

# ISTITUTO COMPRENSIVO “E. VANONI” ARDENNO

## SCUOLE INFANZIA - PROGETTI COMUNI A. SC. 2023/2024

### PROGETTO BENESSERE PSICOLOGICO (Progetto di Istituto)

**FINALITÀ:** Il progetto di Istituto “Benessere Psicologico” è volto a incrementare il benessere psicologico della comunità scolastica, supportando la funzione educativa di docenti e genitori.

Il Progetto ha come obiettivi:

- sviluppare un tempo di ascolto
- educare all'accoglienza in riferimento alle problematiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado con particolare riferimento alla necessità di considerarli nella loro complessa e articolata individualità
- legittimare e riconoscere i bisogni dell'individuo
- promuovere percorsi di autoriflessione
- offrire ascolto e accoglienza
- favorire la crescita e l'orientamento dei ragazzi
- supportare la capacità di gestione e di risoluzione di problemi e conflitti
- garantire il confronto e la condivisione riguardo a situazioni e tematiche genitoriali ed educative

All'interno dello stesso si prevedono:

- attivazione Spazio di Ascolto psicologico per alunni, genitori, insegnanti e personale ATA
- percorsi laboratoriali in classe su svariate tematiche e attraverso differenziate metodologie tecniche ed espressive
- consulenze e formazione rivolte agli insegnanti
- percorsi laboratoriali in classe su svariate tematiche e attraverso differenziate metodologie tecniche ed espressive
- consulenze e formazione agli insegnanti
- sperimentazione di strumenti innovativi per promuovere l'ascolto e la partecipazione da parte dei bambini e dei ragazzi

### PROGETTO DI LINGUA INGLESE “CHEER UP WITH ENGLISH”

**FINALITÀ:**

Attraverso questo progetto, l'approccio alla Lingua Inglese verrà vissuto dai bambini come momento di avvicinamento ad una lingua diversa dalla propria.

I bambini si troveranno a contatto con un codice di comunicazione completamente sconosciuto, che scopriranno e decodificheranno attraverso la mediazione dell'insegnante. Finalità principale del progetto è quella di consentire ai bambini di vivere l'approccio alla lingua Inglese come un “momento speciale”: in modo ludico si avvicineranno ad una lingua diversa dalla propria lingua madre. In modo semplice, ma piacevole ed accattivante, le attività proposte mirano a sviluppare l'ascolto, la comprensione e la produzione orale della lingua inglese.

### PROGETTO ACCOGLIENZA “ STAR BENE CI AIUTA A CRESCERE SERENAMENTE”

**FINALITÀ:**

- Favorire il benessere personale dei bambini e delle bambine.
- Favorire un graduale e sereno distacco dalle figure genitoriali e trovare dei riferimenti significativi nelle figure delle insegnanti.
- Esplorare e interagire positivamente con un ambiente nuovo diverso dal contesto familiare.
- Sperimentare le prime forme di relazione nel gioco con i pari, per i bambini nuovi.
- Riattivare i processi di relazione con i pari, l'ambiente e le figure adulte di riferimento, per i bambini già frequentanti.
- Costruire un senso di appartenenza a un gruppo.
- Far vivere la scuola come un luogo sereno, sicuro, piacevole e accogliente.
- Condividere le regole per stare bene agli altri.

**PROGETTO CODING****FINALITÀ:**

È un progetto in cui i bambini sviluppano il pensiero computazionale applicando la logica per capire, controllare, sviluppare contenuti e metodi per risolvere i problemi anche nella vita reale. L'insegnante assume un ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività strutturando "ambienti di apprendimento" in cui i bambini, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di "problem solving di gruppo", conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti

**PROGETTO DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA  
"PAROLE MAGICHE"****FINALITÀ:**

- Promuovere il consolidamento dell'identità.
- Favorire e rinforzare la relazione.
- Sviluppare la conquista dell'autonomia e fiducia nell'esprimere bisogni e sentimenti.
- Il riconoscimento e lo sviluppo della competenza.

L'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza, a partire dalle prime esperienze di convivenza responsabile

**SCUOLE INFANZIA ARDENNO****POTENZIAMENTO:  
PROGETTO ALFABETIZZAZIONE E DI INTEGRAZIONE PER ALUNNI STRANIERI:  
"ASCOLTANDO LE FIGURE"****FINALITÀ:**

La didattica per inserire i bambini stranieri nella scuola dell'Infanzia prevede un intervento formativo finalizzato a: fornire al bambino straniero gli strumenti linguistici favorevoli alla sua socializzazione e scolarizzazione; sviluppare le competenze linguistiche che gli permettano di partecipare alle attività comuni alla classe.

Gli stimoli potranno essere narrazioni, immagini, oggetti, materiali, musiche. La metodologia d'azione proposta ai bambini potrà essere l'ascolto, la conversazione, il disegno o la pittura, la creazione di oggetti con varie tecniche manipolative.

Promuovere l'inclusione e l'integrazione e creare una rete di supporto tra insegnanti per sostenere il percorso formativo dell'alunno.

### **“DIRE, FARE, GIOCARE”**

#### **FINALITÀ:**

- Promuovere il consolidamento dell'identità; sviluppare la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo della competenza;
- L'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza, a partire dalle prime esperienze di convivenza responsabile.

### **“CRESCERE IN MOVIMENTO GIOCANDO”**

#### **FINALITÀ:**

- Promuovere il consolidamento dell'identità;
- Sviluppare la conquista dell'autonomia;
- Il riconoscimento e lo sviluppo della competenza;
- L'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza, a partire dalle prime esperienze di convivenza responsabile.

### **“GIOCHIAMO CON LO YOGA”**

#### **FINALITÀ:**

- Promuovere il consolidamento dell'identità
- Educare al silenzio
- Promuovere l'ascolto e il respiro
- Sviluppare la conquista dell'autonomia
- Aumentare la consapevolezza corporea
- L'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza, a partire dalle prime esperienze di convivenza responsabile
- Educare al rispetto dell'ambiente
- Promuovere la socializzazione

### **“I LIBRI SONO ALI CHE AIUTANO A VOLARE”**

#### **FINALITÀ:**

- Promuovere il consolidamento dell'identità;
- Sviluppare la conquista dell'autonomia;
- Il riconoscimento e lo sviluppo della competenza;
- L'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza, a partire dalle prime esperienze di convivenza responsabile.

### **“PERSONAGGI IN CERCA DI AZIONE”**

#### **FINALITÀ:**

- Promuovere il consolidamento dell'identità;
- Sviluppare la conquista dell'autonomia;
- Il riconoscimento e lo sviluppo della competenza;
- Stimolare la produzione linguistica e l'uso del gesto e dell'espressione mimica nella comunicazione

**PROGETTO ANNUALE**  
**“ IL GIROTONDO DEI 5 SENSI”**

**FINALITÀ:**

- Scoprire, sperimentare, conoscere e condividere attività/esperienze affinando i canali sensoriali.
- Accettare e vivere serenamente l'esperienza scolastica.
- Migliorare le capacità di ascolto e comprensione.
- Agire in modo autonomo e consapevole.
- Promuovere lo spirito di iniziativa , l'autonomia personale e organizzativa.
- Favorire la partecipazione attiva di ciascun bambino al percorso di apprendimento.
- Scoprire gli altri, la necessità di regole condivise, che si definiscono attraverso il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro.

**PROGETTO LETTURA**  
**“ IL MIO AMICO LIBRO”**

**FINALITÀ:**

Favorire un avvicinamento positivo dei bambini ai libri, stimolare la curiosità per la lettura, promuovere l'immaginazione, condurre i bambini alla scoperta della lettura come piacere. Promuovere l'ascolto e la narrazione, giocare con le storie, offrire spunti all'espressione grafico-pittorica e alla drammatizzazione. stimolare nei bambini la curiosità, la conoscenza e il rispetto dei libri, migliorare le capacità linguistiche-espressive.

