

# MAGELLANO (IS VERNE - MAGELLANO)

TECNICO - ECONOMICO

VIA GARESSIO 109, ROMA(ROMA)

Numero medio di diplomati per anno: 22



INDICE DI OCCUPAZIONE DEI DIPLOMATI



ATTESA PER IL 1° CONTRATTO SIGNIFICATIVO



DISTANZA DA CASA DEL LAVORO

## COSA FANNO I DIPLOMATI?

- Occupati (HANNO LAVORATO PIÙ DI 6 MESI IN DUE ANNI)
- Sottoccupati (HANNO LAVORATO MENO DI 6 MESI IN DUE ANNI)
- Lavorano e studiano all'università
- Studiano all'università
- Disoccupati / NEET / Estero / Altra formazione



MAGELLANO (IS VERNE - MAGELLANO)

MEDIA SCUOLE DELLO STESSO TIPO NELLA PROVINCIA

## CONTRATTO DEI DIPLOMATI DOPO 2 ANNI

- Permanente - Tempo indeterminato
- Permanente - Apprendistato
- Temporaneo



## COERENZA TRA DIPLOMA E LAVORO DOPO 2 ANNI

- Lavoro coerente col titolo di studio
- Professioni trasversali
- Lavoro non coerente col titolo di studio



# MAGELLANO (IS VERNE - MAGELLANO)

TECNICO - ECONOMICO

VIA GARESSIO 109, ROMA(ROMA)

Numero medio di diplomati per anno: 21



INDICE DI OCCUPAZIONE DEI DIPLOMATI



ATTESA PER IL 1° CONTRATTO SIGNIFICATIVO



DISTANZA DA CASA DEL LAVORO

## COSA FANNO I DIPLOMATI?

- Occupati (HANNO LAVORATO PIÙ DI 6 MESI IN DUE ANNI)
- Sottoccupati (HANNO LAVORATO MENO DI 6 MESI IN DUE ANNI)
- Lavorano e studiano all'università
- Studiano all'università
- Disoccupati / NEET / Estero / Altra formazione



MAGELLANO (IS VERNE - MAGELLANO)

MEDIA SCUOLE DELLO STESSO TIPO NELLA PROVINCIA

## CONTRATTO DEI DIPLOMATI DOPO 2 ANNI

- Permanente - Tempo indeterminato
- Permanente - Apprendistato
- Temporaneo



## COERENZA TRA DIPLOMA E LAVORO DOPO 2 ANNI

- Lavoro coerente col titolo di studio
- Professioni trasversali
- Lavoro non coerente col titolo di studio



**Collettivo Selezionato**

Anno di Diploma: 2022  
 Istituto: IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)  
 Scuola: qualsiasi  
 tipo di diploma: qualsiasi  
 liceo/settore: qualsiasi  
 sezione/indirizzo: qualsiasi  
 articolazione/filiera: qualsiasi  
 opzione: qualsiasi

**Legenda:**

\* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Profilo dei diplomati	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		ITE - Amm., finanza e marketing - Rel. intern. per il marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
Numero di diplomati	128	20	15	40	53
Hanno compilato il questionario	112	13	13	36	50
Tasso di compilazione	87,5	65,0	86,7	90,0	94,3

Caratteristiche anagrafiche	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		ITE - Amm., finanza e marketing - Rel. intern. per il marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
<b>Genere (%)</b>					
Maschi	51,6	70,0	93,3	60,0	26,4
Femmine	48,4	30,0	6,7	40,0	73,6
<b>Età (%) <sup>1</sup></b>					
18 anni	1,6	-	6,7	-	1,9
19 anni	64,8	90,0	80,0	42,5	67,9
20 anni	27,3	5,0	13,3	45,0	26,4
21 anni e oltre	6,3	5,0	-	12,5	3,8
<b>Età al diploma (medie, in anni) <sup>2</sup></b>	<b>19,4</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,6</b>	<b>19,3</b>
<b>Cittadini stranieri (%) <sup>3</sup></b>	<b>10,2</b>	<b>5,0</b>	<b>6,7</b>	<b>7,5</b>	<b>15,1</b>

Origine sociale	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		ITE - Amm., finanza e marketing - Rel. intern. per il marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>4</sup></b>					
Laurea	23,2	15,4	23,1	27,8	22,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	47,3	61,5	46,2	50,0	42,0
Qualifica professionale o diploma quadriennale	7,1	7,7	15,4	2,8	8,0
Titoli inferiori o nessun titolo	21,4	15,4	15,4	16,7	28,0
<b>Classe sociale (%) <sup>5</sup></b>					
Classe elevata	21,4	23,1	23,1	19,4	22,0
Classe media impiegatizia	29,5	23,1	30,8	38,9	24,0
Classe media autonoma	19,6	15,4	23,1	16,7	22,0
Classe del lavoro esecutivo	25,9	38,5	23,1	19,4	28,0

Verso la scuola secondaria di secondo grado	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		ITE - Amm., finanza e marketing - Rel. intern. per il marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
<b>Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%) <a href="#">6</a></b>					
10 o 10 e lode	2,7	-	-	-	6,1
9	5,5	-	15,4	5,7	4,1
8	30,0	61,5	46,2	20,0	24,5
7	38,2	30,8	30,8	45,7	36,7
6	23,6	7,7	7,7	28,6	28,6
<b>Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi) <a href="#">7</a></b>	<b>7,3</b>	<b>7,5</b>	<b>7,7</b>	<b>7,0</b>	<b>7,2</b>
<b>Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)</b>					
Genitori	28,6	7,7	30,8	41,7	24,0
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,4	7,7	-	8,3	4,0
Compagni o amici	7,1	-	-	13,9	6,0
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	4,5	-	-	5,6	6,0
<b>Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)</b>	<b>93,8</b>	<b>100,0</b>	<b>84,6</b>	<b>94,4</b>	<b>94,0</b>
<b>Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)</b>					
Decisamente sì	12,4	-	18,2	5,9	19,1
Più sì che no	35,2	30,8	9,1	26,5	48,9
Più no che sì	37,1	61,5	45,5	41,2	25,5
Decisamente no	15,2	7,7	27,3	26,5	6,4
<b>Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi) <a href="#">8</a></b>					
Autonoma	66,1	75,2	50,7	57,0	74,2
Determinata da altri	33,9	24,8	49,3	43,0	25,8
<b>Motivazioni ritenute importanti nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (% per ciascuna modalità)</b>					
Interesse per le materie di studio	41,1	15,4	30,8	22,2	64,0
Prospettive lavorative	39,3	30,8	30,8	22,2	56,0
Caratteristiche dell'Istituto (laboratori, organizzazione di corsi extra scolastici, di tirocini/stage, di esperienze all'estero, personale docente, ...)	17,9	-	7,7	13,9	28,0
Vicinanza dell'Istituto alla propria abitazione (comodità per raggiungerlo)	38,4	30,8	38,5	55,6	28,0
Poter stare con i propri compagni/amici	14,3	15,4	23,1	8,3	16,0
<b>Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)</b>	<b>94,6</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>88,9</b>	<b>96,0</b>
<b>Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)</b>					
Decisamente sì	20,8	-	7,7	6,3	39,6
Più sì che no	50,9	69,2	53,8	59,4	39,6
Più no che sì	25,5	30,8	38,5	28,1	18,8
Decisamente no	2,8	-	-	6,3	2,1

Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		ITE - Amm., finanza e marketing - Rel. intern. per il marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
<b>Regolarità negli studi (%) <a href="#">9</a></b>					
Nessuna ripetenza	86,7	100,0	86,7	72,5	92,5
1 ripetenza	13,3	-	13,3	27,5	7,5
2 o più ripetenze	-	-	-	-	-
<b>Anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,13</b>	<b>0,00</b>	<b>0,13</b>	<b>0,28</b>	<b>0,08</b>
<b>Credito scolastico (medie) <a href="#">10</a></b>	<b>40,3</b>	<b>37,7</b>	<b>41,3</b>	<b>39,3</b>	<b>41,7</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>					
100 o 100 e lode	10,9	5,0	26,7	7,5	11,3
91-99	7,0	5,0	-	10,0	7,5
81-90	19,5	15,0	13,3	12,5	28,3
71-80	26,6	20,0	26,7	22,5	32,1
61-70	29,7	40,0	26,7	37,5	20,8
60	6,3	15,0	6,7	10,0	-
<b>Voto di diploma (medie, in centesimi) <a href="#">11</a></b>	<b>77,9</b>	<b>72,8</b>	<b>81,1</b>	<b>75,6</b>	<b>80,6</b>

Valutazione dell'esperienza scolastica (1/2)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		ITE - Amm., finanza e marketing - Rel. intern. per il marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>					
<b>Esperienza complessiva</b>					
Decisamente sì	20,5	7,7	15,4	13,9	30,0
Più sì che no	54,5	69,2	61,5	50,0	52,0
Più no che sì	17,9	23,1	23,1	25,0	10,0
Decisamente no	6,3	-	-	11,1	6,0
<b>DOCENTI</b>					
<b>Competenza</b>					
Decisamente sì	14,3	7,7	15,4	2,8	24,0
Più sì che no	56,3	76,9	84,6	52,8	46,0
Più no che sì	22,3	15,4	-	33,3	22,0
Decisamente no	7,1	-	-	11,1	8,0
<b>Chiarezza nell'esposizione</b>					
Decisamente sì	7,1	-	15,4	2,8	10,0
Più sì che no	50,9	61,5	69,2	47,2	46,0
Più no che sì	35,7	23,1	15,4	41,7	40,0
Decisamente no	6,3	15,4	-	8,3	4,0
<b>Disponibilità al dialogo</b>					
Decisamente sì	20,5	7,7	15,4	19,4	26,0
Più sì che no	48,2	53,8	76,9	41,7	44,0
Più no che sì	24,1	30,8	7,7	27,8	24,0
Decisamente no	6,3	7,7	-	8,3	6,0
<b>Capacità di valutazione</b>					
Decisamente sì	17,0	7,7	23,1	13,9	20,0
Più sì che no	47,3	61,5	53,8	36,1	50,0
Più no che sì	22,3	15,4	23,1	30,6	18,0
Decisamente no	11,6	7,7	-	19,4	10,0
<b>RAPPORTI CON</b>					
<b>Personale non docente</b>					
Decisamente sì	24,1	15,4	15,4	11,1	38,0
Più sì che no	43,8	46,2	30,8	50,0	42,0
Più no che sì	23,2	38,5	38,5	27,8	12,0
Decisamente no	6,3	-	15,4	2,8	8,0
<b>Studenti</b>					
Decisamente sì	36,6	46,2	38,5	30,6	38,0
Più sì che no	44,6	53,8	53,8	44,4	40,0
Più no che sì	12,5	-	7,7	13,9	16,0
Decisamente no	5,4	-	-	8,3	6,0
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>					
<b>Aule</b>					
Decisamente sì	10,7	15,4	23,1	-	14,0
Più sì che no	46,4	76,9	23,1	41,7	48,0
Più no che sì	29,5	7,7	53,8	30,6	28,0
Decisamente no	11,6	-	-	22,2	10,0
<b>Laboratori</b>					
Decisamente sì	9,8	15,4	15,4	2,8	12,0
Più sì che no	60,7	61,5	53,8	63,9	60,0
Più no che sì	20,5	23,1	30,8	13,9	22,0
Decisamente no	8,0	-	-	19,4	4,0
<b>Impianti e attrezzature sportive</b>					
Decisamente sì	6,3	7,7	-	2,8	10,0
Più sì che no	40,2	61,5	53,8	27,8	40,0
Più no che sì	38,4	30,8	23,1	47,2	38,0
Decisamente no	15,2	-	23,1	22,2	12,0

