

EDUCAZIONE CIVICA

Trasversalmente a tutte le competenze chiave europee e i campi d'esperienza verrà sviluppata l'educazione civica (D.M. n. 35 del 22 giugno 2020).

In riferimento alle linee guide esplicate per il suddetto insegnamento, vengono identificati tre nuclei concettuali:

- COSTITUZIONE
- LO SVILUPPO SOSTENIBILE
- LA CITTADINANZA DIGITALE

In considerazione dell'età di riferimento degli alunni della scuola dell'infanzia, verrà data particolare rilevanza all'acquisizione dei seguenti concetti base: conoscenza e rispetto delle differenze proprie e altrui, consapevolezza delle affinità, il concetto di salute e benessere; regole, comportamenti, relazioni sono elementi imprescindibili per la maturazione del senso di cittadinanza.

Griglia di osservazione scuola dell'infanzia

Alunno.....

OB. DI APPRENDIMENTO (3 -4 anni)

SI NO PR*

-Prendere consapevolezza del proprio mondo (AMICI, ABITAZIONE).			
-Consolidare la propria identità personale e costruire l'identità sociale: riconoscere la propria appartenenza a un gruppo, accettandone le regole in giochi, situazioni e conversazioni.			
-Acquisire il concetto di regola e l'importanza di assumere comportamenti corretti verso cose, persone, animali e ambiente.			

PR (parzialmente raggiunto)

Griglia di osservazione scuola dell'infanzia

Alunno.....

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (anni 5)

COSTITUZIONE

SI NO PR*

-Scoprire e conoscere l'appartenenza a un gruppo.			
-Prendersi cura di sé stessi e degli altri vicino a lui/lei.			
-Cooperare ed essere solidali verso gli altri.			

SVILUPPO SOSTENIBILE

SI NO PR*

-Acquisire comportamenti responsabili e di prevenzione nei confronti di sé stessi, degli altri e dell'ambiente.			
-Attuare progetti secondo forme di lavoro cooperativo.			

CITTADINANZA DIGITALE

SI NO PR*

- Rispettare le regole.			
-Comprendere l'importanza di aiutarsi e volersi bene, rafforzando il sentimento di amicizia.			

-Rispettare la libertà altrui.			
--------------------------------	--	--	--

PR (parzialmente raggiunto)