

**INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE****PROGETTI****❖ PROGETTO CIC, SPORTELLO DI "COUNSELING, ASCOLTO E ORIENTAMENTO"**

Educatori e personale esperto sono a disposizione di studenti, docenti, personale scolastico e genitori per ascolto e consulenze su problemi di carattere relazionale psicologico, comportamentale relativi alle difficoltà dei ragazzi, alla gestione delle classi, alle dinamiche di gruppo.

**DESTINATARI****RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Esterno e/o interno

Classi aperte parallele

Altro

**Risorse Materiali Necessarie:**

## ❖ ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA LEGALITA'

Diffondere conoscenze e informazioni su tematiche legate al benessere psicofisico, alla salute e sensibilizzazione sulle donazioni (di sangue, di midollo, di organi) Interventi sulle motivazioni del disagio giovanile e sugli stili di vita; prevenzione, dipendenze, educazione alimentare in collaborazione con medici dell'Azienda per la tutela della salute (ex ASL), ed esperti; Incontro su "Educazione alla salute e malattie sessualmente trasmissibili", rivolto alle classi seconde, con i dott. Vincenzo Nardi e Antonio Pintus; Progetto "L'Alcool e i giovani: un'illusione pericolosa"; gli energy drinks", rivolto alle classi terze, con la dottoressa Alba Bertoncelli; Progetto "Mangia giusto e muoviti con gusto!" ", rivolto alle classi terze, con la dottoressa Alba Bertoncelli; "Tatuaggi e piercing: I rischi nascosti e ciò che è importante sapere", rivolto alle classi quarte, con la dottoressa Alba Bertoncelli. "Adolescenze e dipendenze", rivolto alle classi prime, con l'educatore Schroeder. "Attività di primo soccorso", rivolto alle classi quarte, con la Dott.ssa Gabriele. "Droghe", attività di formazione e informazione sulle droghe, in termini di rischi e responsabilità civile e penale. "Legalità ed educazione stradale", rivolto al biennio, portato avanti dal Comandante della Polizia locale di Sassari. "Giornata contro le Mafie", attività svolta nella giornata del 21 marzo con Sardegna Solidale.

### DESTINATARI

### RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Esterno

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

### Risorse Materiali Necessarie:

❖ **Laboratori:**

Con collegamento ad Internet

❖ **Aule:**

Aula generica

## ❖ EDUCAZIONE ALLE PARI OPPORTUNITÀ, PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE

Per garantire agli studenti l'educazione alle pari opportunità e per prevenire la violenza di genere saranno programmate specifiche unità di apprendimento e si parteciperà ad eventi, seminari e manifestazioni organizzati da enti locali, associazioni ed organismi presenti nel territorio, anche attraverso il ricorso a convenzioni e accordi di rete; Corso di aggiornamento "Generiamo parità", rivolto a docenti e alunni.

### DESTINATARI

Gruppi classe

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

### Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule:

Magna

Aula generica

Auditorium, Aule Speciali, CIC



## A COLLOQUIO CON I GRANDI: UN PORTALE VERSO IL FUTURO

La scuola evidenzia ogni giorno di più la necessità di confrontarsi con il mondo esterno, per poter comprendere come si sviluppano le dinamiche del mondo del lavoro, della cultura, della politica, dell'imprenditoria e individuare i percorsi motivazionali e formativi con cui coinvolgere gli studenti e accompagnarli verso un futuro di cittadinanza attiva e consapevole.

In questo specifico periodo storico, in cui si è ancora nel bel mezzo di una pandemia, seppure notevolmente attutita dalla vaccinazione di massa, è doveroso chiedersi quale sia la formazione più adeguata perché i nostri ragazzi possano trasformare il loro percorso scolastico in un progetto di vita e l'occasione dell'imminente rinnovo triennale del Piano dell'offerta formativa rappresenta senz'altro la cornice ideale in cui inserire la riflessione e la progettazione di contenuti, metodologie e competenze da attuare negli anni a venire.

### DESTINATARI

Studenti

#### Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aule:

Auditorium

### Approfondimento

Nei mesi di novembre e dicembre 2021 verranno organizzati 6 incontri della durata di circa 90 minuti ciascuno, nei quali verranno coinvolte 10/12 classi del triennio per volta. Verrà curato l'aspetto logistico relativo a ciascun incontro, coinvolgendo gli alunni delle varie classi, nella predisposizione degli spazi, nelle attività di accoglienza, nella gestione della sala, nella realizzazione di materiale informativo e nella documentazione fotografica di ogni evento. Tali attività saranno riconosciute come PCTO. La redazione di "Carta Bianca" curerà le interviste agli ospiti e la redazione di articoli e servizi da inviare ai media locali. Anche tali attività verranno riconosciute come PCTO.

