PROGRAMMAZIONE DI CLASSE

UDA

INDIRIZZO: ***Manutenzione e Assistenza Tecnica***

Classe **1/2** sez ____

Docenti	Discipline

UNITÀ DI APPRENDIMENTO n. 1

CONTESTO CLASSE (COMPOSIZIONE DEL GRUPPO: bisogni formativi ed educativi; dinamiche relazionali e condotte comportamentali; Bisogni Educativi Speciali; eventuali ripetenze; APPRENDIMENTO: valutazione iniziale degli apprendimenti; individuazione delle fasce di livello)

DENOMINAZIONE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (RACC. UE 22/05/2018):

COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA – COMPETENZE PERSONALE, SOCIALE, CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE – COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

N.1 COMPETENZA DI RIFERIMENTO (D.M. 92 del 24/05/2018): AGIRE IN RIFERIMENTO AD UN SISTEMA DI VALORI, COERENTI CON I PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE, IN BASE AI QUALI ESSERE IN GRADO DI VALUTARE FATTI E ORIENTARE I PROPRI COMPORTAMENTI PERSONALI, SOCIALI E PROFESSIONALI

Competenza intermedia del Biennio (Allegato A delle Linee Guida)

1. ***Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.***

ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO (Scienze integrate – T.I.C. – Laboratori tecnologici ed esercitazioni – Tecnologia, disegno e progettazione)

Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	*Conoscenze* (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

ASSE STORICO – SOCIALE (Storia, Diritto, Economia, Geografia)

Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

RACCORDO CON LE COMPETENZE DI INDIRIZZO:

n. 6: *Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente*

Competenza Intermedia del Biennio (Allegato C delle Linee Guida)

n. 6. ***Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza***

Abilità (Allegato C delle LL.GG.)	*Conoscenze* (Allegato C delle LL.GG.)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE – COMPETENZA MULTILINGUISTICA - COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

N.2 COMPETENZA DI RIFERIMENTO: UTILIZZARE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA ITALIANA SECONDO LE ESIGENZE COMUNICATIVE NEI VARI CONTESTI: SOCIALI, CULTURALI, SCIENTIFICI, ECONOMICI,TECNOLOGICI E PROFESSIONALI

Competenze intermedia del Biennio (Allegato A delle Linee Guida)

2. ***Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto; Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche di gitali; Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.***

ASSE DEI LINGUAGGI (Italiano e Inglese)

Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)

	Conoscenze da formulare

ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	*Conoscenze* (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

RACCORDO CON LE COMPETENZE DI INDIRIZZO

n.1: *Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività*

Competenza intermedia del Biennio (Allegato C delle Linee Guida)

n.1. *Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi.*

Abilità (Allegato C delle LL.GG.)	*Conoscenze* (Allegato C delle LL.GG.)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - COMPETENZE PERSONALE, SOCIALE, CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE – COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

N.3 COMPETENZA DI RIFERIMENTO: RICONOSCERE GLI ASPETTI GEOGRAFICI, ECOLOGICI, TERRITORIALI, DELL'AMBIENTE NATURALE ED ANTROPICO, LE CONNESSIONI CON LE STRUTTURE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, SOCIALI, CULTURALI E LE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NEL CORSO DEL TEMPO.

Competenza intermedia del Biennio (Allegato A delle Linee Guida)

n.3. *Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.*

ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	*Conoscenze* (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

ASSE STORICO-SOCIALE

Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE - COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - COMPETENZE PERSONALE, SOCIALE, CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE – COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

N.4 COMPETENZA DI RIFERIMENTO: STABILIRE COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI LOCALI, NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, SIA IN UNA PROSPETTIVA INTERCULTURALE SIA AI FINI DELLA MOBILITÀ DI STUDIO E DI LAVORO.

