



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto d'Istruzione Superiore Statale “Principessa Maria Pia”

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p. c. AL DSGA

AL CONSIGLIO DI ISTITUTO
AL PERSONALE ATA

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per la redazione dell'annualità 2023/24 del PTOF 2022/2025 – Piano Triennale dell'offerta Formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA la L. n. 107/2015 “Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”,** in particolare l’art. 1, c.14
«Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia»;
- **VISTI inoltre**
 - 1) **il D.P.R. n.297/94** (Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione);
 - 2) **il DPR 275/1999**, che disciplina l’autonomia scolastica ai sensi dell’art.21, della legge 15 marzo 1999, n.59;
 - 3) l’art. 25 del **decreto legislativo 30 marzo 2001**, n.165 commi 1.2.3;
 - 4) **il D.P.R. 20 MARZO 2009**, N.89;
 - 5) **gli artt. 26, 27, 28, 29 del CCNL Comparto Scuola;**
- **TENUTO CONTO** altresì delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;
- **CONSIDERATO** che il Piano Triennale dell’offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l’istituzione dichiara all’esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Principessa Maria Pia"

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono;

- **CONSIDERATO** che la L.n.107/2015 attribuisce al Dirigente Scolastico il compito di formulare le linee di indirizzo per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in avanti denominato PTOF);
- **VISTO** il Rapporto di Autovalutazione (RAV), come approvato dal C.d.D. del 20 dicembre 2022;
- **VISTO** il verbale NIV n. 6 del 15 novembre 2022, nel quale sono state aggiornare le aree di priorità e di traguardi elaborate per gli anni scolastici 2022/25;
- **VISTO** il Piano di Miglioramento (PdM) elaborato dal Dirigente Scolastico, su indicazioni fornite dal Nucleo Interno di Valutazione (NIV), con cui ha provveduto a:
 - verificare la congruenza tra obiettivi di processo e priorità /traguardi;
 - elaborare una scala di rilevanza degli obiettivi di processo;
 - ridefinire l'elenco degli obiettivi di processo, i risultati attesi, gli indicatori di processo e le modalità di misurazione dei risultati;
 - ipotizzare le azioni da compiere considerandone anche i possibili effetti negativi;
 - considerare gli effetti delle azioni anche nel medio e lungo periodo;
 - rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo;
 - definire l'impegno delle risorse umane;
 - definire i tempi di attuazione delle azioni;
 - programmare il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo;
 - descrivere i processi di condivisione del Piano all'interno della scuola nonché le modalità di diffusione dei contenuti e delle previsioni dei risultati conseguibili, sia all'interno che all'esterno dell'istituzione scolastica;
 - descrivere le modalità di lavoro del Nucleo di Autovalutazione ;
- **VISTO** il PTOF triennale, elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 20/12/2022 sulla base dell'Atto di indirizzo del Dirigente prot. 10544 del 08/10/2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2022;
- **CONSIDERATE** le risorse finanziarie e strumentali ed in particolare la consistenza dell'organico dell'autonomia dell'istituzione scolastica per l'a.s.. 2023/24
- **CONSIDERATO** che:
 - a) è compito del Collegio dei Docenti elaborare il Piano Triennale dell'offerta Formativa sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico;
 - b) il PTOF deve contenere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educative, il Piano di formazione del personale docente e ATA e il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
 - c) il PTOF deve realizzare il coinvolgimento e la partecipazione di tutte le componenti interne e di contesto;
 - d) il PTOF dovrà delinearsi come un quadro unitario, coerente e organico, che tenga conto della ciclicità triennale, dei risultati del RAV, degli obiettivi prioritari delineati nel Piano di



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Principessa Maria Pia"

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

Miglioramento, della Vision e della Mission dell'istituto;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge n.107 del 13.7.2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il presente atto di indirizzo contiene le indicazioni essenziali, utili alla revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'istituto di Istruzione Superiore Principessa Maria Pia di Taranto per l'anno scolastico 2023 /2024 e mutuabili per il triennio 2022/2025, in ordine alle azioni da promuovere, alle attività e scelte da realizzare con l'obiettivo di delineare un quadro generale condiviso del servizio scolastico dell'IIS Maria Pia.

Il presente documento è suddiviso nei seguenti capitoli:

- 1.L'Istituto: dati generali. 2.Priorità desunte dal RAV
3. Indicazioni sul Piano dell'Offerta Formativa contenute nella Legge 107/2015. 4.Linee di indirizzo del PTOF.