**PROGETTO PSICOMOTRICITÀ:**  
**“GIOCO, MI MUOVO, IMPARO”**

**FINALITÀ:**

- *Favorire e potenziare lo sviluppo del piacere senso-motorio:* il piacere di muoversi, di vivere il movimento attraverso tutto il proprio corpo, correre, rotolare, saltare, strisciare, sperimentare la sensazione di lentezza e velocità permettono al bambino di consolidare il proprio schema corporeo, punto di fondamentale passaggio nell'evoluzione dei successivi processi di acquisizione.
- *Permettere l'evoluzione e la facilitazione dei processi di comunicazione:* favorire la possibilità di una relazione con l'altro, sperimentando e utilizzando una comunicazione che procede verso una modalità sempre più evoluta e strutturante.
- *Promuovere lo sviluppo della creatività:* permettere ai bambini di investire lo spazio e gli oggetti con la propria capacità immaginativa, sviluppare attraverso la sospensione del giudizio e la stimolazione della spontaneità i processi creativi e gruppal.
- *Far emergere la decentrazione e l'apertura al pensiero operatorio:* nel fare giocando, nel costruire e nel distruggere, il bambino mette le basi della rappresentazione mentale, della capacità di progettazione, ma anche una maggiore comprensione del proprio vissuto, per una comprensione verso il punto di vista dell'altro.
- *Potenziare in maniera globale le diverse aree dello sviluppo psicomotorio:* attraverso attività e contesti di gioco ad ogni incontro sarà possibile intervenire e potenziare ciascuna delle aree dello sviluppo psicomotorio quali motricità, schema, corporeo, spazio, tempo, comunicazione e linguaggio e funzioni esecutive.

**SCUOLE INFANZIA CATAEGGIO**

**NATURAL...MENTE: CREO, IMPARO, MI DIVERTO**

**FINALITÀ:** risposta adeguata ai bisogni affettivi e sociali dei bambini attraverso una presenza che dia sicurezza, che esprima coerenza, fornisca risposte adeguate e precise, promuova varie possibilità di relazione e di scambio tra i singoli; risposta ai bisogni di tipo cognitivo attraverso un ambiente ricco di molteplici opportunità di apprendimento, sia dal punto di vista culturale, che psicologico e affettivo; acquisizione di competenze interdisciplinari trasferibili a situazioni di apprendimento diverse; miglioramento dell'autonomia personale e interpersonale; risposta alla necessità di formare cittadini attivi e consapevoli. La finalità generale del progetto è quella di favorire lo sviluppo degli aspetti fondamentali della personalità, sia di ordine cognitivo, sia di ordine affettivo, sia sociale e morale, dando ampio spazio al conoscere, nell'esprimere, all'agire e al gestire le proprie emozioni.

### **GIOCHIAMO CON LO YOGA**

**FINALITÀ :** aumentare la consapevolezza corporea, migliorare l'autostima, educare al silenzio, promuovere l'ascolto del respiro, incrementare la concentrazione, promuovere la socializzazione, educare al rispetto dell'ambiente, accrescere la responsabilità verso sé stesso e gli altri. Sviluppare la consapevolezza dello schema corporeo del bambino, anche attraverso l'apprendimento di asana (posizioni da mantenere comodamente) secondo il metodo Balyayoga; Potenziare l'equilibrio; Promuovere i risultati ottenuti attraverso l'ascolto del proprio corpo e in maniera non competitiva; Educare al silenzio, come momento introspettivo di ascolto e conoscenza del proprio sé; Corroborare la capacità di concentrazione e rilassamento; Riequilibrare i due emisferi, lavorando sulla creatività ed espressività; Sviluppare la coscienza di sé, ascoltando le esigenze degli altri e relazionandosi con il mondo esterno; Migliorare la capacità di relazionarsi con l'altro ed accogliere la diversità; Aumentare la consapevolezza corporea, migliorare l'autostima, educare al silenzio, promuovere l'ascolto del respiro, incrementare la concentrazione, promuovere la socializzazione, educare al rispetto dell'ambiente, accrescere la responsabilità verso sé stesso e gli altri.

### **ORTO BOSCOLO - ORTO DEI BAMBINI**

**FINALITÀ:** con questo progetto s'intende promuovere un percorso educativo – didattico attraverso la costruzione di un orto, come già da due anni, in uno spazio adiacente la scuola, con gli obiettivi di: sensibilizzare i bambini verso il contatto con la natura e i suoi ritmi, i suoi tempi, le sue manifestazioni avvicinandoli ad un ambiente tutto da scoprire, esplorare, amare e rispettare; permettere loro di osservare, manipolare, scavare, travasare, trasportare, mescolare cogliendo somiglianze e differenze; imparare la semina, le piccole coltivazioni, la cura delle piccole piante; accostare il bambino al gusto di esplorare e di scoprire l'ambiente affinando in lui abilità ed atteggiamenti di tipo scientifico come: la curiosità, lo stimolo ad esplorare, il gusto della scoperta.

### **NATI PER LEGGERE - BIBLIOTECA**

**FINALITÀ:** Considerando che “il libro” è un importante strumento didattico, un ponte tra l'infanzia e la cultura, si desidera avviare e consolidare nei bambini l'abitudine a leggere e prostrarre così, nel futuro, il piacere e l'interesse per la lettura. Il progetto prevede il coinvolgimento della famiglia nel fine settimana: il venerdì i bambini prenderanno in prestito un libro della biblioteca, lo leggeranno insieme alle loro famiglie e lo riporteranno a scuola. Il mese di giugno il Progetto verrà allargato alla biblioteca comunale di Val Masino.

### **KOINE' EDUCAZIONE AMBIENTALE NELLA RISERVA VAL DI MELLO**

**FINALITÀ:** La proposta sviluppa alcuni argomenti strettamente legati alla Riserva ed alla Valle: biodiversità vegetale e animali, torrente e geomorfologia, storia e tradizioni. La proposta è formulata con l'intento di coinvolgere attivamente i bambini; rafforzare la visibilità della Riserva, attraverso lo scambio bilaterale tra scuole; favorire azioni di cura e rispetto dell'ambiente.

## SCUOLE INFANZIA SIRTÀ

### PROGETTO ANNUALE: “ALLA SCOPERTA DEI 5 SENSI”

#### FINALITÀ:

- *Distinguere ed affinare le percezioni sensoriali (occhi per vedere, orecchie per ascoltare, bocca per assaporare, mani per toccare, naso per sentire);*
- *Arricchire le capacità espressive;*
- *Interagire verbalmente;*
- *Esercitare e sviluppare le memorie sensoriali;*
- *Sviluppare l'attenzione percettiva;*
- *Cooperare e socializzare condividendo esperienze.*

### PROGETTO LETTURA: “LEGGERE...IMPARARE...EMOZIONARE...”

#### FINALITÀ:

- far sì che il bambino possa vedere il libro come un oggetto conosciuto ed amico grazie ad una lettura frequente che ne favorisca il piacere all'ascolto;
- creare momenti di condivisione della storia sia in relazione all'ascolto che all'elaborazione, dove la voce si rende protagonista;
- arricchire l'immaginazione del bambino attraverso l'offerta di molteplici situazioni che vanno a stimolare la creatività;
- aiutare il bambino alla capacità di scegliere e soffermarsi autonomamente sul libro e anche abituarlo a riporlo ordinatamente dopo la lettura, imparando così a rispettarne il valore;
- arricchire le conoscenze linguistiche del bambino;
- permettere ai bambini l'identificazione con i personaggi della storia letta, favorendone il riconoscimento degli stati d'animo e delle emozioni;
- creare forme di dialogo tra i bambini e con l'adulto che può avvicinarsi in maniera più empatica a loro, riconoscendone le fantasie, le paure, i desideri e le aspettative.

### PROGETTO GIOCA-YOGA

#### FINALITÀ:

- Sviluppare capacità espressive e creative
- Creare un senso di appartenenza a un gruppo orientandosi verso l'accoglienza e il rispetto
- Prendere consapevolezza del proprio corpo e del proprio respiro
- Stimolare il benessere psicofisico
- Favorire il processo di socializzazione
- Mettere alla prova le proprie strategie e abilità personali
- Potenziare il proprio repertorio dei codici di comunicazione
- Conoscere il proprio corpo e favorire il libero movimento
- Esplorazione e confronto di spazio, tempo e suoni dentro e fuori di noi
- Espressione creativa delle emozioni e degli stati d'animo
- Aumentare la percezione del proprio corpo e delle parti che lo compongono
- Comprensione, esecuzione e memorizzazione di alcune ASANA
- Riconoscere e saper affrontare con equilibrio i propri limiti e le proprie difficoltà
- Stimolare e accrescere l'attenzione uditiva e la concentrazione
- Potenziare l'autostima e la conoscenza del sé

Capacità di rilassarsi, di concentrarsi meglio, di respirare correttamente  
Favorire la socializzazione  
Sviluppare il rispetto per l'ambiente circostante e per tutte le entità viventi

### PROGETTO PSICOMOTRICITA': "GIOCO, MI MUOVO, IMPARO"

#### FINALITÀ:

- *Favorire e potenziare lo sviluppo del piacere senso-motorio:* il piacere di muoversi, di vivere il movimento attraverso tutto il proprio corpo, correre, rotolare, saltare, strisciare, sperimentare la sensazione di lentezza e velocità permettono al bambino di consolidare il proprio schema corporeo, punto di fondamentale passaggio nell'evoluzione dei successivi processi di acquisizione.
- *Permettere l'evoluzione e la facilitazione dei processi di comunicazione:* favorire la possibilità di una relazione con l'altro, sperimentando e utilizzando una comunicazione che procede verso una modalità sempre più evoluta e strutturante.
- *Promuovere lo sviluppo della creatività:* permettere ai bambini di investire lo spazio e gli oggetti con la propria capacità immaginativa, sviluppare attraverso la sospensione del giudizio e la stimolazione della spontaneità i processi creativi e gruppal.
- *Far emergere la decentrazione e l'apertura al pensiero operatorio:* nel fare giocando, nel costruire e nel distruggere, il bambino mette le basi della rappresentazione mentale, della capacità di progettazione, ma anche una maggiore comprensione del proprio vissuto, per una comprensione verso il punto di vista dell'altro.
- *Potenziare in maniera globale le diverse aree dello sviluppo psicomotorio:* attraverso attività e contesti di gioco ad ogni incontro sarà possibile intervenire e potenziare ciascuna delle aree dello sviluppo psicomotorio quali motricità, schema, corporeo, spazio, tempo, comunicazione e linguaggio e funzioni esecutive.