Competenza intermedia del Biennio (Allegato A delle Linee Guida)

n. 4. *Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati; Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.*

ASSE DEI LINGUAGGI

Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)

	Conoscenze da formulare
ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO	
Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	*Conoscenze* (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare
ASSE STORICO – SOCIALE	
Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	
N.5 COMPETENZA DI RIFERIMENTO: UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI DELLE LINGUE STRANIERE PREVISTE DAI PERCORSI DI STUDIO PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI DI STUDIO E DI LAVORO.	
Competenza intermedia del Biennio (Allegato A delle Linee Guida)	
n. *5. Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.*	
ASSE DEI LINGUAGGI (Inglese)	
Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE – COMPETENZA MULTILINGUISTICA - COMPETENZE PERSONALE, SOCIALE, CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE – COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	
N.6 COMPETENZA DI RIFERIMENTO: RICONOSCERE IL VALORE E LE POTENZIALITÀ DEI BENI ARTISTICI E AMBIENTALI	
Competenza intermedia del Biennio (Allegato A delle Linee Guida)	
n.6 Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.	
ASSE DEI LINGUAGGI	
Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare
ASSE STORICO – SOCIALE	
Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE – COMPETENZA MULTILINGUISTICA – COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

N.7 COMPETENZA DI RIFERIMENTO: INDIVIDUARE E UTILIZZARE LE MODERNE FORME DI COMUNICAZIONE VISIVA E MULTIMEDIALE, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE E AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE

Competenza intermedia del Biennio (Allegato A delle Linee Guida)

n.7 Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.

ASSE DEI LINGUAGGI

Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

RACCORDO CON LE COMPETENZE DI INDIRIZZO

n.3: *Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti*

Competenza intermedia del Biennio (Allegato C delle Linee Guida)

n.3. ***Collaborare nelle attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore ed assimilati.***

Abilità (Allegato C delle LL.GG.)	*Conoscenze* (Allegato C delle LL.GG.)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

N.8 COMPETENZA DI RIFERIMENTO: UTILIZZARE LE RETI E GLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO

Competenza intermedia del Biennio (Allegato A delle Linee Guida)

n.8 Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.

ASSE MATEMATICO

Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

RACCORDO CON LE COMPETENZE DI INDIRIZZO

n.1: *Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività*

Competenza intermedia del Biennio (Allegato C delle Linee Guida)

n.1. ***Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi.***

Abilità (Allegato C delle LL.GG.)	*Conoscenze* (Allegato C delle LL.GG.)

n.6 *Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente*

Competenza intermedia del Biennio (Allegato C delle Linee Guida)

n. 6. Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza.

Abilità (Allegato C delle LL.GG.)	*Conoscenze* (Allegato C delle LL.GG.)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

COMPETENZE PERSONALE, SOCIALE, CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE – COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA – COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.

N.9. COMPETENZA DI RIFERIMENTO: RICONOSCERE I PRINCIPALI ASPETTI COMUNICATIVI, CULTURALI E RELAZIONALI DELL'ESPRESSIVITÀ CORPOREA ED ESERCITARE IN MODO EFFICACE LA PRATICA SPORTIVA PER IL BENESSERE INDIVIDUALE E COLLETTIVO.

Competenza intermedia del Biennio (Allegato A delle Linee Guida)

n.9 Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.

ASSE STORICO - SOCIALE

Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - COMPETENZE PERSONALE, SOCIALE, CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE – COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

N.10 COMPETENZA DI RIFERIMENTO: COMPRENDERE E UTILIZZARE I PRINCIPALI CONCETTI RELATIVI ALL'ECONOMIA ALL'ORGANIZZAZIONE, ALLO SVOLGIMENTO DEI PROCESSI PRODUTTIVI E DEI SERVIZI

Competenza intermedia del Biennio (Allegato A delle Linee Guida)

n. 10. ***Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.***

ASSE MATEMATICO

Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

ASSE STORICO - SOCIALE	
Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

RACCORDO CON LE COMPETENZE DI INDIRIZZO:

N.2 : *Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.*

Competenza Intermedia del Biennio (Allegato C delle Linee Guida)

n. 2 ***Realizzare semplici apparati e impianti, secondo le istruzioni ricevute, tenendo presente la normativa di settore.***

Abilità (Allegato C delle LL.GG.)	*Conoscenze* (Allegato C delle LL.GG.)

N.3 : *Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti*

Competenza Intermedia del Biennio (Allegato C delle Linee Guida)

n.3 ***Collaborare nelle attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore ed assimilati.***

Abilità (Allegato C delle LL.GG.)	*Conoscenze* (Allegato C delle LL.GG.)