Valutazione dell'esperienza scolastica (2/2)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		ITE - Amm., finanza e marketing - Rel. intern. per il marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>					
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>					
<b>Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</b>					
Decisamente sì	8,0	-	-	-	18,0
Più sì che no	35,7	46,2	38,5	38,9	30,0
Più no che sì	39,3	46,2	53,8	41,7	32,0
Decisamente no	17,0	7,7	7,7	19,4	20,0
<b>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</b>					
Decisamente sì	11,6	-	23,1	5,6	16,0
Più sì che no	48,2	46,2	53,8	52,8	44,0
Più no che sì	28,6	38,5	23,1	25,0	30,0
Decisamente no	10,7	15,4	-	13,9	10,0
<b>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</b>					
Decisamente sì	14,3	7,7	23,1	11,1	16,0
Più sì che no	48,2	61,5	46,2	58,3	38,0
Più no che sì	25,9	30,8	30,8	16,7	30,0
Decisamente no	10,7	-	-	13,9	14,0
<b>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</b>					
Decisamente sì	20,5	15,4	30,8	11,1	26,0
Più sì che no	51,8	53,8	53,8	55,6	48,0
Più no che sì	17,9	30,8	15,4	25,0	10,0
Decisamente no	9,8	-	-	8,3	16,0
<b>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</b>					
Decisamente sì	14,3	-	7,7	2,8	28,0
Più sì che no	27,7	38,5	38,5	11,1	34,0
Più no che sì	36,6	46,2	38,5	50,0	24,0
Decisamente no	20,5	15,4	15,4	33,3	14,0
<b>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</b>					
Decisamente sì	21,4	7,7	15,4	5,6	38,0
Più sì che no	35,7	38,5	53,8	22,2	40,0
Più no che sì	28,6	46,2	23,1	44,4	14,0
Decisamente no	12,5	7,7	-	27,8	6,0
<b>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</b>					
Decisamente sì	22,3	7,7	30,8	8,3	34,0
Più sì che no	53,6	69,2	38,5	61,1	48,0
Più no che sì	17,0	15,4	23,1	25,0	10,0
Decisamente no	5,4	7,7	7,7	5,6	4,0
<b>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</b>					
Decisamente sì	9,8	15,4	-	2,8	16,0
Più sì che no	41,1	69,2	69,2	27,8	36,0
Più no che sì	30,4	15,4	7,7	47,2	28,0
Decisamente no	17,9	-	23,1	22,2	18,0
<b>Operato dei rappresentanti degli studenti</b>					
Decisamente sì	25,9	-	46,2	5,6	42,0
Più sì che no	35,7	53,8	23,1	55,6	20,0
Più no che sì	23,2	46,2	30,8	19,4	18,0
Decisamente no	14,3	-	-	19,4	18,0
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)</b>					
<b>Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>	<b>65,2</b>	<b>69,2</b>	<b>30,8</b>	<b>63,9</b>	<b>74,0</b>
<b>Ad un altro percorso scolastico</b>	<b>34,8</b>	<b>30,8</b>	<b>69,2</b>	<b>36,1</b>	<b>26,0</b>
<b>Percorso</b>					
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	8,0	7,7	7,7	5,6	10,0
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	4,5	-	7,7	5,6	4,0
Altro indirizzo/corso in altra scuola	22,3	23,1	53,8	25,0	12,0
<b>Perché cambierebbero? Vorrebbero ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</b>					
Studiare altre discipline	23,1	25,0	22,2	30,8	15,4
Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	25,6	75,0	-	23,1	30,8
Una migliore preparazione per l'università	15,4	-	33,3	15,4	7,7
Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	10,3	-	-	15,4	15,4
Migliori strutture e organizzazione scolastica	10,3	-	11,1	7,7	15,4
Altro <a href="#">12</a>	10,3	-	22,2	7,7	7,7

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		ITE - Amm., finanza e marketing - Rel. intern. per il marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
<b>Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)</b>					
Stage	58,9	84,6	92,3	13,9	76,0
Impresa Formativa Simulata	13,4	7,7	7,7	16,7	14,0
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	46,4	30,8	61,5	52,8	42,0
Impresa in Azione	8,0	7,7	-	11,1	8,0
Service Learning	7,1	-	-	8,3	10,0
Attività di orientamento (riconosciute all'interno dei PCTO)	87,5	69,2	92,3	100,0	82,0
Altra attività <a href="#">13</a>	14,3	15,4	7,7	11,1	18,0
<b>Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)</b>					
Solo in Italia	97,3	100,0	100,0	91,7	100,0
Almeno in parte all'estero	1,8	-	-	5,6	-
<b>Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)</b>					
In orario scolastico	91,1	84,6	100,0	91,7	90,0
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	39,3	61,5	30,8	30,6	42,0
Durante la sospensione delle attività didattiche	12,5	23,1	-	13,9	12,0
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)	43,8	30,8	38,5	50,0	44,0
<b>Valutazione delle attività di PCTO</b>					
<b>Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</b>					
Soddisfazione complessiva	25,0	7,7	38,5	11,1	36,0
Utilità	26,8	7,7	23,1	5,6	48,0
<b>Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro</b>					
<b>Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</b>					
Utilità dell'attività di formazione	40,4	-	37,5	15,8	71,4
Interesse per l'attività di formazione	36,5	-	25,0	21,1	61,9
<b>Diplomati che hanno svolto uno stage</b>					
<b>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</b>					
Organizzazione delle attività	66,7	54,5	66,7	60,0	71,1
Chiarezza dei compiti	60,6	36,4	75,0	40,0	65,8
Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	43,9	18,2	33,3	40,0	55,3
Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	37,9	36,4	50,0	40,0	34,2
Utilità per la formazione	60,6	27,3	50,0	40,0	76,3
Coerenza con una o più discipline scolastiche	54,5	18,2	50,0	20,0	71,1
<b>Ramo di attività economica dello stage (%)</b>					
Agricoltura, foreste, caccia, pesca	1,5	-	-	20,0	-
Stampa ed editoria	-	-	-	-	-
Attività manifatturiere e costruzioni	1,5	-	8,3	-	-
Commercio, alberghi e pubblici esercizi	24,2	90,9	25,0	60,0	-
Poste, trasporti e viaggi	-	-	-	-	-
Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	1,5	-	-	-	2,6
Consulenza professionale	6,1	-	33,3	-	-
Informatica, elaborazione e acquisizione dati	7,6	9,1	25,0	20,0	-
Pubblica amministrazione e forze armate	-	-	-	-	-
Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	7,6	-	-	-	13,2
Sanità	9,1	-	-	-	15,8
Servizi ricreativi, culturali e sportivi	4,5	-	-	-	7,9
Altri servizi sociali e personali	33,3	-	-	-	57,9
Altro <a href="#">14</a>	3,0	-	8,3	-	2,6
<b>Durata dello stage (%)</b>					
Oltre 150 ore	-	-	-	-	-
81-150 ore	6,1	-	-	-	10,5
Fino a 80 ore	72,7	100,0	91,7	80,0	57,9

Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		ITE - Amm., finanza e marketing - Rel. intern. per il marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
<b>Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%) <a href="#">15</a></b>	<b>85,7</b>	<b>92,3</b>	<b>84,6</b>	<b>83,3</b>	<b>86,0</b>
<b>Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta &amp; AlmaOrièntati (%) <a href="#">16</a></b>	<b>63,4</b>	<b>84,6</b>	<b>53,8</b>	<b>58,3</b>	<b>64,0</b>
<b>Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)</b>					
Sì, organizzate dall'Istituto	76,8	53,8	76,9	77,8	82,0
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	14,3	30,8	-	13,9	14,0
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	8,0	15,4	23,1	8,3	2,0
<b>Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sui percorsi successivi di istruzione e formazione (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta &amp; AlmaOrièntati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)</b>					
Decisamente sì	33,3	16,7	27,3	16,7	51,2
Più sì che no	50,0	50,0	54,5	73,3	32,6
Più no che sì	13,5	33,3	18,2	6,7	11,6
Decisamente no	1,0	-	-	3,3	-
<b>Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sul mondo del lavoro (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta &amp; AlmaOrièntati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)</b>					
Decisamente sì	34,4	8,3	54,5	16,7	48,8
Più sì che no	44,8	75,0	18,2	46,7	41,9
Più no che sì	17,7	16,7	27,3	26,7	9,3
Decisamente no	3,1	-	-	10,0	-
<b>Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta &amp; AlmaOrièntati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)</b>					
Decisamente sì	25,0	8,3	27,3	10,0	39,5
Più sì che no	37,5	50,0	9,1	43,3	37,2
Più no che sì	28,1	41,7	54,5	26,7	18,6
Decisamente no	8,3	-	9,1	20,0	2,3
<b>Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)</b>					
Genitori	30,4	15,4	23,1	33,3	34,0
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	5,4	-	7,7	5,6	6,0
Altri familiari, parenti o conoscenti	8,0	-	7,7	2,8	14,0
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	11,6	7,7	-	8,3	18,0
<b>Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi) <a href="#">17</a></b>					
Autonoma	79,3	77,0	88,2	75,4	80,4
Determinata da altri	20,7	23,0	11,8	24,6	19,6