## SCUOLE INFANZIA VILLAPINTA

### PROGETTO POTENZIAMENTO "Dire, fare, giocare"

#### FINALITÀ:

Il progetto di potenziamento si prefigge l'obiettivo di potenziare abilità e capacità, di migliorare la qualità del servizio scolastico, dell'azione educativa e didattica, con una sempre maggiore attenzione alle specifiche difficoltà degli alunni "speciali". Promuovere l'inclusione e l'integrazione e creare una rete di supporto tra insegnanti per sostenere il percorso formativo dell'alunno.

### PROGETTO ANNUALE: " IN VIAGGIO TRA STAGIONI ED EMOZIONI"

#### FINALITÀ:

Rendere consapevoli i bambini che la natura è uno spettacolo magico ed è elemento unificante di tutti i campi di esperienza.

- Conoscere il ciclo stagionale.
- Sviluppare la capacità di interpretare la realtà ed intervenire con scelte sempre più consapevoli.
- Sviluppare le potenzialità creative.
- Affinare le capacità nella sfera motoria, cognitiva, affettiva, sociale e relazionale.
- Riconoscere le proprie e le altrui emozioni per saperle gestire.
- Capacità di cogliere emozioni e colori durante l'avvicinarsi delle stagioni
- Educare tramite la pittura, la musica, la fotografia, il digitale al bello e al senso estetico.
- Rafforzare la propria identità.

## PROGETTO LETTURA: “I LIBRI SONO VELE CHE FANNO NAVIGARE ”

### FINALITÀ:

- Condividere il piacere della lettura vissuta insieme.
- Il bambino scopre che aprire un libro vuol dire aprire una finestra su altri mondi: quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno.
- Favorire la nascita di lettori consapevoli e motivati, potenziando il piacere di leggere per farlo rimanere acceso tutta la vita
- Riflettere sulla lingua per potenziare competenze afferenti al linguaggio.
- Attraverso il prestito del libro il bambino sviluppa autonomia in merito alla scelta del libro
- Viene abituato ad avere cura dei libri portati a casa.
- È stimolato alla riflessione critica su quanto letto, applicando il bollino di gradimento.

## PROGETTO GIOCA-YOGA

### FINALITÀ:-

Sviluppare capacità espressive e creative  
Creare un senso di appartenenza a un gruppo orientandosi verso l'accoglienza e il rispetto  
Prendere consapevolezza del proprio corpo e del proprio respiro  
Stimolare il benessere psicofisico  
Favorire il processo di socializzazione  
Mettere alla prova le proprie strategie e abilità personali  
Potenziare il proprio repertorio dei codici di comunicazione  
Conoscere il proprio corpo e favorire il libero movimento  
Esplorazione e confronto di spazio, tempo e suoni dentro e fuori di noi  
Espressione creativa delle emozioni e degli stati d'animo  
Aumentare la percezione del proprio corpo e delle parti che lo compongono  
Comprensione, esecuzione e memorizzazione di alcune ASANA  
Riconoscere e saper affrontare con equilibrio i propri limiti e le proprie difficoltà  
Stimolare e accrescere l'attenzione uditiva e la concentrazione  
Potenziare l'autostima e la conoscenza del sé  
Capacità di rilassarsi, di concentrarsi meglio, di respirare correttamente  
Favorire la socializzazione  
Sviluppare il rispetto per l'ambiente circostante e per tutte le entità viventi

## PROGETTO PSICOMOTRICITA': “GIOCO, MI MUOVO, IMPARO”

### FINALITÀ:

La psicomotricità, applicata in campo educativo-preventivo, sostiene l'importanza dell'integrazione tra esperienza e sviluppo dell'identità personale, tra azione, riflessione ed intenzionalità, supportando attraverso la via dell'azione e del gioco, lo sviluppo del pensiero simbolico, le capacità di decentramento cognitivo, l'identità personale e i processi di socializzazione.

Partendo da tale presupposto, utilizzando il movimento e il gioco come strumenti, si propone un progetto di psicomotricità finalizzato a:

- Favorire e potenziare lo sviluppo del piacere senso-motorio;
- Permettere l'evoluzione e la facilitazione dei processi di comunicazione;
- Promuovere lo sviluppo della creatività;
- Far emergere la decentrazione e l'apertura al pensiero operatorio;



- Potenziare in maniera globale le diverse aree dello sviluppo psicomotorio.

## SCUOLE PRIMARIE - OFFERTA FORMATIVA

### PROGETTO BENESSERE PSICOLOGICO (PROGETTO DI ISTITUTO)

### PROGETTO CODING PROGETTO DI CONTINUITÀ CL. 1^ PRIMARIE - ALUNNI INFANZIA ULTIMO ANNO

**FINALITÀ:**  
un progetto in cui i bambini svilupperanno il pensiero computazionale applicando la logica per capire, controllare, sviluppare contenuti e metodi per risolvere i problemi anche nella vita reale. L'insegnante assume un ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività strutturando "ambienti di apprendimento" in cui i bambini, favoriti da un clima relazionale positivo, trasformano ogni attività di apprendimento in un processo di "problem solving di gruppo", conseguendo obiettivi la cui realizzazione richiede il contributo personale di tutti.

### LABORATORIO DI LINGUA INGLESE LE CLASSI PRIME DELLE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO

**FINALITÀ:**  
Nella Scuola Primaria si propone un apprendimento il più possibile "naturale" della lingua straniera inglese, con un processo simile all'acquisizione della lingua materna, integrato in un progetto unitario che parte dall'esperienza del bambino e si snoda attraverso il gioco e modalità espressive diversificate, in un ambiente di apprendimento spontaneo e motivante.  
Durante le ore di apprendimento della disciplina, i bambini acquisiranno la lingua prendendo parte a esperienze significative che stimolano l'interesse e l'immaginazione, utilizzando un approccio che si concentra sulla personalizzazione.  
Nello specifico, l'insegnante provvederà a:  
-promuovere lo sviluppo delle conoscenze e delle abilità attraverso un approccio pratico (activity-based approach), con attività graduali progettate per sviluppare nei bambini la sicurezza nella comunicazione in lingua inglese. Verranno organizzati scambi dialogici a coppie, giochi di squadra con flashcards, giochi di mimo, TPR (Total Physical Response), drammatizzazioni, role play, ascolto e memorizzazione di canzoni, realizzazione di manufatti...  
-consolidare le conoscenze e le abilità che gli alunni stanno acquisendo in altre discipline del curriculum scolastico;  
-offrire un approccio positivo verso la cultura dei paesi di lingua inglese attraverso pagine di civiltà, che aprono una finestra sulla vita quotidiana dei bambini britannici.

### AL DI LÀ DEL PONTE PROGETTO DI CONTINUITÀ CL. 5^ PRIMARIE / CL. 1^ SECONDARIA I GRADO

**FINALITÀ:**  
La continuità didattica è uno dei pilastri su cui si fonda il processo educativo poiché favorisce uno sviluppo armonico della persona e il successo formativo attraverso la Strutturazione di un percorso organico ed efficace. Il seguente Progetto è finalizzato a:  
•pianificare una serie di azioni per accompagnare il passaggio dell'alunno da un contesto all'altro;  
•garantire il prosieguo di un'esperienza scolastica positiva, coerente con i bisogni individuali e con i ritmi di apprendimento dell'alunno stesso;  
•prevenire e limitare il disagio scolastico.  
Ptof 2022/2025  
Scelta strategica n. 2 Promuovere le competenze in materia di cittadinanza, in relazione allo sviluppo dell'età evolutiva  
Scelta strategica n. 4 promuovere la competenza alfabetica funzionale

## LABORATORIO CREATIVO-ESPRESSIVO

### FINALITÀ:

La funzione del laboratorio creativo espressivo è quella di far vivere a ciascun alunno le proprie potenzialità, in occasione di comunicazioni e di scambi, smorzando i momenti di conflittualità a favore della socializzazione ed educando alla globalità dei linguaggi.

