° 4: • I diritti umani dalla Rivoluzione Francese alla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030: obiettivo 17(collaborazione mondiale allo scopo di ridurre le disuguaglianze) <p>PERCORSO N°5 • La sharing economy PERCORSO N°6 • Entrare nel mondo del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030: obiettivo 8(garantire un'occupazione piena e produttiva) <p>PERCORSO N°7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalla prevenzione all'assistenza sanitaria • Agenda 2030:obiettivo1(sviluppo di politiche e strategie di sviluppo a favore dei poveri),9 (innovazione e ricerca scientifica) <p>PERCORSO N°8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il microcredito: la banca etica 	5	6	11
2T	Storia	<p>UDA - Le basi e i principi della convivenza</p> <ol style="list-style-type: none"> Individuo, gruppo e società. Lo stato e le sue funzioni La Costituzione. 	<p>UDA - Prepotenza di più forti sui più deboli</p> <ol style="list-style-type: none"> Concetti di sopraffazione e di diversità Atteggiamenti di derisione norme a favore dei più deboli Come sconfiggere le prepotenze 	4	4	8
2T	Lingua inglese	<p>Argomenti: - Sistemi scolastici a confronto (Italia, Francia, Paesi Anglosassoni).</p> <p>- Corretto utilizzo dei social media.</p>		4		4
2T	Scienze e tecnologie applicate		<p>U.d.A.</p> <p>Politiche, procedure o metodologie per la gestione dei rifiuti. Tipologie di rifiuti in agricoltura. Rifiuti speciali. Tecniche di smaltimento e recupero dei rifiuti agricoli. Deposito temporaneo.</p>		4	4
2T	Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		UDA - Le malattie sessualmente trasmissibili		2	2
2T	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica		Studio iconografico dei simboli delle autocrazie		2	2
2T	Scienze motorie e sportive		Salute e benessere: il movimento come prevenzione.		2	2
						33

Allegato 1 - Curricolo Educazione Civica a.s. 2023-2024						
Classe	Materia	argomenti 1° periodo	argomenti 2° periodo	ore 1° periodo	ore 2° periodo	ore totali
2A/B	Diritto ed economia	<p>PERCORSO N° 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cittadinanza digitale: definizione, diritto di accesso a internet, regolamentazione web, identità digitale e privacy. • Agenda 2030: obiettivi 3(assicurare salute e benessere),4(garantire un'istruzione di qualità) e 9(garantire a tutti un accesso ad internet universale ed economico) <p>PERCORSO N°2</p> <ul style="list-style-type: none"> • La cultura della legalità • Agenda 2030: obiettivo 16(garantire a tutti l'accesso alla giustizia, lotta al crimine organizzato, riduzione della corruzione e abusi di potere) <p>PERCORSO N°3</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'amministrazione digitale e i servizi al cittadino • Agenda 2030: obiettivo 16(sviluppo di istituzioni efficaci e trasparenti) 	<p>PERCORSO N° 4: • I diritti umani dalla Rivoluzione Francese alla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030: obiettivo 17(collaborazione mondiale allo scopo di ridurre le disuguaglianze) <p>PERCORSO N°5 • La sharing economy PERCORSO N°6 • Entrare nel mondo del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agenda 2030: obiettivo 8(garantire un'occupazione piena e produttiva) <p>PERCORSO N°7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalla prevenzione all'assistenza sanitaria • Agenda 2030:obiettivo1(sviluppo di politiche e strategie di sviluppo a favore dei poveri),9 (innovazione e ricerca scientifica) <p>PERCORSO N°8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il microcredito: la banca etica 	5	6	11
2A/B	Storia	<p>UDA - Le basi e i principi della convivenza</p> <p>a) Individuo, gruppo e società.</p> <p>b) Lo stato e le sue funzioni</p>	<p>UDA - Prepotenza di più forti sui più deboli</p> <p>a) Concetti di sopraffazione e di diversità</p> <p>b) Atteggiamenti di derisione norme a favore dei più deboli</p>	4	4	8
