



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I.I.S. ALBERTI

SOIS002006

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.I.S. ALBERTI è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **31/12/2023** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **1** del **31/12/2023** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **31/12/2023** con delibera n. 1*

Anno di aggiornamento:

2023/24

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Alberti di Bormio ha sede nel territorio dell'Alta Valtellina: dal comprensorio proviene la maggioranza degli alunni, anche se il bacino d'utenza arriva fino ai comuni della Media Valtellina. L'ampliamento dell'offerta formativa realizzato nel triennio 2019-22 con l'introduzione del liceo linguistico e del tecnico turistico e l'attivazione del servizio di ospitalità (convitto) hanno posto le premesse per soddisfare i bisogni formativi in modo diversificato e coerente con il contesto ambientale e economico.

Per continuare ad essere soggetto attivo di formazione e di cultura nel contesto in cui opera, l'istituto intende consolidare la sinergia e la collaborazione con gli enti e i soggetti pubblici e privati, al fine di:

- potenziare le modalità di collaborazione per avvicinare gli studenti al mondo del lavoro in modo efficace con riferimento ai percorsi PCTO, all'istituzione di un tavolo permanente di lavoro con le associazioni di categoria e i soggetti del territorio, all'attivazione dei percorsi di apprendistato;
- promuovere nei giovani l'educazione alla montagna, sia dal punto di vista storico, culturale e ambientale, sia da quello economico, nella prospettiva dello sviluppo sostenibile;
- offrire ai giovani opportunità formative post diploma nel settore dei servizi alberghieri e turistici attraverso l'attivazione di percorsi IFTS qualificati da una formazione teorica di qualità.

Le dimensioni dell'istituto (poco più di 700 studenti) e l'ubicazione in tre stabili adiacenti favoriscono l'instaurarsi di relazioni di conoscenza e di collaborazione e determinano un ambiente di lavoro attento alle situazioni e alle esigenze personali.

Gli studenti provengono da un territorio che non presenta particolari difficoltà dal punto di vista socioeconomico (i dati non evidenziano alunni con famiglie svantaggiate). Per le famiglie in difficoltà sono attivi il comodato d'uso dei libri e un fondo di solidarietà.



L'andamento delle iscrizioni ai diversi indirizzi (nel complesso coerente con i dati provinciali e regionali) evidenzia negli ultimi anni una riduzione nella sezione del professionale e del liceo linguistico, mentre appare in ripresa l'istituto tecnico.

Gli studenti con disabilità e DSA all'inizio dell'anno 2021-22 sono attestati rispettivamente al 4 e 10,5% della popolazione scolastica, concentrati perlopiù nell'indirizzo professionale. Gli stranieri sono 21 su 711, pari al 3%, con un trend stabile rispetto al triennio 2019-22.

Molto numerosi (20%) sono gli alunni sportivi a livello agonistico, per la quasi totalità degli sport invernali. Tra questi spiccano una cinquantina di studenti riconosciuti di interesse nazionale.

La struttura informatica dell'istituto e tutti i laboratori per la didattica sono stati fortemente implementati nel triennio 2019-22 e ad oggi risultano funzionali e con dotazioni di ultima generazione. La cura e l'ammodernamento dei laboratori sono costanti.