

# INFANZIA

PERIODO DI RIFERIMENTO	CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<b>ITALIANO AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>I discorsi e le parole</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il bambino riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte i propri stati d'animo</li> <li>2. Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana.</li> <li>3. E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li racconta</li> <li>4. Si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, coglie la pluralità di culture, lingue e esperienze.</li> </ol>
<b>MATEMATICA AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>La conoscenza del mondo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il bambino dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie</li> <li>2. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana</li> <li>3. E' attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li racconta</li> </ol>
<b>*CITTADINANZA E COSTITUZIONE AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>Il sé e l'altro</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il bambino pone domande sui temi esistenziali, sulle diversità culturali</li> <li>2. Condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici.</li> </ol>
<b>STORIA AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>Il sé e l'altro</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sa di avere una storia personale e familiare</li> <li>2. Conosce le tradizioni della famiglia e della comunità</li> <li>3. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro</li> <li>4. Sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute</li> </ol>

<b>Geografia AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>Il sé e l'altro</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come davanti/ dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.</li> <li>2. Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</li> <li>3. Interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone i cambiamenti</li> </ol>
<b>Inglese AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>I discorsi e le parole</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Coglie la pluralità di culture e lingue</li> <li>2. Sperimenta rime, filastrocche e semplici canzoni in lingua straniera</li> </ol>
<b>scienze AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>La conoscenza del mondo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2. 1. Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata</li> <li>3. Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti</li> <li>4. 3. Si interessa a macchine e a strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi</li> </ol>
<b>Musica AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>Immagini suoni colori</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...);</li> <li>1. 2. sviluppa interesse per l'ascolto della musica</li> <li>2. Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.</li> <li>3. Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali,</li> <li>4. Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli</li> </ol>
<b>Arte e immagine AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>Immagini suoni colori</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; 2. utilizza materiali e strumenti,</li> </ol>

		<p>tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Utilizza adeguatamente le varie tecniche grafico-pittoriche.</li> <li>3. Conosce e sperimenta materiale grafico-pittorico-plastico per realizzare un progetto comune.</li> <li>4. Riproduce in modo creativo colori e forme dell'ambiente.</li> <li>5. Rappresentare graficamente la realtà.</li> </ol>
<p><b>educazione fisica AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b></p>	<p><b>La conoscenza del mondo</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.</li> <li>2. Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé e di igiene e di sana alimentazione.</li> <li>3. Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e dell'aperto.</li> <li>4. Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.</li> <li>5. Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.</li> </ol>
<p><b>Tecnologia AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b></p>	<p><b>La conoscenza del mondo</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.</li> </ol>
<p><b>Religione AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b></p>		