#### Obiettivi formativi del PTOF

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'imprenditorialità.
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

## LABORATORIO METODO DI STUDIO SCUOLA PRIMARIA VILLAPINTA

### FINALITÀ:

#### Ptof 2022/2025

Il laboratorio privilegia una didattica incentrata sul saper fare e sul saper essere dove lo studente, protagonista del suo processo di apprendimento, costruisce il sapere in modo attivo, attraverso situazioni di apprendimento fondate sull'esperienza, che mobilitano allo stesso tempo conoscenze, abilità, capacità personali e sociali. L'approccio metodologico è basato sulla proposta di compiti significativi che alimentano l'abitudine al confronto e alla cooperazione: organizzati in gruppi, gli alunni imparano a porre domande e a dare risposte, si abituano a prendere decisioni, a discutere con responsabilità confrontando diverse opinioni, a fornire reciproco aiuto, ad assumere responsabilità e a diventare cittadini attivi e consapevoli.

#### Scelta strategica n. 3 Sviluppo delle competenze metacognitive:

- consapevolezza dei propri processi cognitivi per favorire l'acquisizione di un metodo di studio correlato ai propri stili di apprendimento;
- autovalutazione e riconoscimento delle proprie risorse e abilità ma anche accettazione e superamento dei limiti e delle difficoltà personali.

#### Scelta strategica n. 4 promuovere la competenza alfabetica funzionale:

- promuovere l'utilizzo di un registro appropriato al contesto e ai destinatari;
- favorire la capacità di padroneggiare il lessico in relazione alle diverse situazioni;
- consolidare la comprensione, la decodifica, la produzione di testi di vario genere;
- utilizzare strategie cognitive e metacognitive funzionali allo sviluppo della competenza;
- migliorare funzioni cognitive fondamentali (attenzione, pianificazione, etc...);
- sviluppare abilità di comprensione;
- riconoscere le proprie ed altrui emozioni;
- consolidare abilità interpersonali e relazionali;
- acquisire un vocabolario più ampio.

## LABORATORIO TECNOLOGICO

### SCUOLA PRIMARIA VILLAPINTA SCUOLA PRIMARIA ARDENNO

### FINALITÀ:

**Il Laboratorio Tecnologico è finalizzato alla promozione** delle competenze in materia di cittadinanza, in relazione allo sviluppo dell'età evolutiva.(Ptof- Scelta strategica n. 2) e alla promozione della competenza alfabetica funzionale (Ptof - Scelta strategica n. 4)

## SCUOLE PRIMARIA ARDENNO “ P. LIGARI”

### PROGETTO: POTENZIAMOCI!

#### Finalità:

- Promuovere il successo formativo degli studenti valorizzando i talenti e le abilità individuali attraverso la didattica per competenze.
- Promuovere le competenze in materia di cittadinanza, in relazione allo sviluppo dell'età evolutiva
- Sviluppo delle competenze metacognitive
- Promuovere la competenza alfabetica funzionale

### B come BRAVO IN ITALIANO

**FINALITÀ:** promuovere il successo formativo degli studenti valorizzando i talenti e le abilità individuali attraverso la didattica per competenze; promuovere la competenza alfabetica funzionale.

### LO SPORT: ... UNA SCUOLA DI VITA

**FINALITÀ:** il progetto si propone come un valido contributo ai processi globali di maturazione, sulla base di attività ludico-motorie ed espressive, nell'ottica di una crescita integrata e armonica.

### VOLLEY S3: ANCORA IN CAMPO

#### **FINALITÀ:**

il progetto si propone di permettere ai bambini di scoprire il gioco sport del minivolley, anche nella variante dello Spikeball; promuovendo gli schemi motori necessari al gioco e le strategie cognitive utili allo svolgimento del gioco

### ALLA SCOPERTA DELLA MUSICA 2

**FINALITÀ:** valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento al linguaggio musicale e ai linguaggi non verbali; potenziamento delle competenze matematico-logiche.

### IMPARIAMO A STUDIARE

#### **FINALITÀ**

Il progetto si propone di assicurare una diversificazione delle proposte didattiche in linea con gli stili cognitivi individuali, predisponendo un setting di apprendimento che elegga il processo e non la prestazione come feedback di monitoraggio e valutazione, promuovendo un'azione didattica costante di consolidamento della consapevolezza e mobilitazione delle abilità e potenzialità personali mediante la valorizzazione degli strumenti tecnologici come ausili di supporto per una didattica innovativa.

### STORIE DI BAMBINI CHE HANNO FATTO LA STORIA

**FINALITÀ:**

Il progetto si propone di promuovere il successo formativo degli studenti valorizzando i talenti e le abilità individuali attraverso la didattica per competenze, con lo scopo finale di realizzare una rappresentazione teatrale. Si prefigge, inoltre, di promuovere la competenza alfabetica funzionale, le competenze in materia di cittadinanza (in particolare con la tematica scelta, da sviluppare) e lo sviluppo delle competenze metacognitive.

**DIGITALI CON LA TESTA!****FINALITÀ:**

Il progetto si propone di:

- promuovere il successo formativo degli alunni, consolidando e ampliando le competenze digitali, funzionali ad un personale metodo di studio;
- sviluppare soft skills quali pensiero critico e creativo, problem solving, relazione con l'altro e comunicazione efficace, in un'ottica di utilizzo consapevole, corretto ed efficace degli strumenti digitali;
- rendere sempre più autonomi gli alunni Bes, Dsa e Dva, nell'utilizzo degli strumenti di didattica digitale integrata e di strumenti digitali compensativi.

**FACCIAMO GIOCO DI SQUADRA.**

**FINALITÀ:** il progetto è stato pensato come momento di accoglienza, per gruppi eterogenei, con giochi cooperativi che mettono in campo diverse abilità.

**NOI ARTIGIANI CREATIVI**

**FINALITÀ:** il progetto si propone come occasione di socializzazione e cooperazione tra alunni di classi diverse, di apertura e collaborazione con le risorse umane e produttive del territorio locale e di promozione di competenze trasversali (es: motivazione, autoefficacia, autoconsapevolezza, pensiero laterale, team working...) anche in un'ottica di orientamento permanente.

**GIOCHI DI PRIMAVERA  
(COMPETIZIONE INDIVIDUALE INDETTA DALL'UNIVERSITÀ BOCCONI E DAL CENTRO MATEPRISTEM)****FINALITÀ**

Scelte strategiche del PTOF: migliorare gli esiti di apprendimento degli studenti e promuovere il successo formativo di tutti gli alunni. In particolare, ridurre progressivamente i valori più bassi delle prove di istituto e delle prove standardizzate di matematica.

**ARTISTI IN ERBA**

1. Scelte strategiche, dal PTOF 2022/25, che costituiscono le finalità del presente progetto:
  - promuovere il successo formativo degli studenti valorizzando i talenti e le abilità individuali attraverso la didattica per competenze;
2. Obiettivi formativi prioritari, dal PTOF 2022/25, che si intendono perseguire con il presente progetto:
  - potenziamento delle competenze artistico-creative;
  - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il rispetto delle differenze, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
  - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
  - definizione di un sistema di orientamento.

**SCUOLE PRIMARIA CATAEGGIO “ P. MARCHETTI”**

### **RIPARTIAMO CON IL SORRISO**

(Progetto accoglienza)

**FINALITÀ:** Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante e accrescere il senso di sicurezza e di benessere.

### **FANTALIBRO**

(PROGETTO LETTURA)

**FINALITÀ:** Potenziare la padronanza della lingua italiana e promuovere il piacere per la lettura.

### **LE CLASSI DEL FARE**

(LABORATORIO AMBIENTALE-CREATIVO-ESPRESSIVO A CLASSI APERTE)

**FINALITÀ:** La funzione del laboratorio è quella di far vivere a ciascun alunno le proprie potenzialità, in occasione di comunicazioni e di scambi tra le classi, smorzando i momenti di conflittualità a favore della socializzazione ed educando alla globalità dei linguaggi.

### **CON UNA MARCIA IN PIU' 2**

(Progetto di potenziamento e recupero)

**FINALITÀ:** Offrire agli alunni l'opportunità di svolgere un percorso formativo/didattico, seguendo tempi e ritmi di lavoro adeguati alle singole capacità.

### **BASKETI..AMO 3**

(Progetto sportivo)

**FINALITÀ:** Sviluppare le capacità motorie, trasformando gli schemi motori in abilità motorie e promuovere un'attività ludica finalizzata al gruppo.