Fuori dall'aula	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		ITE - Amm., finanza e marketing - Rel. intern. per il marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>					
Almeno 20 ore alla settimana	5,4	-	-	2,8	10,0
15-19 ore	6,3	-	7,7	5,6	8,0
10-14 ore	17,0	7,7	7,7	19,4	20,0
5-9 ore	30,4	23,1	53,8	44,4	16,0
Meno di 5 ore	41,1	69,2	30,8	27,8	46,0
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>					
Organizzati dalla scuola	8,0	-	-	19,4	4,0
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	2,7	7,7	-	5,6	-
<b>Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>					
Regno Unito	16,7	100,0	-	-	50,0
Irlanda	8,3	-	-	11,1	-
Spagna	16,7	-	-	11,1	50,0
Stati Uniti d'America	-	-	-	-	-
Francia	-	-	-	-	-
Germania	8,3	-	-	11,1	-
Altri Stati esteri	50,0	-	-	66,7	-
<b>Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>					
Almeno 15 giorni	33,3	-	-	33,3	50,0
8-14 giorni	25,0	100,0	-	11,1	50,0
1-7 giorni	41,7	-	-	55,6	-
<b>Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>					
	16,7	-	-	22,2	-
<b>Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>					
Decisamente sì	66,7	-	-	66,7	100,0
Più sì che no	25,0	100,0	-	22,2	-
Più no che sì	-	-	-	-	-
Decisamente no	8,3	-	-	11,1	-
<b>Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero</b>					
	89,3	92,3	100,0	75,0	96,0
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>					
	65,2	69,2	53,8	72,2	62,0
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo <sup>18</sup>	13,4	15,4	7,7	11,1	16,0
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario <sup>18</sup>	32,1	23,1	23,1	36,1	34,0
Solo nel periodo estivo	19,6	30,8	23,1	25,0	12,0
<b>Non hanno lavorato nel corso degli studi</b>					
	34,8	30,8	46,2	27,8	38,0
<b>Hanno praticato attività sportive (%)</b>					
	51,8	76,9	53,8	63,9	36,0
<b>Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)</b>					
Oltre 10 ore	15,5	30,0	28,6	17,4	-
7-10 ore	29,3	10,0	14,3	39,1	33,3
4-6 ore	37,9	30,0	42,9	39,1	38,9
1-3 ore	13,8	20,0	14,3	4,3	22,2
<b>Hanno svolto attività di volontariato (%)</b>					
	8,9	-	-	11,1	12,0
<b>Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)</b>					
	42,0	38,5	46,2	38,9	44,0
<b>Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)</b>					
Proposte/organizzate dalla scuola	10,6	-	16,7	-	18,2
Non organizzate dalla scuola	87,2	100,0	83,3	100,0	77,3
<b>Hanno utilizzato attivamente i social network (%)</b>					
Più volte al giorno	89,3	92,3	76,9	94,4	88,0
Una volta al giorno	3,6	-	7,7	-	6,0
Più volte alla settimana	3,6	-	7,7	-	6,0
Una volta alla settimana	-	-	-	-	-
Mai	3,6	7,7	7,7	5,6	-

  

Conoscenze linguistiche	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		ITE - Amm., finanza e marketing - Rel. intern. per il marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
<b>Livello di conoscenza della lingua inglese (%) <sup>19</sup></b>					
<b>Inglese scritto</b>					
A1 o A2	45,5	46,2	46,2	38,9	50,0
B1	25,9	38,5	46,2	27,8	16,0
almeno B2	17,9	7,7	7,7	25,0	18,0
<b>Inglese parlato</b>					
A1 o A2	46,4	23,1	53,8	36,1	58,0
B1	28,6	53,8	46,2	27,8	18,0
almeno B2	16,1	15,4	-	27,8	12,0
<b>Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) <sup>20</sup></b>					
Spagnolo scritto	41,1	61,5	-	36,1	50,0
Spagnolo parlato	42,0	69,2	-	38,9	48,0
Francese scritto	6,3	-	7,7	8,3	6,0
Francese parlato	6,3	-	7,7	8,3	6,0
Tedesco scritto	3,6	-	-	8,3	2,0
Tedesco parlato	3,6	-	-	8,3	2,0
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>					
	27,7	30,8	38,5	30,6	22,0
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>					
	16,1	15,4	15,4	25,0	10,0

Conoscenze informatiche	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		ITE - Amm., finanza e marketing - Rel. intern. per il marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
<b>Conoscenza "almeno buona" (%) <sup>21</sup></b>					
Navigazione in internet e comunicazione in rete	83,0	84,6	76,9	86,1	82,0
Word processor	53,6	69,2	53,8	58,3	46,0
Fogli elettronici	54,5	53,8	100,0	69,4	32,0
Strumenti di presentazione	62,5	69,2	46,2	63,9	64,0
Sistemi operativi	61,6	69,2	61,5	75,0	50,0
Multimedia	32,1	23,1	-	27,8	46,0
Linguaggi di programmazione	17,0	15,4	38,5	5,6	20,0
Database	10,7	23,1	30,8	2,8	8,0
Realizzazione siti web	11,6	15,4	30,8	5,6	10,0
Reti di trasmissione dati	17,0	7,7	15,4	13,9	22,0
Progettazione assistita	5,4	15,4	-	-	8,0
<b>Hanno conseguito l'ICDL (ex ECDL) o altre certificazioni di competenze informatiche (%)</b>	<b>4,5</b>	<b>7,7</b>	<b>7,7</b>	<b>8,3</b>	<b>-</b>

Educazione civica	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		ITE - Amm., finanza e marketing - Rel. intern. per il marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
<b>Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (%)</b>	<b>98,2</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>94,4</b>	<b>100,0</b>
<i>Utilità degli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)</i>					
Decisamente sì	30,9	15,4	7,7	26,5	44,0
Più sì che no	48,2	76,9	61,5	50,0	36,0
Più no che sì	16,4	7,7	23,1	20,6	14,0
Decisamente no	4,5	-	7,7	2,9	6,0
<b>Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (%)</b>	<b>99,1</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>98,0</b>
<i>Utilità degli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)</i>					
Decisamente sì	27,9	15,4	23,1	36,1	26,5
Più sì che no	45,0	53,8	53,8	36,1	46,9
Più no che sì	20,7	30,8	15,4	22,2	18,4
Decisamente no	6,3	-	7,7	5,6	8,2
<b>Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di cittadinanza digitale (%)</b>	<b>89,3</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>88,9</b>	<b>84,0</b>
<i>Utilità degli argomenti di Cittadinanza digitale (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)</i>					
Decisamente sì	20,0	-	15,4	9,4	35,7
Più sì che no	47,0	69,2	46,2	46,9	40,5
Più no che sì	25,0	15,4	38,5	37,5	14,3
Decisamente no	8,0	15,4	-	6,3	9,5

Prospettive di studio	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		ITE - Amm., finanza e marketing - Rel. intern. per il marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>47,3</b>	<b>30,8</b>	<b>53,8</b>	<b>47,2</b>	<b>50,0</b>
<b>Sono molto incerti se proseguire gli studi o no</b>	<b>30,4</b>	<b>46,2</b>	<b>38,5</b>	<b>30,6</b>	<b>24,0</b>
<b>Non intendono proseguire gli studi</b>	<b>22,3</b>	<b>23,1</b>	<b>7,7</b>	<b>22,2</b>	<b>26,0</b>
<b>Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)</b>					
Decisamente si	9,4	-	-	17,6	8,0
Più si che no	20,8	-	14,3	23,5	24,0
Più no che si	39,6	75,0	42,9	41,2	32,0
Decisamente no	28,3	25,0	42,9	17,6	32,0
<b>Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)</b>					
Corso di laurea universitario	81,1	100,0	85,7	64,7	88,0
Corso di alta formazione artistica e musicale	1,9	-	-	5,9	-
Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	3,8	-	-	11,8	-
Corso di specializzazione post-diploma	3,8	-	-	11,8	-
Tirocinio, praticantato	1,9	-	-	-	4,0
Altre attività di qualificazione professionale	7,5	-	14,3	5,9	8,0
<b>Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)</b>					
Agrario-forestale e veterinario	2,3	-	-	-	4,5
Architettura e ingegneria civile	-	-	-	-	-
Arte e design	4,7	25,0	-	9,1	-
Economico	16,3	25,0	33,3	36,4	-
Educazione e formazione	20,9	-	-	-	40,9
Giuridico	4,7	-	-	18,2	-
Informatica e tecnologie ICT	4,7	-	33,3	-	-
Ingegneria industriale e dell'informazione	2,3	-	16,7	-	-
Letterario-umanistico	-	-	-	-	-
Linguistico	2,3	-	-	9,1	-
Medico-sanitario e farmaceutico	18,6	25,0	-	9,1	27,3
Politico-sociale e comunicazione	2,3	-	-	-	4,5
Psicologico	14,0	25,0	-	9,1	18,2
Scientifico	2,3	-	16,7	-	-
Scienze motorie e sportive	2,3	-	-	9,1	-
Corso universitario non specificato	2,3	-	-	-	4,5
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea, per ciascuna modalità)</b>					
Approfondimento dei propri interessi culturali	44,2	-	33,3	63,6	45,5
Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	72,1	50,0	66,7	63,6	81,8
Desiderio di un lavoro ben retribuito	60,5	75,0	83,3	45,5	59,1
Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	48,8	25,0	66,7	45,5	50,0
Prestigio sociale di una laurea	32,6	-	50,0	27,3	36,4
Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	16,3	-	16,7	9,1	22,7
Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	16,3	-	-	9,1	27,3