### AZIONI

1. Incontro preparatorio con i docenti delle classi che aderiscono al progetto.
2. Interventi in Aula Magna degli studenti

## ❖ VIAGGI DI ISTRUZIONE, VISITE GUIDATE E USCITE DIDATTICHE

Viaggi di istruzione in città europee, italiane e in Sardegna. Il progetto si propone di offrire agli studenti dell'Istituto occasioni di arricchimento ed integrazione culturale, di ampliamento e potenziamento delle competenze disciplinari, di crescita della personalità e della cittadinanza, anche europea, e di sviluppo interculturale.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

1. Conoscere direttamente i beni culturali e ambientali per comprendere l'importanza di valorizzarli, tutelarli e conservarli. 2. Saper contestualizzare nel tempo e nello spazio fatti, eventi e trasformazioni storiche. 3. Sviluppare la consapevolezza della propria identità e delle proprie origini conoscendo e realizzando opportuni raffronti con realtà diverse. 4. Migliorare il livello di socializzazione tra studenti e studenti e docenti, in una dimensione di vita diversa dalla normale routine scolastica. 5. Promuovere e conoscere il Paese nei suoi aspetti paesaggistici, monumentali, culturali, economici ed amministrativi e promuovere la ricerca di segni, testimonianze che ci colleghino alla nostra storia, alla nostra lingua, alla nostra cultura.

### **DESTINATARI**

### **RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

**Risorse Materiali Necessarie:**

## ❖ I RAGAZZI A TEATRO E AL CINEMA

Gli alunni parteciperanno alla visione di spettacoli teatrali in programmazione serale nella stagione teatrale. Il progetto si attua in collaborazione con il Nuovo Teatro Comunale di Sassari. Gli accompagnatori provvedono ad illustrare la rappresentazione in programma agli studenti che assistono allo spettacolo; accolgono gli alunni all'ingresso del teatro e sono presenti per tutta la durata della rappresentazione. Gli studenti possono recarsi alle conferenze stampa degli attori. Destinatari: gli alunni delle classi quarte e quinte. Analogamente, i ragazzi partecipano alla visione di film educativi e formativi di recente produzione nelle matinées dedicati alle scuole.

### **DESTINATARI**

### **RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

Classi aperte parallele

**Risorse Materiali Necessarie:**

## ❖ CORSI DI KET E PET PER CONSEGUIRE LE CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Certificazione B1 e B2 delle competenze di inglese secondo i livelli del framework europeo delle lingue. Sono attivi due corsi frequentati dagli studenti. Aperti anche ai genitori e ad esterni, gratuiti. Su richiesta, possono essere attivati corsi di Spagnolo e Francese.

### DESTINATARI

### RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Docenti interni, esami di certificazione esterno

### Risorse Materiali Necessarie:



#### **Laboratori:**

Con collegamento ad Internet

Lingue

Multimediale

## ❖ PROGETTI DI STAGES ALL'ESTERO

Soggiorni di una o due settimane all'estero per gruppi di 15/20 studenti. - con sistemazione presso famiglie selezionate, accompagnati da docenti interni; - con possibilità di attività pomeridiane; - materiale utile per il corso; esame e attestato di partecipazione alla fine del corso;

### DESTINATARI

### RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

**Risorse Materiali Necessarie:**

## ❖ CORSI PER IL PILOTAGGIO DEI DRONI E LA RILEVAZIONE FOTOGRAMMETRICA DIGITALE

Il corso si prefigge come obiettivo l'inserimento dei giovani nel mondo di questo nuovo settore lavorativo, attraverso percorsi formativi specifici con indirizzo in: aerofotogrammetria, agricoltura di precisione, individuazione, montaggio e collaudo della componentistica dei velivoli, riprese video per spot pubblicitari e televisivi.

### DESTINATARI

### RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Esterno

**Risorse Materiali Necessarie:**

### ❖ Laboratori:

Informatica

Multimediale

## ❖ LA SCIENZA IN PIAZZA

Il progetto prevede la partecipazione di alcune classi guidate dai docenti di Scienze, che proporranno alcuni esperimenti di laboratorio sul luogo dell'evento la Scienza in piazza, organizzato dall'AIF (Associazione nazionale insegnanti di fisica).

