



UNIONE EUROPEA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



ISTITUTO COMPRENSIVO N° 2 ALGHERO

Via Tarragona, 16 - 07041 Alghero - TEL. 079/981638 - FAX 079/9730062 - C.F. 92128560908

E-MAIL ssic84600a@istruzione.it - SITO WEB www.istitutocomprensivo2alghero.it

Linee guida

Piano Scolastico per la Didattica

Digitale Integrata

approvate dal Collegio dei Docenti nella seduta del 12/09/2020

Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata

Il presente Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI), allegato o integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, sarà adottato solo qualora emergessero necessità di contenimento del contagio (in caso di quarantena dell'alunno/a o della classe), nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti



LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

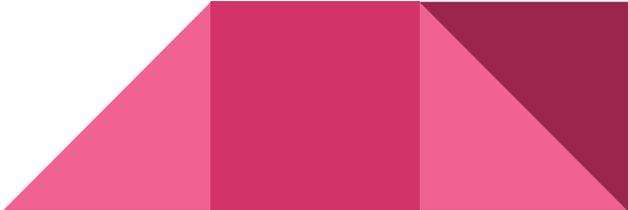
La didattica digitale integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, è rivolta agli alunni e alle alunne di tutti i gradi di scuola in caso di nuovo lockdown o qualora emergessero necessità di contenimento del contagio.

La progettazione della didattica in modalità digitale terrà conto del contesto e assicurerà la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La didattica digitale non esclude la possibilità di svolgere molte attività che utilizzano linguaggi e materiali diversi: letture, scritture, disegni, audio, video, ma anche compiti pratici, manipolazione di oggetti, costruzione di manufatti legati a temi di studio, problemi in forma di gioco, tenuta di diari autobiografici. L'importante è che in tutte le attività proposte si presti attenzione a valorizzare e potenziare l'apprendimento attivo, la problematizzazione, la riflessione, la contestualizzazione nell'esperienza. Gli appuntamenti di lezione in sincrono, potranno servire a presentare, discutere, approfondire quanto fatto a casa e per avviare altri lavori, nonché – cosa non trascurabile – per condividere con gli altri pensieri, vissuti, emozioni e sentimenti.

Questi, che sono a tutti gli effetti esempi di “classe rovesciata”, andrebbero portati nella normalità della didattica in presenza, così come le forme miste di impiego delle tecnologie tradizionali e di quelle digitali.

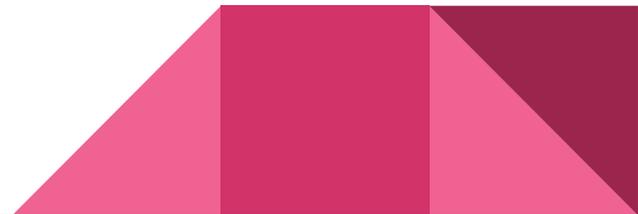


L'ANALISI DEL FABBISOGNO

La rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà, verrà effettuata dai docenti all'avvio delle attività didattiche, in modo che entro il 3 di ottobre la dirigenza abbia il quadro complessivo del fabbisogno.

Nel caso in cui il fabbisogno dovesse eccedere la disponibilità di devices dell'Istituto si procederà alla loro assegnazione secondo i criteri già deliberati dal Consiglio d'Istituto.

Anche al personale docente a tempo determinato, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni/e e solo ove il fabbisogno da questi/e espresso sia completamente soddisfatto.





Compiti

CRITERI E MODALITÀ PER L'EROGAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

COMPITI

La Dirigente scolastica

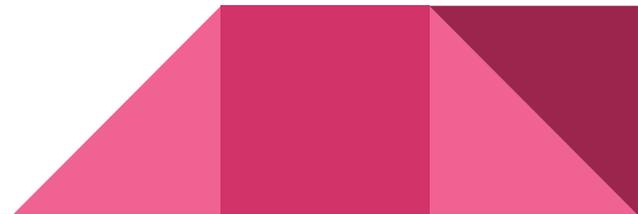
- si occupa di reperire risorse per fornire strumenti e connessione alle famiglie in difficoltà
 - garantisce la puntuale informazione sul Piano e sui criteri
 - Assicura la formazione dei docenti sulle metodologie DDI
 - Fornisce le informazioni di sicurezza e tutela della salute ai lavoratori ed agli studenti
- 

CRITERI E MODALITÀ PER L'EROGAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

COMPITI

Il Collegio docenti

fissa i criteri e le modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica.