Prospettive di lavoro	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione			
		ITE - Amm., finanza e marketing - Rel. intern. per il marketing	ITE - Amm., finanza e marketing - Sist. inf. aziendali	IPS - Commerciali - tradizionale	IPS - Socio-sanitari - tradizionale
<b>Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)</b>	<b>82,1</b>	<b>100,0</b>	<b>61,5</b>	<b>77,8</b>	<b>86,0</b>
Lavoro continuativo a tempo pieno	42,0	46,2	30,8	27,8	54,0
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	40,2	53,8	30,8	50,0	32,0
<b>Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no</b>	<b>13,4</b>	<b>-</b>	<b>30,8</b>	<b>16,7</b>	<b>10,0</b>
<b>Non intendono lavorare (né cercare lavoro)</b>	<b>4,5</b>	<b>-</b>	<b>7,7</b>	<b>5,6</b>	<b>4,0</b>
<b>Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)</b>					
Pubblico	34,0	-	50,0	40,0	37,0
Privato	29,8	16,7	25,0	60,0	22,2
<b>Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>					
Sì, anche con trasferimenti di residenza	12,8	33,3	25,0	20,0	3,7
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	29,8	16,7	25,0	50,0	25,9
Sì, ma solo in numero limitato	34,0	50,0	50,0	20,0	33,3
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	21,3	-	-	10,0	33,3
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)</b>					
Acquisizione di professionalità	78,7	66,7	100,0	70,0	81,5
Possibilità di carriera	70,2	83,3	50,0	80,0	66,7
Possibilità di guadagno	80,9	83,3	50,0	80,0	85,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	89,4	66,7	100,0	90,0	92,6
Rispondenza a interessi culturali	40,4	33,3	75,0	20,0	44,4
Coerenza con gli studi	36,2	16,7	25,0	20,0	48,1
Utilità sociale del lavoro	51,1	16,7	50,0	50,0	59,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	55,3	50,0	50,0	50,0	59,3
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	53,2	16,7	75,0	70,0	51,9
Indipendenza o autonomia	70,2	66,7	75,0	70,0	70,4
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	51,1	-	50,0	60,0	59,3
Rapporti con i colleghi	55,3	50,0	75,0	70,0	48,1
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	51,1	16,7	50,0	50,0	59,3
Tempo libero che il lavoro lascia	57,4	50,0	75,0	60,0	55,6
Opportunità di contatti con l'estero	44,7	50,0	25,0	40,0	48,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	48,9	33,3	25,0	40,0	59,3
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)</b>					
<b>Orario/Modalità lavorativa</b>					
Tempo pieno	55,3	33,3	75,0	70,0	51,9
Part-time	23,4	16,7	25,0	30,0	22,2
Telelavoro o smart-working	17,0	-	50,0	10,0	18,5
<b>Contratto</b>					
A tutele crescenti	78,7	50,0	75,0	80,0	85,2
Tempo determinato	17,0	16,7	25,0	30,0	11,1
Stage	2,1	-	-	10,0	-
Apprendistato	4,3	-	25,0	10,0	-
Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	2,1	-	25,0	-	-
Autonomo/in conto proprio	27,7	-	25,0	60,0	22,2
<b>Didattica digitale a distanza</b>					
<b>DIDATTICA A DISTANZA</b>					
<b>Dispositivi utilizzati in modo esclusivo per seguire la didattica a distanza (% per ciascuna modalità)</b>					
PC fisso	16,1	23,1	7,7	11,1	20,0
PC portatile	23,2	30,8	30,8	30,6	14,0
Tablet	22,3	15,4	23,1	27,8	20,0
Smartphone	54,5	76,9	38,5	55,6	52,0
<b>Qualità della connessione internet (%)</b>					
Decisamente buona	27,7	23,1	15,4	41,7	22,0
Abbastanza buona	56,3	69,2	46,2	58,3	54,0
Abbastanza scarsa	11,6	7,7	30,8	-	16,0
Decisamente scarsa	4,5	-	7,7	-	8,0
<b>Ritengono di aver avuto a disposizione strumenti adeguati per seguire la didattica a distanza (%)</b>					
Decisamente sì	31,3	15,4	15,4	41,7	32,0
Più sì che no	47,3	61,5	69,2	41,7	42,0
Più no che sì	8,0	15,4	7,7	2,8	10,0
Decisamente no	10,7	-	7,7	11,1	14,0
<b>Durante la didattica a distanza, rispetto alla didattica in presenza:</b>					
<b>Sono riusciti a stare più attenti e a non distrarsi (%)</b>					
Decisamente sì	9,8	7,7	15,4	2,8	14,0
Più sì che no	20,5	15,4	7,7	19,4	26,0
Più no che sì	28,6	30,8	23,1	33,3	26,0
Decisamente no	40,2	46,2	53,8	41,7	34,0
<b>È migliorata l'efficacia per l'apprendimento di nuovi argomenti (%)</b>					
Decisamente sì	8,9	-	7,7	2,8	16,0
Più sì che no	14,3	7,7	23,1	16,7	12,0
Più no che sì	35,7	38,5	15,4	47,2	32,0
Decisamente no	40,2	53,8	53,8	33,3	38,0
<b>È migliorata l'efficacia per il recupero o consolidamento di precedenti argomenti (%)</b>					
Decisamente sì	14,3	-	15,4	5,6	24,0
Più sì che no	22,3	30,8	7,7	27,8	20,0
Più no che sì	25,0	30,8	23,1	30,6	20,0
Decisamente no	38,4	38,5	53,8	36,1	36,0
<b>Gli argomenti affrontati hanno richiesto tempo maggiore per</b>					

<b>Io studio individuale (%)</b>					
Decisamente sì	30,4	30,8	46,2	25,0	30,0
Più sì che no	34,8	38,5	23,1	33,3	38,0
Più no che sì	21,4	15,4	30,8	22,2	20,0
Decisamente no	13,4	15,4	-	19,4	12,0
<b>Sono riusciti ad organizzare meglio il proprio tempo di studio (%)</b>					
Decisamente sì	40,2	23,1	38,5	33,3	50,0
Più sì che no	26,8	38,5	7,7	41,7	18,0
Più no che sì	14,3	15,4	15,4	8,3	18,0
Decisamente no	18,8	23,1	38,5	16,7	14,0
<b>Ritengono che i compiti e le prove svolte durante la didattica a distanza, rispetto a quella in presenza, abbiano ottenuto una votazione: (%)</b>					
Decisamente superiore	17,9	30,8	23,1	16,7	14,0
Lievemente superiore	50,0	53,8	53,8	52,8	46,0
Lievemente inferiore	20,5	15,4	7,7	19,4	26,0
Decisamente inferiore	11,6	-	15,4	11,1	14,0
<b>DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b>					
<b>Ritengono che il carico di studio con la didattica digitale integrata, rispetto a quello che avrebbero avuto con la sola didattica in presenza, sia: (%)</b>					
Decisamente aumentato	22,3	7,7	38,5	22,2	22,0
Parzialmente aumentato	38,4	46,2	38,5	41,7	34,0
Parzialmente diminuito	28,6	38,5	15,4	27,8	30,0
Decisamente diminuito	9,8	7,7	7,7	8,3	12,0
<b>Ritengono che la scuola abbia organizzato in maniera efficiente la didattica digitale integrata (%)</b>					
Decisamente sì	7,1	-	7,7	2,8	12,0
Più sì che no	55,4	92,3	61,5	55,6	44,0
Più no che sì	31,3	-	30,8	36,1	36,0
Decisamente no	6,3	7,7	-	5,6	8,0
<b>Ritengono che gli insegnanti siano riusciti a valutare con equità le prove e i compiti svolti (%)</b>					
Decisamente sì	8,0	-	15,4	-	14,0
Più sì che no	45,5	69,2	53,8	55,6	30,0
Più no che sì	33,0	30,8	23,1	25,0	42,0
Decisamente no	13,4	-	7,7	19,4	14,0
<b>Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con gli insegnanti (%)</b>					
Decisamente sì	16,1	7,7	30,8	11,1	18,0
Più sì che no	35,7	46,2	15,4	47,2	30,0
Più no che sì	32,1	46,2	46,2	22,2	32,0
Decisamente no	14,3	-	7,7	16,7	18,0
<b>Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con i compagni (%)</b>					
Decisamente sì	21,4	15,4	30,8	33,3	12,0
Più sì che no	28,6	38,5	30,8	19,4	32,0
Più no che sì	31,3	38,5	30,8	25,0	34,0
Decisamente no	16,1	7,7	7,7	19,4	18,0
<b>Stato d'animo prevalente durante la didattica digitale integrata (%)</b>					
Felice	10,7	7,7	15,4	11,1	10,0
Triste	11,6	-	7,7	13,9	14,0
Preoccupato	10,7	15,4	7,7	8,3	12,0
Tranquillo	30,4	38,5	7,7	44,4	24,0
A disagio	7,1	7,7	7,7	2,8	10,0
Arrabbiato	2,7	-	7,7	5,6	-
Apatico	21,4	30,8	38,5	8,3	24,0
Altro	5,4	-	7,7	5,6	6,0
<b>UNO SGUARDO AL FUTURO</b>					
<b>Ritengono che sarebbe utile continuare ad usare la didattica digitale integrata anche dopo l'emergenza del Covid-19 (%)</b>					
Decisamente sì	20,5	15,4	30,8	27,8	14,0
Più sì che no	24,1	30,8	23,1	19,4	26,0
Più no che sì	26,8	15,4	30,8	30,6	26,0
Decisamente no	28,6	38,5	15,4	22,2	34,0
<b>Ritengono che la preparazione raggiunta attraverso la didattica digitale integrata, rispetto a quella che avrebbero raggiunto se non ci fosse stata l'emergenza, sia: (%)</b>					
Decisamente superiore	12,5	7,7	15,4	11,1	14,0
Parzialmente superiore	25,9	30,8	23,1	22,2	28,0
Parzialmente inferiore	39,3	38,5	38,5	47,2	34,0
Decisamente inferiore	20,5	23,1	15,4	19,4	22,0
<b>Ritengono che le attività di orientamento post-diploma organizzate dalla scuola durante la didattica digitale integrata siano state: (%)</b>					
Decisamente adeguate	8,9	7,7	-	2,8	16,0
Parzialmente adeguate	45,5	61,5	61,5	41,7	40,0
Parzialmente inadeguate	28,6	30,8	30,8	25,0	30,0
Decisamente inadeguate	17,0	-	7,7	30,6	14,0
<b>Ritengono che la crisi pandemica: (%)</b>					
Influirà positivamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	8,9	-	7,7	8,3	12,0
Influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	53,6	76,9	53,8	50,0	50,0
Non influenzerà la possibilità di trovare un'occupazione	36,6	23,1	38,5	41,7	36,0
<b>Motivo per cui ritengono che la crisi pandemica influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione (per 100 che ritengono che la crisi pandemica influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione)</b>					
Per il peggioramento della situazione economica	56,7	40,0	71,4	50,0	64,0
Per le minori competenze maturate	36,7	60,0	28,6	33,3	32,0
Altro	6,7	-	-	16,7	4,0

**Collettivo Selezionato**

Anno di Diploma: ultimi 3 anni  
 Istituto: qualsiasi  
 Scuola: qualsiasi  
 tipo di diploma: qualsiasi  
 liceo/settore: qualsiasi  
 sezione/indirizzo: qualsiasi  
 articolazione/filiera: qualsiasi  
 opzione: qualsiasi

**Legenda:**

\* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

I diplomati pre-2015 sono stati ricondotti alla classificazione degli indirizzi più recente.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#).

