

PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE

a.s. 2022-2023 dell'Ic Druento

	Competenza	Aree della formazione	Attività formative	Personale interno coinvolto	Esperti coinvolti	Ore previste	Priorità strategica correlata
PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE	COMPETENZE DI SISTEMA	Didattica per competenze e innovazione metodologica	DIDATTICA DELLA MATEMATICA “Centriamo il Problema” Fare e risolvere problemi	Primaria	Prof.ssa Rosetta Zan	Da definire	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare e Incrementare la didattica laboratoriale formando gli insegnanti e adeguando le dotazioni tecniche Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano, nonché alla Lingua Inglese, anche mediante l’utilizzo della tecnologia Content Language integrated learning Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione
					Prof.ssa Cristina Sperlari	Da definire	
			La cittadinanza spiegata ai bambini: mani per costruire democrazia	Infanzia	Maestra Donatella Tuberga	2	
			DIDATTICA DELL’ITALIANO Leggere in classe ad alta voce con WRW	Infanzia Primaria Secondaria	Erikson formazione	8-10	

			LETTURA “IL LIBRAIO ITINERANTE”	Tutti i docenti interessati Di Primaria Infanzia Secondaria	DAVIDE RUFFINENGO	2	tra strategie didattiche e contenuti disciplinari • Realizzare iniziative di formazione, in rete o di Istituto, finalizzate all’innovazione didattica e collegate alle priorità indicate dalla scuola nei documenti istituzionali
			Outdoor Education Spunti pratici per avviare la creazione e sperimentazione di un curriculum outdoor	Primaria Secondaria	Ass. Manes Danilo Casertano	4	
			Interventi educativi in classe con le Life skills Education Approccio bio-psico- sociale per la promozione del benessere e della salute di bambini e adolescenti	Primaria Secondaria	Dott.ssa Simona Moschini	3	
			L’Agenda 2030 con il Kamishibai II BUTAI E L’ARTE DELLA NARRAZION KAMISHIBAI	Infanzia	Maestra Antonella Somellini	3	
			SAVE the Planet Progetto d’Istituto SOS-tieni il Futuro!	Docenti di nuova nomina dell’I.C	Ins. Donatella Tuberga Ins. Roberta Rossin Prof. Luca Bonomo	1	

			“Salvati e Salvatori”: percorsi didattici della Shoah partendo dalla narrazione	Tutti i docenti interessati Di Primaria	Ins. Donatella Tuberga	2	
			La Cittadinanza spiegata ai bambini: Conoscere l'AGENDA 2030	Tutti i docenti interessati Di Primaria	Ins. Donatella Tuberga	2	
			Costruire percorsi di Storia nel curriculum verticale	Primaria Secondaria	Formatori CIDI Torino	Da definire	

**PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE
2019-2022**

COMPETENZE DI SISTEMA

Valutazione e Miglioramento

Autonomia didattica e organizzativa

ESAME DI STATO
"Esamini@moci"

PRIMO SOCCORSO

Docenti
Secondaria

**DOCENTI E ATA DA
FORMARE O DA
AGGIORNARE**

Formazione
Auto-
formazione

**Dott. De
Matteis**

2

**Aggiornamento
4 ore**

- Valorizzare la scuola, intesa come comunità aperta
- Potenziare e Incrementare la didattica laboratoriale (almeno del 15%) formando gli insegnanti e adeguando le dotazioni tecniche
- Applicare ed eseguire il curriculum di IC
- Stabilire criteri comuni di valutazione per la certificazione degli apprendimenti e per le abilità sociali

- Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi
- Formazione e aggiornamento dei docenti finalizzati al raggiungimento delle priorità INVALSI

			Corso per l'utilizzo del defibrillatore		Ass. Italiana Cuore e Rianimazione Lorenzo Graco	Formazione 4ore Aggiornamento 2 ore	
			CORSO ANTINCENDIO		Dott. De Matteis	Aggiornamento 5 ore	
	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Inclusione e disabilità	Formazione PEI/PDP Dalla lettura della diagnosi funzionale in ICF alla presentazione del nuovo Modello PEI Compilazione PEI	DOCENTI di Sostegno non specializzati e docenti curriculari non formate sulle tematiche inclusive riguardanti la disabilità specifica degli alunni delle proprie classi.	Dott.ssa Manuela Rogina Piano Nazionale della Formazione Dei Docenti	4	
			Formazione sull'AUTISMO	Fondamenti sul funzionamento dello spettro autistico e attività laboratoriali	Dott.ssa Rogina Dott.ssa Belcastro	10	
			"Non solo in aula" il ruolo del collaboratore scolastico UNA RISORSA nei processi inclusivi	Personale ATA	Dott.ssa Rogina	2	

PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE 2019-2022

**COMPETENZE DEL XXI SECOLO:
IMPARARE AD IMPARARE**

Competenze digitali e nuovi ambienti per l' apprendimento

Competenza	Aree della formazione	Attività formative	Personale interno coinvolto	Esperti coinvolti	Ore previste	Priorità strategica correlata
		Utilizzo dei monitor touch	TUTTI I DOCENTI con bisogno di formazione Infanzia Primaria	INS. GAMMA E.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all' utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro • Potenziare e Incrementare la didattica laboratoriale (almeno del 15%) formando gli insegnanti e adeguando le dotazioni tecniche • Promuovere l' autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche • Realizzare iniziative di formazione, in rete o di Istituto, finalizzate all' innovazione didattica e collegate alle priorità indicate dalla scuola nei documenti istituzionali
		Registro elettronico ARGO	Secondaria	INS. GAMMA E.	4	
		Accessibilità e inclusione con dispositivi APPLE	Docenti di Sostegno e docenti curricolari	ADE Apple	2	
		App per la didattica con dispositivi APPLE	TUTTI I DOCENTI	ADE Apple	8	