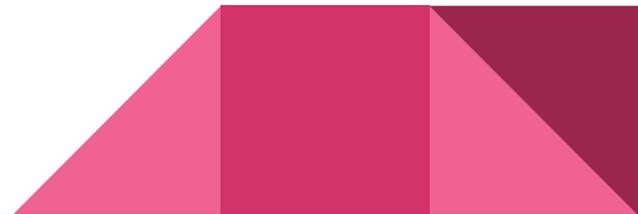


CRITERI E MODALITÀ PER L'EROGAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

COMPITI

Il Team dei Docenti e il Consiglio di Classe

inserisce nelle progettazioni didattiche una sezione apposita per l'attuazione della DDI individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento

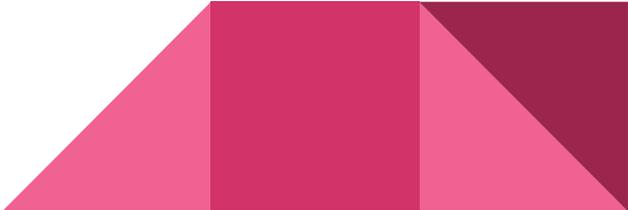


CRITERI E MODALITÀ PER L'EROGAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

COMPITI

L'Animatore e il Team digitale

garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso:

- collaborazione rivolta ai docenti meno esperti
 - creazione di repository scolastiche condivise dedicate alla conservazione di attività o video-lezioni svolte e tenute dal docente [Spazioidid IC2](#) (work in progress)
 - guida all'uso di Moduli, Classroom e Drive
- 

Strumenti

Per l'attività didattica a distanza l'IC2 utilizza la piattaforma Google Suite for Education:

- Google Meet: per le videoconferenze (attività sincrona); l'oscuramento dell'ambiente circostante sarà presto integrato in Meet, nel frattempo è possibile ottenerlo con l'estensione [Background blur for Google Meet](#)
- Google Classroom: per la condivisione dei materiali e dei compiti e per la loro correzione e per la loro archiviazione automatica su Drive (attività asincrona)
- Google Documenti, Google Presentazioni e Google Moduli: per la realizzazione di materiali o compiti (attività sincrona o asincrona)
- Google Drive: per l'archiviazione e la condivisione di documenti (attività sincrona o asincrona)

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli/delle alunni/e a lezione, si utilizza il registro elettronico Argo DidUp, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

Gli elaborati degli/delle alunni/e, in formato digitale, vengono raccolti automaticamente nella cartella Drive associata alla Classroom di ciascun insegnante.

I verbali delle riunioni degli organi collegiali, anche qualora svolte a distanza, vengono caricati nella bacheca del Registro Elettronico.

Le attività o video lezioni svolte e tenute dall'insegnante, se condivise su Classroom, vengono automaticamente conservate nel proprio spazio Drive.

Orario delle lezioni

Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta, agli/alle alunni/e in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno previste le seguenti quote orarie settimanali di lezione:





Scuola dell'Infanzia

L'età che caratterizza bambini e bambine tra i 3 e i 5 anni non permette di poter interagire, in maniera on-line, con gli insegnanti e di conseguenza con il gruppo classe. La scuola dell'Infanzia è quella maggiormente difficile da gestire nella didattica a distanza.

Alunne e alunni sono molto piccoli e non si può operare attivamente senza la partecipazione delle famiglie.

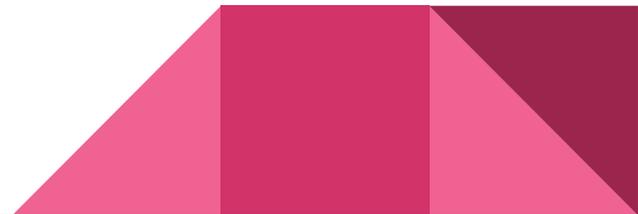


Di conseguenza, per poter organizzare e realizzare al meglio la DDI, diventa fondamentale la collaborazione e la mediazione delle famiglie.