2A/B	Lingua inglese	<p>Argomenti: - Sistemi scolastici a confronto (Italia, Francia, Paesi Anglosassoni). - Corretto utilizzo dei social media.</p> <p>- Corretto utilizzo dei social media.</p>		4		4
2A/B	Ecologia e pedologia		<p>U.d.A.</p> <p>Politiche, procedure o metodologie per la gestione dei rifiuti. Tipologie di rifiuti in agricoltura. Rifiuti speciali. Tecniche di smaltimento e recupero dei rifiuti agricoli. Deposito temporaneo.</p>			4
2A/B	Scienze integrate		UDA - Le malattie sessualmente trasmissibili			2
2A/B	TIC					2
2A/B	Scienze motorie e sportive		Salute e benessere: il movimento come prevenzione.			2
						33

Allegato 1 - Curricolo Educazione Civica a.s. 2023-2024						
Classe	Materia	argomenti 1° periodo	argomenti 2° periodo	ore 1° periodo	ore 2° periodo	ore totali
2D/E/G/H	Diritto ed economia	PERCORSO N° 1: • Cittadinanza digitale: definizione, diritto di accesso a internet, regolamentazione web, identità digitale e privacy. • Agenda 2030: obiettivi 3(assicurare salute e benessere),4(garantire un'istruzione di qualità) e 9(garantire a tutti un accesso ad internet universale ed economico) PERCORSO N°2 • La cultura della legalità • Agenda 2030: obiettivo 16(garantire a tutti l'accesso alla giustizia, lotta al crimine organizzato, riduzione della corruzione e abusi di potere) PERCORSO N°3 • L'amministrazione digitale e i servizi al cittadino • Agenda 2030: obiettivo 16(sviluppo di istituzioni efficaci e trasparenti)	PERCORSO N° 4: • I diritti umani dalla Rivoluzione Francese alla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo. • Agenda 2030: obiettivo 17(collaborazione mondiale allo scopo di ridurre le disuguaglianze) PERCORSO N°5 • La sharing economy PERCORSO N°6 • Entrare nel mondo del lavoro • Agenda 2030: obiettivo 8(garantire un'occupazione piena e produttiva) PERCORSO N°7 • Dalla prevenzione all'assistenza sanitaria • Agenda 2030:obiettivo1(sviluppo di politiche e strategie di sviluppo a favore dei poveri),9 (innovazione e ricerca scientifica) PERCORSO N°8 • Il microcredito: la banca etica	4	5	9
2D/E/G/H	Storia	UDA - Le basi e i principi della convivenza a) Individuo, gruppo e società. b) Lo stato e le sue funzioni c) La Costituzione.	UDA - Prepotenza di più forti sui più deboli a) Concetti di sopraffazione e di diversità b) Atteggiamenti di derisione norme a favore dei più deboli c) Come sconfiggere le prepotenze	4	4	8
2D/E/G/H	Lingua inglese	Argomenti: - Sistemi scolastici a confronto (Italia, Francia, Paesi Anglosassoni). - Corretto utilizzo dei social media.		3		3
2D/E/G/H	Seconda lingua straniera (Francese)	Argomenti: - Sistemi scolastici a confronto (Italia, Francia, Paesi Anglosassoni). - Corretto utilizzo dei social media.		2		2
2D/E/G/H	Scienze degli alimenti		U.d.A. Menu e stili alimentari: i fattori che determinano le scelte alimentari, elaborazioni di menu in base alle esigenze personali.	2	2	4
2D/E/G/H	Scienze integrate		UDA - Le malattie sessualmente trasmissibili		2	2
2D/E/G/H	TIC				3	3
2D/E/G/H	Scienze motorie e sportive		Salute e benessere: il movimento come prevenzione.		2	2
						33

Allegato 1 - Curricolo Educazione Civica a.s. 2023-2024						
Classe	Materia	argomenti 1° periodo	argomenti 2° periodo	ore 1° periodo	ore 2° periodo	ore totali
3A	Storia	UDA - La conquista dei diritti: - Dalla Magna Charta Libertatum al Bill of rights Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo - I principi di: dignità, libertà, uguaglianza	UDA - La dignità del lavoro: - Articoli della Costituzione incentati sul lavoro - I diritti e la tutela dei lavoratori - I principi di dignità, libertà, uguaglianza	4	4	8