### **METALLOFONO A COLORI**

(Progetto musicale)

**FINALITÀ:** valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento al linguaggio musicale e ai linguaggi non verbali e potenziare le competenze logico-matematiche.

### **LE OLIMPIADI DELLA GENTILEZZA**

(Progetto emozionale/musicale/motorio)

**FINALITÀ:** valorizzare le competenze volte al rispetto della legalità e verso l'altro e potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano.

**SCUOLE PRIMARIA SIRTÀ**

## GIORNATA DEL SOCCORSO

### FINALITÀ:

Il progetto, attraverso la presenza di esperti e la simulazione di situazioni di emergenza, intende far sperimentare agli alunni contesti in cui apprendere conoscenze e attivare atteggiamenti e competenze inerenti la gestione di un'emergenza sanitaria applicando i principi del primo soccorso.

## IO...SPERIMENTO-PENSO-CREO LABORATORIO CLASSI APERTE CREATIVO-ESPRESSIVO-AMBIENTALE

### FINALITÀ:

La funzione del laboratorio è quella di far vivere a ciascun alunno le proprie potenzialità, in occasione di comunicazioni e di scambi tra le classi, smorzando i momenti di conflittualità a favore della socializzazione ed educando alla globalità dei linguaggi.

Obiettivi formativi del PTOF

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta in ambiente scolastico ed extrascolastico e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Il metodo scelto, per la progettazione e realizzazione delle attività dei singoli percorsi, è quello di un coinvolgimento attivo degli alunni sollecitando in loro curiosità, voglia di capire, di modificarsi per migliorare le competenze civiche/sociali grazie al formarsi di gruppi misti eterogenei.

## MI LEGGI UNA STORIA

### FINALITÀ:

Nel nostro PTOF 22-25 il nostro Istituto intende promuovere il successo formativo di tutti gli alunni valorizzando il potenziale di ciascun alunno e di migliorare gli esiti degli apprendimenti. In quest'ottica si propone di educare alla lettura ad alta voce proponendo training narrativi continuativi ed intensivi per favorire processi di sviluppo e potenziamento a livello cognitivo ed emotivo, condotti con gruppi classe e finalizzati a migliorare: le abilità linguistiche ricettive e produttive del soggetto; l'abilità di comprensione; la dimensioni relazionali del gruppo classe; sviluppo del soggetto (identità); l' empowerment cognitivo ed emotivo; la capacità di comprendere la differenza; la motivazione, caratteristiche psicologiche del lettore/ascoltatore.

## BASKET

### FINALITÀ:

Il progetto intende coinvolgere l'intera personalità (area corporea, sociale, cognitiva, affettiva), favorisce l'espressione spontanea della motricità, soddisfa le esigenze ludiche. Inoltre i bambini hanno modo di apprendere in modo concreto l'importanza del gioco di squadra e della collaborazione al fine di raggiungere un obiettivo comune.

## SCUOLA SENZA PENSIERI

### FINALITÀ:

I molteplici benefici di questa disciplina psico-fisica: se praticata con la giusta attitudine permette di sperimentare un maggiore stato di benessere fisico, morale, e spirituale. È una pratica completa, che lavora sulla flessibilità e l'allungamento muscolare.

OBIETTIVI:

- stimolare fantasia e creatività
- acquisire consapevolezza di sé e del proprio corpo, della mente e scoprire il respiro usandolo come strumento di controllo delle emozioni.
- aiutare la presa di coscienza della propria identità, della concentrazione e sperimentare la calma interiore
- avvicinarsi alle proprie potenzialità, incrementando l'autostima e la fiducia in sé stessi
- migliorare la postura e la psicomotricità

-sviluppare e rafforzare lo stare nel gruppo

### SCACCO AL RE

Promuovere la competenza alfabetica funzionale per favorire in particolare lo sviluppo di:

- funzioni cognitive fondamentali (attenzione, pianificazione, etc...);
- abilità di comprensione;
- capacità di riconoscere le proprie ed altrui emozioni;
- abilità interpersonali e relazionali;
- problem solving;
- pensiero critico e autonomia di pensiero.

## SCUOLE PRIMARIA VILLAPINTA

### SCUOLA AMICA: STARE INSIEME, CRESCERE E IMPARE PROGETTO ACCOGLIENZA

#### FINALITÀ:

Il progetto nasce dall'esigenza di accogliere ed inserire gradualmente i nuovi alunni nell' ambiente scolastico e di permettere il reinserimento sereno di tutti gli altri alunni dopo la pausa estiva, creando un contesto ambientale, emotivo e sociale coinvolgente, dal quale scaturisca la motivazione ad apprendere. Inoltre si accompagneranno e sosterranno gli alunni di classe quinta nel delicato passaggio alla scuola secondaria di primo grado.

### UN MONDO A COLORI (PROGETTO DI (ALFABETIZZAZIONE)

#### FINALITÀ:

Il progetto vuole:

- creare un clima d'accoglienza per l'inserimento e l'integrazione dello studente nel nuovo ambiente scolastico.
- promuovere e realizzare la centralità dell'alunno, la sua autostima e l'autonomia in modo che sia sempre il vero protagonista del suo apprendimento
- facilitare l'apprendimento della lingua per comunicare in modo semplice ma efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi
- favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia
- permettere, anche attraverso l'apprendimento della lingua, il raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.

### A TE LA SCELTA (PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE)

#### FINALITÀ:

Il progetto "A te la scelta!" si propone di promuovere stili di vita sani e corretti incoraggiando il consumo, in occasione dell'intervallo del mattino, di una merenda leggera, in linea con la già consolidata alimentazione sana, adottata nella mensa scolastica.

### A SCUOLA DI ELEMENTI! ACQUA, ARIA E TERRA

## (PROGETTO AMBIENTALE)

### FINALITÀ:

Il Progetto di plesso si rifà ai contenuti etici dell'Educazione Ambientale, non solo ridotta a semplice studio dell'ambiente naturale, ma come azione che promuove cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale che collettivo. Il Progetto richiama costantemente all'importanza dei temi della legalità e della sensibilità ambientale e dell'educazione allo sviluppo sostenibile, con particolare riguardo all' interiorizzazione di competenze sociali e civiche, quali ad esempio le condotte attente al risparmio energetico e alla tutela e valorizzazione del patrimonio ambientale. Il titolo del Progetto, non a caso, fa riferimento agli ELEMENTI vitali del nostro PIANETA: acqua, aria e terra, da conoscere con consapevolezza per garantirne poi la salvaguardia e tutela.

## “SPORTIVA...MENTE! CRESCERE INSIEME IN MOVIMENTO”

### FINALITÀ

Promuovere il successo formativo degli studenti valorizzando i talenti e le abilità individuali attraverso la didattica per competenze e Promuovere le competenze in materia di cittadinanza, in relazione allo sviluppo dell'età evolutiva.(ptof 2022/2025).

Il percorso progettuale mira alla crescita integrale dell'alunno in tutte le sue dimensioni (fisico-motorie, cognitive, emotivo-affettivo e sociali), attraverso una serie di attività centrate sul corpo in movimento, visto come mezzo e risorsa per lo sviluppo dell'identità personale in contesti di relazione. Il programma si caratterizza per la varietà e la gradualità degli stimoli forniti, dal semplice al complesso, che mirano alla consapevolezza del proprio corpo e alla sempre più accurata gestione di esso, attraverso lo sviluppo degli schemi corporei e delle capacità coordinative generali e specifiche

## MINIBASKET

### FINALITÀ

Promuovere il successo formativo degli studenti valorizzando i talenti e le abilità individuali attraverso la didattica per competenze e Promuovere le competenze in materia di cittadinanza, in relazione allo sviluppo dell'età evolutiva.(ptof 2022/2025).

**Il percorso Minibasket** si pone l'obiettivo di ampliare il patrimonio motorio del bambino, partendo proprio dalle sue competenze, ma anche di aiutare lo sviluppo della sua personalità, nel rispetto dei ritmi di apprendimento di ciascuno. L'importanza del movimento, del gioco e del giocosport nel processo di crescita dei bambini è fondamentale; il Minibasket non deve essere inteso come la pallacanestro in miniatura o l'anticamera della pallacanestro, ma come un'attività ludico-motoria multilaterale, propedeutica anche per altri giochiport.

## “ALLA SCOPERTA DELLA MUSICA”

### FINALITÀ

La finalità specifica di questo Progetto è quella di far avvicinare gli alunni all'affascinante mondo della musica, dando loro la possibilità di familiarizzare con gli elementi fondamentali del linguaggio musicale (suono, ritmo, melodia e armonia) attraverso un approccio ludico ed esperienziale. Più in generale, si ritiene che l'Educazione musicale, come altri linguaggi non verbali, attraverso attività di esplorazione-percezione, ascolto e produzione possa favorire il raggiungimento di traguardi relativi allo sviluppo dell'identità del bambino, alla conquista della sua autonomia e all'acquisizione di competenze specifiche, contribuendo così a svilupparne la personalità.