N.4 *Collaborare alle attività di verifica. Regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore.*

Competenza Intermedia del Biennio (Allegato C delle Linee Guida)

n.4 ***Collaborare alle attività di verifica in situazioni semplici.***

Abilità (Allegato C delle LL.GG.)	*Conoscenze* (Allegato C delle LL.GG.)

N.6 *Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.*

Competenza Intermedia del Biennio (Allegato C delle Linee Guida)

n.6 ***Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza.***

Abilità (Allegato C delle LL.GG.)	*Conoscenze* (Allegato C delle LL.GG.)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - COMPETENZE PERSONALE, SOCIALE, CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE – COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

N. 11. COMPETENZA DI RIFERIMENTO: PADRONEGGIARE L'USO DI STRUMENTI TECNOLOGICI CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALLA SICUREZZA E AL LA TUTELA DELLA SALUTE NEI LUOGHI DI VITA E DI LAVORO, ALLA TUTELA DELLA PERSONA, DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO.

Competenza intermedia del Biennio (Allegato A delle Linee Guida)

n.11. ***Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.***

ASSE SCIENTIFICO - TECNOLOGICO	
Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

ASSE STORICO - SOCIALE	
Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

N.10. *Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento*

Competenza Intermedia del Biennio (Allegato C delle Linee Guida)

n. 10. ***Identificare e quantificare le scorte di magazzino.***

Abilità (Allegato C delle LL.GG.)	*Conoscenze* (Allegato C delle LL.GG.)

N.6 *Operare in sicurezza nel rispetto delle norme della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e per la salvaguardia dell'ambiente.*

Competenza Intermedia del Biennio (Allegato C delle Linee Guida)

n.6 ***Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza.***

Abilità (Allegato C delle LL.GG.)	*Conoscenze* (Allegato C delle LL.GG.)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

COMPETENZA MATEMATICA - COMPETENZE PERSONALE, SOCIALE, CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE – COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

N.12. COMPETENZA DI RIFERIMENTO: UTILIZZARE I CONCETTI E I FONDAMENTALI STRUMENTI DEGLI ASSI CULTURALI PER COMPRENDERE LA REALTÀ ED OPERARE IN CAMPI APPLICATIVI.

Competenza intermedia del Biennio (Allegato A delle Linee Guida)

n. 12. ***Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.***

ASSE MATEMATICO

Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

ASSE STORICO - SOCIALE	
Abilità (D.M. 92 del 24/05/2018)	Conoscenze (D.M. 92 del 24/05/2018)
	Conoscenze da formulare

RACCORDO CON LE COMPETENZE DI INDIRIZZO

n.1: *Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività*

Competenza intermedia del Biennio (Allegato C delle Linee Guida)

n.1. ***Analizzare e interpretare schemi di semplici apparati, impianti e dispositivi.***

Abilità (Allegato C delle LL.GG.)	*Conoscenze* (Allegato C delle LL.GG.)

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (RACC.UE 22/05/2018)

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE; COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA; COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

24. **(PRIMO BIENNIO)** Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.

Abilità	*Conoscenze* (LL.GG. - 2012)

	Conoscenze da formulare
25. (PRIMO BIENNIO) Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose.	
Abilità	*Conoscenze* (LL.GG. - 2012)
	Conoscenze da formulare
26. (PRIMO BIENNIO) Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	
Abilità	*Conoscenze* (LL.GG. 2012)
	Conoscenze da formulare

COMPITO DI REALTÀ / PROVA AUTENTICA/ PRODOTTO SIGNIFICATIVO (Breve descrizione)

PREREQUISITI

COMPETENZE DI CITTADINANZA (Allegato 2 – D.M. 139/2007)

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE; COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA; COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

AZIONI DI RECUPERO/POTENZIAMENTO E/O APPROFONDIMENTO

TEMPO : PERIODO

☐ Settembre	☐ Ottobre	☐ Novembre	☐ Dicembre	☐ Gennaio
☐ Febbraio	☐ Marzo	☐ Aprile	☐ Maggio	