### DESTINATARI

### RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

### DESTINATARI

### RISORSE PROFESSIONALI

Classi aperte parallele

### Risorse Materiali Necessarie:

#### ❖ Laboratori:

Con collegamento ad Internet

Chimica

Fisica

Multimediale

## ❖ IL GIORNO DELLA MEMORIA

Il progetto è finalizzato alla celebrazione della Giornata della Memoria, per non dimenticare la tragedia della Seconda guerra mondiale e nella fattispecie per non dimenticare la tragedia dei campi di concentramento.

### DESTINATARI

Gruppi classe

#### Risorse Materiali Necessarie:

##### ❖ Laboratori:

Con collegamento ad Internet  
Multimediale

##### ❖ Aule:

Auditorium, Aule Speciali, CIC

## ❖ MONUMENTI APERTI E CICERONI CON IL FAI

A maggio e a dicembre i principali monumenti cittadini vengono aperti al pubblico ed il comune di Sassari ed il FAI affidano la visita guidata ai ragazzi delle scuole, che si preparano con lavori di ricerca in ambito storico, artistico, della tecnica costruttiva ed architettonica sul monumento assegnato loro.

### DESTINATARI

### RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

#### Risorse Materiali Necessarie:

#### ❖ Laboratori:

Con collegamento ad Internet  
Multimediale

#### ❖ Aule:

Magna

## ❖ SPORT A SCUOLA: CAMPIONATI STUDENTESCHI

Gli obiettivi educativi e formativi sono molteplici: Incremento dell'attività sportiva, socializzazione fra gli alunni, promozione dei valori positivi dello sport, lotta alla dispersione scolastica; tornei di calcetto anche con le scuole medie, di pallavolo, di basket, di atletica, tennis tavolo, beach volley.

### DESTINATARI

### RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Classi aperte parallele

### Risorse Materiali Necessarie:

#### ❖ Strutture sportive:

Calcetto

Calcio a 11

Campo Basket-Pallavolo all'aperto

Palestra

Pista atletica

## ❖ SPORT E INCLUSIONE: GIOCO ANCH'IO

Seminario di Formazione per docenti; Adesione a Manifestazioni dedicate allo sport Paralimpico, organizzate da CIP, CONI, USP. Con il patrocinio della fondazione onlus Gabriele Bacchiddu, è la manifestazione ludica dedicata ai ragazzi delle scuole secondarie di primo e secondo grado con attività sportive adattate per gli alunni disabili. Nessuna classifica ma tanto divertimento ed un'altissima valenza educativa: infatti, ogni squadra, composta da sei studenti di cui almeno uno in situazione di disabilità, si sfidano in diverse discipline quali calcetto, atletica e basket con l'obiettivo di favorire l'integrazione dei compagni disabili attraverso lo sport

### DESTINATARI

### RISORSE PROFESSIONALI

Gruppi classe

Interno

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

### Risorse Materiali Necessarie:

#### ❖ Strutture sportive:

Calcetto

Calcio a 11

Campo Basket-Pallavolo all'aperto

Palestra

## ❖ PROGETTO RAGIONI...AMO INSIEME

PROGETTO RAGIONI...AMO INSIEME, PER ORIENTARE E CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA Il Progetto "Ragioni ... Amo insieme" vuole essere un'idea di contrasto e contenimento del fenomeno alla dispersione scolastica; prevede l'attivazione di azioni di orientamento e motivazione degli studenti iscritti, percorsi progettuali originali e attività finalizzate al benessere psico-fisico degli alunni. È un percorso di formazione permanente che si articola in diverse attività: Manifestazione Un sorriso per la Caritas, Manifestazione Artisti per un giorno, Manifestazione "Festa dello studente".

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

PER ORIENTARE E CONTRASTARE LA DISPERSIONE SCOLASTICA

#### **DESTINATARI**

#### **RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

Classi aperte verticali

Classi aperte parallele

#### **Risorse Materiali Necessarie:**

- |                                     |                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ❖ <b><u>Laboratori:</u></b>         | Con collegamento ad Internet                    |
| ❖ <b><u>Aule:</u></b>               | Aula generica<br>Auditorium, Aule Speciali, CIC |
| ❖ <b><u>Strutture sportive:</u></b> | Palestra                                        |