L'Educazione musicale, infatti, facilita nei bambini la conoscenza del mondo circostante (esplorazione ambientale) e delle possibilità sonore del corpo umano (gesti-suono e voce). Scoprire il mondo sonoro in modo guidato (con esperti formati e selezionati), parteciparvi attivamente, acquisire gradualmente la capacità di interpretare e produrre musica in modo creativo, promuove, soprattutto in questa particolare fase della crescita, la maturazione di menti aperte alle esperienze con atteggiamenti attivi, critici e creativi.

## METTIAMOCI IN GIOCO...CON IL TEATRO!

### FINALITÀ

Promuovere la competenza alfabetica funzionale. La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare concetti, sentimenti, fatti, opinioni, in forma sia orale sia scritta, usando materiali visivi, sonori e digitali, attingendo a varie discipline e contesti. Il suo sviluppo costituisce la base per l'apprendimento successivo e l'ulteriore interazione linguistica e la sua funzione è quella di aiutare lo studente a saper “usare” la comunicazione in un contesto. Infatti essa non si limita alla capacità di acquisire le strumentalità di base, parlare, leggere e scrivere ma evidenzia la necessità che questa competenza sia funzionale, ossia utile a comprendere gli altri e a comunicare con loro in modo efficace.

La competenza alfabetica funzionale mira a:



- promuovere l'utilizzo di un registro appropriato al contesto e ai destinatari;
- favorire la capacità di padroneggiare il lessico in relazione alle diverse situazioni;
- consolidare la comprensione, la decodifica, la produzione di testi di vario genere.

### SCACCO MATTO

#### FINALITÀ:

Il Progetto vuole promuovere la competenza alfabetica funzionale per favorire in particolare lo sviluppo di:

- funzioni cognitive fondamentali (attenzione, pianificazione, etc...);
- abilità di comprensione;
- capacità di riconoscere le proprie ed altrui emozioni;
- abilità interpersonali e relazionali;
- problem solving;
- pensiero critico e autonomia di pensiero.

### UN PLESSO ...DI KARATE!

Tra le scelte strategiche inserite nel PTOF 22/25 troviamo: “Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica”. La pratica del Karate favorisce lo sviluppo di un carattere sano: è una disciplina che insegna ad affrontare sacrifici e a superare gli ostacoli con tenacia sempre maggiore. Aiuta a controllare se stessi, a mettere a fuoco le proprie debolezze, a migliorarsi, superando i propri limiti e aumentando la fiducia.

È un'attività che promuove la crescita personale a prescindere da riconoscimenti esterni. Dal punto di vista fisico il karate aiuta a migliorare una serie di qualità, come agilità, flessibilità, riflessi, equilibrio, capacità motorie e di coordinazione. Praticare in gruppo crea un senso di solidarietà e di sana competizione.

#### FINALITÀ

- Favorire la comunicazione e l'espressione.
- Favorire lo sviluppo delle capacità relative alle funzioni senso-percettive.
- Consolidare e affinare i sensi motori statici e dinamici.
- Concorrere allo sviluppo di comportamenti relazionali mediante esperienze di gioco e avviamento sportivo, dell'esigenza di regole di rispetto delle regole stesse sviluppando anche la capacità di iniziativa.

## SCUOLA SECONDARIA I GRADO - PROGETTI COMUNI A. SC. 2023/2024

### PROGETTO BENESSERE PSICOLOGICO (PROGETTO DI ISTITUTO)

**FINALITÀ:** Il progetto di Istituto “Benessere Psicologico” è volto a incrementare il benessere psicologico della comunità scolastica, supportando la funzione educativa di docenti e genitori.

Il Progetto ha come obiettivi:

- sviluppare un tempo di ascolto
- educare all'accoglienza in riferimento alle problematiche degli studenti della scuola secondaria di primo grado con particolare riferimento alla necessità di considerarli nella loro complessa e articolata individualità
- legittimare e riconoscere i bisogni dell'individuo
- promuovere percorsi di autoriflessione
- offrire ascolto e accoglienza
- favorire la crescita e l'orientamento dei ragazzi
- supportare la capacità di gestione e di risoluzione di problemi e conflitti
- garantire il confronto e la condivisione riguardo a situazioni e tematiche genitoriali ed educative

All'interno dello stesso si prevedono:

- attivazione Spazio di Ascolto psicologico per alunni, genitori, insegnanti e personale ATA
- percorsi laboratoriali in classe su svariate tematiche e attraverso differenziate metodologie tecniche ed espressive
- consulenze e formazione rivolte agli insegnanti
- percorsi laboratoriali in classe su svariate tematiche e attraverso differenziate metodologie tecniche ed espressive
- consulenze e formazione agli insegnanti
- sperimentazione di strumenti innovativi per promuovere l'ascolto e la partecipazione da parte dei bambini e dei ragazzi

## PROGETTO POTENZIAMENTO

### FINALITÀ

#### **Scelta strategica n. 4: Promuovere la competenza alfabetica funzionale:**

Attraverso i percorsi di alfabetizzazione, facilitare l'inserimento e la partecipazione degli alunni NAI nel contesto scolastico.

#### **Scelta strategica n. 1: Promuovere il successo formativo degli studenti, valorizzando i talenti e le abilità individuali attraverso la didattica per competenze (attività in compresenza col docente curricolare, in tutte le classi)**

Ridurre le difficoltà di apprendimento, intervenendo sulle carenze emerse nella preparazione di base e disciplinare degli alunni.

Approfondire e potenziare conoscenze e abilità per il miglioramento degli esiti disciplinari.

#### **Scelta strategica n 3: Sviluppo delle competenze metacognitive**

Nei percorsi di alfabetizzazione, favorire il processo di apprendimento della seconda lingua sia come strumento di comunicazione sia come strumento di studio.

#### **ATTIVITÀ DURANTE LE ORE DI SUPPLENZA**

#### **Scelta strategica n 3: Sviluppo delle competenze metacognitive**

*Classi prime: Metodo di studio*

Favorire l'acquisizione graduale di un efficace metodo di studio

#### **Scelta strategica 2: Promuovere le competenze in materia di cittadinanza, in relazione allo sviluppo dell'età evolutiva**

*Classi seconde: Life skills*

Promuovere la conoscenza delle "Life skills" come definite dall'OMS.

Favorire l'acquisizione di competenze emotive, cognitive e sociali comprese nelle "Life skills" (Competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni. Competenze cognitive: risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività. Competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci.).

*Classi terze: Sviluppo sostenibile e Agenda 2030*

Stimolare la riflessione sugli obiettivi per un futuro sostenibile promossi dall'ONU con l'Agenda 2030, attraverso l'approfondimento di dati ed eventi dell'attualità mondiale.

## PROGETTO ORIENTAMENTO: VERSO UNA SCELTA CONSAPEVOLE

#### **Scelta strategica n. 1: Promuovere il successo formativo degli studenti valorizzando i talenti e le abilità individuali attraverso la didattica per competenze.**

#### **Scelta strategica n 3: Sviluppo delle competenze metacognitive" (Dal ptof 22 25)**

### FINALITÀ

La Competenza personale, sociale, imparare ad imparare è una delle competenze chiave europee che il nostro Istituto si propone di mobilitare nei tre ordini di scuola al fine di pervenire ad una realistica conoscenza di sé, in termini di:

- consapevolezza dei propri processi cognitivi per favorire l'acquisizione di un metodo di studio correlato ai propri stili di apprendimento;
- autovalutazione e riconoscimento delle proprie risorse e abilità ma anche accettazione e superamento dei limiti e delle difficoltà personali;
- costruzione consapevole di un progetto di vita.

Una dimensione importante della valutazione è infatti l'autovalutazione ovvero la capacità dello studente di adottare uno sguardo autocentrato, al fine di rilevare le risorse personali, promuovere e valorizzare i punti di forza, riconoscere e fronteggiare i limiti e superare le criticità. La promozione della conoscenza di sé, frutto di un percorso di crescita personale e specchio di un progetto formativo radicato nei tre ordini di scuola, consente, al termine della Scuola Secondaria di primo grado, di acquisire consapevolezza delle proprie attitudini, talenti, abilità, difficoltà, e compiere una scelta consapevole e motivata in merito al percorso di studi da intraprendere. L'orientamento si qualifica così come un auto-orientamento dove lo studente, in relazione all'età, si pone costantemente in una posizione di analisi introspettiva volta a favorire la libera espressione del sé, l'assunzione di decisioni, la riflessione su quanto scelto, agito, la verbalizzazione delle motivazioni sottese al suo operare. Pertanto, affinché l'orientamento non si ponga come una "fase" circoscritta all'ultimo anno della Scuola Secondaria di primo grado ma come un "approccio" insito al percorso formativo verticale è importante adottare una didattica orientativa a partire dalla scuola dell'infanzia, dove la presa di coscienza dell'identità personale rappresenta proprio uno degli obiettivi prioritari del primo triennio di scolarizzazione..."

