

Educazione Civica

Scheda di programmazione annuale

Liceo classico Massimo D’Azeglio - Torino Classe: Referente per l’educazione civica: Docenti promotori dell’attività:	
Breve descrizione dell’attività proposta alla classe:	
Nuclei concettuali individuati (linee guida D.M. n. 35/2020) (indicare il/i nucleo/i scelto/i): 1) Costituzione, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà 2) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio 3) Educazione alla cittadinanza digitale per un uso corretto e consapevole dei mezzi di comunicazione virtuali	
Discipline coinvolte e ore impegnate nel curricolo delle singole discipline per un totale di 33 ore	Italiano Latino Greco Geostoria Lingua straniera Storia Filosofia Matematica Scienze Fisica Storia dell’arte Scienze motorie (I.R.C.)
Esperienze extra-scolastiche o extra-curricolari (es. conferenze, visioni cinematografiche, progetti, ecc.), eventuali collaboratori	

esterni, discipline afferenti e numero di ore impegnate	
Contenuti di apprendimento legati alle singole discipline	
Obiettivi di apprendimento	
Traguardi di competenza (all.C linee guida D.M. n. 35/2020) (indicare quali si intende raggiungere): 1) Organizzazione costituzionale e amministrativa italiana. Diritti e doveri del cittadino 2) Valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali e loro compiti e funzioni essenziali 3) Il valore delle regole della vita democratica. Elementi fondamentali del diritto; il diritto del lavoro 4) Modalità di rappresentanza, delega, rispetto degli impegni assunti all'interno di ambiti istituzionali e sociali 5) Il dibattito culturale 6) La complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici 7) Situazioni e forme di disagio giovanile e adulto nella società contemporanea. Il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 8) Rispetto, cura, conservazione, miglioramento dell'ambiente 9) Tutela della sicurezza delle persone e dell'ambiente in cui si vive in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo. Elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile 10) Il principio di legalità e di solidarietà. Contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie 11) La cittadinanza digitale	

12) L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile 13) Sviluppo eco-sostenibile e tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese 14) Il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	
Metodi	Lezione frontale Conferenze o lezione in presenza o a distanza Lettura e analisi di documenti Relazioni degli studenti alla classe Lavori per piccoli gruppi e altre attività di cooperative learning Attività laboratoriali di informatica Discussioni aperte Condivisione dei contributi utilizzando le piattaforme in uso (registro elettronico, altro)
Strumenti (indicare gli strumenti scelti)	Libri di testo Documenti (immagini, tabelle, carte geopolitiche, schede di sintesi, cronologie, ecc.) Testi di narrativa, riviste di settore, quotidiani Dispositivi elettronici (pc, tablet, ecc.) Materiale multimediale (audio, video, animazione, film, ecc) Visite a musei, mostre, archivi Partecipazione a spettacoli (musicali, teatrali) Ricerche (utilizzando metodiche definite: argomento, problematica, percorso tematico, pro e contra, sintesi conclusiva) Glossari (anche quelli prodotti dalle classi nel corso delle attività) LIM G-Suite
Principali testi di riferimento (indicare i testi utilizzati)	Dichiarazione universale dei diritti umani Carta dei diritti europea 2000 Agenda ONU 2030 Costituzione italiana Statuto delle studentesse e degli studenti Regolamento d'Istituto Regolamento palestra Manuali delle discipline coinvolte Altro....
Valutazione dell'attività	La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione.
Tipologia delle prove	Analisi di documenti Recensioni Presentazione di percorsi di ricerca individuali e di gruppo Prove strutturate Interrogazioni