3A	Lingua Inglese		Esperienza di PCTO		3	3
3A	Gestione e valorizzazione/ Agricoltura sostenibile e biologica/Economia agraria e legislazione / Selvicoltura	Agricoltura sostenibile e biologica (6 ore): Con Riferimento all'Agenda 2030 dell'ONU e a leggi nazionali e regionali: la resilienza e la capacità di adattamento ai rischi legati al clima e ai disastri naturali, le misure di contrasto ai cambiamenti climatici, piani e strategie e politiche per il contenimento dei cambiamenti climatici. Economia a agraria e legislazione (4 ore): Ruolo delle regioni, dello stato e della unione europea in materia di legislazione agraria, ambientale e forestale	Gestione e valorizzazione (6 ore): La conservazione degli ecosistemi montani e la loro biodiversità; misure significative per ridurre il degrado degli habitat naturali, per arrestare la perdita di biodiversità e per proteggere e prevenire l'estinzione delle specie minacciate; le specie di flora e fauna protette in Piemonte. Paesaggi e cultura (Progetti FAI Piemonte). Economia a agraria e legislazione (4 ore): Ruolo delle regioni, dello stato e della unione europea in materia di legislazione agraria, ambientale e forestale	10	10	20
3A	Scienze motorie e sportive		Sport e fair play: come vivere lo sport.		2	2
						33

Allegato 1 - Curricolo Educazione Civica a.s. 2023-2024						
Classe	Materia	argomenti 1° periodo	argomenti 2° periodo	ore 1° periodo	ore 2° periodo	ore totali
3B	Storia	UDA - La conquista dei diritti: - Dalla Magna Charta Libertatum al Bill of rights Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo - I principi di: dignità, libertà, uguaglianza	- UDA - La dignità del lavoro: - Articoli della Costituzione incentati sul lavoro - I diritti e la tutela dei lavoratori - I principi di dignità, libertà, uguaglianza	4	4	8
3B	Lingua Inglese	Esperienza di PCTO		3		3
3B	Gestione e valorizzazione/ Agricoltura sostenibile e biologica/Economia agraria e legislazione	Agricoltura sostenibile e biologica (6 ore): Con Riferimento all'Agenda 2030 dell'ONU e a leggi nazionali e regionali: la resilienza e la capacità di adattamento ai rischi legati al clima e ai disastri naturali, le misure di contrasto ai cambiamenti climatici, piani e strategie e politiche per il contenimento dei cambiamenti climatici. Economia a agraria e legislazione (4 ore): Ruolo delle regioni, dello stato e della unione europea in materia di legislazione agraria, ambientale e forestale	Gestione e valorizzazione (6 ore): La conservazione degli ecosistemi montani e la loro biodiversità; misure significative per ridurre il degrado degli habitat naturali, per arrestare la perdita di biodiversità e per proteggere e prevenire l'estinzione delle specie minacciate; le specie di flora e fauna protette in Piemonte. Paesaggi e cultura (Progetti FAI Piemonte). Economia a agraria e legislazione (4 ore): Ruolo delle regioni, dello stato e della unione europea in materia di legislazione agraria, ambientale e forestale	10	10	20
3B	Scienze motorie e sportive	Sport e fair play: come vivere lo sport.		2		2
						33
		UDA 1° - RAPPORTI TRA I POTERI: IMPERO E PAPATO, IMPERO E COMUNI, SOVRANO E BARONI. La lotta dell'Impero contro i liberi comuni Il Dictatus papae di Gregorio VII La cattività avignonese Circolazione di uomini e merci nel Basso Medioevo. Gli effetti della peste del 1348.	UDA 2° - PROGRESSO CULTURALE: DIFFUSIONE DELLA STAMPA E SCOPERTE GEOGRAFICHE. Come si muovevano e interagivano le merci, il sapere e le tecnologie. La scoperta del nuovo mondo e la stampa: la velocità di diffusione delle nuove conoscenze geografiche. La conquista del Nuovo Mondo e la scoperta di civiltà antiche. Riforma Luterana: l'etica protestante e lo spirito del capitalismo. Giudizi e pregiudizi globali.			