Profilo dei diplomati	2022		2021		2020	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)
<b>Numero di diplomati</b>	<b>32.364</b>	<b>128</b>	<b>37.051</b>	<b>173</b>	<b>36.457</b>	<b>180</b>
<b>Hanno compilato il questionario</b>	<b>27.375</b>	<b>112</b>	<b>31.019</b>	<b>147</b>	<b>28.915</b>	<b>152</b>
<b>Tasso di compilazione</b>	<b>84,6</b>	<b>87,5</b>	<b>83,7</b>	<b>85,0</b>	<b>79,3</b>	<b>84,4</b>
Caratteristiche anagrafiche	2022		2021		2020	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)
<b>Genere (%)</b>						
Maschi	47,1	51,6	47,7	43,9	46,9	39,4
Femmine	52,9	48,4	52,3	56,1	53,1	60,6
<b>Età (%) <sup>1</sup></b>						
18 anni	5,9	1,6	6,7	4,0	6,5	4,4
19 anni	79,2	64,8	76,8	64,7	76,0	67,2
20 anni	11,7	27,3	12,7	19,7	13,5	20,6
21 anni e oltre	3,2	6,3	3,8	11,6	4,0	7,8
<b>Età al diploma (medie, in anni) <sup>2</sup></b>	<b>19,2</b>	<b>19,4</b>	<b>19,2</b>	<b>19,4</b>	<b>19,2</b>	<b>19,4</b>
<b>Cittadini stranieri (%) <sup>3</sup></b>	<b>7,1</b>	<b>10,2</b>	<b>6,7</b>	<b>6,9</b>	<b>6,7</b>	<b>8,3</b>
Origine sociale	2022		2021		2020	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)
<b>Titolo di studio dei genitori (%) <sup>4</sup></b>						
Laurea	31,2	23,2	29,5	14,3	29,7	13,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	44,8	47,3	46,0	49,0	46,5	58,6
Qualifica professionale o diploma quadriennale	8,5	7,1	8,4	12,2	9,1	5,3
Titoli inferiori o nessun titolo	13,6	21,4	14,5	21,1	13,7	22,4
<b>Classe sociale (%) <sup>5</sup></b>						
Classe elevata	25,2	21,4	23,3	17,0	23,7	15,1
Classe media impiegatizia	27,9	29,5	28,3	22,4	28,9	23,7
Classe media autonoma	21,1	19,6	22,1	29,3	22,1	25,7
Classe del lavoro esecutivo	23,0	25,9	23,3	26,5	23,1	28,3
Verso la scuola secondaria di secondo grado	2022		2021		2020	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)
<b>Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%) <sup>6</sup></b>						
10 o 10 e lode	14,1	2,7	13,2	1,4	13,6	1,3
9	24,2	5,5	23,4	2,1	24,5	3,3
8	29,8	30,0	29,5	24,3	29,5	24,0
7	24,2	38,2	24,9	52,8	24,2	42,7
6	7,8	23,6	9,1	19,4	8,3	28,7
<b>Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi) <sup>7</sup></b>	<b>8,1</b>	<b>7,3</b>	<b>8,1</b>	<b>7,1</b>	<b>8,1</b>	<b>7,1</b>
<b>Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)</b>						
Genitori	24,8	28,6	24,2	29,3	23,1	25,0
Altri familiari, parenti o conoscenti	6,1	5,4	5,9	6,8	5,4	6,6
Compagni o amici	6,4	7,1	6,2	10,2	5,4	4,6
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	10,7	4,5	10,4	16,3	10,6	9,2
<b>Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)</b>	<b>92,0</b>	<b>93,8</b>	<b>92,5</b>	<b>95,9</b>	<b>91,6</b>	<b>93,4</b>
<b>Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)</b>						
Decisamente sì	12,0	12,4	13,8	14,9	13,9	20,4
Più sì che no	36,9	35,2	40,1	39,0	41,4	36,6
Più no che sì	34,7	37,1	32,1	36,2	31,9	31,0
Decisamente no	16,5	15,2	14,0	9,9	12,9	12,0
<b>Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi) <sup>8</sup></b>						
Autonoma	74,7	66,1	75,1	70,8	75,1	70,4
Determinata da altri	25,3	33,9	24,9	29,2	24,9	29,6
<b>Motivazioni ritenute importanti nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado: decisamente sì (% per ciascuna modalità)</b>						
Interesse per le materie di studio	56,7	41,1	57,9	57,8		
Prospettive lavorative	38,9	39,3	39,2	48,3		
Caratteristiche dell'Istituto (laboratori, organizzazione di corsi extra scolastici, di tirocini/stage, di esperienze all'estero, personale docente, ...)	23,6	17,9				
Vicinanza dell'Istituto alla propria abitazione (comodità per raggiungerlo)	21,1	38,4				
Poter stare con i propri compagni/amici	9,1	14,3				
<b>Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)</b>	<b>95,2</b>	<b>94,6</b>	<b>95,5</b>	<b>90,5</b>	<b>95,1</b>	<b>91,4</b>
<b>Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)</b>						
Decisamente sì	11,7	20,8	16,2	18,8	17,4	26,6
Più sì che no	52,7	50,9	56,2	54,1	56,0	54,0
Più no che sì	27,4	25,5	22,1	20,3	21,1	15,8
Decisamente no	8,3	2,8	5,5	6,8	5,5	3,6

Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado	2022		2021		2020	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)
<b>Regolarità negli studi (%) <sup>9</sup></b>						
Nessuna ripetenza	92,1	86,7	91,3	95,4	90,2	91,7
1 ripetenza	7,1	13,3	7,6	3,5	8,7	6,1
2 o più ripetenze	0,8	-	1,0	1,2	1,1	2,2
<b>Anni di ripetenza (medie)</b>	<b>0,09</b>	<b>0,13</b>	<b>0,10</b>	<b>0,06</b>	<b>0,11</b>	<b>0,11</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>10</sup></b>	<b>41,5</b>	<b>40,3</b>	<b>50,4</b>	<b>48,8</b>	<b>49,1</b>	<b>47,8</b>
<b>Voto di diploma (%)</b>						
100 o 100 e lode	12,5	10,9	17,1	11,0	13,1	5,6
91-99	14,7	7,0	15,8	12,7	16,5	11,7
81-90	20,7	19,5	20,7	18,5	21,1	16,7
71-80	27,6	26,6	24,0	23,7	25,5	31,7
61-70	20,4	29,7	18,2	27,2	19,8	28,3
60	4,1	6,3	4,3	6,9	4,1	6,1
<b>Voto di diploma (medie, in centesimi) <sup>11</sup></b>	<b>81,1</b>	<b>77,9</b>	<b>82,7</b>	<b>78,9</b>	<b>81,7</b>	<b>77,4</b>
<b>Valutazione dell'esperienza scolastica (1/2)</b>						
	2022		2021		2020	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>						
<b>Esperienza complessiva</b>						
Decisamente sì	21,9	20,5	26,3	31,3	30,4	30,3
Più sì che no	53,2	54,5	54,0	51,0	52,6	57,9
Più no che sì	19,2	17,9	16,1	12,9	14,1	8,6
Decisamente no	5,3	6,3	3,4	4,8	2,7	2,6
<b>DOCENTI</b>						
<b>Competenza</b>						
Decisamente sì	16,5	14,3	18,7	21,8	20,2	25,7
Più sì che no	59,3	56,3	60,9	57,8	62,4	61,2
Più no che sì	20,1	22,3	17,2	15,6	15,0	9,9
Decisamente no	3,8	7,1	2,8	4,8	2,1	1,3
<b>Chiarezza nell'esposizione</b>						
Decisamente sì	9,8	7,1	11,3	13,6	12,0	17,1
Più sì che no	58,7	50,9	61,1	61,9	64,3	64,5
Più no che sì	27,0	35,7	24,2	19,7	21,2	15,1
Decisamente no	4,1	6,3	3,0	4,8	2,1	1,3
<b>Disponibilità al dialogo</b>						
Decisamente sì	18,3	20,5	21,2	34,0	24,1	34,2
Più sì che no	47,3	48,2	49,2	40,8	52,4	51,3
Più no che sì	26,5	24,1	23,7	19,0	19,6	13,2
Decisamente no	7,3	6,3	5,5	6,1	3,5	0,7
<b>Capacità di valutazione</b>						
Decisamente sì	8,9	17,0	9,9	12,9	11,0	19,7
Più sì che no	50,1	47,3	53,2	57,1	57,1	63,2
Più no che sì	32,8	22,3	30,3	24,5	26,9	15,8
Decisamente no	7,6	11,6	6,1	5,4	4,4	1,3
<b>RAPPORTI CON</b>						
<b>Personale non docente</b>						
Decisamente sì	23,5	24,1	23,2	25,2	24,9	28,9
Più sì che no	48,5	43,8	47,9	44,9	54,5	55,3
Più no che sì	20,4	23,2	21,4	24,5	16,3	11,8
Decisamente no	7,0	6,3	6,9	5,4	3,6	1,3
<b>Studenti</b>						
Decisamente sì	41,9	36,6	43,9	34,0	47,5	45,4
Più sì che no	41,7	44,6	41,0	42,2	38,4	34,9
Più no che sì	12,3	12,5	11,8	17,7	10,8	15,1
Decisamente no	3,6	5,4	2,9	6,1	2,7	3,3
<b>STRUTTURE SCOLASTICHE</b>						
<b>Aule</b>						
Decisamente sì	11,9	10,7	12,7	10,9	13,7	7,9
Più sì che no	46,9	46,4	49,5	44,2	48,3	54,6
Più no che sì	30,7	29,5	29,7	34,0	29,9	30,3
Decisamente no	10,0	11,6	7,7	9,5	7,7	7,2
<b>Laboratori</b>						
Decisamente sì	12,9	9,8	15,1	20,4	16,0	13,2
Più sì che no	39,5	60,7	42,8	49,0	43,5	57,2
Più no che sì	29,3	20,5	28,3	21,1	28,1	23,0
Decisamente no	17,7	8,0	13,2	7,5	11,9	5,3
<b>Impianti e attrezzature sportive</b>						
Decisamente sì	12,4	6,3	13,4	13,6	14,4	4,6
Più sì che no	45,4	40,2	45,7	30,6	45,6	41,4
Più no che sì	28,3	38,4	29,2	39,5	28,7	38,8
Decisamente no	13,3	15,2	11,1	15,6	10,7	14,5

