

PROGETTO DI ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME		
Obiettivi/risultati e traguardi che si intendono raggiungere	Competenze che si devono acquisire	Metodologie/attività
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Raggiungere la consapevolezza della necessaria rilevanza e utilità delle regole e, in particolare delle norme giuridiche, nel contesto scolastico e nel contesto sociale inteso in senso più ampio in cui si è inseriti.</p>	<p>Saper applicare le conoscenze acquisite al contesto scolastico, familiare, sociale in cui ci si trova</p>	<p>Lezione frontale, scoperta guidata, insegnamento per problemi, testi sull'argomento, filmati, attività laboratoriali</p> <p>Sviluppo tematiche sull'inclusione e l'interculturalità</p> <p>Sviluppo tematiche sulla parità di genere</p> <p>Lettura di libri e articoli di giornale</p> <p>Manifesto delle 'Parole O_stili'</p> <p>Celebrazione del 'Giorno della memoria'</p> <p>Le regole nello sport</p>
<p>SOSTENIBILITA'</p> <p>Raggiungere la consapevolezza del ruolo che ognuno di noi ha nel mondo, e come il nostro agire abbia riflessi sull'intero sistema, considerando la necessità della nostra convivenza reciproca in una situazione di sviluppo che deve essere</p>	<p>Saper attuare comportamenti sostenibili</p>	<p>Lezione frontale, scoperta guidata, insegnamento per problemi.</p> <p>Confronto con la realtà attuale, dibattito. Incontri con esperti.</p> <p>Progetto 'Tutti per aria!'</p> <p>Green chemistry</p> <p>Realizzazione di una bioplastica</p> <p>La raccolta differenziata e il trattamento dei rifiuti</p>

necessariamente sostenibile		Fonti rinnovabili e risparmio energetico Geostatica e cittadinanza Iniziative Coop: 'Escape room'
CITTADINANZA DIGITALE Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate, non dimenticando mai che le tecnologie sono uno dei tanti strumenti di cui ci serviamo per raggiungere più facilmente i nostri obiettivi.	Saper avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione digitali	Lezione frontale, scoperta guidata, insegnamento per problemi. Incontri con esperti. Partecipazione al progetto sul tema del Cyberbullismo Il processo di digitalizzazione delle aziende Visita al Laboratorio-Museo Tecnologicamente di Ivrea

CLASSI SECONDE

Obiettivi/risultati e traguardi che si intendono raggiungere	Competenze che si devono acquisire	Metodologie/attività
COSTITUZIONE Raggiungere la consapevolezza della necessaria rilevanza e utilità delle regole e, in particolare delle norme giuridiche, nel contesto scolastico e nel contesto sociale inteso in senso più ampio in cui si è inseriti.	Saper applicare le norme del Codice della Strada, o di altre fonti normative, a casi tratti dal quotidiano	Lezione frontale, scoperta guidata, insegnamento per problemi. Inclusione e interculturalità Visita al Museo dell'emigrazione Progetto 'Edustrada' Applicazione delle norme del codice della strada Progetto 'Itinerari di legalità' Lettura di libri e articoli giornalistici Una giornata a Cascina Caccia previo percorso sulla legalità Educazione finanziaria: la lotta all'usura e il microcredito Celebrazione del 'Giorno della memoria'

<p>SOSTENIBILITA' Raggiungere la consapevolezza del ruolo che ognuno di noi ha nel mondo, e come il nostro agire abbia riflessi sull'intero sistema, considerando la necessità della nostra convivenza reciproca in una situazione di sviluppo che deve essere necessariamente sostenibile</p>	<p>Saper sempre valorizzare il territorio in cui ci si trova e definire consapevolmente il rapporto con esso</p>	<p>Lezione frontale, scoperta guidata, insegnamento per problemi.</p> <p>Progetto 'Tutti per aria'</p> <p>Realizzazione di una bioplastica Fonti rinnovabili e risparmio energetico</p> <p>La tutela del patrimonio ambientale, e della vita nelle sue varie manifestazioni</p> <p>Iniziative Ipercoop: 'Quello che mangio cambia il mondo?'</p> <p>Green chemistry</p> <p>Visita a un impianto di cogenerazione</p> <p>Visita al Museo dell'Ambiente</p> <p>Spettacolo teatrale 'Stupefatto'</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate, non dimenticando mai che le tecnologie sono uno dei tanti strumenti di cui ci serviamo per raggiungere più facilmente i nostri obiettivi.</p>	<p>Essere capaci di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali</p>	<p>Cittadinanza digitale e analisi dei dati statistici</p> <p>Manifesto delle 'Parole O_stili'</p> <p>Progetto 'Programmo e invento'</p> <p>Visita al Laboratorio-Museo Tecnologico@mente di Ivrea</p> <p>Iniziative Ipercoop: 'Smartphone e social: il mondo in un click'</p>