L'aspetto più importante è mantenere il contatto visivo ed emotivo con i bambini e con le bambine.

Le attività dovranno essere progettate e proposte in relazione ai materiali posseduti dalle famiglie, agli spazi e alla programmazione educativa garantendo il generale livello di inclusività.

Tutte le attività dovranno essere calendarizzate, evitando improvvisazioni e decontestualizzazioni.



Modalità e erogazione/pillole DAD

Le modalità di incontro con la classe potranno essere in modalità sincrona: una volta alla settimana ci potrebbe essere l'incontro con i bambini e le bambine di tutte le età per mantenere vivo il contatto emotivo e relazionale, incoraggiare a svolgere e sviluppare le attività che verranno proposte.

La maggior parte delle attività sarà organizzata in modalità asincrona.

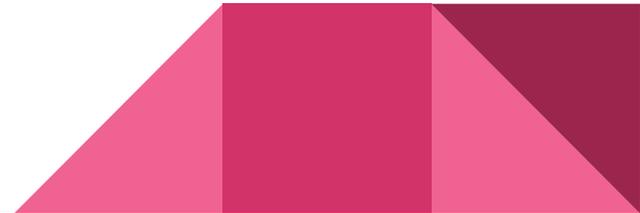




Scuola Primaria

Saranno assicurate **almeno quindici ore settimanali** di didattica in modalità **sincrona** con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), così organizzate:

- 10 ore sincrone per le classi prime
15 ore sincrone per le altre classi
- Ore da 45 minuti per le classi prime e seconde e 60 minuti per le restanti, comprensive di pause di almeno 15 minuti
- Orario max giornaliero: 3 ore per classe
- Quadro settimanale organizzato e condiviso tra docenti contitolari
- Orario mattina e pomeriggio articolato in modo flessibile all'interno della seguente fascia oraria: dalle 9:00 alle 12:00 e dalle 15:00 alle 17:00
- Quota oraria: metà dell'orario in presenza distribuita in maniera proporzionale tra le diverse discipline



Modalità e erogazione/pillole DAD

- **Sincrona**

La Scuola ha adottato la possibilità di effettuare videolezioni con gli alunni e le alunne delle proprie classi utilizzando MEET che consente la diretta della videolezione (scambi di opinioni, confronto sia didattico che emotivo).

- **Asincrona**

Attivazione di Classroom per la condivisione di documenti e compiti.

La piattaforma G-suite consente di inviare diversi documenti di file e video in vari formati. Per questo è possibile organizzare delle semplici registrazioni delle lezioni o video-lezioni che si possono caricare in piattaforma e che possono essere fruite in modalità asincrona (cioè consentono allo studente di ripetere la fruizione della lezione), risentono meno delle eventuali difficoltà di connessioni e consentono comunque ai ragazzi e alle ragazze di recuperare la relazione con l'insegnante. Tra le diverse applicazioni per le video lezioni, si può segnalare Screencast o'matic, ma ce ne sono altre altrettanto valide.



Scuola Secondaria di Primo Grado

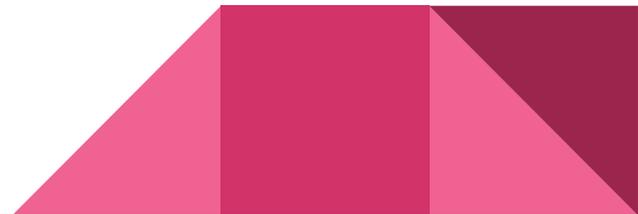
Scuola secondaria di I Grado:

Saranno assicurate almeno quindici ore di attività in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (sedici per il potenziamento di inglese, diciassette per l'indirizzo musicale).

In caso di lockdown, la commissione orario predisporrà l'orario con la metà delle ore per ciascun docente sulla falsariga dei giorni di servizio della didattica in presenza (mantenendo ad esempio il proprio giorno libero). Le ore saranno articolate dal lunedì al sabato e distribuite nell'arco di tempo dalle 9.00 alle 13.00, non più di tre per mattinata, con pausa di 15 minuti tra una e l'altra e garantendo il rispetto degli orari, con la possibilità di prevedere nel pomeriggio ulteriori incontri per piccoli gruppi laddove se ne ravveda la necessità. Ciascun docente dedica all'attività sincrona con l'intero gruppo classe la metà del proprio orario di servizio settimanale, la restante metà all'attività sincrona per piccoli gruppi ed all'attività asincrona.