METODI FORMATIVI (È possibile selezionare più voci)

☐ Lezione frontale	☐ Laboratorio	☐ Debriefing	☐ Dialogo formativo	☐ Problem Solving
☐ Metodologia CLIL	☐ Alternanza	☐ Project Work	☐ Simulazione Virtual Lab	☐ E - Learning
☐ Brainstorming	☐ Autoapprendimento	☐ Cooperative Learning	☐ Peer Tutoring	☐ Flipped Classroom
☐ Approccio induttivo	☐ Gioco di ruoli	☐ Apprendistato cognitivo	☐ Approccio metacognitivo	☐ Studio di caso
☐ Approccio dialogico - filosofico	☐ Approccio narrativo	☐ Approccio dialogico filosofico	☐ …	☐ …

STRUMENTI DIDATTICI (È possibile selezionare più voci)

☐ Libro di testo	☐ Attrezzature di laboratorio	☐ simulatore	☐ monografie di apparati	☐ Virtual Lab
☐ Dispense	☐ Pubblicazioni ed E-book	☐ Apparati Multimediali	☐ Strumenti per calcolo elettronico	☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
☐ Mappe concettuali	☐ Schemi	☐ Altro ……		

RISORSE UMANE (Interne – esterne)

SPAZI/ SETTING d'APPRENDIMENTO

☐ Aula	☐ Laboratorio	☐ Altro

ATTIVITÀ DIDATTICHE

EVENTUALI RACCORDI CON L'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (Progetti, percorsi P.C.T.O., …)

VERIFICA SOMMATIVA in ITINERE

☐ Prova orale	☐ Dialogo formativo	☐ Prova strutturata	☐ Prova semistrutturata	☐ Prova in laboratorio	☐ Relazione
☐ Comprensione del testo	☐ Saggio breve	☐ Prova di simulazione	☐ Soluzioni di problemi	☐ Elaborazioni grafiche	☐ Produzione scritta

VERIFICA SOMMATIVA FINALE

☐ Prova orale	☐ Dialogo formativo	☐ Prova strutturata	☐ Prova semistrutturata	☐ Prova in laboratorio	☐ Relazione
☐ Comprensione del testo	☐ Saggio breve	☐ Prova di simulazione	☐ Soluzioni di problemi	☐ Elaborazioni grafiche	☐ Produzione scritta

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE SOMMATIVA

- **Criteri di valutazione condivisi in Dipartimento** (Cfr. Tabelle di valutazione sommativa con giudizi e voti);
- **Strumenti**:
- Verifiche orali (*interrogazioni, conversazioni guidate, dialoghi formativi)*;
- Verifiche scritte: esercizi guidati di comprensione (*testi a stimolo chiuso – risposta chiusa*);
- Temi su argomenti disciplinari, saggi brevi, relazioni (*testi a stimolo chiuso - risposta aperta*);
- Testi liberi (*stimolo aperto – risposta aperta*);
- Test (*strutturati e semistrutturati: risposta chiusa, multipla, a doppia entrata, a completamento*);
- Problemi a percorso obbligato, risoluzione di calcoli matematici (aritmetici, algebrici e geometrici);
- Verifiche pratiche laboratoriali (meccaniche, elettriche, elettroniche e digitali)

VERIFICA FORMATIVA in ITINERE e FINALE

Valutazione dei processi di apprendimento attivati e delle competenze mobilitate per l'elaborazione dei prodotti significativi riferiti a ciascun Asse culturale.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE FORMATIVA

RUBRICHE VALUTATIVE DI PROCESSO

1. **relative alle competenze di Riferimento (Area generale)**
2. **relative alle competenze di Indirizzo**
3. **relative alle competenze di Cittadinanza**

RUBRICHE VALUTATIVE DI PRODOTTO:

A. DIMENSIONE DI OSSERVAZIONE: *LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE*
   - ✓ CRITERIO: *Utilizzo del linguaggio tecnico specifico*
   - ✓ CRITERIO: *Efficacia comunicativa rispetto al target di riferimento*
   - ✓ CRITERIO: *Utilizzo di tipologie testuali specifiche*