CLASSI TERZE

Obiettivi/risultati e traguardi che si intendono raggiungere	Conoscenze necessarie per raggiungere l'obiettivo prefissato	Competenze che si devono acquisire	Metodologie/attività
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Raggiungere la consapevolezza della necessaria rilevanza e utilità delle regole e, in particolare delle norme giuridiche, nel contesto scolastico e nel contesto sociale inteso in senso più ampio in cui si è inseriti.</p>	<p>Conoscere le funzioni principali dell'UE</p>	<p>Essere consapevoli della necessità di convivenza fra persone appartenenti a culture diverse</p> <p>Essere consapevoli che la prevenzione può salvare la vita</p> <p>Essere consapevoli dei vantaggi derivanti dall'appartenenza all'UE</p> <p>Essere consapevoli delle conseguenze derivanti dall'emigrazione/immigrazione</p>	<p>Lezione frontale, scoperta guidata, insegnamento per problemi. Il tutto con l'ausilio della Costituzione Italiana e di testi, documenti storici e filmati attinenti al tema</p> <p>Lettura di libri e di articoli giornalistici</p> <p>L'intolleranza religiosa</p> <p>Celebrazione del 'Giorno della memoria'</p> <p>Concorso 'Diventiamo cittadini europei'</p> <p>Le regole nello sport</p> <p>Il diritto alla salute: prevenzione e diagnosi precoce dei tumori, vaccinazione</p> <p>Visita al museo dell'emigrazione</p> <p>Incontro con un magistrato</p>

<p>SOSTENIBILITA'</p> <p>Raggiungere la consapevolezza del ruolo che ognuno di noi ha nel mondo, e come il nostro agire abbia riflessi sull'intero sistema, considerando la necessità della nostra convivenza reciproca in una situazione di sviluppo che deve essere necessariamente sostenibile</p>	<p>Conoscere l'utilità della tutela del patrimonio ambientale</p>	<p>Promuovere la consapevolezza di una crescita economica inclusiva e sostenibile</p> <p>Prendere consapevolezza di un rapporto attivo con il territorio e con l'ambiente in generale</p>	<p>Ricerca e studio relativo a beni del territorio, lezione frontale, scoperta guidata, insegnamento per problemi</p> <p>Tutela, conservazione e sviluppo del patrimonio ambientale</p> <p>Riflessioni sulle forme di inquinamento e sul cambiamento climatico</p> <p>Conferenza sull'emergenza climatica</p> <p>Proporre modelli di consumo sostenibile</p> <p>La tutela del patrimonio agroalimentare, del marchio e del brand 'Made in Italy'</p> <p>Effetto serra, mobilità sostenibile. Scelte energetiche</p> <p>E GEO - LOGICA</p>
<p>EDUCAZIONE DIGITALE</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate, non dimenticando mai che le tecnologie sono uno dei tanti strumenti di cui ci serviamo per</p>	<p>Conoscere le principali forme di comunicazione digitale</p>	<p>Responsabilizzazione nell'utilizzo non invasivo dello strumento informatico</p>	<p>Forme di comunicazione digitale: elaborazione di dati statistici e loro interpretazione</p> <p>Educazione finanziaria: applicazione della matematica alla finanza</p> <p>Modellizzazione matematica</p> <p>Manifesto delle 'Parole Ostili'</p>

raggiungere più facilmente i nostri obiettivi			<p>Progetto 'Roll cloud'</p> <p>Fake news e fact checking</p>
---	--	--	---

CLASSI QUARTE

Obiettivi/risultati e traguardi che si intendono raggiungere	Conoscenze necessarie per raggiungere l'obiettivo prefissato	Competenze che si devono acquisire	Metodologie/attività
<p>COSTITUZIONE</p> <p>Raggiungere la consapevolezza della necessaria rilevanza e utilità delle regole e, in particolare delle norme giuridiche, nel contesto scolastico e nel contesto sociale inteso in senso più ampio in cui si è inseriti.</p>	<p>Conoscere l'origine delle Costituzioni contemporanee</p> <p>Conoscere i rischi connessi alla sicurezza sul lavoro</p> <p>Conoscere la guerra di Resistenza in Italia</p>	<p>Saper contestualizzare storicamente il diritto contemporaneo</p> <p>Sapersi difendere dalla ludopatia</p> <p>Rispettare le norme di sicurezza sul lavoro e riconoscerne l'importanza</p> <p>Saper riconoscere l'importanza del ruolo della Resistenza in Italia</p>	<p>Lezione frontale, scoperta guidata, insegnamento per problemi, testi sull'argomento, filmati.</p> <p>La costituzione americana e l'origine delle costituzioni in Europa</p> <p>Rappresentazione teatrale: i grandi processi dell'antichità. Rapporti cittadino/Stato</p> <p>Lettura di testi e articoli giornalistici</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie: il gioco d'azzardo. Scommettere non conviene</p> <p>Sicurezza sul lavoro: rischio acustico e</p>

