

EDUCAZIONE CIVICA
RUBRICA VALUTATIVA DEL DOCENTE
VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI COMPETENZA RAGGIUNTO

DIMENSIONI DI COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"> - Eseguire corrette procedure per realizzare un artefatto - Esprimere verbalmente le conoscenze apprese - Leggere, interpretare, rielaborare dati 		<ul style="list-style-type: none"> - Interagire all'interno del gruppo - Gestire il tempo nelle attività - Usare i dispositivi tecnologici 	
LIVELLI	AVANZATO: padronanza, complessità, metacognizione, responsabilità	INTERMEDIO: generalizzazione, metacognizione	BASE: transfert di procedure (abilità e conoscenze) in situazioni nuove	INIZIALE: uso di conoscenze e di abilità guidato dall'insegnante
Eseguire corrette procedure per realizzare un artefatto.	Effettua procedure manuali (ritaglio, incollatura, coloritura e composizione delle figure geometriche con elementi linguistici), in modo corretto e autonomo.	Effettua procedure manuali (ritaglio, incollatura, coloritura e composizione delle figure geometriche con elementi linguistici), in modo corretto.	Sostenuto/a, effettua procedure manuali (ritaglio, incollatura, coloritura e composizione delle figure geometriche con elementi linguistici) in modo corretto.	Effettua procedure manuali (ritaglio, incollatura, coloritura e composizione delle figure geometriche con elementi linguistici) in modo adeguato, con la guida dell'insegnante.

Esprimere verbalmente le conoscenze apprese	Si esprime in modo chiaro e completo, utilizza in maniera appropriata i sinonimi.	Si esprime in modo chiaro, utilizzando termini appropriati.	Permane un utilizzo impreciso della terminologia, su sollecitazione dell'insegnante è in grado di auto correggersi.	Utilizza termini non sempre adeguati al contesto; deve essere guidato dall'insegnante nella comprensione del significato.
Leggere, Interpretare e rielaborare dati	Interpreta le informazioni a disposizione, operazioni, le integra e le confronta	Interpreta le informazioni a disposizione in esse varie operazioni	Interpreta le principali informazioni a esse alcune operazioni	Interpreta solo in parte le informazioni a disposizione Effettua solo semplici operazioni
Interagire all'interno del gruppo	Interviene in modo rispettoso, partecipando attivamente, motivando il gruppo a fare lo stesso	Attende il proprio turno per intervenire e partecipa attivamente	Attende il proprio turno per intervenire, anche se non sempre partecipa attivamente	Interviene solo su sollecitazione dell'insegnante, necessita di richiami per rispettare i turni di parola.
Gestire il tempo nelle attività	Rispetta la scadenza, gestendo il tempo in modo congruente anche rispetto alle varie fasi di lavoro	Rispetta la scadenza, impegnandosi per gestire i tempi di lavoro.	Rispetta la scadenza, anche se rimane indietro nelle varie fasi di lavoro.	Non rispetta la scadenza e fatica a gestire i tempi di lavoro.
Usare i dispositivi tecnologici	Sa utilizzare in maniera autonoma i dispositivi proposti ed è in grado di individuare soluzioni alternative.	Sa utilizzare in maniera autonoma i dispositivi proposti.	Si orienta nell'utilizzo dei dispositivi proposti, anche se permangono alcune difficoltà che ostacolano lo svolgimento del lavoro.	Ha difficoltà nell'utilizzo dei dispositivi proposti e richiede l'intervento dell'insegnante e dei compagni.

L'AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE

Viene disincentivato l'uso di "faccine" e simboli e vengono privilegiate modalità descrittive e narrative e modalità autobiografiche che considerino vari aspetti del lavoro effettuato (aspetto cognitivo - relazionale – personale).

Di seguito è riportata la *Rubrica autovalutativa* dell'alunno per stimolare la sua consapevolezza da far compilare al termine di ogni ciclo di lavoro.

LIVELLI	AVANZATO: padronanza, complessità, metacognizione, responsabilità	INTERMEDIO: generalizzazione, metacognizione	BASE: transfert di procedure (abilità e conoscenze) in situazioni nuove	INIZIALE: Uso di conoscenze e di abilità guidato dall'insegnante.
Svolgere l'attività in gruppo	Ho partecipato alle attività con molte idee, ho svolto i compiti, ho dato e ricevuto consigli e ho collaborato con tutti.	Ho svolto le varie attività partecipando, svolgendo i compiti, seguendo i consigli e collaborando con gli altri.	Ho svolto le attività seguendo quello che facevano gli altri.	Ho faticato a svolgere i compiti e a collaborare.
Svolgere un compito assegnato nei tempi stabiliti	Ho terminato il lavoro velocemente.	Ho terminato il lavoro con un buon tempo.	Sono rimasto all'interno dei limiti previsti.	Ho avuto bisogno di più tempo del previsto.
Trovare e usare le informazioni	Ho trovato facilmente le informazioni e le ho usate correttamente.	Ho trovato e usato le informazioni.	Ho trovato solo alcune informazioni e le ho usate.	Ho chiesto aiuto per trovare e usare le informazioni.
Usare il computer, il Tablet, la Lim, la piattaforma e i programmi	Ho usato con sicurezza tutti gli strumenti e i programmi.	Ho usato con facilità strumenti e programmi.	Ho usato solo alcuni semplici strumenti e programmi.	Ho fatto molta fatica a usare strumenti e programmi.
Svolgere l'attività in gruppo	Ho partecipato alle attività con molte idee, ho svolto i compiti, ho dato e ricevuto consigli e ho collaborato con tutti.	Ho svolto le varie attività partecipando, svolgendo i compiti, seguendo i consigli e collaborando con gli altri.	Ho svolto le attività seguendo quello che facevano gli altri.	Ho faticato a svolgere i compiti e a collaborare.