CAP. 1

L'ISTITUTO: DATI GENERALI

La Scuola è organizzata su due sedi:

Sede Centrale "I.I.S.S. "P.SSA MARIA PIA" VIA GALILEI N.27 – TARANTO

Composta da 41 aule della superficie media di 50 mq. e di 3 m. di altezza;

una palestra coperta di dimensioni 35 m. x 21 m. x 10 m., fornita di tutte le attrezzature necessarie e utilizzata per attività curriculari ed extracurriculari;

un'Aula Magna di 337 mq. dotata di 288 posti, di schermi di proiezione, di altoparlanti e di microfoni;

un'aula multimediale;

una biblioteca fornita di numerosi testi ed enciclopedie; due laboratori multimediali;

un laboratorio di Chimica;

un laboratorio di Microbiologia; un laboratorio di Fisica;

un laboratorio di scienze multidisciplinari.

Sede Succursale "I.I.S.S. "P.SSA MARIA PIA" VIA C. BATTISTI N.259 - TARANTO

composta da 10 aule;

un laboratorio multimediale;

un laboratorio di scienze.

Dall'a.s. 2010/11 sono presenti i seguenti corsi di studio:

- Istituto Tecnico settore tecnologico: indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie, con articolazione Biotecnologie Sanitarie



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Principessa Maria Pia"

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

- Istituto Tecnico settore economico: indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing e con articolazione Relazioni internazionali;
- Liceo Scientifico, con l'opzione Scienze Applicate

CAP. 2

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Nell'ambito dei processi di miglioramento continuo a cui questa Istituzione scolastica tende, per il triennio 2019/20-2021/22, sono state connotate priorità e traguardi che riguardano i "Risultati scolastici" ed i "Risultati nelle prove standardizzate nazionali". Il gruppo NIV, composto nell'annualità 2021/22, ha provveduto all'aggiornamento di priorità e traguardi alla luce dei due anni scolastici vissuti in periodo di pandemia.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dal conseguente Piano di Miglioramento (PdM) di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. n.80/2013 sono parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa; gli obiettivi di processo risultano congruenti con le priorità:

- La realizzazione di un'offerta formativa di alto e qualificato livello, in grado di corrispondere alle attese e ai bisogni individuali e di assicurare a tutti il diritto all'istruzione e alla formazione
- Il rafforzamento delle capacità di programmazione, di progettazione, di valutazione, di controllo
- Preferenza di una progettazione per competenze fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini
- Preferenza e progressiva adozione, anche in via sperimentale, entro la prossima triennalità di una programmazione didattica per UDA, con realizzazione dei CdR
- La centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori
- La crescita e la valorizzazione della persona umana, nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle vocazioni, delle differenze e della identità di ciascuno
- L'adozione, promozione e sviluppo di modelli organizzativi in rete intesi a modernizzare e a rendere più efficienti i protocolli di comunicazione tra i vari soggetti istituzionali, che a vario titolo e con diverse responsabilità sono titolari delle politiche dell'Offerta Formativa
- La diffusione di uso delle tecnologie digitali tra tutto il personale e miglioramento delle competenze
- Il miglioramento e l'ampliamento quantitativo e qualificativo delle dotazioni tecnologiche
- Garantire modalità valutative eque e di tipo formativo che possano conservare lo loro valenza sia nella didattica in presenza sia nella eventuale didattica a distanza
- Svolgimento dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, fondandolo, oltre che sulla Costituzione e sullo sviluppo sostenibile, sulla cittadinanza digitale
- Formazione del personale docente(e ATA) per implementare le competenze tecnologiche acquisite nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, per la capitalizzazione e diffusione delle buone pratiche e una nuova organizzazione flessibile del lavoro, in presenza ed eventualmente da remoto (anche in vista dell'adozione del modello organizzativo della settimana corta)

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni scolastici trascorsi.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Principessa Maria Pia"

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

Le proposte ed i pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e dalle rappresentanze degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono:

- Incrementare il lavoro cooperativo attraverso l'elaborazione progettuale degli apporti del territorio al curriculum scolastico
- Incrementare e sviluppare il rapporto relativo ai PCTO, quale ulteriore modalità di acquisizione delle conoscenze e competenze previste dai percorsi tradizionali
- Consolidare il rapporto scuola/famiglia anche attraverso forme di comunicazione multimediale
- Progettare curricula in cui la pluridisciplinarietà dei saperi si coniughi con le offerte e competenze esterne

Il rapporto tra la scuola secondaria di secondo grado e il territorio è un aspetto fondamentale dell'autonomia scolastica, allorché la realtà del PCTO è un evidente elemento di sviluppo del sistema formativo nazionale, nonché del territorio locale in cui opera la scuola. Si proseguirà pertanto, nello sforzo comune di una partecipazione responsabile e condivisa di contributi esterni per un curriculum che possa divenire fortemente integrato con l'azione formativa del territorio, delle aziende ospitanti, delle imprese di settore, con le nuove professioni e con la digitalizzazione.

