

Obiettivi annuali per Assi Culturali

Asse Linguistico

ASSE CULTURALE	Classe PRIMA	Classe SECONDA	Classe TERZA	Classe QUARTA	Classe QUINTA
Asse Linguistico Discipline: - A012 Lingua e Letteratura italiana - AA24, AB24, AC24 Lingue straniere (inglese, francese, spagnolo) - IRC - Sostegno	1. Ascoltare, leggere, Comprendere, interpretare e produrre messaggi scritti, visivi, orali e multimediali di vario tipo, imparando ad utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in contesti semplici 2. Conoscere le strutture di base della lingua e della sintassi della frase semplice 3. Imparare a riconoscere la terminologia di base per ciascuna disciplina. 4. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto	1. Leggere, comprendere interpretare e produrre messaggi scritti, visivi, orali e multimediali di vario tipo, utilizzando in maniera autonoma gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti. 2. Comprendere in modo globale e produrre brevi testi scritti e orali su argomenti noti inerenti alla sfera disciplinare, personale e sociale. 3. Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. 4. Comprendere il cambiamento e la diversità	11. Riconoscere le linee essenziali della storia della cultura e della letteratura del periodo medioevale e umanistico-rinascimentale e utilizzare i linguaggi settoriali e il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua secondo le esigenze comunicative nei contesti sociali e culturali 2. Individuare le linee di sviluppo diacronico tra i fenomeni letterari e rilevare analogie e differenze tra di essi; rielaborare in forma personale i contenuti di un testo. 3. Padroneggiare la lingua per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai	1. Riconoscere le linee essenziali della storia della cultura, della letteratura del periodo dell'età contemporanea e utilizzare i linguaggi settoriali e il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua secondo le Esigenze comunicative nei contesti sociali e culturali 2) Individuare le linee di sviluppo diacronico tra i fenomeni letterari; rilevare analogie e differenze tra i fenomeni letterari; elaborare in forma personale i contenuti di un testo.	11. Riconoscere le linee essenziali della storia della cultura e della letteratura, delle arti del periodo dell'età contemporanea e utilizzare i linguaggi settoriali e il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua secondo le esigenze comunicative nei contesti sociali e culturali 2. Individuare le linee di sviluppo diacronico tra i fenomeni letterari; rilevare analogie e differenze tra i fenomeni letterari; rielaborare in forma personale i contenuti di un testo. 3. Saper parlare in pubblico e saper argomentare usando la lingua in modo flessibile in qualsiasi ambito della comunicazione (formale, professionale, etico-civile, ecc.).

	fra epoche e in una Dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 5. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 6. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 5. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. 6. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali 4. Correlare i fatti storici con i contesti ambientali, sociali, economici, istituzionali, culturali entro i quali si svolgono. 5. Orientarsi, sulla base dello studio delle società del passato, nella complessa rete di relazioni sociali, politiche, economiche e culturali del mondo attuale. 6. Descrivere, analizzare comprendere i fenomeni storici e metterli in relazione. 7. Conoscere le diverse forme di sapere rispettando gli orientamenti socio-culturali comunitari e internazionali.	3. Correlare i fatti storici con i contesti ambientali, sociali, Economici, istituzionali, culturali entro i quali si svolgono. 4. Orientarsi, sulla base dello studio delle società del passato, nella complessa rete di relazioni sociali, politiche, economiche e culturali del mondo attuale 5. Descrivere, analizzare, comprendere i fenomeni storici e metterli in relazione. 6. Conoscere le diverse forme di sapere rispettando gli orientamenti socio-culturali comunitari e internazionali.	4. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici Dell'approccio storico per porsi con atteggiamento responsabile, autonomo e critico nei confronti della Realtà. 5. Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni sociali, economici, istituzionali culturali e la loro dimensione locale/ globale. 6. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. 7. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
--	--	---	--	---	--

ASSE SCIENTIFICO- MATEMATICO

ASSE CULTURALE	Classe PRIMA	Classe SECONDA	Classe TERZA	Classe QUARTA	Classe QUINTA
Asse SCIENTIFICO- MATEMATICO A20 A21 A26 A34 A47 A48 A50	1. Osservare, descrivere e analizzare i fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale, e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità. 2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni dell'energia a partire dall'esperienza. 3. Acquisire la consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza padronanza e rispetto del proprio corpo. 4. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico. 5: Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	1. Analizzare i dati raccolti e interpretarli, sviluppando deduzioni e semplici ragionamenti sugli stessi. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di semplici casi. 2. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. 3.Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. 4.Saper gestire esperienze motorie e sportive rispettando le regole. 5.Praticare i valori del fair play, attivare relazioni sportive rispettando le diversità.	1. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. 2. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni naturali. 3. Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea. 4.Esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo.	1. Utilizzare codici formali, strumenti, tecniche e strategie di calcolo con attenzione particolare a quelle riferibili e applicabili a situazioni concrete. 2.Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. 3. Distinguere le variazioni fisiologiche indotte dalla pratica sportiva. Assumere posture corrette anche in presenza di carichi. Autovalutarsi con l'utilizzo delle nuove tecnologie. 4. Consolidare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività motorie e sportive.	1. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. 2. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di ricerca ed approfondimento disciplinare. 3.Saper interpretare con il calcolo infinitesimale e integrale problemi di vari ambiti disciplinari. 4.Conoscere le procedure per la sicurezza e per il primo soccorso. 5. Maturare un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo. Conoscere le problematiche legate alla sedentarietà.

