

Griglia di valutazione

Ogni docente e ogni c.d.c. può utilizzare la griglia per la sua attività didattica, valutando attraverso tutti o alcuni degli (utilizzando la media degli indicatori) o anche solo attraverso uno di essi, a seconda del compito assegnato.

INDICATORE	DESCRIZIONE PER LIVELLI	VALUTAZIONE	ALLIEVO
CONOSCENZE	Conosce perfettamente l'argomento.	AVANZATO 9-10	
	Conosce l'argomento.	INTERMEDIO 7-8	
	Conosce in parte l'argomento.	BASE 6	
	Non conosce l'argomento.	N.R. 4-5	
ABILITÀ 1	Dimostra padronanza nell'utilizzo delle conoscenze.	AVANZATO 9-10	
	Dimostra di saper utilizzare le conoscenze acquisite.	INTERMEDIO 7-8	
	Se opportunamente guidato, dimostra di saper utilizzare le conoscenze acquisite.	BASE 6	
	Non dimostra di possedere le conoscenze e le abilità essenziali.	N.R. 4-5	
SVOLGIMENTO DEL COMPITO (abilità 2)	Svolge compiti e risolve problemi complessi.	AVANZATO 9-10	
	Svolge compiti e risolve problemi.	INTERMEDIO 7-8	
	Svolge compiti e risolve problemi semplici.	BASE 6	
	Non svolge i compiti e/o non risolve problemi seppur semplici.	N.R. 4-5	
	Posto di fronte a una situazione nuova, l'allievo ne coglie pienamente la complessità ed è in grado di acquisire le informazioni e le metodologie necessarie per rimodulare il proprio pensiero originario in modo personale.	AVANZATO 9-10	
	Posto di fronte a una situazione nuova, l'allievo ne coglie la complessità ed è in grado di acquisire gran parte delle informazioni e delle metodologie necessarie per rimodulare il proprio pensiero originario in modo personale.	INTERMEDIO 7-8	

PENSIERO CRITICO (competenza)	Posto di fronte a una situazione nuova, l'allievo non ne coglie pienamente la complessità ed è in grado di acquisire solo alcune delle informazioni e delle metodologie necessarie per rimodulare il proprio pensiero originario.	BASE 6	
	Posto di fronte a una situazione nuova, l'allievo non ne coglie la complessità ed non è in grado di acquisire le informazioni e le metodologie necessarie per rimodulare il proprio pensiero .	N.R. 4-5	
PARTECIPAZIONE (atteggiamento/ comportamento)	L'allievo partecipa con interesse all'attività proposta, si dimostra proattivo, condivide con il gruppo, coinvolge gli altri.	AVANZATO 9-10	
	L'allievo partecipa all'attività proposta, condivide con il gruppo, si lascia coinvolgere dagli altri.	INTERMEDIO 7-8	
	L'allievo si dimostra poco attivo e collabora con gli altri solo se stimolato.	BASE 6	
	L'allievo non collabora con il gruppo e non partecipa alle attività proposte.	N.R. 4-5	