CAP. 3

INDICAZIONI SUL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA CONTENUTE NELLA LEGGE 107/2015

Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente Scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il Collegio dei Docenti lo elabora; il Consiglio di Istituto lo approva. Il Piano può essere rivisto annualmente.

Il PTOF, documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, dovrà contenere il curriculum, le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, l'utilizzo, la promozione e la valorizzazione delle risorse umane, con cui si intendono realizzare gli obiettivi da perseguire.

Il coinvolgimento e la collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, la motivazione, il sistema organizzativo e il clima relazionale, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, la messa in atto di un modello operativo improntato al miglioramento continuo, chiamano in causa tutti, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari. Essi sono elementi indispensabili alla costruzione e implementazione di un Piano che non sia solo adempimento burocratico, ma reale strumento di lavoro in grado di valorizzare le risorse umane e strutturali, di dare senso ed indicazioni chiare ai singoli e all'istituzione nel suo complesso.

Il Collegio Docenti, pertanto, è chiamato a rivedere l'elaborazione del Piano per l'anno scolastico 2023/24.

Istituto d'Istruzione Superiore Statale “Principessa Maria Pia”

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

- 1) Il Piano deve prevedere le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal **rapporto di autovalutazione (RAV)** e il **conseguente piano di miglioramento (PDM)** di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80; esse dovranno costituire parte integrante del Piano che deve essere garanzia del diritto degli studenti al successo formativo.
- 2) Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto degli studenti, si terrà conto dei risultati delle **rilevazioni INVALSI** per quanto concerne gli alunni coinvolti.
- 3) Il Piano dovrà essere redatto dopo un'attenta **ricognizione delle esigenze dell'utenza** e un confronto con gli Enti Locali, giungendo quindi ad incorporare tutte quelle evidenze emergenti dai portatori di interesse.
- 4) Il Piano **sarà aperto all'inserimento di altre proposte**, qualora dovessero pervenire nel periodo della sua validità.
- 5) Il Piano dovrà esplicitare **Mission e Vision** dell'istituto.
- 6) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

Commi 1-4 (oggetto e finalità della legge):

Rendere centrale il ruolo della scuola nella società della conoscenza; innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per:

- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
- prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica;
- valorizzare le eccellenze;
- realizzare una scuola intesa come laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- garantire le pari opportunità di successo formativo.

In quest'ottica, lo strumento essenziale è il **curricolo verticale** della scuola che, con una formulazione chiara e condivisa, abbia al suo centro la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento tramite, soprattutto, l'innovazione didattica e l'utilizzo sempre più ampio e consapevole delle nuove tecnologie.

La progettazione organizzativo-didattica potrà prevedere:

- una programmazione flessibile nell'ambito del monte ore complessivo delle varie discipline;
- il potenziamento del tempo scuola anche oltre i modelli e i quadri orari standard;
- l'apertura pomeridiana della scuola e la riduzione del numero di alunni e di studenti per classe;
- l'articolazione di gruppi di classi, anche con rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal D.P.R. 89 del 2009;
- attività educative, ricreative, culturali, artistiche e sportive, da svolgersi sia durante l'orario scolastico che extrascolastico;
- viaggi di istruzione e periodi studio anche all'estero;
- possibilità di apertura nei periodi estivi;
- orario flessibile del curricolo e delle singole discipline;
- orario potenziato del curricolo delle singole discipline e delle attività;
- percorsi didattici personalizzati e individualizzati, con la definizione di linee comuni per l'individuazione di alunni con BES senza certificazione;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto d'Istruzione Superiore Statale “Principessa Maria Pia”

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

- adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati di cui all'art. 7 del DPR275/99;
- adeguamenti del calendario scolastico, che non comportino riduzioni delle attività didattiche né dell'orario di lavoro del personale.
- attività di orientamento intese come intervento educativo finalizzato ad accrescere la capacità di scelta e di decisione di ogni singolo studente, nel rispetto della individualità della persona.

commi 5-7 e 14 (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formative prioritari*):
si terrà conto in particolare delle seguenti **priorità**:

- potenziamento laboratoriale;
- potenziamento umanistico, socio-economico e per la legalità;
- potenziamento linguistico;
- potenziamento scientifico;
- potenziamento artistico e musicale;
- potenziamento motorio.