			<p>elettrico</p> <p>Incontro con Pietro Grasso Legalità/lotta alle mafie</p> <p>Ciriè resistente in collaborazione con ANPI</p> <p>Incontro con FIDAS sulla sensibilizzazione alla donazione del sangue</p> <p>Diritto alla salute: prevenzione e diagnosi precoce di tumori</p> <p>Celebrazione del 'Giorno della memoria'</p> <p>Concorso 'Diventiamo cittadini europei'</p> <p>Visita al museo dell'emigrazione</p> <p>Visita al museo del Risorgimento</p>
<p>SOSTENIBILITA'</p> <p>Raggiungere la consapevolezza del ruolo che ognuno di noi ha nel mondo, e come il nostro agire abbia riflessi sull'intero sistema, considerando la necessità della nostra convivenza reciproca in una situazione di sviluppo che deve essere necessariamente sostenibile</p>	<p>Rispetto e valorizzazione del patrimonio naturale</p>	<p>Raggiungere un certo grado di sensibilizzazione con riguardo al nostro patrimonio naturale</p>	<p>Lezione frontale. Scoperta guidata, insegnamento per problemi</p> <p>Curva di Keeling sull'aumento della CO2</p> <p>Energia pulita: tipi di fonti energetiche integrative e alternative</p> <p>Il disastro di Seveso: tutela salute pubblica e ambiente</p> <p>Green chemistry</p>

			Architettura green Educazione finanziaria: il microcredito e le banche etiche Progetto Findomestic di educazione finanziaria La previdenza complementare E GEO-LOGICA
EDUCAZIONE DIGITALE Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate, non dimenticando mai che le tecnologie sono uno dei tanti strumenti di cui ci serviamo per raggiungere più facilmente i nostri obiettivi	Le competenze per la cittadinanza digitale	Essere capaci di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali	Lezione frontale, scoperta guidata, insegnamento per problemi, utilizzo del computer e di internet Rollcloud: lavorare sulla nuvola Consapevolezza dei limiti nella tecnologie Manifesto delle 'Parole Ostili' Progetto 'Coding girls'

CLASSI QUINTE

Obiettivi/risultati e traguardi che si intendono raggiungere	Conoscenze necessarie per raggiungere l'obiettivo prefissato	Competenze che si devono acquisire	Metodologie/attività
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>La ragion d'essere, anche storica della struttura organizzativa dello Stato Italiano</p> <p>La ragion d'essere, anche storica della struttura organizzativa dell'UE</p> <p>L'Unione Europea, la sua storia, i suoi obiettivi.</p>	<p>Saper inquadrare la portata dell'Unione Europea</p> <p>Dare il giusto ruolo ad ogni organo costituzionale</p> <p>Dare giustificazione dell'origine e del significato delle istituzioni repubblicane</p> <p>La tutela delle identità di genere e delle minoranze</p>	<p>Scoperta guidata, insegnamento per problemi, lezione frontale con l'ausilio della Costituzione Italiana, testi sull'argomento, filmati.</p> <p>Lettura di libri e articoli giornalistici</p> <p>Il razzismo</p> <p>Parità di genere: la questione femminile</p> <p>Art 32 della Costituzione</p> <p>Incontro con esperti sulle violenze di genere</p> <p>Parità di genere: le donne e la scienza</p> <p>Incontro con Pietro Grasso: legalità/lotta alle mafie</p> <p>Visita al tribunale di Torino per assistere a un processo penale</p> <p>Celebrazione del 'Giorno della memoria'</p> <p>Il viaggio della memoria</p> <p>Visita al museo della resistenza</p> <p>Progetto sul tema delle carceri</p> <p>Concorso 'Diventiamo cittadini europei'</p> <p>Incontro sulla nuova morfologia delle mafie</p>

<p>SOSTENIBILITA'</p> <p>Raggiungere la consapevolezza del ruolo che ognuno di noi ha nel mondo, e come il nostro agire abbia riflessi sull'intero sistema, considerando la necessità della nostra convivenza reciproca in una situazione di sviluppo che deve essere necessariamente sostenibile</p>	<p>Il diritto alla salute</p> <p>La responsabilità sociale d'impresa</p>	<p>Raggiungere un certo grado di sensibilizzazione con riguardo al nostro patrimonio naturale</p> <p>Essere consapevoli che la donazione organi può salvare vite</p>	<p>La responsabilità sociale d'impresa e il bilancio di sostenibilità</p> <p>L'uso dell'energia nucleare/Semiconduttori e fotovoltaico</p> <p>E GEO – LOGICA</p> <p>Progetto Findomestic</p> <p>Incontro sulla donazione organi</p> <p>Il disastro di Seveso</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate, non dimenticando mai che le tecnologie sono uno dei tanti strumenti di cui ci serviamo per raggiungere più facilmente i nostri obiettivi</p>	<p>Partecipazione politica e informazione al tempo di internet</p> <p>Come comporre il curriculum vitae</p>	<p>Saper valutare la rilevanza della rete nelle scelte del Paese, non tralasciando né i limiti né gli aspetti positivi di internet</p>	<p>Scoperta guidata, insegnamento per problemi, lezione frontale.</p> <p>Redazione del curriculum vitae</p> <p>Progetto 'Coding girls'</p> <p>Progetto 'Roll cloud'</p> <p>Manifesto delle 'Parole Ostili'</p>