



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VALPERGA (TO)

Piazza Pastore, 6 – 10087 VALPERGA (TO) – Tel. e fax 0124/617200

WEB: <https://www.icvalperga.edu.it/>

E-mail: TOIC8CB00V@istruzione.it - PEC: TOIC8CB00V@pec.istruzione.it Cod. Fiscale 92523300017



VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	PRIMARIA LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	PRIMARIA LIVELLO BASE	PRIMARIA LIVELLO INTERMEDIO		PRIMARIA LIVELLO AVANZATO	
	SECONDARIA 5	SECONDARIA 6	SECONDARIA 7 - 8		SECONDARIA 9- 10	
CITTADINANZA E COSTITUZIONE Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità, nella consapevolezza del valore delle istituzioni.	L'alunno, pur sostenuto da un adulto, non riesce ad adottare comportamenti consoni ai propri doveri e a comprenderne l'importanza.	L'alunno, opportunamente guidato, riesce talvolta ad adottare comportamenti consoni ai propri doveri e ne comprende l'importanza, manifestando sufficiente capacità di riflessione e consapevolezza.	L'alunno riesce generalmente ad adottare comportamenti consoni ai propri doveri, dimostrando, attraverso riflessioni personali, di averne discreta consapevolezza.	L'alunno riesce normalmente ad adottare comportamenti consoni ai propri doveri, dimostrando, attraverso riflessioni personali, argomentazioni e discussioni di averne buona consapevolezza.	L'alunno riesce regolarmente ad adottare comportamenti consoni ai propri doveri, dimostrando, attraverso riflessioni personali, argomentazioni e discussioni di averne completa consapevolezza. Rivela di avere capacità di rielaborazione e di generalizzazione delle condotte in contesti conosciuti.	L'alunno riesce sempre ad adottare comportamenti consoni ai propri doveri, dimostrando, attraverso riflessioni personali, argomentazioni e discussioni di averne completa consapevolezza. Rivela di avere capacità di rielaborazione e di generalizzazione delle condotte in contesti conosciuti.

<p>Assumere comportamenti adeguati nella consapevolezza dell'importanza dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità personali, culturali e di genere.</p>	<p>Pur sostenuto dall'adulto, rispetta con difficoltà le consegne e le responsabilità affidategli.</p>	<p>Con il sostegno dell'adulto, porta a termine le consegne e le responsabilità affidategli.</p>	<p>E' conscio delle responsabilità affidategli e porta a termine le consegne con la supervisione dell'adulto o con il contributo dei compagni.</p>	<p>E' consapevole delle responsabilità affidategli.</p>	<p>E' autonomo e responsabile nei confronti dei pari e del lavoro assegnatogli.</p>	<p>Contribuisce con proposte personali e originali ai fini del miglioramento, dimostra responsabilità verso il lavoro, i pari, la comunità educante ed influisce positivamente sul gruppo.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>Adottare comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, per la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri ed altrui.</p>	<p>L'alunno, pur sostenuto da un adulto, non riesce ad adottare comportamenti e stili di vita improntati al rispetto della salute e della sicurezza personale ed altrui, dei beni comuni e dell'ambiente che lo circonda.</p> <p>Non riesce a capire l'importanza delle proprie azioni a sostegno del benessere della comunità.</p>	<p>L'alunno, opportunamente guidato, riesce ad adottare comportamenti e stili di vita improntati al rispetto della salute e della sicurezza personale e altrui, dei beni comuni e dell'ambiente che lo circonda.</p> <p>Ha sufficiente consapevolezza dell'importanza di agire in modo responsabile a sostegno del benessere comune, in situazioni a lui note.</p>	<p>L'alunno riesce generalmente ad adottare comportamenti e stili di vita improntati al rispetto della salute e della sicurezza personale e altrui, dei beni comuni e dell'ambiente che lo circonda.</p> <p>Dimostra discreta consapevolezza dell'importanza di agire in modo responsabile a sostegno del benessere comune, in situazioni a lui note.</p>	<p>L'alunno riesce normalmente ad adottare comportamenti e stili di vita improntati al rispetto della salute e della sicurezza personale e altrui, dei beni comuni e dell'ambiente che lo circonda.</p> <p>E' consapevole dell'importanza di agire in modo responsabile a sostegno del benessere comune, in situazioni non note.</p>	<p>L'alunno riesce regolarmente ad adottare comportamenti e stili di vita improntati al rispetto della salute e della sicurezza personale e altrui, dei beni comuni e dell'ambiente che lo circonda.</p> <p>Influisce positivamente sul gruppo dei pari in situazioni non note.</p>	<p>L'alunno riesce sempre ad adottare comportamenti e stili di vita improntati al rispetto della salute e della sicurezza personale e altrui, dei beni comuni e dell'ambiente che lo circonda.</p> <p>Contribuisce con proposte personali e originali ai fini del miglioramento. Promuove comportamenti positivi in situazioni complesse, influenzando in modo positivo il gruppo dei pari.</p>