È prevista la costituzione di Dipartimenti per Assi Culturali e per aree disciplinari.

Dipartimento Asse Scientifico - Tecnologico

Coordinatore Prof.ssa AFFORTUNATO Francesco

Cl. conc. A034-Chimica; A020-Fisica; B012-Lab. chimica; B003-Lab. fisica; A050-Scienze; A015-Discipline sanitarie

Dipartimento Asse Matematico

Coordinatore Prof.ssa BUZZACCHINO Silvana

Cl. conc. A026-Matematica, A047-Matem.Appl., A027-Matem. Fisica; A041-Informatica; B016-Lab. Informatica

Dipartimento Asse dei Linguaggi Verbal e non Verbal e

Coordinatore Prof.ssa ALOISIO Loredana

Lingua straniera: Cl. conc. AA24-Francese; AB24-Inglese; AC24-Spagnolo; AD24-Tedesco;

Lingua italiana: Cl. conc. A 012-Lettere;

Altri linguaggi: Cl. conc. A018- Filosofia; A017-Dis. e st. dell'arte; A037 Tecnologia e dis. tecn; B017-Lab. meccan. tecn.; A048 Sc. Motorie; Religione

Dipartimento Asse Storico-Sociale

Coordinatore Prof.ssa DI PASQUA Amelia

Cl. conc. A045-Discipline econ. az.; A046-Discipline giur. ed econom.; A021- Geografia

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

Matematica



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto d'Istruzione Superiore Statale “Principessa Maria Pia”

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

Coordinatore: Prof.ssa PASTORE Loredana

A026-Matematica, A047-Matem.Appl.; A027-Matem.Fisica;

Scienze

Coordinatore: Prof. CARAFA Marianna A050-Scienze; A040-Igiene

Scienze Motorie

Coordinatore: Prof.ssa Paola Paradiso A048 Scienze Motorie

Storico — Sociale

Coordinatore: Prof.ssa DI PASQUA Amelia

A045-Discipline econ. az.; A046-Discipline giur. ed econom.; A021-Geografia

Discipline Umanistiche

Coordinatore: Prof.ssa Mariangela Franchino A 012-Lettere, A018-Filosofia, psic.; Religione.

Altri Linguaggi

Coordinatore: Prof. Giuseppe Ricci

A017-Dis. e st. dell'arte; A037 Tecnologia e dis. tecn; B017-Lab. meccan. tecn.;

Fisica-Chimica

Coordinatore: Prof. Angelo Carone

A034-Chimica; A020-Fisica; B012-Lab. chimica; B003-Lab. Fisica;

Informatica

Coordinatore: Prof.ssa Elisa Mondini A041-Informatica; B0 I 6-Lab.Informatica

Lingue Straniere

Coordinatore: Prof.ssa GRUOSSO Carmela

Cl. Conc. AA24-Francese; AB24-Inglese; AC24-Spagnolo; AD24-Tedesco

I Dipartimenti devono farsi carico di organizzare tutte le azioni funzionali al raggiungimento degli obiettivi di processo individuati nel RAV, tra cui incrementare la collaborazione tra docenti per un maggiore utilizzo della didattica laboratoriale e, in generale, della didattica innovativa.

I Dipartimenti si riuniranno periodicamente per lavorare sui punti di cui in premessa e produrre elaborati, di volta in volta necessari.

Commi 10 e 12

Il predetto Piano dovrà contenere anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche.

Commi 56-61 (Piano Nazionale Scuola Digitale, didattica laboratoriale)

Istituto d'Istruzione Superiore Statale “Principessa Maria Pia”

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), in sinergia con la programmazione europea e regionale e con il Progetto strategico nazionale per la banda ultralarga. Per sviluppare/potenziare le competenze digitali l'istituto ha attivato in forma progressiva le azioni previste dal PNSD (strumenti, competenze, contenuti, formazione e accompagnamento). Il PNSD, assunto come riferimento, indirizza l'attività dell'Istituzione scolastica e contribuisce a “catalizzare” l'impiego di più fonti di risorse a favore dell'innovazione digitale, a partire dai Fondi Strutturali Europei e dai fondi della legge 107/2015. Il PTOF, sulla base della normativa vigente, deve anche definire “la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario” (Legge 107/2015, art.1 – comma 12).