Valutazione dell'esperienza scolastica (2/2)	2022		2021		2020	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)
<b>Sono soddisfatti? (%)</b>						
<b>ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA</b>						
<b>Planificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</b>						
Decisamente sì	6,6	8,0	6,7	9,5	9,0	11,2
Più sì che no	36,9	35,7	37,3	41,5	47,1	48,0
Più no che sì	38,4	39,3	38,9	36,1	34,2	35,5
Decisamente no	17,5	17,0	16,5	11,6	9,2	2,8
<b>Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</b>						
Decisamente sì	9,3	11,6	10,2	11,6	11,3	11,8
Più sì che no	41,1	48,2	42,2	36,1	45,9	42,1
Più no che sì	33,5	28,6	32,3	34,0	31,0	35,5
Decisamente no	15,4	10,7	14,7	17,7	11,3	10,5
<b>Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</b>						
Decisamente sì	11,8	14,3	12,3	19,0	13,0	11,2
Più sì che no	45,2	48,2	46,2	36,1	46,2	52,0
Più no che sì	30,8	25,9	30,9	34,7	30,7	30,3
Decisamente no	11,6	10,7	10,0	9,5	9,6	5,8
<b>Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione</b>						
Decisamente sì	14,3	20,5	16,5	16,3	17,9	17,8
Più sì che no	53,6	51,8	56,0	43,5	56,1	57,5
Più no che sì	23,3	17,9	20,5	28,6	20,0	19,7
Decisamente no	7,4	9,8	5,6	10,2	4,7	4,6
<b>Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)</b>						
Decisamente sì	10,7	14,3	13,2	16,3	17,3	9,5
Più sì che no	37,4	27,7	41,9	37,4	46,3	52,0
Più no che sì	33,7	36,6	31,5	29,9	27,0	24,3
Decisamente no	17,4	20,5	12,3	15,6	8,6	12,5
<b>Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</b>						
Decisamente sì	10,0	21,4	12,9	17,7	16,5	19,7
Più sì che no	34,3	35,7	40,2	49,7	44,5	53,5
Più no che sì	34,2	28,6	32,2	23,8	28,5	21,1
Decisamente no	20,7	12,5	14,0	8,2	9,9	3,8
<b>Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</b>						
Decisamente sì	9,1	22,3	10,2	15,6	12,1	16,4
Più sì che no	36,8	53,6	38,9	39,5	42,4	47,4
Più no che sì	34,5	17,0	34,1	29,9	32,1	30,8
Decisamente no	18,4	5,4	15,7	13,6	12,5	4,6
<b>Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</b>						
Decisamente sì	12,2	9,8	13,4	15,0	11,8	6,6
Più sì che no	48,3	41,1	50,3	44,2	46,1	46,7
Più no che sì	26,9	30,4	26,6	27,9	30,2	38,8
Decisamente no	11,9	17,9	9,1	12,2	11,3	6,6
<b>Operato dai rappresentanti degli studenti</b>						
Decisamente sì	12,7	25,9	14,1	17,0	14,6	13,2
Più sì che no	45,3	35,7	48,4	44,9	49,5	62,5
Più no che sì	27,8	23,2	26,6	23,1	26,2	21,7
Decisamente no	13,4	14,3	10,0	15,0	9,0	2,6
<b>Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)</b>						
<b>Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola</b>	<b>55,2</b>	<b>65,2</b>	<b>60,7</b>	<b>63,3</b>	<b>61,7</b>	<b>70,4</b>
<b>Ad un altro percorso scolastico</b>	<b>44,3</b>	<b>34,8</b>	<b>38,9</b>	<b>36,7</b>	<b>38,0</b>	<b>28,9</b>
<b>Percorso</b>						
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	12,0	8,0	9,7	7,5	9,2	6,6
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	8,4	4,5	7,8	3,4	8,1	3,9
Altro indirizzo/corso in altra scuola	23,9	22,3	21,4	25,9	20,6	18,4
<b>Perché cambierebbero? Vorrebbero ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)</b>						
Studiare altre discipline	33,4	23,1	34,4	24,1	38,7	25,0
Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	14,2	25,6	14,5	13,0	14,2	27,3
Una migliore preparazione per l'università	13,4	15,4	13,5	13,0	13,9	18,2
Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	9,3	10,3	10,1	5,6	8,6	2,3
Migliori strutture e organizzazione scolastica	9,5	10,3	7,1	11,1	7,3	6,8
Altro <sup>1,2</sup>	19,5	10,3	19,9	33,3	16,9	15,5

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento	2022		2021		2020	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)
<b>Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)</b>						
Stage	41,7	58,9	53,5	81,0	70,9	87,5
Impresa Formativa Simulata	9,8	13,4	12,6	15,0	15,2	13,8
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	61,2	46,4	61,9	65,3	63,8	71,1
Impresa in Azione	10,1	8,0	12,6	10,2	14,5	15,1
Service Learning	5,2	7,1	7,0	17,7	7,9	16,4
Attività di orientamento (riconosciute all'interno dei PCTO)	77,6	87,5	69,7	74,1		
Altra attività <sup>13</sup>	9,9	14,3	13,7	12,2	15,0	14,5
<b>Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)</b>						
Solo in Italia	93,0	97,3	88,1	96,6	80,1	98,7
Almeno in parte all'estero	5,9	1,8	11,1	3,4	19,5	1,3
<b>Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)</b>						
In orario scolastico	66,2	91,1	64,8	82,3	68,5	90,8
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	60,2	39,3	63,0	52,4	64,2	77,6
Durante la sospensione delle attività didattiche	17,9	12,5	21,4	15,0	33,8	19,7
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)	39,9	43,8	35,7	36,7	36,9	29,6
<b>Valutazione delle attività di PCTO</b>						
<b>Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</b>						
Soddisfazione complessiva	17,4	25,0	27,4	39,5	30,6	34,9
Utilità	18,9	26,8	28,2	49,0	31,2	38,8
<b>Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro</b>						
<b>Valutazione (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</b>						
Utilità dell'attività di formazione	30,4	40,4	33,6	49,0	36,6	44,4
Interesse per l'attività di formazione	25,1	36,5	28,2	36,5	33,9	43,5
<b>Diplomati che hanno svolto uno stage</b>						
<b>Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti, % per ciascuna modalità)</b>						
Organizzazione delle attività	49,2	66,7	49,6	31,1	50,4	47,4
Chiarezza dei compiti	55,4	60,6	54,7	39,5	56,3	49,6
Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	29,9	43,9	30,4	30,3	31,3	39,1
Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	42,7	37,9	40,5	17,6	43,5	33,1
Utilità per la formazione	48,2	60,6	46,3	46,2	47,8	51,9
Coerenza con una o più discipline scolastiche	42,0	54,5	41,3	37,8	41,4	54,9
<b>Ramo di attività economica dello stage (%)</b>						
Agricoltura, foreste, caccia, pesca	2,1	1,5	2,3	0,8	1,8	-
Stampa ed editoria	2,0	-	2,1	-	2,5	-
Attività manifatturiere e costruzioni	16,4	1,5	12,0	2,5	11,9	-
Commercio, alberghi e pubblici esercizi	12,1	24,2	12,3	29,4	12,1	7,5
Poste, trasporti e viaggi	2,4	-	3,3	0,8	3,4	12,8
Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	3,1	1,5	3,1	0,8	3,0	3,0
Consulenza professionale	8,8	6,1	8,3	1,7	9,3	6,0
Informatica, elaborazione e acquisizione dati	6,5	7,6	5,4	0,8	5,1	1,5
Pubblica amministrazione e forze armate	2,4	-	3,1	-	3,4	2,3
Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	12,3	7,6	13,7	4,2	12,6	4,5
Sanità	6,3	9,1	6,6	11,8	7,5	10,5
Servizi ricreativi, culturali e sportivi	5,8	4,5	8,7	3,4	9,9	7,5
Altri servizi sociali e personali	7,3	33,3	7,7	32,8	7,4	31,6
Altro <sup>14</sup>	11,2	3,0	10,3	10,9	9,5	12,8
<b>Durata dello stage (%)</b>						
Oltre 150 ore	17,3	-	17,7	10,9	33,1	14,3
81-150 ore	25,4	6,1	23,9	19,3	21,1	5,3
Fino a 80 ore	47,7	72,7	46,3	42,9	36,2	70,7

Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado	2022		2021		2020	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%) <sup>15</sup>	80,0	85,7	79,4	72,8	85,4	88,8
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%) <sup>16</sup>	58,4	63,4	53,3	42,2	48,3	35,5
<b>Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)</b>						
Sì, organizzate dall'Istituto	59,2	76,8	61,9	61,2	73,7	84,2
Sì, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	24,6	14,3	23,7	21,8	19,0	6,6
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	14,6	8,0	13,0	15,0	6,5	9,2
<b>Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sui percorsi successivi di istruzione e formazione (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta &amp; AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)</b>						
Decisamente sì	19,8	33,3	20,7	31,8	23,5	25,9
Più sì che no	48,6	50,0	50,4	47,7	52,9	57,0
Più no che sì	22,2	13,5	20,2	17,8	17,5	12,6
Decisamente no	7,6	1,0	6,5	2,8	4,5	0,7
<b>Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute sul mondo del lavoro (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta &amp; AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)</b>						
Decisamente sì	15,2	34,4	16,0	35,5	17,1	23,0
Più sì che no	39,8	44,8	41,0	44,9	43,5	54,1
Più no che sì	31,0	17,7	30,2	15,9	28,8	17,0
Decisamente no	12,1	3,1	10,5	2,8	9,0	4,4
<b>Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta &amp; AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)</b>						
Decisamente sì	11,2	25,0	12,3	23,4	15,2	20,7
Più sì che no	34,6	37,5	37,8	49,5	43,5	47,4
Più no che sì	35,2	28,1	33,6	16,8	30,8	25,9
Decisamente no	17,6	8,3	14,9	7,5	9,5	5,2
<b>Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (% per ciascuna modalità)</b>						
Genitori	17,6	30,4	18,0	25,2	16,8	17,8
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	5,9	5,4	6,4	8,2	6,5	4,6
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,2	8,0	5,3	8,8	4,4	4,6
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	5,8	11,6	6,4	13,6	6,4	5,9
<b>Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi) <sup>17</sup></b>						
Autonoma	82,7	79,3	82,7	79,8	82,2	79,1
Determinata da altri	17,3	20,7	17,3	20,2	17,8	20,9