B. DIMENSIONE DI OSSERVAZIONE: CORRETTEZZA, PRECISIONE E FUNZIONALITÀ
   - ✓ CRITERIO: *Correttezza, completezza*
   - ✓ CRITERIO: *Precisione, funzionalità ed efficacia*

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA (NARRAZIONE COGNITIVA)

A. CAPACITÀ DI DESCRIVERE I PROPRI PROCESSI MENTALI
B. CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE SCELTE
C. CAPACITÀ DI CORREGGERSI AUTONOMAMENTE
D. CAPACITÀ AUTOVALUTATIVA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.5 ORIENTAMENTO /PCTO

DENOMINAZIONE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (RACC. UE 22/05/2018):

- COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIE
- COMPETENZA DIGITALE
- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE
- COMPETENZA SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA
- COMPETENZA IMPRENDITORIALE
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

COMPETENZE DI CITTADINANZA (ALL.2-D.M.139/2007)

- **I**MPARARE AD IMPARARE
- PROGETTARE
- RISOLVERE PROBLEMI
- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
- COLLABORARE E PARTECIPARE
- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

LIFECOMP: IL FRAMEWORK DELLE COMPETENZE PERSONALI, SOCIALI E DI IMPARARE A IMPARARE (THE EUROPEAN FRAMEWORK FOR PERSONAL, SOCIAL AND LEARNING TO LEARN KEY COMPETENCE)

Area	*Competenze*	*Descrittori*
Personale	P1. Auto-regolazione Consapevolezza e gestione di emozioni,pensieri e comportamenti	P1.1 Consapevolezza ed espressione di emozioni, pensieri,valori e comportamenti personali
		P1.2 Comprendere e saper regolare le emozioni, i pensieri e icomportamenti personali, comprese le risposte allo stress
		P1.3 Coltivare ottimismo, speranza, resilienza, auto- efficacia e mantenere la consapevolezza dello scopo per supportare l'apprendimento e l'azione
	P2. Flessibilità Capacità di gestire le transizioni e l'incertezzae di affrontare le sfide	P2.1 Prontezza a rivedere opinioni e linee d'azione di frontea nuove prove
		P2.2 Comprendere e adottare nuove idee, approcci,strumenti e azioni in risposta a contesti mutevoli
		P2.3 Gestire le transizioni nella vita personale, nella partecipazione sociale, nel lavoro e nei percorsi di apprendimento, facendo scelte consapevoli e fissandoobiettivi
	P3. Benessere Ricerca della soddisfazione nella vita, cura della salute fisica, mentale e sociale e adozione di uno stile di vita sostenibile	P3.1 Consapevolezza che il comportamento individuale, lecaratteristiche personali e i fattori sociali e ambientali influenzano la salute e il benessere
		P3.2 Comprendere i potenziali rischi per il benessere e utilizzare informazioni e servizi affidabili per la salute e laprotezione sociale
		P3.3 Adozione di uno stile di vita sostenibile che rispetti l'ambiente e il benessere fisico e mentale di sé e degli altri,ricercando e offrendo sostegno sociale
Sociale	S1. Empatia Comprensione delle emozioni, delle esperienze e dei valori di un'altra persona e saper dare risposte appropriate	S1.1 Consapevolezza delle emozioni, delle esperienze e deivalori di un'altra persona
		S1.2 Comprendere le emozioni e le esperienze di un'altra persona e capacità di assumere in modo proattivo il suo punto di vista
		S1.3 Reattività alle emozioni e alle esperienze di un'altra persona, essendo consapevoli che l'appartenenza al gruppo influenza il proprio atteggiamento
	S2. Comunicazione Utilizzo di strategie di comunicazione	S2.1 Consapevolezza della necessità di una varietà distrategie di comunicazione, registri linguistici e strumentiche si adattino al contesto e ai contenuti