Nell'ambito del Piano nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), il Dipartimento per la trasformazione digitale e il Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con l'Agenzia per l'Italia Digitale, Pago PA S.p.A. e l'Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato, hanno definito il Programma «Scuola digitale 2022-2026», composto nello specifico da due interventi che vedono le scuole come beneficiari diretti:

1. **Migrazione al cloud:** finalizzato a realizzare la migrazione dei servizi/applicazioni delle Istituzioni scolastiche verso infrastrutture e soluzioni cloud qualificate.
2. **Siti web:** finalizzato a migliorare la fruibilità dei servizi digitali offerti a famiglie, alunni e personale scolastico dalle Scuole, migliorando l'accessibilità, la funzionalità e la navigabilità dei siti web, tramite l'adeguamento ad un modello standard.

Attraverso i fondi del PNRR si potrà realizzare una scuola più innovativa sia nelle competenze che nelle infrastrutture, potenziando e semplificando il lavoro delle segreterie, velocizzando le comunicazioni con le famiglie, fornendo informazioni con maggiore trasparenza e accessibilità.

Il PTOF dovrà prevedere, in ossequio alla legge 107:

- la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- il potenziamento della dotazione degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione didattica;
- l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti e studenti;
- la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze cognitive e sociali degli studenti;
- la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- il potenziamento delle infrastrutture di rete;
- l'ideazione e la produzione di testi digitali elaborati dai docenti della scuola.

Comma 124 (formazione in servizio docenti)

Il piano di formazione del personale dovrà tenere conto degli obiettivi di miglioramento definiti nel RAV e degli indirizzi sopra delineati, privilegiando nuove metodologie didattiche tra le quali quella inclusiva, nuovi ambienti di apprendimento per lo sviluppo delle lingue, delle competenze digitali e delle competenze chiave di cittadinanza, nonché corsi di formazione in materia di tutela della salute e

Istituto d'Istruzione Superiore Statale “Principessa Maria Pia”

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

della sicurezza nei luoghi di lavoro , secondo quanto disposto dal Decreto Legislativo n. 81/2008.

7) I criteri generali per la **programmazione didattica**, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio di Istituto e recepiti nei POF, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti

“1” e “2” potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

Impostazioni metodologiche:

- Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere, per “imparare ad apprendere”;
- Realizzare attività didattiche incoraggiando la ricerca e la progettualità per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa;
- Favorire l'esplorazione e la scoperta per promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze;
- Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità per fare in modo che non diventino disuguaglianze;
- Valorizzare, nell'attività didattica, l'esperienza e le conoscenze degli alunni nonché calarli in situazioni problematiche (CdR) per ancorarvi nuovi contenuti e dare significato a quello che si sta imparando;
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo per promuovere interazione e collaborazione.

Finalità educative:

- incoraggiare l'assunzione di un ruolo attivo nel percorso di apprendimento;
- promuovere l'alfabetizzazione di base: culturale, sociale e strumentale;
- offrire l'opportunità di sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose e di acquisire i saperi irrinunciabili;
- favorire una più approfondita padronanza delle discipline e un “articolata organizzazione delle conoscenze”;
- promuovere l'educazione alla cittadinanza attraverso esperienze significative.

Finalità dei Progetti da inserire nel Piano, per i quali si dovrà far riferimento alle seguenti priorità di potenziamento di cui al comma 7 dell'art.1 della Legge 107:

- accoglienza, integrazione ed inclusione, star bene a scuola: per i progetti che facilitano l'inserimento degli alunni italiani, stranieri e con diversa abilità;
- continuità per i progetti che favoriscono il passaggio degli alunni ai percorsi universitari o lavorativi;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese, nonché alle altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante la metodologia CLIL e le certificazioni Cambridge;
- promozione della salute per i progetti finalizzati al raggiungimento del benessere scolastico e alla prevenzione del disagio psicologico e relazionale dei ragazzi;
- promozione dell'educazione ambientale per i progetti destinati a sviluppare una sempre più consapevole “raccolta differenziata” e il “riutilizzo intelligente” dei rifiuti;

Istituto d'Istruzione Superiore Statale “Principessa Maria Pia”