### **PROGETTO LEGALITÀ GIORNATA DELLA LEGALITÀ**

#### **FINALITÀ:**

- educare all'ascolto, alla concentrazione e alla riflessione, ovvero favorire in particolare lo sviluppo di funzioni cognitive fondamentali (attenzione, pianificazione, etc...);
- favorire l'acquisizione di competenze espressive e comunicative, di decodifica del messaggio;
- favorire l'adozione di metodologie didattiche cooperative;
- autovalutazione e riconoscimento delle proprie risorse e abilità, ma anche accettazione e superamento dei limiti e delle difficoltà personali;
- favorire il successo scolastico e lo sviluppo delle competenze per la vita

### **READ MORE**

#### **FINALITÀ:**

- migliorare le abilità linguistiche ricettive e produttive del soggetto, promuovendo l'utilizzo di un registro appropriato al contesto e ai destinatari;
- suscitare amore e gusto per la lettura;
- favorire le abilità di comprensione;
- favorire l'acquisizione di competenze espressive e comunicative, di decodifica del messaggio;
- avvicinare i ragazzi alla biblioteca e al suo uso;
- favorire e arricchire il patrimonio lessicale (vocabolario);
- favorire il successo scolastico e lo sviluppo delle competenze per la vita.

### **PROGETTO SPORTIVO CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI E CAMPIONATO DI ISTITUTO**

#### **FINALITÀ:**

##### **1. Campionati per un confronto con altre scuole secondarie.**

S'intende promuovere la pratica sportiva partecipando alle fasi provinciali della Corsa Campestre e dell'Atletica su Pista (con alcuni ragazzi delle classi prime, seconde e terze), ai Giochi Sportivi Studenteschi di Pallavolo femminile con gli alunni più capaci e/o motivati delle classi prime, seconde e terze. (valorizzazione delle eccellenze)

##### **2. Campionato interno all'Istituto**

Si vuole far partecipare tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado a una serie di gare sportive nell'ambito di un campionato interno che riassume tutte le attività svolte, valorizzando la correttezza e la cooperazione tra pari (fair play). Si promuove così lo spirito d'iniziativa, il rispetto delle regole, il senso di appartenenza e responsabilità di ogni alunno, attraverso attività piacevoli e motivanti; sono previste gare di atletica (corse, salti e lanci), giochi sportivi (pallavolo, pallacanestro, pallamano, calcio...) e anche una prova di teoria.

### **PROGETTO SPORTIVO SCUOLA ATTIVA JUNIOR (AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA)**

#### **FINALITÀ:**

Considerata l'esperienza positiva degli ultimi due anni di adesione al progetto nazionale Scuola Attiva Junior, indetto dal Ministero dell'Istruzione e Sport e salute S.p.A., se ne richiede la riconferma per l'anno scolastico 2023-24. Tale progetto ha permesso, gratuitamente, alla scuola secondaria di I° grado e ai suoi alunni di sperimentare un nuovo sport, il baseball, e di approfondire la tecnica di

alcune specialità dell'atletica leggera.

L'insegnante referente sceglierà due nuovi sport tra quelli che gli organizzatori metteranno a disposizione; si valuterà, inoltre, se aderire anche alla proposta di interventi pomeridiani, sempre gratuiti per la scuola, da inserire nelle attività di Avviamento alla Pratica Sportiva. Durante l'anno scolastico appena concluso, si sono formati due gruppi di alunni che per sei pomeriggi hanno usufruito a costo zero di 1,5h di baseball, per un totale di 9 h per ciascun gruppo.

Alunni e famiglie hanno molto gradito questo ampliamento dell'offerta formativa. L'intento è quello di aumentare le competenze degli alunni, di variare le lezioni con proposte nuove e stimolanti e di ricevere nuovo materiale sportivo (il kit fornito alle scuole dalle federazioni) grazie al quale sarà possibile proseguire e perfezionare l'attività.

### **SPORTELLLO DI MATEMATICA**

#### **FINALITÀ:**

- Recupero, consolidamento, ampliamento conoscenze e abilità in ambito matematico, al fine di migliorare le competenze ed innalzare il tasso di successo scolastico.
- Rinforzo in termini di autostima e di maggior fiducia in se stessi.

### **SPORTELLLO DI ITALIANO**

#### **FINALITÀ:**

- migliorare le abilità linguistiche ricettive e produttive del soggetto, promuovendo l'utilizzo di un registro appropriato al contesto e ai destinatari;
- educare all'ascolto, alla concentrazione e alla riflessione, ovvero favorire in particolare lo sviluppo di funzioni cognitive fondamentali (attenzione, pianificazione, etc...);
- favorire le abilità di comprensione;
- favorire l'acquisizione di competenze espressive e comunicative, di decodifica del messaggio;
- favorire l'adozione di metodologie didattiche cooperative;
- favorire e arricchire il patrimonio lessicale (vocabolario);
- consapevolezza dei propri processi cognitivi per favorire l'acquisizione di un metodo di studio correlato ai propri stili di apprendimento;
- autovalutazione e riconoscimento delle proprie risorse e abilità ma anche accettazione e superamento dei limiti e delle difficoltà personali;
- favorire il successo scolastico e lo sviluppo delle competenze per la vita.

### **ATTIVITÀ...IN ALTERNATIVA!**

La programmazione dell'attività Alternativa tiene conto delle normative ministeriali vigenti (C.M. n° 368 20/12/85 - C.M. n° 316 28/10/87 - C.M. n° 129 03/05/86 - C.M. n° 9 18/01/91 – D.P.R. 122/09 - C.M. n° 4 15/01/10, le quali, salvaguardando il diritto della libera scelta, da parte delle famiglie, di avvalersi o meno dell'insegnamento della Religione Cattolica, prevedono, per i bambini non frequentanti tale insegnamento, la possibilità di seguire attività alternative in base alla scelta espressa dalle loro famiglie.

#### **Finalità educativa del Progetto**

- sviluppare consapevolezza dei valori della vita;
- favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità, del rispetto degli altri e dell'integrazione;
- sollecitare forme concrete di educazione alla relazione, alla comprensione reciproca e alla socialità;
- sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente;
- favorire forme di cooperazione e di solidarietà attraverso un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi.
- sviluppare atteggiamenti finalizzati alla convivenza civile;
- approfondire le regole che governano la società italiana;
- conoscere i principali documenti nazionali ed internazionali in tema di diritti umani e le relative istituzioni previste per la loro attuazione;
- valutare il valore primario della dignità dell'uomo e dei suoi diritti fondamentali irrinunciabili e della solidarietà tra gli uomini a livello nazionale ed internazionale al di sopra di ogni pregiudizio razziale, culturale, di sesso, politico, ideologico e religioso;
- maturare un atteggiamento critico o di una personale disponibilità al fine di collaborare in tutti i modi utili ed efficaci per la sempre più solida ed ampia radicazione dei diritti umani nel costume individuale e sociale, nonché nell'organizzazione funzionale ed istituzionale della società.

## SCUOLA SECONDARIA - CLASSI PRIME

### RESPONSABILI ONLINE

**FINALITÀ:** introdurre i ragazzi all'ambiente digitale e riflettere insieme a loro sul concetto di rispetto inteso come base di qualsiasi relazione e di qualsiasi azione offline e online.

### PROGETTO LETTURA...CHE PASSIONE!

**FINALITÀ:**

- migliorare le abilità linguistiche ricettive e produttive del soggetto, promuovendo l'utilizzo di un registro appropriato al contesto e ai destinatari;
- suscitare amore e gusto per la lettura;
- favorire un approccio gioioso, non solo scolastico, con il libro;
- educare all'ascolto, alla concentrazione e alla riflessione, ovvero favorire in particolare lo sviluppo di funzioni cognitive fondamentali (attenzione, pianificazione, etc...);
- favorire le abilità di comprensione;
- favorire l'acquisizione di competenze espressive e comunicative, di decodifica del messaggio;
- favorire abilità interpersonali e relazionali e valorizzare le relazioni (capacità di lavorare in gruppo, propositività, autonomia delle scelte);
- favorire l'adozione di metodologie didattiche cooperative;
- avvicinare i ragazzi alla biblioteca e al suo uso;
- favorire e arricchire il patrimonio lessicale (vocabolario);
- favorire il successo scolastico e lo sviluppo delle competenze per la vita.

