



TIPOLOGIA DELL'UTENZA DI OGNI PLESSO

L'utenza dell'Istituto Comprensivo Ivrea 1 si differenzia nelle caratteristiche a seconda del plesso e del bacino territoriale che vi afferrisce.

Per tutti i plessi dell'IC Ivrea 1 si è assistito, negli ultimi anni, ad un generale aumento dell'utenza, specialmente allievi non italofoeni che necessitano di alfabetizzazione in lingua italiana per i quali vengono attivati percorsi specifici.

M. d'AZEGLIO (Scuola primaria):

L'utenza è sostanzialmente omogenea.

Essendo la scuola posta in zona centrale nel comune di Ivrea, accoglie prevalentemente alunni provenienti dai diversi quartieri della città, ma anche dai comuni limitrofi.

FIORANA (Scuola primaria) e SAN MICHELE (Scuola dell'infanzia)

L'utenza è sostanzialmente omogenea e proviene dalla zona residenziale, ad alta densità abitativa, ove sono collocati i due plessi.

TORRE BALFREDO (scuola dell'infanzia e primaria)

Le scuole, collocate in una zona periferica del Comune di Ivrea, accolgono, oltre ai residenti nell'omonima frazione, alcuni alunni provenienti dal vicino quartiere San Giovanni; nelle due scuole sono presenti anche bambini provenienti dal campo nomadi.

SAN GIOVANNI (Scuola dell'infanzia)

Scuola dell'infanzia collocata in una zona periferica del Comune di Ivrea, accoglie alunni del quartiere San Giovanni, di Torre Balfredo, del vicino campo nomadi e anche molti alunni che provengono dai comuni vicini.

CASCINETTE (Scuola dell'infanzia e primaria)

Gli utenti risiedono per la maggior parte nel comune di Cascinette d'Ivrea.

Tuttavia, molti bambini provengono dalle zone limitrofe poiché la scuola è ubicata al confine tra i comuni di Ivrea e Cascinette.

CHIAVERANO (Scuola dell'infanzia e primaria)

Gli utenti provengono per la maggior parte dal comune di Chiaverano, dove sono ubicate le scuole, ma sono presenti anche studenti di altre zone; nella scuola dell'infanzia e primaria circa il 30% degli alunni non è residente.

SANT'ANTONIO (Scuola dell'infanzia)

Scuola dell'infanzia collocata in una zona centrale del Comune di Ivrea, accoglie gli alunni dei diversi quartieri della città, ma anche dei comuni limitrofi.

Dal 1 settembre 2014 il plesso ha modificato la sua struttura organizzativa, si è infatti assistito alla statalizzazione della sezione comunale operante nel plesso.



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ARDUINO

È un plesso posto in posizione centrale nel comune di Ivrea. Accoglie la popolazione scolastica di tutta la città e di una piccola parte dei paesi limitrofi.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

TIPOLOGIA DI RAPPORTI SCUOLA- FAMIGLIA

L'Istituto Comprensivo Ivrea 1 promuove i rapporti con le famiglie attraverso diverse modalità di partecipazione.

Tali rapporti sono fondamentali ed indispensabili nell'ottica di un'educazione volta allo sviluppo armonico della personalità, alla motivazione allo studio ed alla trasformazione delle capacità degli alunni in competenze spendibili nella loro vita attuale e futura.

SCUOLA DELL'INFANZIA

ASSEMBLEE

Settembre: assemblea con i genitori dei nuovi iscritti

Settembre: riunione genitori alunni cinquenni

Ottobre: assemblee plenarie con i genitori di tutti i bambini
assemblea per l'elezione dei rappresentanti di sezione
colloqui con i genitori degli alunni del primo anno

Novembre: Intersezione plenaria con i genitori eletti rappresentanti

Assemblee specifiche di singole sezioni possono essere richieste dai rappresentanti di sezione, dal DS o dai docenti per particolari problemi o iniziative.

COLLOQUI INDIVIDUALI

Sono previsti 3 momenti, indicativamente a Dicembre, Marzo, Giugno, in cui gli insegnanti sono disponibili per colloqui individuali su prenotazione.

In caso di necessità i genitori possono richiedere ulteriori incontri.

Colloqui mensili a richiesta (plesso S. Antonio).

INCONTRO DI INFORMAZIONE

Dicembre: incontro con il DS e i docenti destinato alle famiglie dei nuovi iscritti

Visite programmate nei plessi per i genitori e gli alunni futuri (scuole aperte)

SCUOLA PRIMARIA

ASSEMBLEE

Giugno: assemblea con i genitori dei nuovi iscritti

Settembre: Prima dell'inizio delle lezioni, assemblea delle classi prime
Eventuali riunioni con i genitori delle altre classi

Ottobre: Assemblee per le elezioni dei rappresentanti di classe

Novembre e Maggio: Interclasse plenaria con i genitori eletti rappresentanti di classe.



Nel corso dell'anno sono previste almeno tre assemblee, all'inizio, a metà ed a fine anno. Assemblee specifiche di singole classi possono essere richieste dai rappresentanti di classe, dal DS o dai docenti per particolari problemi o iniziative.

COLLOQUI INDIVIDUALI

Febbraio e Giugno: colloqui a seguito della valutazione di fine quadrimestre. Il documento di valutazione degli apprendimenti (pagella) è disponibile per le famiglie in formato elettronico.

Nel corso dell'anno sono previsti ulteriori colloqui, ogni ultimo martedì del mese, programmati dai docenti o richiesti dalle famiglie

INCONTRO DI INFORMAZIONE

Dicembre: incontro con il DS e i docenti destinato alle famiglie dei nuovi iscritti.

Visite programmate nei plessi per i genitori e gli alunni futuri (Open Day).

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ASSEMBLEE

Settembre: riunione con i responsabili dei minori per le classi prime, prima dell'inizio dell'attività didattica

Ottobre: elezione dei genitori rappresentanti di classe e dei membri dell'organo di garanzia.

Aprile/Maggio: riunione con i rappresentanti dei responsabili dei minori per l'adozione dei libri di testo.

Assemblee specifiche di singole classi possono essere richieste dai rappresentanti di classe, dal DS o dai docenti per particolari problemi o iniziative.

COLLOQUI INDIVIDUALI

Novembre e Aprile: Colloqui individuali su prenotazione

Nel corso dell'anno è possibile richiedere ai docenti un colloquio individuale nell'orario di ricevimento tramite diario dell'alunno.

Dicembre: agli alunni delle classi terze viene inviato il consiglio orientativo, formulato dal Consiglio di Classe.

Febbraio e Giugno: colloqui a seguito della valutazione di fine quadrimestre. Il documento di valutazione degli apprendimenti (pagella) è disponibile per le famiglie in formato elettronico. I coordinatori delle classi, insieme ad alcuni docenti, incontrano i responsabili dei minori che richiedono un confronto sul documento di valutazione.

Ogni docente comunica l'ora settimanale di ricevimento per colloqui individuali su richiesta.

INCONTRO DI INFORMAZIONE

Gennaio: Incontro con il DS e i docenti destinato alle famiglie dei nuovi iscritti.

Visite programmate nel plesso per i genitori e gli alunni futuri (Open Day).

Sono previsti incontri di carattere didattico, educativo e culturale aperti ai genitori dell'Istituto ed a terzi, con l'intervento di esperti.