## Approfondimento

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Manifestazione <i>Un sorriso per la Caritas</i> | Gara di solidarietà attraverso la raccolta di generi alimentari di prima necessità da destinare alle famiglie più bisognose della città in concomitanza con il Natale. L'attività si concluderà con una cerimonia, organizzata nella palestra dell'Istituto, durante la quale gli alimenti, raccolti in pacchi colorati e originali, saranno consegnati ai responsabili della Caritas di Sassari.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Manifestazione <i>Artisti per un giorno</i>     | In occasione del Giovedì Grasso sarà organizzata la manifestazione "Carnevale a scuola".<br>In tale occasione gli studenti si trasformeranno in "creatori" e metteranno in mostra le loro capacità trasformandosi, per un giorno, in veri e propri artisti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Manifestazione " <i>Festa dello studente</i> "  | È la manifestazione che chiude l'anno scolastico.<br><br>Il progetto " <b><i>Festa dello Studente</i></b> " vuole porre in relazione i due momenti della vita scolastica: quello prettamente didattico e quello più ricreativo; infatti, in quella occasione saranno gratificati gli studenti che durante l'anno si saranno distinti nelle varie attività.<br>La manifestazione sarà anche un'occasione per salutare gli allievi delle classi quinte che, dopo l'esame, lasceranno la scuola; a loro verrà consegnata una medaglia ricordo.<br>Il programma della giornata sarà organizzato e concordato insieme al Dirigente e a tutto il personale della scuola. |

## ❖ SMONTA IL BULLO

Al fine di comprendere la capacità di discriminare i comportamenti errati, e al fine di valutare un ipotetico miglioramento in tale direzione, ai ragazzi sarà somministrato un questionario che riporta una serie di situazioni tipo. Tale questionario sarà proposto agli inizi e alla fine del percorso. Si prevedono attività di feedback (anche scritte) puntualmente somministrate dopo la visione dei film IL PROGETTO SI SVILUPPERA' IN PIÙ FASI: 1. SOMMINISTRAZIONE QUESTIONARIO 2. RIFLESSIONI SUI RISULTATI 3. LAVORO IN CLASSE (preferibilmente con il docente di discipline giuridiche, ma, considerato che il materiale di discussione verrà fornito dalle responsabili, tale ruolo potrà essere ricoperto da qualunque docente abbia manifestato il proprio interesse) 4. VISIONE FILM SUL TEMA (ALMENO 3) 5. FEEDBACK SU OGNI PROIEZIONE 6. LAVORO IN CLASSE 7. SOMMINISTRAZIONE QUESTIONARIO 8. VALUTAZIONE DEL PERCORSO

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

Obiettivi: 1. Saper cogliere le differenze tra scherzo, bullismo e reato. 2. Sviluppo di competenze empatiche 3. Migliorare la capacità di relazione 4. Accettazione della diversità e tutela della fragilità

### **DESTINATARI**

Gruppi classe

### **Risorse Materiali Necessarie:**

❖ Aule:

Proiezioni

Aula generica

❖ PER UNA DIFFUSA CULTURALE DELLA LEGALITA'

Approfondimento sui temi della Legalità e della Convivenza Democratica, con particolare attenzione ad aspetti problematici della contemporaneità, quali l'uso scorretto dei social, la diffusione di pregiudizi e di nuove forme di discriminazione.  
[Soggetto proponente: Associazione "Gruppo Giuridico Norberto Bobbio"]

**DESTINATARI**

**RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Esperti esterni e docenti interni

**Risorse Materiali Necessarie:**

❖ **Laboratori:**

Con collegamento ad Internet

❖ **Aule:**

Magna

## ❖ RALLY MATEMATICO TRANSALPINO

Il Progetto ha tra le principali finalità, quella di sviluppare un atteggiamento positivo dei giovani nei confronti del linguaggio e del pensiero matematico, invita a stimolare negli allievi la proposta di strategie semanticamente argomentate nella risoluzione di problemi nel linguaggio proprio della matematica. In questo modo gli studenti vengono spinti alla riflessione e alla produzione del pensiero matematico.

| DESTINATARI    | RISORSE PROFESSIONALI |
|----------------|-----------------------|
| Classi Biennio | Interno               |

### Risorse Materiali Necessarie:

❖ Aula

## ❖ RICICLO DELLA PLASTICA E OLTRE

Il progetto nasce con l'intento di rendere gli studenti più consapevoli del modo in cui si possono gestire le risorse anche quelle che per noi appaiono oggetti di scarto e a cui non prestiamo attenzione. La plastica che intasa i nostri oceani può diventare anche un oggetto di design e la costruzione di oggetti decorativi, un percorso di crescita, consapevolezza condivisione e socialità.