### PROGETTO SPORTIVO IL PIEDE SULLA ROCCIA (ARRAMPICATA)

**FINALITÀ:**

- Favorire una nuova esperienza motoria legata all'ambiente montano: l'arrampicata su roccia (presso il Sasso di Remenno, la più grande palestra naturale di roccia europea)
  - promuovere la conoscenza del territorio (Alpi Retiche) dal punto di vista morfologico ambientale attraverso un trekking particolarmente suggestivo: il Sentiero dei Ciclopi.
- Ai ragazzi verrà chiesto di:
- adattarsi agli spazi verticali;
  - controllare le sensazioni e le paure causate dal senso di vuoto;
  - padroneggiare gli equilibri;
  - coordinare dei movimenti;
  - percepire i propri limiti e le capacità di movimento in parete e nel bosco;
  - imparare le nozioni di base della sicurezza in montagna;
  - acquisire e migliorare competenze pro-sociali.
  - aiutarsi reciprocamente ("far sicurezza" a chi è in parete)

### ACCOGLIENZA CON USCITA DAZIO USCITA DI "ACCOGLIENZA/TEAM BUILDING" A DAZIO

**FINALITÀ:**

- promuovere l'utilizzo di un registro appropriato al contesto e ai destinatari;
- consolidare la comprensione, la decodifica, la produzione di testi di vario genere.
- sviluppare le funzioni cognitive fondamentali (attenzione, pianificazione, etc...);
- potenziare le abilità di comprensione;
- favorire capacità di riconoscere le proprie ed altrui emozioni;
- sviluppare abilità interpersonali e relazionali;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ampliare il bagaglio lessicale;</li> <li>- costruire la propria identità;</li> <li>- favorire il successo scolastico e lo sviluppo delle competenze per la vita.</li> </ul>
<b>PROGETTO TUTOR</b>
<b>FINALITÀ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere l'utilizzo di un registro appropriato al contesto e ai destinatari;</li> <li>- favorire la capacità di padroneggiare il lessico in relazione alle diverse situazioni;</li> <li>- consolidare la comprensione, la decodifica, la produzione di testi di vario genere.</li> <li>- sviluppare le funzioni cognitive fondamentali (attenzione, pianificazione, etc...);</li> <li>- potenziare le abilità di comprensione;</li> <li>- favorire capacità di riconoscere le proprie ed altrui emozioni;</li> <li>- sviluppare abilità interpersonali e relazionali;</li> <li>- ampliare il bagaglio lessicale;</li> <li>- costruire la propria identità;</li> <li>- favorire il successo scolastico e lo sviluppo delle competenze per la vita.</li> </ul>
<b>CONVERSARE IN LINGUA INGLESE - EXTRA CURRICOLARE</b>
<b>FINALITÀ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria in una situazione di realtà la consapevolezza dell'importanza del comunicare.</li> <li>• Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.</li> <li>• Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli.</li> <li>• Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.</li> <li>• Saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni in lingua straniera che trattano argomenti di vita quotidiana</li> </ul> <p>(Destinatari alunni delle classi prime, in caso di adesioni ridotte alunni delle classi seconde fino ad un massimo di 36 alunni )</p>

<b>SCUOLE SECONDARIA - CLASSI SECONDE</b>
<b>RESPONSABILI ONLINE</b>
<b>FINALITÀ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- introdurre i ragazzi all'ambiente digitale e riflettere insieme a loro sul concetto di <i>rispetto</i> inteso come base di qualsiasi relazione e di qualsiasi azione offline e online.</li> </ul>
<b>PROGETTO LETTURA...CHE PASSIONE!</b>
<b>FINALITÀ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• migliorare le abilità linguistiche ricettive e produttive del soggetto, promuovendo l'utilizzo di un registro appropriato al contesto e ai destinatari;</li> </ul>

- suscitare amore e gusto per la lettura;
- favorire un approccio gioioso, non solo scolastico, con il libro;
- educare all'ascolto, alla concentrazione e alla riflessione, ovvero favorire in particolare lo sviluppo di funzioni cognitive fondamentali (attenzione, pianificazione, etc...);
- favorire le abilità di comprensione;
- favorire l'acquisizione di competenze espressive e comunicative, di decodifica del messaggio;
- favorire abilità interpersonali e relazionali e valorizzare le relazioni (capacità di lavorare in gruppo, propositività, autonomia delle scelte);
- favorire l'adozione di metodologie didattiche cooperative;
- avvicinare i ragazzi alla biblioteca e al suo uso;
- favorire e arricchire il patrimonio lessicale (vocabolario);
- favorire il successo scolastico e lo sviluppo delle competenze per la vita.

### **PROGETTO SPORTIVO GIORNATA SULLA NEVE**

#### **FINALITÀ:**

Il seguente progetto vuole educare all'utilizzo del tempo libero per la pratica di attività salutari e sportive, favorire la conoscenza e il rispetto dell'ambiente naturale alpino che ci circonda, conoscere e apprezzare la pratica dello sci di fondo, una attività sportiva per molti alunni nuova, sperimentata con l'attrezzatura idonea, utilizzando le strutture presenti sul territorio e sotto la guida di persone specializzate (maestri di sci)

### **GIOCHI MATEMATICI**

#### **FINALITÀ:**

- Recupero, consolidamento, ampliamento conoscenze e abilità in ambito matematico, al fine di migliorare le competenze ed innalzare il tasso di successo scolastico.
- Rinforzo in termini di autostima e di maggior fiducia in se stessi.
- Saper affrontare in autonomia e con responsabilità situazioni concrete tipiche della propria età.
- Acquisire gradualmente consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.
- Collaborare con gli altri per il raggiungimento di uno scopo comune dimostrando originalità e spirito di iniziativa.
- Essere in grado di utilizzare modelli matematici per rappresentare forme e strutture legate a situazioni reali.
- Sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.

## **SCUOLA SECONDARIA - CLASSI TERZE**

### **RESPONSABILI ONLINE: LE PAROLE FANNO PIÙ MALE DELLE BOTTE**

#### **FINALITÀ:**

- introdurre i ragazzi all'ambiente digitale e riflettere insieme a loro sul concetto di rispetto inteso come base di qualsiasi relazione e di qualsiasi azione offline e online.
- sensibilizzare rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale.

### **PROGETTO TUTOR**

#### **FINALITÀ:**

- Promuovere l'utilizzo di un registro appropriato al contesto e ai destinatari;

- favorire la capacità di padroneggiare il lessico in relazione alle diverse situazioni;
- consolidare la comprensione, la decodifica, la produzione di testi di vario genere.
- sviluppare le funzioni cognitive fondamentali (attenzione, pianificazione, etc...);
- potenziare le abilità di comprensione;
- favorire capacità di riconoscere le proprie ed altrui emozioni;
- sviluppare abilità interpersonali e relazionali;
- ampliare il bagaglio lessicale;
- costruire la propria identità;
- favorire il successo scolastico e lo sviluppo delle competenze per la vita.

## EDUCAZIONE ALLA SESSUALITÀ/ AFFETTIVITÀ

### FINALITÀ:

- Avere cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita.
- Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile
- Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità
- Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orientare le proprie scelte in modo consapevole

## PREVENZIONE DELLE DIPENDENZE

### FINALITÀ:

- Sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano
- Assimilare il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile
- Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità
- Rafforzare le capacità di confrontarsi con situazioni e vissuti problematici aumentando le capacità di analisi, valutazione critica e decision making

## ENGLISH FOR KET – L'INGLESE PER LA CERTIFICAZIONE ESTERNA

### FINALITÀ:

- Completare ed estendere l'offerta formativa della scuola, attraverso il potenziamento della lingua inglese finalizzato al conseguimento della certificazione europea ESOL, livello A2 (KET: Key English Test for School)
- Valorizzare le eccellenze: soddisfare i bisogni formativi degli alunni attraverso una programmazione personalizzata, sostenendo la motivazione negli alunni con un ritmo di apprendimento più veloce.
- Maturare negli alunni capacità di orientamento e di acquisizione di competenze e strategie utili per il proseguimento dello studio della lingua inglese nella scuola superiore.

## SPAZIO AL BELLO

### FINALITÀ- (RIF. PNRR: INNOVARE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO). “ABBELLIRE L'AMBIENTE PER STIMOLARE AL FARE”.

- imparare ad imparare, conoscenza ed espressione culturale.
- competenze sociali e civiche.
- realizzare elaborati personali e creativi sulla base di un'ideazione e progettazione originale, applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo, scegliendo in modo funzionale tecniche e materiali.