In caso di quarantena di un alunno/a, l'alunno/a si connette in contemporanea alla lezione in classe.

Scuole secondarie di primo grado ad indirizzo musicale: la sezione ad indirizzo musicale svolgerà le lezioni individuali di strumento e le ore di musica d'insieme con la modalità della videoconferenza con Meet in orario pomeridiano.





Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

NORME DI COMPORTAMENTO

RISPETTO UNO DELL'ALTRO

CONDIVISIONE DOCUMENTI

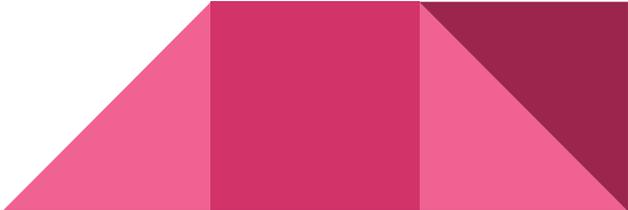
**TUTELA DATI PERSONALI E
PARTICOLARI CATEGORIE DI
DATI**



Scuola dell'Infanzia

Mi impegno a...: diritti e doveri

Personale docente

- Garantire comunicazioni chiare e regolari
 - Assicurarsi che tutti gli alunni/e possano fruire degli incontri on line
 - Avere un orario tutelato per la didattica digitale integrata
 - Formazione innovazione digitale
 - Mantenere la continuità didattica ed educativa, secondo un ritmo quotidiano in modalità asincrona (WhatsApp) e in modalità sincrona settimanalmente e in orario antimeridiano
 - Gli appuntamenti degli incontri on line e le comunicazioni attraverso i diversi canali devono avvenire previo accordo reciproco con la famiglia
- 