3T	Storia			4	4	8
3T	Lingua Inglese	Agricoltura sostenibile		4		4
3T	Produzioni vegetali/Genio rurale/Produzioni animali	Con Riferimento all'Agenda 2030 dell'ONU e a leggi nazionali e regionali: la resilienza e la capacità di adattamento ai rischi legati al clima e ai disastri naturali, le misure di contrasto ai cambiamenti climatici, piani e strategie e politiche per il contenimento dei cambiamenti climatici.	La conservazione degli ecosistemi montani e la loro biodiversità; misure significative per ridurre il degrado degli habitat naturali, per arrestare la perdita di biodiversità e per proteggere e prevenire l'estinzione delle specie minacciate; le specie di flora e fauna protette in Piemonte.	9	10	19
3T	Scienze motorie e sportive	Sport e fair play: come vivere lo sport.		2		2
						33

Allegato 1 - Curricolo Educazione Civica a.s. 2023-2024						
Classe	Materia	argomenti 1° periodo	argomenti 2° periodo	ore 1° periodo	ore 2° periodo	ore totali
3D/F/G/M	Diritto e tecniche amministrative	1. Il diritto e le norme giuridiche 2. Le fonti del Diritto 3. L'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio 4. I diritti inviolabili: la dignità della persona umana, la natura storica dei diritti 5. Tipologie dei diritti: civili, politici, sociali 6. I doveri costituzionali: doveri inderogabili di solidarietà politica, economica, sociale	7. I nuovi diritti: <ul style="list-style-type: none"> La tutela ambientale collegata al diritto alla salute (art. 32 della Costituzione), con attenzione alla problematica dell'inquinamento ambientale, smaltimento dei rifiuti, danni ambientali legati alla produzione, sviluppo sostenibile e tutela legislativa dell'ambiente in Italia (art.9 e art.117 della Costituzione e d.lgs 152/1999). Iniziative dell'Unione europea e i reati ambientali Interventi in materia di ecosostenibilità ambientale promossi dall'Onu dal 1972 al 2015 con l'Agenda 2030 (obiettivi 14,15) La tutela della riservatezza e la privacy nei moderni sistemi di comunicazione: la cittadinanza digitale, il diritto di accesso a internet, la Dichiarazione dei diritti in internet, le norme nazionali ed internazionali di regolamentazione del web, il Codice dell'amministrazione digitale. Le competenze per la cittadinanza digitale. Doveri e responsabilità del cittadino digitale: identità digitale, privacy e web reputation. Il Codice in materia di protezione dei dati personali (d.l. n.° 196/2003) Il cyberbullismo e stalking: legge 71/2017, l'odio on-line Il diritto d'informarsi e le fake news Rete e cultura: nuovi modi di comunicare 7 La tutela del patrimonio culturale: <ul style="list-style-type: none"> il Codice dei beni culturali e del paesaggio (D.lgs n° 42/2004), beni culturali materiali: le opere d'arte beni culturali immateriali: tradizioni popolari, saperi e pratiche sulla natura e l'universo l'artigianato l'enogastronomia: la dieta mediterranea patrimonio culturale immateriale dell'Umanità. Made in Italy enogastronomia e turismo Nord-Centro-Sud Made in Italy settori industriali e servizi Nord-Centro-Sud 8 Formazione primo intervento e protezione civile: tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente	7	6	13
3D/F/G/M	Storia	UDA - La conquista dei diritti: - Dalla Magna Charta Libertatum al Bill of rights Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo - I principi di: dignità, libertà, uguaglianza	UDA - La dignità del lavoro: - - Articoli della Costituzione incentati sul lavoro - I diritti e la tutela dei lavoratori - I principi di dignità, libertà, uguaglianza	3	3	6
3D/F/G/M	Lingua Inglese		Esperienza di PCTO		2	2
3D/F/G/M	Lingua Francese		Esperienza di PCTO		2	2