Obiettivi per l'educazione civica:

- ✓ Imparare a fare una differenziata accurata
- ✓ Rispetto dell'ambiente scolastico e ambientale
- ✓ Imparare il riciclo e riuso di materiali di scarto

Obiettivi trasversali:

- ✓ Imparare a progettare in team
- ✓ Potenziare le abilità di problem-solving
- ✓ Creare un ambiente di apprendimento inclusivo
- ✓ Lavorare a diversi livelli di competenza per il raggiungimento di un prodotto o scopo comune
- ✓ Potenziare il senso critico e la creatività
- ✓ Imparare a gestire il tempo e a rispettare le scadenze
- ✓ Imparare a gestire gli ambienti di lavoro nel rispetto delle regole dell'ordine e della pulizia

Tempi: laboratorio che può essere attivato in diversi momenti dell'anno scolastico

| DESTINATARI     | RISORSE PROFESSIONALI |
|-----------------|-----------------------|
| Tutte le Classi | Interno               |

**Risorse Materiali Necessarie:**

## ❖ CERTIFICAZIONI EUROPEE DI LINGUA SPAGNOLA

Promossi in Italia dal Ministero Italiano dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, le certificazioni europee di lingua straniera sono rilasciate in tutto il mondo per certificare le competenze dei candidati stranieri.

La certificazione linguistica è un passaporto per la mobilità in Europa e nel mondo. È una qualifica che valorizza il curriculum degli alunni e che consente loro di ottenere crediti formativi per l'Esame di Stato, di avere l'idoneità per gli esami di lingua straniera all'università, facilita l'accesso al programma Erasmus ed inoltre consente l'inserimento nel mondo lavorativo in Italia e all'estero.

L'approfondimento dello studio delle lingue straniere nell'Istituto è finalizzato anche all'attivazione di iniziative quali la partecipazione a laboratori teatrali, a percorsi PCTO all'estero e il coinvolgimento degli studenti in gemellaggi con istituti di altri paesi europei.

Le finalità educative del progetto coincidono con quelle del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue che prevede diversi livelli di competenze linguistiche:

Il nostro Istituto attiverà un corso di preparazione agli esami di livello A2 per la lingua spagnola.

Obiettivi:

- ✓ Conoscere la tipologia delle prove di esame orali e scritte.
- ✓ Acquisire le competenze linguistiche richieste per poter sostenere con successo le prove di esame.
- ✓ Potenziare le competenze linguistiche orali e scritte di comprensione e produzione.
- ✓ Sviluppare interesse per la cultura del paese del quale si studia la lingua.
- ✓ Motivare all'apprendimento della lingua.

| DESTINATARI                     | RISORSE PROFESSIONALI |
|---------------------------------|-----------------------|
| Tutte le Classi (Max 20 alunni) | Interno               |

### Risorse Materiali Necessarie:

- ❖ **Laboratorio**
- ❖ **LIM**
- ❖ **Materiale di facile consumo (fotocopie, pennarelli, toner ecc..)**
- ❖ **Materiale e attrezzatura esistente (lettore CD/DVD, manuale per i corsi, CD DVD, internet)**

## ❖ PROGETTO DIDATTICO SPERIMENTALE STUDENTE-ATLETA DI ALTO LIVELLO

Il “Progetto didattico Studente-atleta di alto livello” è disciplinato con il decreto ministeriale 10 aprile 2018, n. 279, in attuazione dell’articolo 1, comma 7, lettera g) della Legge 13 luglio 2015, n. 107, in collaborazione con il Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) e il Comitato Italiano Paralimpico (CIP), che ha come obiettivo il superamento delle criticità che possono riscontrarsi durante il percorso scolastico degli studenti-atleti, soprattutto riferibili alle difficoltà che questi incontrano in termini di regolare frequenza delle lezioni, nonché in relazione al tempo che riescono a dedicare allo studio individuale.

### **Finalità**

La finalità del Progetto, nel riconoscere il valore dell'attività sportiva nel complesso della programmazione educativo-didattica della scuola dell'autonomia e al fine di promuovere il diritto allo studio e il conseguimento del successo formativo, tende a permettere a Studentesse e Studenti impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, di conciliare il percorso scolastico con quello agonistico attraverso la formulazione di un Progetto Formativo Personalizzato.

### **DESTINATARI**

### **RISORSE PROFESSIONALI**

Tutte le classi: Studenti-atleti di alto livello, sulla base di specifici requisiti