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

- promozione, valorizzazione e potenziamento dell'attività sportiva per i progetti utili al consolidamento degli schemi motori, all'avviamento della pratica sportiva e allo sviluppo dei processi di socializzazione e del rispetto delle regole;
- attività espressivo-creative: per i progetti finalizzati alla promozione della creatività personale, attraverso lo sviluppo dei linguaggi verbali e non verbali (teatro, musica, pittura);
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con riguardo al pensiero computazionale (Logic, Coding e Problem-solving) e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

8) Aspetti amministrativi e organizzativi:

- la gestione e l'amministrazione sono regolate da criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, nonché dai principi e dai criteri in materia di valutazione delle strutture e di tutto il personale delle amministrazioni pubbliche e di azione collettiva;
- l'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità (D.I. n° 129/18) in capo al Dirigente Scolastico, è improntata al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;
- il conferimento di incarichi al personale esterno (disciplinato dall'art. 43 del D.I. 129/2018) dovrà avvenire attraverso un contratto di prestazione;
- i compensi per attività aggiuntive devono corrispondere a prestazioni effettivamente rese, risultanti da riscontri oggettivi e devono essere corrisposti nei tempi concordati, a seguito delle reali riscossioni e dei provvedimenti di attribuzione, che devono essere emanati prima della prestazione, sulla base della disponibilità degli interessati e dei criteri stabiliti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto;
- l'organizzazione amministrativa, tecnica e generale, sulla base della proposta del DSGA e nel rispetto di quanto previsto nella Contrattazione Integrativa d'Istituto, dovrà prevedere degli orari di servizio e di lavoro che garantiscano la piena attuazione delle attività scolastiche e l'apertura al pubblico, sia in orario antimeridiano che pomeridiano;
- per quanto concerne il “Contributo scolastico”, erogazione liberale che prevede un credito d'imposta fino al 65% a favore del donatore da parte delle famiglie, si precisa: l'importo del contributo vincolato da parte delle famiglie servirà per la dotazione alle classi di nuovi ed innovativi strumenti didattici, per le spese di funzionamento didattico, per la manutenzione dei laboratori, per l'acquisto degli arredi dei laboratori, per il pagamento dell'assicurazione contro gli infortuni degli alunni. Questi contributi possono essere usati anche “ad integrazione”, per l'arricchimento dell'offerta formativa degli alunni, per l'innovazione tecnologica, per piccoli adeguamenti edilizi, con azioni finalizzate ad aumentare l'attrattività della scuola attraverso la riqualificazione delle infrastrutture e il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento, garantendo spazi architettonici adeguati agli approcci innovativi della

Istituto d'Istruzione Superiore Statale “Principessa Maria Pia”

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

didattica e per la promozione e divulgazione informativa delle attività funzionali al PTOF.

9) Relazioni interne e esterne:

La scuola promuoverà convegni, seminari, tavole rotonde, incontri con l'autore e di formazione per gli alunni, attività finalizzate a rendere pubblica la “mission” e la “vision” dell'intero sistema scuola-territorio-famiglia, iniziative rivolte a rendere visibili le azioni sviluppate dall'istituto e anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività.

In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

- miglioramento continuo del sito web per rendere visibile l'Offerta Formativa dell'Istituto, pubblicazioni di newsletter informative curate sia dai docenti che dagli studenti, tutte le deliberazioni, l'anagrafe delle prestazioni, l'albo pretorio;
- miglioramento del servizio di registro elettronico, per la registrazione e la visualizzazione on-line delle assenze e dei ritardi degli alunni, delle valutazioni riportate nelle diverse discipline, delle comunicazioni alle famiglie, delle attività svolte e delle consegne assegnate.

CAP. 4

LINEE DI INDIRIZZO PER IL PTOF

Tenendo conto del Rapporto di Autovalutazione e dei contributi dei genitori apportati attraverso le riunioni degli organi collegiali, il Dirigente definisce sinteticamente le seguenti linee guida generali per il presente Piano Triennale aa.ss. 2022/2025, tutte tese a sostenere l'impegno prioritario nel processo di formazione ed istruzione di base con un arricchimento dell'Offerta Formativa: Quest'anno, attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa già definito per il triennio 19/20- 21/22, si deve garantire il pieno esercizio del diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di **tutte le discipline** e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, dovrà operare anche attraverso la costituzione di appositi gruppi di lavoro.