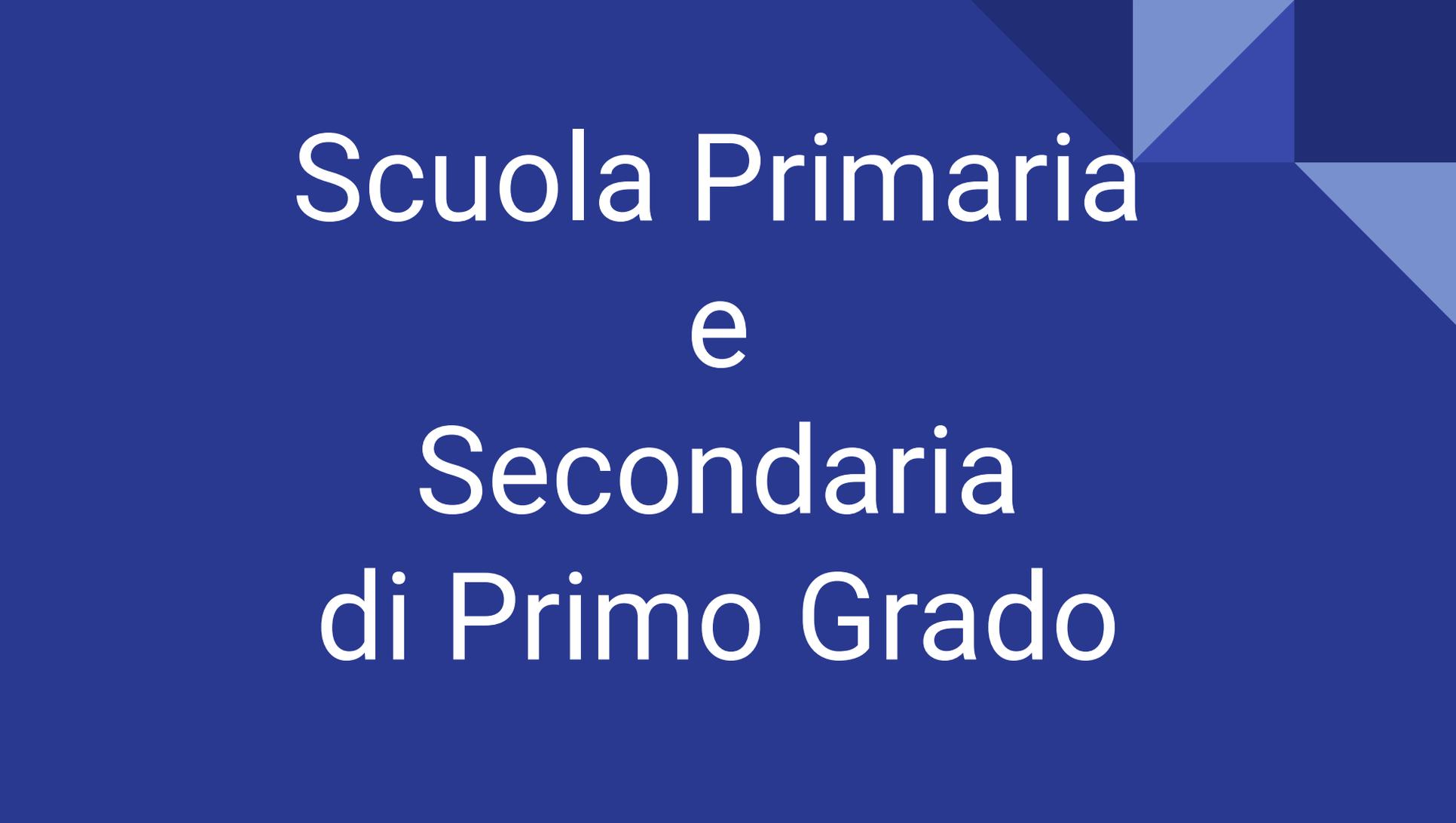
Mi impegno a...: diritti e doveri

Famiglie

- Sorveglianza e/o assunzione responsabilità comportamento del proprio figlio durante la didattica digitale integrata
- Prendere visione puntualmente delle comunicazioni da parte dei docenti
- Orario degli incontri concordato e rispettato
- Gli appuntamenti degli incontri on line e le comunicazioni attraverso i diversi canali devono avvenire previo accordo reciproco con i docenti

Le modalità di comunicazione scuola-famiglia avvengono per mezzo di WhatsApp.





Scuola Primaria
e
Secondaria
di Primo Grado

DURANTE LA DIDATTICA DIGITALE

Alunne/i e Famiglie

Ho il DIRITTO di ...	e il DOVERE di ...
<ul style="list-style-type: none">• Partecipare a tutte le lezioni, come nella didattica in presenza	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare alle lezioni, rispettando le norme comportamentali come nella didattica in presenza, munito/a del materiale occorrente per la disciplina che mi appresto a seguire
<ul style="list-style-type: none">• Avere orari certi per le lezioni online	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare gli orari delle lezioni online
<ul style="list-style-type: none">• Ricevere la correzione dei compiti in tempi ragionevoli	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare i tempi di consegna dei compiti e prendere visione delle correzioni
<ul style="list-style-type: none">• Ricevere comunicazioni regolari e chiare	<ul style="list-style-type: none">• Consultare quotidianamente, con presa visione/adesione, Argo Didup e Google Classroom (compiti e comunicazioni varie)
<ul style="list-style-type: none">• Essere ascoltato/a e considerato/a	<ul style="list-style-type: none">• Ascoltare e partecipare
<ul style="list-style-type: none">• Essere rispettato/a dagli/dalle insegnanti e dai compagni/e che si rivolgeranno a me utilizzando un linguaggio rispettoso e costruttivo e dandomi la parola quando sarò il mio turno	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare gli/le insegnanti e i compagni/e utilizzando un linguaggio rispettoso e costruttivo e rispettando i turni
<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare i libri digitali	<ul style="list-style-type: none">• Eseguire la procedura di registrazione dei libri digitali