CITTADINANZA DIGITALE						
Adottare comportamenti corretti nell'utilizzo dei dispositivi informatici e nella navigazione in rete.	L'alunno tende ad utilizzare i dispositivi informatici in modo scorretto e dimostra di non essere responsabile quando naviga in rete.	L'alunno tende ad utilizzare i dispositivi informatici in modo non sempre corretto e dimostra di essere poco a responsabile quando naviga in rete.	L'alunno sa utilizzare i dispositivi informatici in modo sufficientemente corretto e dimostra di essere abbastanza responsabile quando naviga in rete.	L'alunno sa utilizzare i dispositivi informatici in modo consono e dimostra di essere responsabile quando naviga in rete.	L'alunno sa utilizzare i dispositivi informatici in modo corretto e naviga in rete con responsabilità.	L'alunno è in grado di utilizzare i dispositivi informatici in modo sempre corretto e naviga in rete con piena responsabilità.
Preservare la riservatezza dei dati e rispettare l'integrità digitale propria ed altrui.	Pur guidato dall'adulto, non comprende la necessità e l'importanza della riservatezza dei dati. Incontra molte difficoltà a cogliere il valore della reputazione propria e altrui e a rispettare le regole che la tutelano.	Se guidato dall'adulto riesce a comprendere la necessità e l'importanza della riservatezza dei dati. Non sempre è consapevole del valore della reputazione propria e altrui e spesso non rispetta le regole che la tutelano.	A volte necessita dell'adulto per comprendere la necessità e l'importanza della riservatezza dei dati e talvolta si dimostra poco consapevole del valore della reputazione propria e altrui e delle regole che la tutelano.	Dimostra di comprendere la necessità e l'importanza della riservatezza dei dati e sapendo adottare atteggiamenti adatti, E' consapevole del valore della reputazione digitale propria e altrui e solitamente rispetta le regole che la tutelano.	E' consapevole dell'importanza della riservatezza dei dati, dimostra di conoscere la rilevanza della reputazione digitale propria e altrui e rispetta le regole che la tutelano.	E' consapevole dell'importanza della riservatezza dei dati, adotta sempre atteggiamenti pertinenti, essendo consapevole della rilevanza della reputazione digitale propria e altrui e rispetta le regole che la tutelano ed accede alle informazioni valutandone la fonte e l'attendibilità.
Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni.	Seppur guidato dall'adulto non riesce a valutare l'attendibilità	Anche se guidato dall'adulto non è sempre in grado di valutare	Non sempre è in grado di valutare l'attendibilità delle	Talvolta necessita dell'adulto per valutare	E' in grado di adottare regolarmente atteggiamenti	E' sempre in grado di accedere alle informazioni

	delle informazioni che ricerca e della fonte da cui le ricava.	l'attendibilità delle informazioni che ricerca e della fonte da cui le ricava.	informazioni che ricerca e della fonte da cui le ricava.	l'attendibilità delle informazioni che ricerca e della fonte da cui le ricava.	pertinenti ed accede alle informazioni valutandone la fonte e l'attendibilità.	valutandone la fonte e l'attendibilità.
--	--	--	--	--	--	---