Ai fini del pieno recupero degli apprendimenti parziali e delle dimensioni socio-affettivo- relazionali, bisognerà individuare:

- le modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, la tipologia e la durata degli interventi didattici, le modalità di verifica;
- contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti;
- eventuale integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- eventuale integrazione Piano di Miglioramento annualità in corso;
- criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento, finalizzate al recupero degli apprendimenti;
- criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con diversa abilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato (anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza);
- criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione Civica.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Principessa Maria Pia"

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

AREA DEL CURRICOLO

- costruzione di strumenti di misurazione delle competenze disciplinari, individuando descrittori e livelli adeguati (D.L. 62/2017);
- costruzione di strumenti di misurazione delle competenze trasversali: competenze chiave europee e di cittadinanza;
- prove comuni per classi parallele di Istituto;
- compito di realtà, autobiografie cognitive, osservazioni sistematiche, rubriche di valutazione;
- adozione dell'attestato delle competenze come previsto dal modello ministeriale;
- promozione dell'innovazione didattica-educativa e della didattica per competenze, così come indicata nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo;
- potenziamento delle strategie per consolidare le competenze linguistiche (italiano e lingue straniere);
- potenziamento delle competenze logico-matematiche, grazie anche all'attuazione di un progetto didattico che prevede un indirizzo liceale che svolga un'ora di matematica settimanale in più, allo scopo di realizzare esperienze laboratoriali e multidisciplinari (attività che coinvolgono la fisica, le scienze naturali, l'arte, la letteratura, ecc.) così da favorire l'ampliamento culturale degli studenti, svilupparne le capacità critiche e l'attitudine alla ricerca.
- Individuazione di percorsi per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica nelle due aree delle competenze comunicativo-relazionali e dei comportamenti responsabili ispirati alla sostenibilità ambientale.

Le predette competenze di cittadinanza attiva e democratica dovranno essere sviluppate anche attraverso la valutazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno all'assunzione di responsabilità, di atteggiamenti di solidarietà e cura dei beni comuni, della consapevolezza dei diritti e dei doveri anche attraverso l'accreditamento Erasmus per accedere a progetti di mobilità internazionale.

Andrà favorito altresì lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

E ancora: bisognerà prevenire e contrastare la dispersione scolastica e i fenomeni di discriminazione e bullismo, anche informatico, nonché potenziare l'inclusione scolastica, specie in considerazione del fatto che quest'anno la nostra scuola è stata destinataria dei fondi PNRR- assegnati con il D.M. 170, 24 giugno 2022, per attuare una decisa azione di contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali passando attraverso il potenziamento e recupero delle competenze di base, e una sostanziale ridefinizione degli ambienti di apprendimento (intesi sia come spazi fisici che come metodologie didattiche),

Le risorse stanziare dal PNRR riguardano due linee di azione (linea 1.4 e linea aule 4.0), che rappresentano un'opportunità imperdibile per le scuole italiane, purché non siano utilizzate per interventi-spot, ma per intraprendere innovazioni strutturali e durature.

Il centro di questo importante scopo dell'educazione coinvolge, in prima istanza, la professionalità educativa puntando, dunque, sulla formazione degli educatori per l'inclusione basata su una sfida centrale dei sistemi educativi contemporanei, inseriti sullo sfondo della complessità e della pluralità che caratterizzano gli scenari socio-culturali contemporanei.

Alla luce di queste essenziali linee dichiarative, il contributo che si riflette sul fenomeno della dispersione scolastica, si inquadra come causa ed esito di processi di esclusione, allo scopo di generare una chiave di lettura delle dinamiche in oggetto che possa fungere da strumentazione interpretativa per

Istituto d'Istruzione Superiore Statale “Principessa Maria Pia”

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

chi opera concretamente nei contesti educativi. In particolare, il contributo si soffermerà sulla categoria della *diversità* allo scopo di delineare una sintesi di contenuti utili a guidare la maturazione di competenze relazionali adeguate nell'ambito di una *formazione degli insegnanti per l'inclusione*.

A questi investimenti si affiancheranno importanti accordi di partenariato che aiuteranno la scuola ad intercettare nuove opportunità per il miglioramento della qualità generale dei percorsi didattici; come l'adesione al progetto “Ritorno al Futuro” | Bando per il benessere psicologico e sociale degli adolescenti promosso da Con i Bambini Soggetto attuatore del “Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile”; Fondazione APS “TARANTO25”; Trofeo del mare e Proteo Fare e Sapere.