ASSE TECNOLOGICO ODONTOTECNICA

ASSE TECNOLOGICO						
		Classe PRIMA	Classe SECONDA	Classe TERZA	Classe QUARTA	Classe QUINTA
ODONTO- TECNICA		1. Utilizzare articolatori a valori medi. 2. Riprodurre gli elementi dentali nel loro rapporto morfo-funzionale. 3. Utilizzare i tipi di gesso e cere dentali. 4. Individuare l'idoneo materiale per la costruzione del modello di lavoro. 5. Cogliere le trasformazioni fisiche e chimiche della materia e la natura particellare. 6. Identificare e rappresentare graficamente le tipologie di arcate e dei tavolati occlusali. 7. Riconoscere le principali regioni del corpo umano e uso appropriato della terminologia anatomico. 8. Utilizzare lo specifico lessico tecnico-professionale. 9. Applicare le normative igienico-sanitarie e di sicu-	1. Riprodurre gli elementi dentali nel loro rapporto morfo-funzionale. 2. Cogliere le proprietà degli elementi e delle trasformazioni chimiche sulla base della tavola periodica. 3. Utilizzare articolatori a valori medi. 4. Modellare manufatti con precisione e cura dell'estetica. 5. Costruire cere di registrazioni occlusali. 6. Identificare e rappresentare graficamente gli elementi anatomici dentali anche con strumenti informatici. 7. Utilizzare parallelometro. 8. Utilizzare i tipi di gesso, cere e rivestimenti. 9. Individuare l'idoneo materiale per la costruzione del modello di lavoro.	1. Modellare manufatti con precisione e cura dell'estetica. 2. Costruire cere di registrazioni occlusali. 3. Utilizzare articolatori a valori medi. 4. Realizzare elementi dentali provvisori con differenti tipologia di resina. 4. Utilizzare parallelometro. 5. Utilizzare i tipi di gesso, cere e rivestimenti. 6. Individuare l'idoneo materiale per la costruzione del modello di lavoro. 7. Rintracciare i punti di contatto occlusale tra antagonisti. 8. Scegliere nelle edentulie parziali i denti pilastro. 9. Interpretare il comportamento dei materiali sulla base delle loro proprietà chimico-fisiche, meccaniche e tecnologiche. 10. Utilizzare polimeri.	1. Modellare manufatti con precisione e cura dell'estetica. 2. Costruire cere di registrazioni occlusali. 3. Utilizzare articolatori a valori medi. 4. Utilizzare parallelometro. 5. Utilizzare i tipi di gesso, cere e rivestimenti. 6. Rintracciare i punti di contatto occlusale tra antagonisti. 7. Scegliere nelle edentulie parziali i denti pilastro. 8. Interpretare il comportamento dei materiali sulla base delle loro proprietà chimico-fisiche, meccaniche e tecnologiche. 9. Individuare la tipologia di lega e la tecnica di lavorazione. 10. Utilizzare polimeri.	1. Utilizzare articolatori a valori medi. 2. Utilizzare parallelometro e isoparallelometro. 3. Utilizzare i tipi di gesso, cere e rivestimenti. 4. Rintracciare i punti di contatto occlusale tra antagonisti. 5. Scegliere nelle edentulie parziali i denti pilastro. 6. Interpretare il comportamento dei materiali sulla base delle loro proprietà chimico-fisiche, meccaniche e tecnologiche. 7. Individuare la tipologia di lega e la tecnica di lavorazione. 8. Utilizzare polimeri. 9. Prevenire il fenomeno della corrosione. 10. Modellare gnatologicamente corone ed elementi dentali. 11. Fisiopatologia del cavo orale e biomeccanici.
	Discipline: A015 – Disc. Sanitarie A016 – Discipline odontotecniche B006 – laboratorio odontotecnico					

rezza.
10. Applicare le normative a salvaguardia dell'ambiente e della privacy.
11. Adottare comportamenti idonei alla prevenzione delle patologie e delle malattie professionali.

10Riconoscere le principali regioni del corpo umano e uso appropriato della terminologia anatomico.
11. Utilizzare lo specifico lessico tecnico-professionale.
12. Applicare le normative igienico-sanitarie e di sicurezza.
13. Applicare le normative a salvaguardia dell'ambiente e della privacy.
14. Adottare comportamenti idonei alla prevenzione delle patologie e delle malattie professionali.

tà chimico-fisiche, meccaniche e tecnologiche.
10. Individuare la tipologia di lega e la tecnica di lavorazione.
11. Utilizzare polimeri.
12. Approfondimento dell'apparato stomatognatico e delle funzioni.
13. Igiene orale.
14. Igiene sul posto di lavoro.
15. Utilizzare lo specifico lessico tecnico-professionale.
16. Applicare le normative igienico-sanitarie e di sicurezza.
17. Applicare le normative a salvaguardia dell'ambiente e della privacy.
18. Adottare comportamenti idonei alla prevenzione delle patologie e delle malattie professionali.