Fuori dall'aula	2022		2021		2020	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)
<b>Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)</b>						
Almeno 20 ore alla settimana	10,8	5,4	12,7	0,7	13,1	1,3
15-19 ore	17,4	6,3	19,3	8,8	20,1	7,9
10-14 ore	25,9	17,0	26,5	11,6	26,3	18,4
5-9 ore	28,9	30,4	27,4	47,6	26,9	40,1
Meno di 5 ore	16,8	41,1	14,0	31,3	13,5	30,9
<b>Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)</b>	<b>18,5</b>	<b>10,7</b>	<b>25,6</b>	<b>12,2</b>	<b>28,2</b>	<b>13,8</b>
Organizzati dalla scuola	12,6	8,0	17,6	8,2	19,9	10,5
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	5,9	2,7	8,0	4,1	8,3	3,3
<b>Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>						
Regno Unito	36,8	16,7	37,4	44,4	33,6	61,9
Irlanda	16,6	8,3	14,4	-	13,8	4,8
Spagna	11,5	16,7	11,0	33,3	12,3	9,5
Stati Uniti d'America	5,2	-	7,5	-	7,6	-
Francia	6,4	-	7,4	-	8,5	-
Germania	7,1	8,3	6,2	-	6,8	-
Altri Stati esteri	16,2	50,0	15,9	22,2	17,1	23,8
<b>Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>						
Almeno 15 giorni	22,5	33,3	21,3	16,7	25,7	14,3
8-14 giorni	35,2	25,0	35,1	33,3	32,2	19,0
1-7 giorni	42,1	41,7	43,5	50,0	41,9	66,7
<b>Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>	<b>5,9</b>	<b>16,7</b>	<b>7,4</b>	<b>5,6</b>	<b>6,8</b>	<b>4,8</b>
<b>Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)</b>						
Decisamente sì	71,5	66,7	75,0	77,8	73,1	66,7
Più sì che no	23,6	25,0	21,0	16,7	22,8	28,6
Più no che sì	3,8	-	3,0	5,6	3,3	-
Decisamente no	0,8	8,3	0,7	-	0,6	4,8
<b>Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero</b>	<b>81,5</b>	<b>89,3</b>	<b>74,4</b>	<b>87,8</b>	<b>71,8</b>	<b>86,2</b>
<b>Hanno lavorato nel corso degli studi (%)</b>	<b>53,8</b>	<b>65,2</b>	<b>50,8</b>	<b>52,4</b>	<b>54,5</b>	<b>64,5</b>
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo <sup>1,8</sup>	11,2	13,4	8,9	19,7	10,0	19,1
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario <sup>1,8</sup>	24,7	32,1	24,3	19,0	24,8	21,7
Solo nel periodo estivo	17,9	19,6	17,7	13,6	19,7	23,7
<b>Non hanno lavorato nel corso degli studi</b>	<b>45,8</b>	<b>34,8</b>	<b>48,8</b>	<b>47,6</b>	<b>45,2</b>	<b>34,9</b>
<b>Hanno praticato attività sportive (%)</b>	<b>55,9</b>	<b>51,8</b>	<b>57,6</b>	<b>54,4</b>	<b>62,4</b>	<b>53,9</b>
<b>Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)</b>						
Oltre 10 ore	13,9	15,5	12,5	12,5	12,7	18,3
7-10 ore	30,3	29,3	27,9	27,5	28,5	28,0
4-6 ore	36,7	37,9	39,3	32,5	38,8	30,5
1-3 ore	17,4	13,8	18,3	25,0	19,3	23,2
<b>Hanno svolto attività di volontariato (%)</b>	<b>12,3</b>	<b>8,9</b>	<b>13,2</b>	<b>9,5</b>	<b>13,7</b>	<b>7,9</b>
<b>Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)</b>	<b>49,1</b>	<b>42,0</b>	<b>53,6</b>	<b>55,8</b>	<b>54,9</b>	<b>47,4</b>
<b>Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)</b>						
Proposte/organizzate dalla scuola	11,1	10,6	10,4	3,7	13,8	12,5
Non organizzate dalla scuola	87,8	87,2	88,7	95,1	85,5	87,5
<b>Hanno utilizzato attivamente i social network (%)</b>						
Più volte al giorno	81,6	89,3	81,7	88,4	81,4	85,5
Una volta al giorno	6,5	3,6	6,4	3,4	6,5	4,6
Più volte alla settimana	5,4	3,6	5,5	2,7	5,7	4,6
Una volta alla settimana	2,6	-	2,7	1,4	3,0	2,0
Mai	3,5	3,6	3,5	4,1	3,4	3,3

Conoscenze linguistiche	2022		2021		2020	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)
<b>Livello di conoscenza della lingua inglese (%) <sup>19</sup></b>						
<b>Inglese scritto</b>						
A1 o A2	17,2	45,5	19,0	46,9	18,0	51,3
B1	32,0	25,9	32,6	27,9	33,3	25,7
almeno B2	45,7	17,9	43,6	18,4	45,0	17,1
<b>Inglese parlato</b>						
A1 o A2	17,8	46,4	19,7	51,7	18,9	55,9
B1	31,1	28,6	31,9	24,5	33,1	22,4
almeno B2	45,7	16,1	43,5	15,6	44,2	15,1
<b>Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) <sup>20</sup></b>						
Spagnolo scritto	21,4	41,1	21,1	38,1	22,5	43,4
Spagnolo parlato	22,4	42,0	21,9	40,8	23,3	40,8
Francese scritto	15,7	6,3	14,8	8,2	16,0	9,2
Francese parlato	16,0	6,3	15,3	7,5	16,3	9,2
Tedesco scritto	8,8	3,6	8,1	3,4	9,8	-
Tedesco parlato	8,6	3,6	7,9	3,4	9,6	1,3
<b>Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)</b>	<b>36,7</b>	<b>27,7</b>	<b>38,0</b>	<b>28,6</b>	<b>39,4</b>	<b>22,4</b>
<b>Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)</b>	<b>38,2</b>	<b>16,1</b>	<b>37,2</b>	<b>15,6</b>	<b>36,9</b>	<b>11,8</b>

Conoscenze informatiche	2022		2021		2020	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)
<b>Conoscenza "almeno buona" (%) <sup>21</sup></b>						
Navigazione in internet e comunicazione in rete	79,9	83,0	81,9	82,3	83,4	80,9
Word processor	49,9	53,6	53,6	48,3	53,3	49,3
Fogli elettronici	39,1	54,5	40,5	40,8	39,7	41,4
Strumenti di presentazione	63,5	62,5	64,4	60,5	60,5	43,4
Sistemi operativi	52,0	61,6	53,9	56,5	53,0	55,9
Multimedia	27,3	32,1	28,8	39,5	26,8	21,1
Linguaggi di programmazione	11,1	17,0	10,7	8,8	9,9	7,2
Database	8,8	10,7	8,9	12,2	8,8	11,8
Realizzazione siti web	11,3	11,6	11,2	16,3	10,2	14,5
Reti di trasmissione dati	10,4	17,0	10,7	12,9	9,8	11,8
Progettazione assistita	10,0	5,4	9,7	3,4	9,3	1,3
<b>Hanno conseguito l'ICDL (ex ECDL) o altre certificazioni di competenze informatiche (%)</b>	<b>7,9</b>	<b>4,5</b>	<b>8,7</b>	<b>2,0</b>	<b>9,2</b>	<b>1,3</b>

Educazione civica	2022		2021		2020	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)
<b>Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (%)</b>	<b>96,4</b>	<b>98,2</b>	<b>96,0</b>	<b>99,3</b>		
<i>Utilità degli argomenti di costituzione, diritto, legalità e solidarietà (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)</i>						
Decisamente sì	25,8	30,9	29,4	47,9		
Più sì che no	45,2	48,2	45,8	43,2		
Più no che sì	21,7	16,4	19,3	8,2		
Decisamente no	7,2	4,5	5,6	0,7		
<b>Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (%)</b>	<b>94,9</b>	<b>99,1</b>	<b>92,0</b>	<b>95,9</b>		
<i>Utilità degli argomenti di sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)</i>						
Decisamente sì	26,2	27,9	29,9	42,6		
Più sì che no	48,6	45,0	47,8	41,8		
Più no che sì	19,1	20,7	17,2	13,5		
Decisamente no	6,1	6,3	5,1	2,1		
<b>Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di cittadinanza digitale (%)</b>	<b>87,1</b>	<b>89,3</b>	<b>77,5</b>	<b>85,7</b>		
<i>Utilità degli argomenti di Cittadinanza digitale (per 100 che hanno affrontato gli argomenti)</i>						
Decisamente sì	22,3	20,0	20,1	28,6		
Più sì che no	44,6	47,0	43,4	42,1		
Più no che sì	24,2	25,0	27,1	25,4		
Decisamente no	8,9	8,0	9,5	4,0		

Prospettive di studio	2022		2021		2020	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)
<b>Intendono proseguire gli studi (%)</b>	<b>73,0</b>	<b>47,3</b>	<b>73,7</b>	<b>53,1</b>	<b>73,7</b>	<b>45,4</b>
<b>Sono molto incerti se proseguire gli studi o no</b>	<b>15,4</b>	<b>30,4</b>	<b>14,9</b>	<b>35,4</b>	<b>15,6</b>	<b>33,6</b>
<b>Non intendono proseguire gli studi</b>	<b>11,1</b>	<b>22,3</b>	<b>11,1</b>	<b>11,6</b>	<b>10,5</b>	<b>21,1</b>
<i>Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)</i>						
Decisamente sì	6,5	9,4	6,3	3,8	5,2	1,4
Più sì che no	16,7	20,8	15,4	14,1	15,3	14,5
Più no che sì	45,7	39,6	46,4	47,4	47,6	47,8
Decisamente no	30,2	28,3	31,0	33,3	31,2	36,2
<i>Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)</i>						
Corso di laurea universitario	91,4	81,1	90,8	87,2	91,8	79,7
Corso di alta formazione artistica e musicale	2,6	1,9	3,1	3,8	3,1	2,9
Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	1,1	3,8	1,2	-	1,1	1,4
Corso di specializzazione post-diploma	2,4	3,8	2,0	1,3	1,6	4,3
Tirocinio, praticantato	0,2	1,9	0,2	-	0,2	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,8	7,5	2,1	6,4	1,8	10,1
<b>Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)</b>						
Agrario-forestale e veterinario	1,6	2,3				
Architettura e ingegneria civile	3,9	-				
Arte e design	5,7	4,7				
Economico	15,0	16,3				
Educazione e formazione	3,6	20,9				
Giuridico	5,7	4,7				
Informatica e tecnologie ICT	4,2	4,7				
Ingegneria industriale e dell'informazione	8,0	2,3				
Letterario-umanistico	3,6	-				
Linguistico	4,7	2,3				
Medico-sanitario e farmaceutico	18,1	18,6				
Politico-sociale e comunicazione	6,6	2,3				
Psicologico	7,4	14,0				
Scientifico	8,6	2,3				
Scienze motorie e sportive	2,1	2,3				
Corso universitario non specificato	1,0	2,3				
<b>Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea, per ciascuna modalità)</b>						
Approfondimento dei propri interessi culturali	53,5	44,2	55,0	63,2	57,0	61,8
Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	64,1	72,1	65,4	79,4	67,4	80,0
Desiderio di un lavoro ben retribuito	48,3	60,5	48,6	58,8	46,6	61,8
Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	46,8	48,8	47,8	55,9	47,5	61,8
Prestigio sociale di una laurea	19,8	32,6	20,3	44,1	19,3	20,0
Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	19,8	16,3	19,5	27,9	17,4	29,1
Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	12,2	16,3	11,7	25,0	10,1	16,4