GLI INCONTRI e LE LEZIONI IN VIDEOCONFERENZA

Alunni/e, Famiglie e Insegnanti

Ho il DIRITTO di...	ed ho il DOVERE di ...
<ul style="list-style-type: none">Assistere alle lezioni (o agli incontri) senza essere disturbato da rumori, voci, suoni, distrazioni visive	<ul style="list-style-type: none">Cercare un angolo tranquillo per assistere alle lezioni (o agli incontri) e presentarmi con un abbigliamento consono
<ul style="list-style-type: none">Non subire il disturbo causato da altri microfoni accesi	<ul style="list-style-type: none">Tenere il microfono spento se non devo parlare
<ul style="list-style-type: none">Non essere distratto/a da continui interventi inappropriati in chat	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare la chat solo per chiedere la parola o per comunicare con l'insegnante (o il conduttore della videoconferenza)
<ul style="list-style-type: none">Vedere il volto degli/delle insegnanti e dei compagni/e (o degli interlocutori)	<ul style="list-style-type: none">Mostrarsi in video (salvo in casi autorizzati dall'insegnante o dal conduttore dell'incontro)
<ul style="list-style-type: none">Sapere che quello che dirò non sarà ascoltato da altri che non facciano parte della mia classe (o del gruppo di lavoro).	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare delle cuffie o degli auricolari per rispettare la mia privacy, quella dei compagni/e e dei docenti, salvo casi eccezionali da comunicare all'insegnante (o al conduttore dell'incontro)

NORME DI SICUREZZA E PRIVACY

Alunni/e, Famiglie e Insegnanti

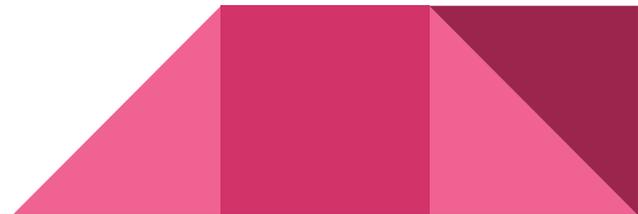
Ho il DOVERE di...

- conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma di didattica a distanza, ed non consentirne l'uso ad altre persone.
- non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza.
- non diffondere, attraverso qualunque canale, eventuali informazioni riservate di cui venissi a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio.
- utilizzare i servizi offerti esclusivamente per le attività didattiche dell'Istituto.
- non diffondere in nessun modo in rete le attività realizzate dall'insegnante e dai compagni/e.
- non diffondere in nessun modo screenshot, video registrati o fotografie relative alle attività di didattica a distanza.

In tutti questi casi di violazione della privacy, sono previste sanzioni amministrative e penali di vario genere

GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A...

- Fornire comunicazioni chiare e regolari a famiglie ed alunni
- Verificare che tutti gli alunni possano fruire delle lezioni on line e segnalare eventuali difficoltà
- Garantire un orario equilibrato per la didattica digitale integrata
- Rispettare gli appuntamenti stabiliti utilizzando la massima puntualità in ingresso e in uscita
- Favorire la continuità didattica ed educativa, secondo un ritmo quotidiano

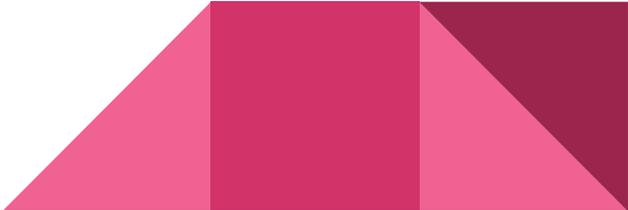




Metodologie e strumenti per la verifica

METODOLOGIE

Metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze, quali:

- lezione in videoconferenza
 - capovolgimento della struttura della lezione
 - attività interdisciplinare in compresenza durante la didattica a distanza sincrona
 - rielaborazione condivisa e costruzione collettiva della conoscenza
 - didattica breve
 - apprendimento cooperativo
 - flipped classroom
 - debate
- 

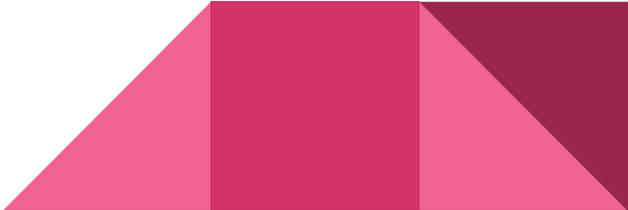
Alcune delle risorse disponibili, consentono l'integrazione con l'applicativo google classroom di G-Suite Education e l'utilizzo delle stesse classi virtuali eventualmente attivate nella piattaforma di istituto. A titolo di esempio si segnalano:

- [Khanacademy](#)
- [Khanacademy \(in italiano\)](#)
- [EDPuzzle](#)

Altre piattaforme, basate sulla gamification, permettono di rendere piacevoli alcune attività didattiche utilizzando i principi, i modelli e le strategie che in genere vengono impiegate in contesti ludici (come le sfide, le classifiche, i livelli e le ripetizioni programmate):

- [Duolingo](#)
- [Vocabulary](#)
- [Kahoot](#)
- [Scratch](#)
- [Socrative](#)

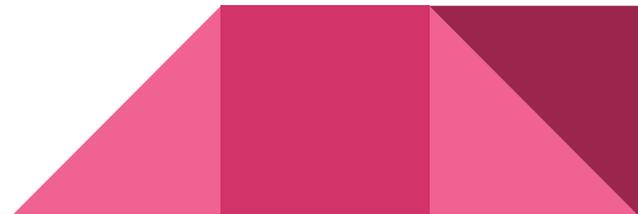
In merito alla gamification è possibile consultare anche quanto descritto dall'USR Sardegna sull'approccio [Escape Room](#).



STRUMENTI PER LA VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Gli strumenti per la verifica degli apprendimenti saranno inerenti alle metodologie utilizzate e individuati dai consigli di classe e dai singoli docenti.

Gli elaborati degli alunni, in formato digitale, verranno raccolti automaticamente nella cartella Drive associata alla Classroom di ciascun insegnante



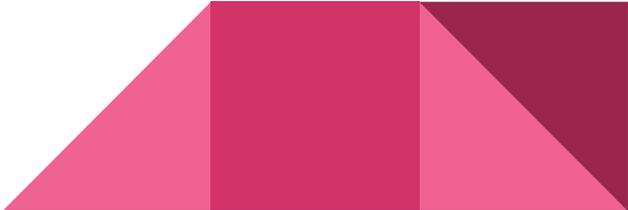
Valutazione

Come nella didattica in presenza, ancor di più nella DDI,

OGGETTO DELLA VALUTAZIONE NON È SOLO IL SINGOLO PRODOTTO, QUANTO L'INTERO PROCESSO.

Esiste una **valutazione della dimensione oggettiva** delle evidenze empiriche osservabili ed una **valutazione formativa** che tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

Le due valutazioni vengono integrate, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, restituendo una valutazione complessiva dello studente che apprende.



The top right corner of the slide features a decorative arrangement of overlapping geometric shapes. It includes a dark pink square, a medium pink square, and a light pink square, all partially overlapping each other and the main background.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Alunni DVA (PEI)

Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato, unitamente all'impegno dell'Amministrazione centrale, delle Regioni, degli Enti locali e delle scuole, ciascuno secondo il proprio livello di competenza, di garantire la frequenza anche a distanza.

Il team docenti o il consiglio di classe inserisce nel Piano Educativo Individualizzato una sezione apposita per l'attuazione della DDI.

I docenti di sostegno predisporranno l'opportuno materiale didattico, previo raccordo con gli insegnanti curricolari.

I docenti di sostegno, tenendo conto della specificità di ogni situazione, valuteranno se condividere il materiale didattico personalizzato sulla Classroom in codocenza con l'insegnante curricolare indirizzando il materiale al solo studente certificato (o, se ritenuto utile, ad un gruppo ristretto o all'intero gruppo classe) o se contattare direttamente la famiglia dell'alunno certificato, con il canale che normalmente utilizzano per gestire la comunicazione.

Alunni con DSA
(PDP)

e

Alunni con altri
BES (PDP)

Per questi alunni per i quali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati il team docenti o il consiglio di classe concordano il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscono la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni.

Il team docenti o il consiglio di classe inserisce nel Piano Didattico Personalizzato una sezione apposita per l'attuazione della DDI

Agli alunni BES certificati, i docenti curriculari, dovranno assicurare le misure compensative/dispensative previste nel PDP.

Alunni ricoverati presso strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione

Agli alunni e alle alunne sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza della scuola per un periodo di tempo non inferiore a trenta giorni, previa adeguata certificazione, può essere destinato il servizio di istruzione domiciliare, ai sensi del DM 461/2009 e relative Linee Guida.