3D/F/G/M	Scienze e cultura dell'alimentazione	Educazione alimentare ed ecosostenibilità - Salute, alimentazione e agricoltura ecosostenibile, linee guida nutrizionali, il made in Italy		4	4	8
3D/F/G/M	Scienze motorie e sportive		Sport e fair play: come vivere lo sport.		2	2
						33

Allegato 1 - Curricolo Educazione Civica a.s. 2023-2024						
Classe	Materia	argomenti 1° periodo	argomenti 2° periodo	ore 1° periodo	ore 2° periodo	ore totali
4T	Storia	UDA - Il pensiero politico e la democrazia. - Il pensiero politico - La difesa della tolleranza - Il liberalismo e la divisione dei poteri - La democrazia e la sovranità popolare.	UDA - Industrializzazione e tutela dell'ambiente. - Sviluppo industriale e tecnologico: aspetti positivi e negativi - Il degrado ambientale - Le fonti di energia rinnovabili - Il rapporto tra economica e ambiente	4	4	8
4T	Lingua Inglese	Redazione di un Curriculum Vitae, lettera di richiesta di impiego, colloquio di lavoro.	Inquinamento	3	3	6
4T	Produzioni vegetali/Produzioni animali/Economia, estimo, marketing e legislazione/ Biotecnologie agrarie	Produzioni animali (4 ore): Normative inerenti il Benessere animale, la protezione degli animali durante il trasporto, la protezione degli animali durante l'abbattimento. I rischi e la sicurezza negli allevamenti: principali normative e buone pratiche tecniche da adottare. Produzioni vegetali (4 ore): La normativa sull'agricoltura biologica Reg. (CE) n° 834/2007, Reg. 848/2018,... Normativa per l'utilizzo delle energie rinnovabili: Dal Libro Bianco del 1997 al Piano d'azione per la biomassa del 2005.	Produzioni vegetali (5 ore): Meccanica di precisione: normative specifiche sul corretto uso degli agrofarmaci e l'impiego delle irroratrici. Economia, estimo, marketing e legislazione (2 ore): legislazione in materia di tutela ambientale in relazione alle attività produttive di settore. Biotecnologie agrarie (2 ore): OGM, clonazione animale, autorizzazioni e risvolti etici.	8	9	17
4T	Scienze motorie e sportive		Doping: i casi di doping che hanno segnato la storia dello sport.		2	2
						33

Allegato 1 - Curricolo Educazione Civica a.s. 2023-2024						
Classe	Materia	argomenti 1° periodo	argomenti 2° periodo	ore 1° periodo	ore 2° periodo	ore totali
4B/C	Storia	UDA - Il pensiero politico e la democrazia. - Il pensiero politico - La difesa della tolleranza - Il liberalismo e la divisione dei poteri - La democrazia e la sovranità popolare.	UDA - Industrializzazione e tutela dell'ambiente. - Sviluppo industriale e tecnologico: aspetti positivi e negativi - Il degrado ambientale - Le fonti di energia rinnovabili - Il rapporto tra economica e ambiente	4	4	8
4B/C	Lingua Inglese	Redazione di un Curriculum Vitae, lettera di richiesta di impiego, colloquio di lavoro.	Inquinamento	3	3	6
4B/C	Gestione e valorizzazione/ Agricoltura sostenibile e biologica /Economia agraria e legislazione	Gestione e valorizzazione (4 ore): Gestione dei rischi, strumenti di difesa del territorio, pianificazione territoriale. Economia agraria e legislazione (3 ore): Il sistema tributario e fiscale delle imprese agro forestali.	Agricoltura sostenibile e biologica (7 ore): La normativa sull'agricoltura biologica Reg. (CE) n° 834/2007, Reg. 848/2018,... Normativa per l'utilizzo delle energie rinnovabili: Dal Libro Bianco del 1997 al Piano d'azione per la biomassa del 2005; Il pacchetto clima-energia, la Dir. 2009/28/CE, il decreto legislativo 3 marzo 2011, n. 28. Normative inerenti il Benessere animale: DECRETO LEGISLATIVO 7 luglio 2011, n. 126 - Attuazione della direttiva 2008/119/CE, Regolamento (CE) n. 1/2005 del Consiglio, del 22 dicembre 2004, sulla protezione degli animali durante il trasporto, Regolamento (CE) n. 1099/2009 del Consiglio, del 24 settembre 2009, relativo alla protezione degli animali durante l'abbattimento. I rischi e la sicurezza negli allevamenti: principali normative e buone pratiche tecniche da adottare. Gestione e valorizzazione (3 ore): PAC e PSR, concorso Regione Piemonte "Diventiamo cittadini europei".	7	10	17