Importantissimo sarà lavorare, in linea con l'attuale orientamento ministeriale, sulle discipline STEM, per il rilancio e la valorizzazione delle quali occorrerà operare molto, realizzando specifici segmenti curriculari / progettuali (quindi anche in orario aggiuntivo).

Altresì per la biblioteca bisognerà intraprendere iniziative di qualificazione, miglioramento, apertura al territorio, non appena, in base al PNRR, perverranno dal Ministero all'istruzione le proposte relative.

Si dovrà, infine, procedere ad una revisione del curriculum verticale di Educazione Civica.

SUCCESSO FORMATIVO E INCLUSIONE

I principi ispiratori, dettati dalla dirigenza, che tracciano il percorso formativo e che vedono coinvolto l'intero Istituto in tutte le attività, sono:

La centralità della persona umana

La scuola come comunità democratica. La scuola come luogo di educazione

La scuola come luogo di istruzione e formazione. La scuola in relazione con la realtà esterna

- Definizione di azioni di recupero delle difficoltà, di supporto nel percorso scolastico, di valorizzazione delle eccellenze per la promozione del successo formativo di tutti gli alunni, sia adottando forme di didattica innovativa o alternativa all'interno del Curricolo, che integrando attività oltre l'orario curricolare;
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali. Nell'ottica di rimozione degli ostacoli allo sviluppo armonico del bambino e del ragazzo si collocano le attività di prevenzione alla violenza e alle discriminazioni, promozione del benessere, della salute della persona e dello stare bene insieme a scuola.

FLESSIBILITA' ORGANIZZATIVA

Introduzione di elementi di flessibilità didattica ed organizzativa finalizzati alla valorizzazione delle risorse professionali, all'adozione della didattica laboratoriale e ad una maggiore sostenibilità del Ptof nel suo insieme.

DOTAZIONI STRUMENTALI E INNOVAZIONI TECNOLOGICHE

- Ampliamento della dotazione tecnologica e dell'offerta di formazione nell'ambito delle tecnologie digitali per la promozione dell'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana e nell'organizzazione degli uffici, finalizzata anche alla dematerializzazione già prevista dalla norma;
- Supporto all'innovazione tecnologica con azioni mirate e l'adesione ai progetti PON;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto d'Istruzione Superiore Statale “Principessa Maria Pia”

Sede Centrale: Via G. Galilei, 27 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7794407

Sede Succursale: Via C. Battisti, 259 - 74121 TARANTO - Tel. 099/7791038

Ambito n. 21 - C.F. 90235690733- Codice Meccanografico Istituto TAIS04200P

<http://www.iismariapia.edu.it/> @-mail: tais04200p@istruzione.it / tais04200p@pec.istruzione.it

- Innovazione didattica con utilizzo delle LIM, dei laboratori di informatica ed altri supporti anche grazie all'attivazione del percorso relativo alla Classe 3.0.

FORMAZIONE

- Definizione di proposte di formazione collegate al piano di miglioramento (PDM), alle aree di priorità, tra cui l'approfondimento del tema della valutazione, lo sviluppo della didattica per competenze, in particolare per l'elaborazione del curriculum relativo alle competenze trasversali:
 - didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali
 - ambienti di apprendimento: innovazione didattica, creatività e competenze digitali, pensiero computazionale, contenuti digitali
 - competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento
 - progettare, insegnare e valutare per competenze
 - competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Snellimento delle modalità di comunicazione interna tra plessi e personale utilizzando tutte le potenzialità del sito: Albo Pretorio, Parte relativa all'Amministrazione Trasparente, modulistica a disposizione, diffusione circolari, parte riservata al personale.

PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE PON

Predisporre progetti per accedere ai fondi dei PON per la Programmazione 2021-2027, avvalendosi della predisposizione al Piano di Miglioramento definito collegialmente, sulla base dell'autovalutazione dei propri bisogni, integrato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa. I progetti PON saranno fondati su un'autodiagnosi dei fattori di maggiore criticità (contesto scolastico familiare e culturale) e costituiti dall'insieme delle proposte di azioni (sia FSE che FESR) con cui la scuola intenderà affrontare le proprie esigenze e quelle della comunità di riferimento.

Il presente decreto costituisce, per norma, Atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia. Esso potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione entro la prescritta data di ottobre di ciascun anno scolastico. È acquisito agli Atti della scuola, pubblicato sul sito web, all'albo pretorio, reso noto ai competenti Organi Collegiali.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Giovanna Santoro)