Agli alunni e alle alunne impossibilitati alla frequenza scolastica per motivi legati all'emergenza epidemiologia verrà garantito il diritto all'istruzione attraverso il loro coinvolgimento nelle attività proposte ai compagni di classe in modalità sincrona e asincrona.



Privacy

Documento predisposto dal Gruppo di lavoro congiunto
Ministero dell'istruzione-Ufficio del Garante per la protezione
dei dati personali:

[Didattica Digitale Integrata e tutela della privacy Indicazioni generali](#)

Informativa per l'utilizzo della piattaforma G Suite for
Education:

[IC2 - Informativa G Suite](#)





Sicurezza

La Dirigente trasmetterà ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una **nota informativa**, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, **inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.**

Documenti pubblicati nel sito dell'IC2:

[Sicurezza Covid 19](#)



Rapporti scuola-famiglia

Le famiglie saranno informate attraverso l'[Home page del sito dell'IC2](#), la [pagina facebook](#), il Registro Argo DidUp e le comunicazioni tra coordinatore di classe e rappresentanti dei genitori. Qualora le famiglie abbiano dei dubbi possono rivolgersi ai seguenti indirizzi di posta elettronica:

Dirigente Scolastico: giovannaangelacherveddu@istruzione.it

Animatore Digitale: animatoredigitale@istitutocomprendivo2alghero.gov.it

Responsabile di plesso: Infanzia Carmine antonellasalaris@istitutocomprendivo2alghero.gov.it

Infanzia La pedrera magicadeddu@istitutocomprendivo2alghero.gov.it

Primaria Maria Immacolata angelaserra@istitutocomprendivo2alghero.gov.it

Primaria Pedrera ritabaldinu@istitutocomprendivo2alghero.gov.it

Secondaria Maria Carta stefanosau@istitutocomprendivo2alghero.gov.it

Secondaria Grazia Deledda giannamurgia@istitutocomprendivo2alghero.gov.it

Segreteria Ufficio Alunni: scuola primaria e infanzia teresinamullanu@tiscali.it

scuola media francesca.deri.291@istruzione.it

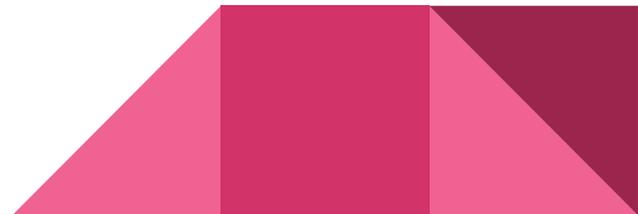




Formazione dei docenti e del personale **amministrativo**

I percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito per la formazione potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

1. informatica (anche facendo riferimento al DigCompEdu4), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
2. con riferimento ai gradi di istruzione:
 - a. metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
 - b. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
 - c. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
3. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata;
4. formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.



Per la formazione e l'aggiornamento dei docenti sono disponibili sia in lingua italiana che inglese numerosi MOOC (Massive Open Online Courses) con corsi gratuiti di livello universitario.

A titolo di esempio si segnalano le seguenti piattaforme:

- [Coursera.org](https://www.coursera.org)
- [Edx](https://www.edx.org)
- [Federica.eu](https://www.federica.eu)

Altri link e riferimenti:

- [Sito MIUR per la didattica a distanza](#)
- [Innovazione nella didattica \(Politecnico di Milano\)](#)
- [Archivio Webinar Avanguardie educative \(INDIRE\)](#)
- [Sezione DAD del minisito PNSD dell'USR Sardegna](#)

Percorsi per la Cittadinanza digitale:

- [Fondazione Mondo Digitale: Vivi Internet, al meglio](#)
- [Parole Ostili: Percorso di educazione civica](#)
- [Generazioni connesse](#)

Esistono poi i canali YouTube tra cui si segnalano:

- [Jessica Redeghieri](#)
- [Prof Digitale](#)

E i nostri video tutorial e corsi online, disponibili solo per gli account del dominio [@istitutocomprensivo2alghero.gov.it](https://www.istitutocomprensivo2alghero.gov.it) all'indirizzo:

- [Didattica a Distanza IC2](#)