4B/C	Scienze motorie e sportive		Doping: i casi di doping che hanno segnato la storia dello sport.		2	2
						33
4B/C	IRC		Incontro sulla Sindone, riguarda la fascia rapporto Fede-Scienza		2	2

Allegato 1 - Curricolo Educazione Civica a.s. 2023-2024						
Classe	Materia	argomenti 1° periodo	argomenti 2° periodo	ore 1° periodo	ore 2° periodo	ore totali
4D/E/F/G/H/M/N	Diritto e tecniche amministrative	EDUCAZIONE DIRITTO AL LAVORO 1. Definizione del mercato del lavoro • Domanda • Offerta • Retribuzione 2. Classificazione imprese • Giuridica • Economica • Autonomia patrimoniale 3. I diritti dei lavoratori • Gli articoli della Costituzione(art.35-36-37-38-39-40) • Libro V del Codice Civile • Lo Statuto dei lavoratori	4. Durata del rapporto di lavoro • Precarietà e flessibilità • Interruzione • Riforma del mercato del lavoro del 2015 il Jobs Act • Incontro tra domanda ed offerta del lavoro con e senza intermediazione • La sicurezza nei luoghi di lavoro: d.lgs 81/2008 5. Il mercato del lavoro digitale(CITTADINANZA DIGITALE) • Le professioni digitali più richieste • Le digital humanities 6. Agenda 2030: • Obiettivo 8: incentivare una crescita economica duratura, inclusiva sostenibile, un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti. L'aspetto legato alla cultura della legalità verrà affrontato con eventuali progetti specifici, su decisione dei docenti, da effettuarsi con la collaborazione di associazioni e/o enti territoriali su tematiche affini alla materia con un occhio di riguardo per quelle ambientali nel campo della legalità e della CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE.	6	7	13
4D/E/F/G/H/M/N	Storia	UDA - Il pensiero politico e la democrazia. - Il pensiero politico - La difesa della tolleranza	UDA - Industrializzazione e tutela dell'ambiente. - Sviluppo industriale e tecnologico: aspetti positivi e negativi	3	3	6
4D/E/F/G/H/M/N	Lingua Inglese	Redazione di un Curriculum Vitae, lettera di richiesta di impiego, colloquio di lavoro.		3		3
4D/E/F/G/H/M/N	Lingua Francese	Redazione di un Curriculum Vitae, lettera di richiesta di impiego, colloquio di lavoro. - Spreco alimentare		3		3
4D/E/F/G/H/M/N	Scienze e cultura dell'alimentazione		La salute e la sicurezza dei lavoratori - Il sistema di controllo HACCP, igiene personale, dei prodotti, dei processi di lavoro e pulizia dell'ambiente, la sicurezza sui luoghi di lavoro		6	6
4D/E/F/G/H/M/N	Scienze motorie e sportive		Doping: i casi di doping che hanno segnato la storia dello sport.		2	2
						33
4D/E/G/H/M/N	IRC		Incontro sulla Sindone, riguarda la fascia rapporto Fede-Scienza		2	

Allegato 1 - Curricolo Educazione Civica a.s. 2023-2024						
Classe	Materia	argomenti 1° periodo	argomenti 2° periodo	ore 1° periodo	ore 2° periodo	ore totali
5B	Storia	UDA - Il ruolo delle donne nella società: - Il lavoro femminile. - Il fascismo e le donne: conservatorismo e modernizzazione. - I movimenti femministi	UDA - Il suffragio universale e l'istruzione in Italia: - Il referendum per scegliere fra monarchia o repubblica. - La Costituente. - Le tappe dell'obbligo scolastico. - L'istruzione nella Costituzione.	4	4	8
5B	Lingua Inglese		Agenda 2030		6	6