Tutor Scolastico

Tutor Sportivo

### **Risorse Materiali Necessarie:**

## ❖ GENERAZIONI CONNESSE

ISCRIZIONE DELLA SCUOLA ALLA PIATTAFORMA MIUR “GENERAZIONI CONNESSE” Il Progetto Generazioni Connesse - è un progetto coordinato dal MIUR e co-finanziato dalla Commissione Europea nell’ambito del programma Safer Internet Centre. Vanta il partenariato di alcune delle principali realtà italiane che si occupano di sicurezza in Rete: Autorità Garante per l’Infanzia e l’Adolescenza, Polizia di Stato, il Ministero per i Beni e le Attività Culturali, per citarne solo alcune. FINALITA’ La innovazione digitale è un processo in atto nella scuola come in tutta la società globale e richiede che l’utilizzo degli strumenti tecnologici sia potenziato dalla conoscenza di eventuali rischi online che possano compromettere l’esercizio di diritti fondamentali, in relazione soprattutto alla tutela dei più giovani, quali il rispetto della dignità e della manifestazione del pensiero, del diritto alla privacy, all’immagine, all’inclusione sociale. Il POLO TECNICO DEVILLA ha visto crescere negli anni l’uso delle tecnologie informatiche nella didattica. Ha implementato le misure di sicurezza nel sistema di apprendimento a distanza che rende particolarmente incisiva l’azione educativa digitale.

### **Obiettivi formativi e competenze attese**

OBIETTIVI SPECIFICI L’attuazione della Legge n.71 del 2017, “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”, prescrive misure specificatamente dedicate alla prevenzione del CYBERBULLISMO nei tre ambiti di seguito indicati: DIMENSIONE COGNITIVA Il saper analizzare, selezionare e valutare criticamente dati e informazioni. DIMENSIONE TECNOLOGICA Il sapersi avvalere del potenziale delle tecnologie per la rappresentazione e soluzione di problemi e per la costruzione condivisa e collaborativa della conoscenza. DIMENSIONE GIURIDICA ED ETICA La consapevolezza della responsabilità personali online, del confine tra sé e gli altri e del rispetto dei diritti/doveri reciproci in un’ottica di empowerment e autodeterminazione digitale.

### **DESTINATARI**

### **RISORSE PROFESSIONALI**

Gruppi classe

Interno

Altro

### **Risorse Materiali Necessarie:**

❖ **Laboratori:**

Con collegamento ad Internet

❖ **Aule:**

Aula generica

## **Approfondimento**

### **AZIONI**

- Promozione di conoscenze specifiche rivolte a tutti gli attori scolastici in merito all'uso delle TECNOLOGIE DIGITALI.

Per tecnologie digitali nella didattica si intende l'insieme delle tecnologie che consentono il trattamento e lo scambio delle informazioni in formato digitale a supporto dei processi di apprendimento.

- Promozione dei percorsi di Educazione civica relativi alla CITTADINANZA DIGITALE, attraverso una maggiore comprensione dei rischi ma anche delle potenzialità degli ambienti digitali.

Promozione dell'educazione al rispetto, assunzione e promozione di un approccio basato sul riconoscimento dei diritti umani e sulla tutela della dignità umana, su un dialogo paritario e rispettoso tra tutti gli individui, che promuova il contrasto a messaggi di odio, violenza e discriminazione sia online sia nella dimensione reale.

- Sviluppo del pensiero critico per un uso consapevole delle tecnologie digitali e della capacità di assumersi la responsabilità delle proprie azioni e delle proprie scelte nell'utilizzo di tali tecnologie.
- Inserimento delle attività nel CURRICOLO DIGITALE, ovvero nel PERCORSO DIDATTICO PROGETTATO PER SVILUPPARE
  - COMPETENZE DIGITALI, declinato attraverso modalità di apprendimento pratico e sperimentale, già previsto negli indirizzi di studio in cui è presente la disciplina informatica.

### **METODOLOGIA**

- La presentazione delle attività e la successiva condivisione dei risultati può utilizzare modalità differenti di comunicazione
- LEZIONI CURRICOLARI
- DOCUMENTI DI SINTESI
- INFORMAZIONI INOLTRE ONLINE
- PUBBLICAZIONE NEL SITO DELL'ISTITUTO

## ❖ PROGETTO PER L'ATTUAZIONE DI INTERVENTI DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

Scopo del presente documento è delineare le caratteristiche dell'attività scolastica dello studente, nel caso sia impossibilitato a frequentare con regolarità le lezioni tenute all'interno dell'Istituto scolastico. Per tale motivo si profila un'attività didattica prettamente legata nei tempi soprattutto, ed anche nei modi, alle opportunità e possibilità che di volta in volta si presenteranno nel corso del periodo di assenza dello studente dalla normale attività scolastica. Si utilizzeranno le modalità che via via si riterranno più opportune, con la lezione online durante l'orario scolastico mattutino affinché l'alunno partecipi il più possibile alla vita di classe, la lezione domiciliare distribuita durante la settimana con una programmazione flessibile, in dipendenza dallo stato di salute e dei suoi eventuali ricoveri in ospedale, comunicazioni attraverso skype a titolo individuale, con invio online di testi di verifiche e/o di esercitazioni.