Area	**Competenze**	**Descrittori**
	pertinenti, di codici e strumenti specifici a seconda del contesto edel contenuto	**S2.2** Comprendere e gestire interazioni e conversazioni indiversi contesti socio-culturali e situazioni specifiche
		S2.3 Ascoltare gli altri e impegnarsi in conversazioni con fiducia, assertività, chiarezza e reciprocità, sia in contestipersonali che sociali
	S3. Collaborazione Impegno in attività di gruppo e lavoro di squadra in cui si	**S3.1** Intenzione di contribuire al bene comune e consapevolezza che gli altri possono avere affiliazioniculturali, background, credenze, valori, opinioni o circostanzepersonali differenti

	riconoscono e rispettanogli altri	**S3.2** Comprendere l'importanza della fiducia, del rispetto per la dignità umana e per l'uguaglianza, affrontare i conflittie negoziare i disaccordi per costruire e sostenere relazionieque e rispettose
		S3.3 Equa condivisione di compiti, risorse e responsabilitàall'interno di un gruppo tenendo conto del suo scopo specifico; sollecitando l'espressione di punti di vista diversi eadottando un approccio sistemico
Impararea imparare	**L1. Mentalità dicrescita** Credere nel potenziale proprio e degli altri di imparare e progredirecontinuamente	**L1.1** Consapevolezza e fiducia nelle capacità proprie e altrui di apprendere, migliorare e raggiungere lo scopo con il lavoro e la dedizione
		L1.2 Comprendere che l'apprendimento è un processo chedura tutta la vita e che richiede apertura, curiosità e determinazione
		L1.3 Riflettere sui feedback degli altri così come sulle esperienze di successo e insuccesso per continuare asviluppare il proprio potenziale
	L2. Pensiero critico Capacità di valutare informazioni e argomenti per sostenereconclusioni motivate e sviluppare soluzioni innovative	**L2.1** Consapevolezza di potenziali pregiudizi rispetto ai datie ai propri limiti personali, mentre si raccolgono informazionie idee valide e affidabili da fonti varie e affidabili
		L2.2 Confrontare, analizzare, valutare e sintetizzare dati, informazioni, idee e messaggi dei media per trarre conclusioni logiche
		L2.3 Sviluppare idee creative, sintetizzare e abbinare concetti e informazioni da diverse fonti in vista della risoluzione dei problemi

Area	**Competenze**	**Descrittori**
	L3. Gestione dell'apprendimento Pianificazione, organizzazione, monitoraggio e revisionedel proprio apprendimento	**L3.1** Consapevolezza dei propri interessi di apprendimento, processi e strategie preferite, compresi i bisogni di apprendimento e il supporto richiesto
		L3.2 Pianificare e implementare obiettivi, strategie, risorse eprocessi di apprendimento
		L3.3 Riflettere e valutare finalità, processi e risultati dell'apprendimento e della costruzione della conoscenza, stabilendo relazioni tra i vari ambitii

AREA COMUNE (Allegato A delle Linee Guida)

Competenza intermedia disciplinari	
Disciplina:	
Ore:	
Abilità	*Conoscenze*

Nota: Copia/Incolla la tabella sovrastante, per ogni disciplina del piano di studi

AREA D'INDIRIZZO (Allegato C delle Linee Guida)

Competenza intermedie disciplinari	
Disciplina:	
Ore:	
Abilità	*Conoscenze*

Nota: Copia/Incolla la tabella sovrastante, per ogni disciplina del piano di studi

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	
Competenze disciplinari IRC:	
(_____ BIENNIO/_____TRIENNIO):	
Ore:	
Abilità(LL.GG. - 2012)	*Conoscenze* (LL.GG. - 2012)

