



Ministero dell' Istruzione



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22

RMPS41500P

L.S. SERAPHICUM

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: RMPS41500P	100,0	100,0	100,0	100,0	-	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
ROMA	92,9	95,5	95,5	96,9	98,8	98,2	98,7	98,5
LAZIO	93,4	95,8	95,6	97,2	96,7	96,5	97,0	96,8
Italia	94,0	96,5	96,2	97,5	98,7	98,6	98,6	98,7

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: RMPS41500P	25,0	50,0	11,1	0,0	-	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
ROMA	22,7	21,3	20,7	18,1	0,0	0,0	0,0	0,0
LAZIO	21,7	20,5	19,7	17,8	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	18,3	17,8	17,5	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico: RMPS41500P	6,7	33,3	46,7	13,3	0,0	0,0	16,7	25,0	33,3	16,7	8,3	0,0
- Benchmark*												
ROMA	6,9	31,0	27,5	16,1	16,4	2,1	2,6	16,5	23,5	21,4	31,1	4,9
LAZIO	6,5	30,1	27,5	16,0	17,3	2,6	2,5	15,8	23,0	21,3	32,1	5,3
ITALIA	4,5	24,6	27,9	18,0	21,5	3,5	1,9	12,8	21,8	22,7	34,9	5,9

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: RMPS41500P	-	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
ROMA	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
LAZIO	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
Italia	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: RMPS41500P	-	0,0	100,0	8,3	0,0
- Benchmark*					
ROMA	1,9	1,9	2,2	1,4	1,1
LAZIO	1,8	1,7	2,0	1,3	1,0
Italia	2,7	1,5	1,7	1,1	0,8

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: RMPS41500P	-	25,0	11,1	0,0	0,0
- Benchmark*					
ROMA	3,5	3,0	3,0	1,6	1,0
LAZIO	3,5	2,9	2,9	1,4	1,0
Italia	4,4	3,2	2,8	1,4	0,8

2.4 - Risultati a distanza

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università'

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
RMPS41500P	65,4	60,0
ROMA	46,8	50,0
LAZIO	44,1	47,2
ITALIA	40,4	44,2

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
RMPS41500P	55,56
- Benchmark*	
ROMA	15,97
LAZIO	15,17
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
RMPS41500P	11,11
- Benchmark*	
ROMA	7,42
LAZIO	7,24
ITALIA	6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
RMPS41500P	11,11
- Benchmark*	
ROMA	11,37
LAZIO	10,27
ITALIA	7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico	
	Percentuale Studenti
RMPS41500P	11,11
- Benchmark*	
ROMA	2,85
LAZIO	2,79
ITALIA	2,89

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
RMPS41500P	11,11
- Benchmark*	
ROMA	13,14
LAZIO	13,50
ITALIA	13,32

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.s. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali									
Macro Area	Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
RMPS41500P	50,0	50,0	0,0	38,5	7,7	53,8	0,0	100,0	0,0
- Benchmark*									
ROMA	57,2	27,5	15,3	63,2	22,0	14,8	60,1	23,3	16,6
LAZIO	56,1	28,8	15,1	63,3	22,0	14,7	61,2	23,0	15,8
Italia	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università'

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.s. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali									
Macro Area	Scientifica			Sociale			Umanistica		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
RMPS41500P	66,7	33,3	0,0	30,8	30,8	38,5	0,0	100,0	0,0
- Benchmark*									
ROMA	61,8	20,0	18,2	64,5	15,3	20,2	64,9	13,8	21,3
LAZIO	60,8	20,3	18,9	64,0	15,7	20,3	65,0	14,1	20,9
Italia	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	RMPS41500P	Regione	Italia
2015	18,2	16,8	19,3
2016	31,2	18,7	23,0
2017	11,8	18,9	23,6

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	RMPS41500P	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato	25,0	18,0	17,9
	Tempo determinato	25,0	35,3	34,5
	Apprendistato	25,0	15,0	21,5
	Collaborazione	0,0	0,3	0,3
	Tirocinio	25,0	19,8	13,1
	Altro	0,0	11,5	12,7
2016	Tempo indeterminato	20,0	10,1	9,9
	Tempo determinato	60,0	38,3	36,5
	Apprendistato	20,0	19,6	22,9
	Collaborazione	0,0	0,0	0,0
	Tirocinio	0,0	17,2	11,6
	Altro	0,0	14,8	19,1
2017	Tempo indeterminato	25,0	10,0	9,8
	Tempo determinato	25,0	37,4	35,9
	Apprendistato	0,0	22,0	25,0
	Collaborazione	50,0	4,2	2,5
	Tirocinio	0,0	12,7	10,0
	Altro	0,0	13,8	16,7

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	RMPS41500P	Regione	Italia
2015	Agricoltura	0,0	2,0	5,2
	Industria	0,0	13,2	23,4
	Servizi	100,0	84,8	71,3
2016	Agricoltura	0,0	1,8	4,4
	Industria	0,0	12,8	21,7
	Servizi	100,0	85,4	73,9
2017	Agricoltura	0,0	2,0	4,6
	Industria	0,0	11,8	21,6
	Servizi	100,0	86,2	73,8

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	RMPS41500P	Regione	Italia
2015	Alta	25,0	10,2	10,1
	Media	75,0	63,7	54,8
	Bassa	0,0	26,0	35,1
2016	Alta	60,0	9,0	9,5
	Media	40,0	64,3	56,9
	Bassa	0,0	26,7	33,6
2017	Alta	25,0	9,7	10,1
	Media	75,0	66,4	60,0
	Bassa	0,0	23,9	29,9

4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

La percentuale degli studenti promossi all'Esame di Stato con un voto tra 91 e 100 e lode è inferiore ai benchmarks.

Traguardo

Raggiungimento dei benchmarks regionali per gli studenti promossi all'Esame di Stato con un voto tra 91 e 100 e lode

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Delineare un percorso condiviso per il potenziamento delle eccellenza

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Responsabilizzare gli studenti sull'importanza delle prove INVALSI.

Traguardo

Raggiungimento del benchmark regionali per le prove INVALSI del Biennio.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Inclusione e differenziazione

Creare incontri con i gruppi classe del primo biennio del liceo gestiti dalla psicologa della scuola per rafforzare il senso di responsabilità sugli impegni scolastici.

Priorità

Porre in essere azioni specifiche per la preparazione alle prove INVALSI.

Traguardo

Superamento del benchmark nazionali per la prova di Italiano degli Invalsi del quinto anno.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Introdurre dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa riconducibili all'asse dei linguaggi interessanti che coinvolgano un maggior numero di studenti.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Costituire un gruppo di lavoro che promuova l'elaborazione e l'utilizzo degli strumenti di rilevazione delle competenze chiave e di cittadinanza per ogni azione intrapresa.

Traguardo

Far entrare gli strumenti di rilevazione delle competenze chiave e di cittadinanza nella prassi valutativa per ogni azione intrapresa.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Organizzare un corso di formazione per i docenti sulle prassi valutative

Motivazione della scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

Le priorità scelte prendono in considerazione i punti di debolezza che la scuola ha rilevato nella sezione "Esiti" del RAV.