### DESTINATARI

### RISORSE PROFESSIONALI

Altro

Interno

Risorse Materiali Necessarie:

❖ Laboratori:

Con collegamento ad Internet

## Approfondimento

# ***Istituto di Istruzione Superiore "G. M. Devilla"***

Via Monte Grappa, 2 - Tel 079-210312 - 079-210248 - Succursale Via Mons. Saba 079-280748

SASSARI - C.F. 92141440906 - Codice Univoco UF6Z43

e-mail [ssis02900r@pec.istruzione.it](mailto:ssis02900r@pec.istruzione.it) - [ssis02900r@istruzione.it](mailto:ssis02900r@istruzione.it) -

<http://www.itgdevilla.gov.it>

I.T.G "Devilla" sez. associata SSTL02901D - I.T.C "Dessi La Marmora" - sez. associata

SSTD029013

SSTD029024 Sede Carceraria (ITC)

## **PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE**

**SCUOLA SECONDARIA ☐**

**A.S. 2019/2020**

ISTITUZIONE SCOLASTICA CHE RICHIEDE L'ISTRUZIONE DOMICILIARE

Tipologia Istituto Intestazione: \_\_\_\_\_

Codice meccanografico: \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

Comune Prov Codice postale. \_\_\_\_\_

Tel.: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Dirigente: \_\_\_\_\_

Referente del Progetto che si impegna a coordinare e monitorare il progetto:

\_\_\_\_\_

E-mail del Referente del Progetto: \_\_\_\_\_

Banca di appoggio Codice I B A N (s.n.): \_\_\_\_\_

## **2. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO**

Codice SIDI: \_\_\_\_\_

Nato a: \_\_\_\_\_

Residente a: \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

Scuola di appartenenza: \_\_\_\_\_

L'alunno è in situazione di disabilità certificata ai sensi della L. 104/92? SÌ NO

È supportato dal docente di sostegno SÌ ☐ NO ☐

Se sì, indicare numero di ore settimanali. \_\_\_\_\_

### 3. ISTRUZIONE DOMICILIARE

#### 3.A SEDE DI SVOLGIMENTO ISTRUZIONE DOMICILIARE

Domicilio dell'alunno

Comune .....Prov

Richiesta scritta di I.D. da parte dei genitori

Sì ☐

No ☐

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROGETTO PER L'ATTUAZIONE DI INTERVENTI DI ISTRUZIONE<br/>DOMICILIARE</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|

#### 3.B DURATA DEL SERVIZIO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

Periodo riportato dal certificato medico (*allegare modello S*)

Dal\_\_\_\_\_al\_\_\_\_\_

Periodo effettivo di Istruzione domiciliare organizzato dalla scuola di appartenenza dell'alunno/studente dal\_\_\_\_\_al\_\_\_\_\_Monte ore settimanali (6\7) \_\_\_\_\_

Settimane di Istruzione domiciliare (come da calendario scolastico 2019-20) \_\_\_\_\_circa

Monte ore totale previsto\_\_\_\_\_ore di istruzione domiciliare

#### 3.C RICHIESTA RISORSE

L'alunno è ricoverato in struttura con sezione di scuola in ospedale Sì ☐

**periodicamente** ☐

Il Consiglio di Classe collabora con i docenti di scuola in ospedale

condividendo il progetto didattico / educativo?

Sì ☐

NO ☐

## **Indicare modalità didattiche, valutazione e tempi della collaborazione**

Scopo del presente documento è delineare le caratteristiche dell'attività scolastica dello studente in oggetto a causa dell'impossibilità di frequentare con regolarità le lezioni tenute all'interno dell'Istituto scolastico. Per questi motivi si profila per lo studente un'attività didattica prettamente legata nei tempi soprattutto, ed anche nei modi, alle opportunità e possibilità che di volta in volta si presenteranno nel corso del periodo di assenza dalla normale attività scolastica.

Si utilizzeranno le modalità che via via si riterranno più opportune, con la lezione online durante l'orario scolastico mattutino affinché l'alunno partecipi il più possibile alla vita di classe, la lezione domiciliare distribuita durante la settimana con una programmazione flessibile, in dipendenza dallo stato di salute e dei suoi eventuali ricoveri in ospedale, comunicazioni attraverso skype a titolo individuale, con invio online di testi di verifiche e/o di esercitazioni.

