CAMPO D'ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO

COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	
	ABILITA'	CONOSCENZE/ESPERIENZE
<p>Il bambino sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce tradizioni della famiglia, della comunità e sviluppa un senso di appartenenza.</p> <p>Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene e male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e di quelli altrui, dei valori, delle ragioni e dei doveri che determinano il suo comportamento.</p> <p>Riflette, si confronta, discute con adulti e con altri bambini, si rende conto che esistono punti di vista diversi e sa tenerne conto.</p> <p>Ascolta gli altri e dà spiegazioni del proprio comportamento e del proprio punto di vista.</p> <p>Dialoga, discute e progetta confrontando ipotesi e procedure, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri bambini.</p> <p>Comprende chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti, sa seguire regole di comportamento e assumersi responsabilità.</p>	<p>Sviluppare il senso d'identità personale.</p> <p>Esprimere e controllare in modo adeguato le proprie esigenze e i propri sentimenti.</p> <p>Sapersi orientare nei tempi e negli spazi della vita scolastica.</p> <p>Dimostrare atteggiamenti di rispetto verso gli altri.</p> <p>Sapersi relazionare nel gruppo di appartenenza.</p> <p>Riflettere sulle diversità culturali e su ciò che è bene o male.</p> <p>Riflettere, confrontarsi e discutere con gli altri bambini e con gli adulti, accettando opinioni diverse.</p> <p>Riconoscere ed accettare positivamente le diversità e averne rispetto.</p> <p>Rispettare le regole di comportamento e assumersi responsabilità.</p>	<p>Giochi finalizzati alla conoscenza e al rispetto reciproco.</p> <p>Attività che favoriscano la collaborazione tra bambini.</p> <p>Drammatizzazione di storie.</p> <p>Individuazione delle regole necessarie per la convivenza.</p> <p>Attività per il riconoscimento delle proprie emozioni e di quelle altrui.</p>

CAMPO D'ESPERIENZA: IL CORPO IN MOVIMENTO

COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	
	ABILITA'	CONOSCENZE/ESPERIENZE
<p>Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo.</p> <p>Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.</p> <p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo.</p> <p>Interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza.</p>	<p>Provvedere autonomamente alla cura della propria persona, eventualmente chiedendo aiuto.</p> <p>Rispettare le regole di igiene.</p> <p>Percepire, riconoscere e denominare le parti del corpo.</p> <p>Variare e controllare il movimento, in relazione ai limiti spaziali.</p> <p>Muoversi a ritmo di musica.</p> <p>Collaborare nei giochi di squadra.</p> <p>Mantenere l'equilibrio corporeo in situazioni statiche e dinamiche.</p>	<p>Esperienze pratiche relative alla cura di sé nelle routine scolastiche.</p> <p>Giochi di esplorazione senso-percettiva e riconoscimento di parti del corpo.</p> <p>Giochi per la sperimentazione di schemi corporei, giochi di equilibrio.</p> <p>Giochi individuali di coordinazione.</p> <p>Giochi a squadra.</p>

CAMPO D'ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	
	ABILITA'	CONOSCENZE/ESPERIENZE
<p>Il bambino comunica, esprime emozioni.</p> <p>Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.</p> <p>Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (musicali, teatrali, di animazione, ecc.).</p> <p>Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.</p>	<p>Rappresentare una storia attraverso il disegno e la pittura.</p> <p>Rappresentare eventi sonori.</p> <p>Realizzare oggetti decorativi.</p> <p>Interpretare storie con tecniche teatrali.</p>	<p>Attività di disegno, pittura e manipolazione</p> <p>Attività teatrali.</p> <p>Attività di musica.</p>

CAMPO D'ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	
	ABILITA'	CONOSCENZE/ESPERIENZE
<p>Il bambino usa la lingua madre e quella italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative.</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni.</p>	<p>Condividere il racconto di esperienze.</p> <p>Raccontare una storia ascoltata, individuare i personaggi di una storia.</p> <p>Ascoltare filastrocche e storie.</p>	<p>Ascolto di storie e brevi letture.</p> <p>Giochi motori e sonori.</p> <p>Giochi linguistici.</p> <p>Analisi e rielaborazione delle storie ascoltate.</p>

CAMPO D'ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	
	ABILITA'	CONOSCENZE/ESPERIENZE
<p>Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà; confronta e valuta quantità.</p> <p>Sa collocare le azioni quotidiane; riferisce eventi del passato recente.</p> <p>Osserva il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei cambiamenti.</p> <p>Ha familiarità con le strategie del contare e dell'operare con i numeri.</p> <p>Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio; segue un percorso sulla base di indicazioni verbali.</p>	<p>Organizzare e ricostruire simbolicamente percorsi effettuati.</p> <p>Mettere in relazione, ordinare e fare corrispondenze.</p> <p>Registrare e confrontare quantità.</p> <p>Individuare e riconoscere caratteristiche, somiglianze e differenze.</p>	<p>Giochi motori e percorsi nei vari spazi, all'interno e/o all'esterno dell'edificio scolastico.</p> <p>Giochi per la sperimentazioni dei concetti topologici.</p> <p>Classificazione di materiali analizzati in base alla proprietà individuata.</p> <p>Realizzazione di strumenti per contare.</p>

RELIGIONE

COMPETENZE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	
	ABILITA'	CONOSCENZE/ESPERIENZE
<p>1. Il sé e l'altro Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la</p>	<p>Ascolta semplici racconti biblici e riesce a narrare i contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprime e comunica con le parole e i gesti la propria 	<p>Narrazioni bibliche con particolare attenzione ai brani riguardanti la vita di Gesù</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momenti religiosi significativi della comunità di

<p>Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome.</p> <p>2. Il corpo in movimento Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.</p> <p>3. Linguaggi, creatività, espressione Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p> <p>4. I discorsi e le parole Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.</p> <p>5. La conoscenza del mondo Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà</p>	<p>esperienza religiosa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce alcuni simboli relativi alle principali feste cristiane • Impara alcuni termini del linguaggio cristiano. • Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo 	<p>appartenenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principali simboli che caratterizzano la festa del Natale e della Pasqua • La creazione come dono di Dio/Padre
---	--	---