MONTE ORE TOTALE: 33H				
PERIODO:				
☐ Settembre	☐ Ottobre	☐ Novembre	☐ Dicembre	☐ Gennaio
☐ Febbraio	☐ Marzo	☐ Aprile	☐ Maggio	
METODI FORMATIVI (È possibile selezionare più voci)				
☐ Lezione frontale	☐ Laboratorio	☐ Debriefing	☐ Dialogo formativo	☐ Problem Solving
☐ Metodologia CLIL	☐ Alternanza	☐ Project Work	☐ Simulazione Virtual Lab	☐ E - Learning
☐ Brainstorming	☐ Autoapprendimento	☐ Cooperative Learning	☐ Peer Tutoring	☐ Flipped Classroom
☐ Approccio induttivo	☐ Gioco di ruoli	☐ Apprendistato cognitivo	☐ Approccio metacognitivo	☐ Studio di caso
☐ Approccio dialogico filosofico	☐ Approccio narrativo	☐ Approccio dialogico filosofico	☐ …	☐ …
STRUMENTI DIDATTICI (È possibile selezionare più voci)				
☐ Libro di testo	☐ Attrezzature di laboratorio	☐ simulatore	☐ monografie di apparati	☐ Virtual Lab
☐ Dispense	☐ Pubblicazioni ed E-book	☐ Apparati Multimediali	☐ Strumenti per calcolo elettronico	☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
☐ Mappe concettuali	☐ Schemi	☐ Altro ……		
RISORSE UMANE (Interne – esterne)				
SPAZI/ SETTING d'APPRENDIMENTO				
☐ Aula	☐ Laboratorio	☐ Altro		
ATTIVITÀ DIDATTICHE				
EVENTUALI RACCORDI CON L'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO (Progetti, percorsi P.C.T.O., PNRR….)				

PIANO DI LAVORO U.D.A.

Compito significativo e prodotti :
Per**"consegna**"si intende il documento che l'équipe dei docenti/formatori definisce in relazione alle preliminari fasi di problematizzazione e di co-costruzione con gli studenti, sulla cui base essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti,tenendo presente anche i criteri di valutazione. **NOTE:** Il linguaggio deve essere accessibile,comprensibile,semplice e concreto. L'U.d.a. prevede dei compiti/problema che per certi versi sono"oltremisura"ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta e dalla conquista personale del sapere. L'U.d.a. mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel "prodotto", ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.
Disciplina /e:
Classe:

SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi/Titolo	Che cosa fanno gli studenti	Che cosa fa il docente/docenti	Esiti/Prodotti intermedi	Tempi	Evidenze per la valutazione	Strumenti per la verifica/valutazione
1 …….						
2 …….						
3 …….						
4 ……..						

DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi					
Fasi						
1						
2						
3						
4						

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE LL.GG.

INDIRIZZO:

ARTICOLAZIONE:

OPZIONE:

CLASSE: A.S. ____/____

DISCIPLINA:

DOCENTE:

MODULO n …				
Competenza LLGG				
Prerequisiti				
Abilità LL.GG.				
Abilità da formulare				
Conoscenze LL.GG				
Conoscenze da formulare				
Argomenti				
Impegno orario	Durata in ore			
	Periodo *(È possibile selezionare più voci)*	□ Settembre □ Ottobre □ Novembre □ Dicembre	□ Gennaio □ Febbraio □ Marzo	□ Aprile □ Maggio □ Giugno

Metodi Formativi *È possibile selezionare più voci*	□ laboratorio □ lezione frontale □ debriefing □ esercitazioni □ dialogo formativo □ problem solving □ problem	□ alternanza □ project work □ simulazione – virtual Lab □ e-learning □ brainstorming □ percorso autoapprendimento □ Altro (specificare)...
Mezzi, strumenti e sussidi *È possibile selezionare più voci*	□ attrezzature di laboratorio ○ PC ○ ..... ○ ..... ○ ..... □ monografie di apparati □ virtual - lab	□ dispense □ libro di testo □ apparati multimediali □ strumenti per calcolo elettronico □ Strumenti di misura □ Cartografia tradiz. e/o elettronica □ Altro (*specificare)*...
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	□ prova strutturata □ prova semistrutturata □ prova in laboratorio □ relazione □ griglie di osservazione □ comprensione del testo □ saggio breve □ prova di simulazione □ soluzione di problemi □ elaborazioni grafiche	
Fine modulo	□ prova strutturata □ prova semistrutturata □ prova in laboratorio □ relazione □ griglie di osservazione □ comprensione del testo □ prova di simulazione □ soluzione di problemi □ elaborazioni grafiche	
Livelli minimi per le verifiche	Valutazione sufficiente esplicitata nelle griglie di valutazione allegate	
Azioni di recupero ed approfondimento	□ fermo didattico □ sportello didattico □ ..... □	