11. Inserire gli elementi dentali artificiali nelle parti edentule.
12. Interpretare grafici e tabelle relative alle diverse prove meccaniche.
13. Individuare le cause di corrosioni nell'ambito del cavo orale.
14. Prevenire il fenomeno della corrosione.
15. Modellare gnatologicamente corone ed elementi dentali.
16. Anatomia e fisiologia dell'apparato stomatognatico, classificazione dei dispositivi protesici.
17. Utilizzare lo specifico lessico tecnico-professionale.
18. Applicare le normative igienico-sanitarie e di sicurezza.
19. Applicare le normative a salvaguardia dell'ambiente e della privacy.
20. Adottare comportamenti idonei alla prevenzione delle patologie e delle malattie professionali.

ca delle protesi fisse e mobili, implantologia e ortodonzia.
12. Realizzare implanto-protesi.
13. Utilizzare i materiali ceramici e individuare la ceramica dentale più idonea per l'integrazione nel cavo orale.
14. Applicare gli adempimenti normativi per la certificazione dei manufatti.
15. Interpretare una prescrizione medica.
16. Compilare il certificato di conformità delle protesi.
17. Utilizzare lo specifico lessico tecnico-professionale.
18. Applicare le normative igienico-sanitarie e di sicurezza.
19. Applicare le normative a salvaguardia dell'ambiente e della privacy.
20. Adottare comportamenti idonei alla prevenzione delle patologie e delle malattie professionali

ASSE TECNOLOGICO OTTICA

ASSE TECNOLOGI- CO	Classe PRIMA	Cl. SECONDA	Classe TERZA	Classe QUARTA	Classe QUINTA
OTTICA Discipline: A015 – Disc sanitarie A020 – Fisica B007 – laboratorio ottica	1. Utilizzare le apparecchiature del laboratorio ottico nel rispetto della normativa sulla sicurezza. 2. Utilizzare il frontofocometro per misurare e centrare le lenti sferiche. 3. Realizzare il montaggio di un occhiale con la metodica manuale e automatica.	1. Leggere una ricetta optometrica e individuare il vizio refrattivo 2. Utilizzare il frontofocometro per misurare e centrare le lenti sferiche e astigmatiche. 3. Realizzare il montaggio di un occhiale sferico e torico con metodica automatica.	1. Leggere una ricetta optometrica e individuare il vizio refrattivo 2. Utilizzare il frontofocometro per misurare e centrare le lenti toriche a segni contrari, bifocali e multifocali. 3. Realizzare il montaggio di un occhiale con metodica automatica utilizzando lenti toriche a segni contrari, lenti bifocali e lenti progressive. 4. Misurare le caratteristiche ottiche di un occhiale già confezionato e trascriverne la prescrizione. 5. Utilizzare la terminologia tecnica ed interpretare istruzioni anche in lingua inglese. 6. Determinare i poteri diottrici dei mezzi refrattivi dell'occhio accomodato e non. 7. Ametropie assosimmetriche ed astigmatiche. 8. Misurare l'acuità visiva. 9. Tipi di lenti a contatto in relazione alla prescrizione. 10. Effettuare l'esame di funzionalità lacrimale e valutazione dello stato dell'occhio esterno.	1. Misurare le caratteristiche ottiche di un occhiale già confezionato e trascriverne la prescrizione 2. Assestare l'occhiale sul viso del portatore dopo il confezionamento dello stesso. 3. Utilizzare software gestazionali per l'attività di ottico. 4. Compilare la certificazione di conformità dei dispositivi su misura 5. Visione binoculare normale e alterata. 6. Misurare l'entità delle ametropie sferiche e astigmatiche con metodi oggettivi e soggettivi 7. Struttura di un esame optometrico. 8. Verificare i parametri diottrici e fisici di una lente a contatto. 9. Proprietà dei materiali e geometrie delle lenti a contatto 10. Lessico tecnico in italiano e in inglese.	1. Determinare le abilità binoculari legate alla fusione e al senso stereoscopico. 2. Eseguire un esame refrattivo completo e valutare le deviazioni binoculari 3. Criteri correttivi della presbiopia. 4. Esaminare e definire prescrizioni per le distanze prossimali. 5. Usare la terminologia tecnica anche in lingua inglese 6. Calcolare in base ai rilievi preapplicativi i parametri della prima lac di prova da applicare. 7. Applicare e rimuovere i diversi tipi di lenti a contatto. 8. Eseguire i controlli per valutare la funzionalità della lente a contatto. 9. Valutare lo stato occhio-lente in fase post-applicazione. 10. Illustrare le operazioni di manutenzione delle lenti a contatto