La valutazione dello studente è totalmente subordinata alle condizioni di salute dello stesso; sarà ridotta e/o differenziata nei tempi e modi di somministrazione, compatibilmente con la situazione in atto. Consisterà comunque in un numero congruo di momenti di verifica (più facilmente di tipo sommativo) non precedentemente stabilito, sufficiente ad esprimere un giudizio esauriente.

Per eventuali questioni legate a problematiche specifiche che lo studente potrà incontrare nello svolgimento di questo lavoro, si invita ad un costante, quando possibile, contatto e scambio di informazioni con i compagni di classe.

L'attività del consiglio di classe è integrata con l'offerta didattica dei docenti della sezione ospedaliera, in organico dell'I.C. \_\_\_\_\_, esercitata

sia nel periodo dell'attuale ricovero, sia nei futuri periodi dell'attuale ricovero sia nei futuri periodi di ricovero previsti dal protocollo medico o comunque ritenuti successivamente necessari.

I tempi della collaborazione dipendono dallo stato di salute di \_\_\_\_\_ e dalle modalità di cura cui sarà sottoposto; il rapporto di istruzione domiciliare inizierà con la dimissione dall'ospedale e proseguirà fino al \_\_\_\_\_, salvo diverse necessità.

L'obiettivo fondante di tutto il progetto è permettere allo studente una costante relazione e interazione con le attività della classe e con il suo percorso didattico. Tutti i docenti sono comunque ben consapevoli che tale compito non si può pensare esaurito con il presente progetto, ma sarà ovviamente necessario sostenere lo studente nelle forme che verranno ritenute più opportune.

### **Competenze da sviluppare individuate dal Consiglio di classe:**

Si allegano i contenuti essenziali di ciascuna disciplina

### **Discipline individuate dal Consiglio di classe:**

| DOCENTE | DISCIPLINA | N. ORE IN PRESENZA PREVISTE PER L'INTERO PROGETTO (modello OF) | N. ORE ON LINE CON CLASSE PREVISTE PER L'INTERO PROGETTO | N. ORE ON LINE INDIVIDUALI PREVISTE PER L'INTERO PROGETTO |
|---------|------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|         |            |                                                                |                                                          | (a discrezione)                                           |
|         |            |                                                                | *                                                        | *                                                         |
|         |            |                                                                | *                                                        | *                                                         |
|         |            |                                                                | *                                                        | *                                                         |
|         |            |                                                                | *                                                        | *                                                         |
|         |            | <b>TOTALE ORE</b>                                              |                                                          |                                                           |

\* Si prevede uno specifico Progetto dei docenti .....

### **3.D PREVENTIVO**

**Finanziamento richiesto** (verranno retribuite solo le ore d'insegnamento effettivamente prestate come da registro personale - modello OF - € **46,45** (Is)orari, cifra comprensiva di oneri a carico del dipendente e a carico dell'amministrazione, per insegnamento disciplinare).

Le scuole paritarie devono comunicare alla scuola polo l'importo orario applicato ai docenti.

**Totale** complessivo previsto € .....(ore in presenza previste x € 46,45 orari)

**Cofinanziamento** a carico dell'Istituto (almeno 20%) € .....

## Strumentazione

Per integrare le ore in presenza di Istruzione domiciliare la scuola chiede:

- PC portatile per alunno
- PC portatile per classe per attivare videoconferenza
- altro

**Il referente si impegna a comunicare all'indirizzo dell'USR [drsa@postacert.istruzione.it](mailto:drsa@postacert.istruzione.it) se lo studente dovrà sostenere l'Esame di stato in situazione di istruzione domiciliare**

## PATTO DI CORRESPONSABILITA' CON LA FAMIGLIA

La famiglia autorizza tutti i docenti del consiglio di classe ad applicare ogni strumento compensativo e le strategie dispensative ritenute idonee, previste dalla normativa vigente, tenuto conto delle risorse disponibili.

Il PDP viene proposto alla famiglia che lo condivide apponendo la firma.

Copia del PDP viene consegnata alla famiglia.

IL CONSIGLIO DELLA CLASSE \_\_\_\_\_

| DISCIPLINA | FIRMA DOCENTE |
|------------|---------------|
|            |               |
|            |               |
|            |               |
|            |               |
|            |               |
|            |               |
|            |               |
|            |               |

**Luogo e data**

\_\_\_\_\_

**Il Referente del Progetto**

\_\_\_\_\_

I genitori della studentessa/studente:

\_\_\_\_\_

L'alunna/o \_\_\_\_\_

**Il Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(N.B. VANNO ALLEGATI DI SEGUITO I PROGRAMMI DELLE VARIE DISCIPLINE SPECIFICI PER LO STUDENTE)