Prospettive di lavoro	2022		2021		2020	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)
<b>Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)</b>	<b>67,3</b>	<b>82,1</b>	<b>62,9</b>	<b>81,0</b>	<b>62,6</b>	<b>80,9</b>
Lavoro continuativo a tempo pieno	24,5	42,0	24,2	42,9	23,2	41,4
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	42,9	40,2	38,7	38,1	39,4	39,5
<b>Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no</b>	<b>11,9</b>	<b>13,4</b>	<b>13,1</b>	<b>12,2</b>	<b>14,2</b>	<b>14,5</b>
<b>Non intendono lavorare (né cercare lavoro)</b>	<b>20,3</b>	<b>4,5</b>	<b>23,7</b>	<b>6,8</b>	<b>23,0</b>	<b>4,6</b>
<b>Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)</b>						
Pubblico	31,7	34,0	34,9	33,3	36,1	39,7
Privato	36,0	29,8	36,4	41,3	34,7	27,0
<b>Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)</b>						
Sì, anche con trasferimenti di residenza	29,7	12,8	31,4	28,6	31,0	27,0
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	31,6	29,8	31,3	34,9	32,5	19,0
Sì, ma solo in numero limitato	27,5	34,0	27,1	22,2	27,4	38,1
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	8,5	21,3	8,0	14,3	8,2	14,3
<b>Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)</b>						
Acquisizione di professionalità	65,2	78,7	66,4	69,8	68,3	68,3
Possibilità di carriera	63,6	70,2	63,6	71,4	59,4	55,6
Possibilità di guadagno	66,6	80,9	66,7	82,5	63,3	61,9
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	71,4	89,4	72,7	73,0	74,3	71,4
Rispondenza a interessi culturali	36,4	40,4	35,9	47,6	36,2	25,4
Coerenza con gli studi	30,1	36,2	29,9	34,9	29,6	20,6
Utilità sociale del lavoro	39,3	51,1	38,9	52,4	39,9	44,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,3	55,3	37,2	49,2	36,2	28,6
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	39,6	53,2	39,5	42,9	39,1	34,9
Indipendenza o autonomia	50,8	70,2	49,3	61,9	46,0	57,1
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	40,2	51,1	37,6	38,1	33,2	30,2
Rapporti con i colleghi	48,1	55,3	48,4	46,0	52,7	47,6
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	39,0	51,1	38,6	39,7	37,3	31,7
Tempo libero che il lavoro lascia	46,6	57,4	42,1	42,9	36,6	39,7
Opportunità di contatti con l'estero	37,8	44,7	36,7	34,9	35,2	28,6
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	39,4	48,9	40,8	44,4	41,2	25,4
<b>Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno, per ciascuna modalità)</b>						
<b>Orario/Modalità lavorativa</b>						
Tempo pieno	62,7	55,3	68,7	63,5	71,8	60,3
Part-time	23,0	23,4	22,4	31,7	21,1	30,2
Telelavoro o smart-working	24,9	17,0	22,7	19,0		
<b>Contratto</b>						
A tutele crescenti	69,5	78,7	73,3	69,8	77,1	76,2
Tempo determinato	21,3	17,0	21,6	22,2	20,3	15,9
Stage	9,8	2,1	9,5	9,5	8,3	9,5
Apprendistato	10,9	4,3	11,2	12,7	10,5	11,1
Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	8,1	2,1	7,3	11,1	6,9	7,9
Autonomo/in conto proprio	34,7	27,7	33,5	44,4	30,6	20,6
Didattica digitale a distanza	2022		2021		2020	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)		IIS via di Saponara 150 - ROMA (RM)
<b>DIDATTICA A DISTANZA</b>						
<b>Dispositivi utilizzati in modo esclusivo per seguire la didattica a distanza (% per ciascuna modalità)</b>						
PC fisso	16,8	16,1	15,1	12,2		
PC portatile	46,8	23,2	48,7	29,9		
Tablet	22,2	22,3	19,3	19,7		
Smartphone	63,5	54,5	63,9	66,0		
<b>Qualità della connessione internet (%)</b>						
Decisamente buona	23,6	27,7	20,7	15,0		
Abbastanza buona	57,3	56,3	59,5	60,5		
Abbastanza scarsa	14,8	11,6	15,5	15,6		
Decisamente scarsa	3,5	4,5	3,8	8,8		
<b>Ritengono di aver avuto a disposizione strumenti adeguati per seguire la didattica a distanza (%)</b>						
Decisamente sì	50,1	31,3	49,9	35,4		
Più sì che no	37,1	47,3	39,2	36,7		
Più no che sì	8,9	8,0	7,9	13,6		
Decisamente no	3,0	10,7	2,3	13,6		
<b>Durante la didattica a distanza, rispetto alla didattica in presenza:</b>						
<b>Sono riusciti a stare più attenti e a non distrarsi (%)</b>						
Decisamente sì	5,7	9,8	5,6	8,2		
Più sì che no	15,1	20,5	17,7	10,9		
Più no che sì	37,5	28,6	38,1	33,3		
Decisamente no	40,9	40,2	38,2	47,6		
<b>È migliorata l'efficacia per l'apprendimento di nuovi argomenti (%)</b>						
Decisamente sì	5,5	8,9	5,7	5,4		
Più sì che no	13,8	14,3	17,3	14,3		
Più no che sì	38,3	35,7	39,5	33,3		
Decisamente no	41,4	40,2	36,8	46,3		
<b>È migliorata l'efficacia per il recupero o consolidamento di precedenti argomenti (%)</b>						
Decisamente sì	6,8	14,3	7,4	6,1		
Più sì che no	19,3	22,3	23,7	22,4		
Più no che sì	35,0	25,0	35,6	36,1		
Decisamente no	37,6	38,4	32,1	34,7		
<b>Gli argomenti affrontati hanno richiesto tempo maggiore per lo studio individuale (%)</b>						
Decisamente sì	25,4	30,4	30,6	43,5		
Più sì che no	37,5	34,8	38,3	36,7		
Più no che sì	25,0	21,4	22,2	12,2		
Decisamente no	11,1	13,4	8,2	7,5		
<b>Sono riusciti ad organizzare meglio il proprio tempo di studio (%)</b>						
Decisamente sì	28,9	40,2	28,8	23,8		
Più sì che no	35,1	26,8	35,5	28,6		
Più no che sì	19,4	14,3	20,7	24,5		
Decisamente no	15,7	18,8	14,3	23,1		
<b>Ritengono che i compiti e le prove svolte durante la didattica a distanza, rispetto a quella in presenza, abbiano ottenuto una votazione: (%)</b>						
Decisamente superiore	14,1	17,9	9,2	8,8		
Lievemente superiore	58,8	50,0	63,0	60,5		
Lievemente inferiore	19,5	20,5	20,7	22,4		
Decisamente inferiore	6,5	11,6	6,2	8,2		
<b>DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</b>						
<b>Ritengono che il carico di studio con la didattica digitale integrata, rispetto a quello che avrebbero avuto con la sola didattica in presenza, sia: (%)</b>						
Decisamente aumentato	24,2	22,3	37,2	27,9		
Parzialmente aumentato	46,0	38,4	47,0	55,1		
Parzialmente diminuito	24,2	28,6	13,2	13,6		
Decisamente diminuito	4,5	9,8	1,8	3,4		

<b>Ritengono che la scuola abbia organizzato in maniera efficiente la didattica digitale integrata (%)</b>				
Decisione sì	11,0	7,1	13,3	6,8
Più sì che no	52,4	55,4	53,2	42,9
Più no che sì	27,0	31,3	24,5	35,4
Decisione no	8,5	6,3	8,2	15,0
<b>Ritengono che gli insegnanti siano riusciti a valutare con equità le prove e i compiti svolti (%)</b>				
Decisione sì	7,2	8,0	8,2	7,5
Più sì che no	44,2	45,5	48,1	43,5
Più no che sì	36,1	33,0	32,6	36,7
Decisione no	11,3	13,4	10,3	12,2
<b>Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con gli insegnanti (%)</b>				
Decisione sì	9,3	16,1	10,1	18,4
Più sì che no	34,0	35,7	36,8	35,4
Più no che sì	39,5	32,1	37,4	29,3
Decisione no	16,0	14,3	14,7	17,0
<b>Durante la didattica digitale integrata è stato facile relazionarsi con i compagni (%)</b>				
Decisione sì	16,1	21,4	16,0	17,0
Più sì che no	33,0	28,6	34,4	33,3
Più no che sì	33,1	31,3	33,4	27,2
Decisione no	16,5	16,1	15,1	21,8
<b>Stato d'animo prevalente durante la didattica digitale integrata (%)</b>				
Felice	7,2	10,7	4,7	4,8
Triste	9,5	11,6	8,7	5,4
Preoccupato	10,3	10,7	16,2	29,3
Tranquillo	31,0	30,4	24,3	21,8
A disagio	9,8	7,1	9,1	9,5
Arrabbiato	3,2	2,7	4,4	3,4
Apatico	22,4	21,4	24,2	15,6
Altro	5,6	5,4	7,7	9,5
<b>UNO SGUARDO AL FUTURO</b>				
<b>Ritengono che sarebbe utile continuare ad usare la didattica digitale integrata anche dopo l'emergenza del Covid-19 (%)</b>				
Decisione sì	13,4	20,5	9,7	11,6
Più sì che no	23,1	24,1	20,3	14,3
Più no che sì	30,4	26,8	31,6	29,9
Decisione no	32,2	28,6	37,7	42,9
<b>Ritengono che la preparazione raggiunta attraverso la didattica digitale integrata, rispetto a quella che avrebbero raggiunto se non ci fosse stata l'emergenza, sia: (%)</b>				
Decisione superiore	6,8	12,5	5,3	4,8
Parzialmente superiore	19,8	25,9	22,3	24,5
Parzialmente inferiore	44,3	39,3	49,3	45,6
Decisione inferiore	28,0	20,5	22,3	25,2
<b>Ritengono che le attività di orientamento post-diploma organizzate dalla scuola durante la didattica digitale integrata siano state: (%)</b>				
Decisione adeguate	7,6	8,9	10,7	8,2
Parzialmente adeguate	46,2	45,5	50,1	54,4
Parzialmente inadeguate	27,7	28,6	23,9	23,8
Decisione inadeguate	17,1	17,0	14,3	13,6
<b>Ritengono che la crisi pandemica: (%)</b>				
Influirà positivamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	9,1	8,9	8,7	10,2
Influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione	52,8	53,6	63,0	65,3
Non influenzerà la possibilità di trovare un'occupazione	37,1	36,6	27,6	23,1
<b>Motivo per cui ritengono che la crisi pandemica influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione (per 100 che ritengono che la crisi pandemica influirà negativamente sulla possibilità di trovare un'occupazione)</b>				
Per il peggioramento della situazione economica	59,2	56,7	77,9	86,5
Per le minori competenze maturate	37,0	36,7	18,6	11,5
Altro	3,3	6,7	3,2	2,1