5B	Gestione e valorizzazione/ Agricoltura sostenibile e biologica /Economia agraria e legislazione/Assestamento forestale.	Gestione e valorizzazione (3 ore): Norme e sistemi di prevenzione nel piano di valutazione dei rischi. Procedure e normativa per la sicurezza alimentare.	Agricoltura sostenibile e biologica (4 ore): Procedimenti autorizzativi per la realizzazione di impianti di biomasse. Assestamento forestale (6 ore): Legge Quadro sulle Aree Protette (4 ore) Analisi di un piano di assestamento per una corretta gestione del bosco (2 ore) Economia agraria e legislazione (4 ore): Funzioni dell'Ufficio del Territorio, documenti e servizi catastali , catasti settoriali.	3	14	17
5B	Scienze motorie		Art.33 della Costituzione: diritto allo sport.		2	2
						33
5T	Storia	UDA - Il ruolo delle donne nella società: - Il lavoro femminile. - Il fascismo e le donne: conservatorismo e modernizzazione. - I movimenti femministi	UDA - Il suffragio universale e l'istruzione in Italia: - Il referendum per scegliere fra monarchia o repubblica. - La Costituente. - Le tappe dell'obbligo scolastico. - L'istruzione nella Costituzione.	4	4	8
5T	Lingua Inglese		Agenda 2030		6	6
5T	Gestione dell'ambiente e del territorio / Viticoltura e difesa della vite /Enologia/Biotecnologie vitivinicole	Dissesto idrogeologico: approfondimento nel ricordo dei 60 anni dal disastro del Vajont (2 ore) Amianto: il caso Eternit di Casale Monferrato, Siti di Interesse Nazionale (SIN) e metodi di bonifica (4 ore) Nucleare: il problema energetico, dalle vecchie centrali (focus del caso Chernobyl) ai reattori di quarta generazione (4 ore).	Petrolio: i disastri petroliferi, dalla Exxon Valdez alla Prestige (conseguenze ambientali, economiche e politiche) (4 ore) Diossina e MIC: il disastro di Seveso e la Direttiva Seveso; il disastro di Bhopal (3 ore)	10	7	17
5T	Scienze motorie		Art.33 della Costituzione: diritto allo sport.		2	2
						33

Allegato 1 - Curricolo Educazione Civica a.s. 2023-2024						
Classe	Materia	argomenti 1° periodo	argomenti 2° periodo	ore 1° periodo	ore 2° periodo	ore totali
5D/F/G/H/M	Diritto e tecniche amministrative	1. Lo Stato: elementi costitutivi, la sovranità 2. Le diverse forme di Stato nella storia 3. Le diverse forme di Governo 4. Le origini storiche della nostra Costituzione: dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana 5. L'emblema della Repubblica, la bandiera e l'inno nazionale 6. Struttura e caratteri della nostra Costituzione 7. I principi fondamentali: i primi 12 articoli e loro collegamento con gli obiettivi previsti dall'Agenda 2030 8. Libertà individuali e collettive (art. 13,14,15,16,17,18,19,21 della Costituzione)	9. La famiglia, la scuola e il diritto all'istruzione 10. La salute (art. 32 della Costituzione) 11. L'ordinamento della Repubblica: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, le autonomie locali 12. Unione Europea ed Onu 13. Cittadinanza italiana e cittadinanza europea 14. Partecipazione politica e informazione al tempo di internet. (CITTADINANZA DIGITALE) 15. Educazione economica e finanziaria (CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE)	5	6	11
5D/F/G/H/M	Storia	UDA - Il ruolo delle donne nella società: - Il lavoro femminile. - Il fascismo e le donne: conservatorismo e modernizzazione. - I movimenti femministi	UDA - Il suffragio universale e l'istruzione in Italia: - Il referendum per scegliere fra monarchia o repubblica. - La Costituente. - Le tappe dell'obbligo scolastico. - L'istruzione nella Costituzione.	4	4	8
5D/F/G/H/M	Lingua Inglese		Educazione alla salute: i disordini alimentari		3	3
5D/F/G/H/M	Lingua Francese		Argomenti: - Tipi di Governo a confronto (Francia, Italia) - Unione Europea.		3	3
5D/F/G/H/M	Scienze e cultura dell'alimentazione		Marchi di tutela e qualità alimentare - Gli alimenti e la qualità alimentare, i prodotti certificati e i marchi di qualità		6	6
5D/F/G/H/M	Scienze motorie e sportive		Art.33 della Costituzione: diritto allo sport.		2	2
						33