

LABORATORI COCURRENCIARI

titolo	attività	n. studenti coinvolti	n. ore di attività	RISORSE UMANE
<p>“ARTE E SOGNO”, introduzione all’arte grafica.</p> <p><i>Laboratorio in cui gli studenti apprenderanno diverse tecniche grafiche per la creazione di un’opera originale.</i></p>	<p>Gli studenti sperimenteranno l’utilizzo degli elementi necessari alla creazione di un fumetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - creazione dei personaggi; - invenzione della storia; - rapporto tra testo ed immagini; - scelta dello stile; - significato da trasmettere; - copertina. 	15	<p>20 2 ore a settimana per 10 settimane</p>	Un docente esperto con specifiche competenze e un tutor.
<p>“AZIONE SCENICA A SIPARIO APERTO”, teatro e movimento emozionale.</p> <p><i>Laboratorio in cui gli studenti saranno stimolati a rappresentare la realtà che li circonda attraverso l’utilizzo del proprio corpo per esprimere le loro emozioni in modo consapevole e condiviso.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - esercizi per instaurare clima di fiducia nel gruppo; - esercizi per allenare la memoria e l’ascolto attivo; - esercizi di associazione tra i suoni e l’espressione libera del corpo; - esercizi di educazione alla corporeità come singolo e nel gruppo. 	15	<p>20 2 ore a settimana per 10 settimane</p>	Un docente esperto con specifiche competenze e un tutor.
<p>“CSI LEONARDO”, laboratorio scientifico d’indagine.</p> <p><i>Laboratorio di indagine forense applicata a vari campi dell’esperienza umana e di analisi scientifiche</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - analisi del problema proposto e raccolta dati; - indagine sugli elementi acquisiti attraverso la strumentazione dell’istituto; 	15	<p>20 2 ore a settimana per 10 settimane</p>	Un docente esperto con specifiche competenze e un tutor.

	- presentazione e condivisione dei risultati.			
<p>“LA NATURA IN BARATTOLO”, laboratorio di trasformazioni</p> <p><i>Laboratorio in cui gli studenti realizzeranno attività di trasformazione, produzione, confezionamento di prodotti agroalimentari anche valorizzando i prodotti del laboratorio agricolo didattico dell’Istituto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Percorso lattiero caseario: imparare a produrre analisi yogurt, burro e formaggi; degustazione; - Percorso ortofrutta: prove di trasformazione; essiccazione; marmellate e confetture - Percorso panificazione: dal frumento al pane, pizza e biscotti. 	15	<p>20 2 ore a settimana per 10 settimane</p>	Un docente esperto con specifiche competenze e un tutor.
<p>“LA SCUOLA VI FA BELLI”, laboratorio di naturopatia.</p> <p><i>Laboratorio in cui gli studenti impareranno a comprendere le potenzialità delle piante officinali per realizzare prodotti per la cura e il benessere della persona.</i></p>	<p>Le attività laboratoriali sono mirate alla realizzazione di preparazioni galeniche quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tisane - decotti - creme - unguenti - sapone a scopo fitoterapico e cosmetico. 	15	<p>20 2 ore a settimana per 10 settimane</p>	Un docente esperto con specifiche competenze e un tutor.
<p>“LEONARDO DIGITAL LEARNING”, programmazione e siti.</p> <p><i>Laboratorio in cui gli studenti acquisiranno le conoscenze di base per la creazione e lo sviluppo di siti web e di applicazioni informatiche</i></p>	<p>Durante le attività di laboratorio gli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprenderanno le diverse fasi di processo per progettare, creare e mettere online un sito. - avranno un’introduzione ai concetti di dominio, hosting, tema, interfaccia grafica, selezione informazione, privacy. 	15	<p>20 2 ore a settimana per 10 settimane</p>	Un docente esperto con specifiche competenze e un tutor.
“MASCHERE IN SCENA” , Corso di Teatro	- sessioni di prove sceniche;		20	

<p><i>Laboratorio finalizzato alla creazione di un gruppo teatrale costituito dagli studenti dell'Istituto.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - lavoro su espressione corporea, gestione dello spazio, dizione, interpretazione; - realizzazione di scenografie, costumi e musiche (ove previste). 	15	2 ore a settimana per 10 settimane	Un docente esperto con specifiche competenze e un tutor.
<p>“MUSICA MAESTRO”, Laboratorio finalizzato alla costituzione di un gruppo di musicisti e cantanti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sessioni di prove musicali e canto. - Lavoro su espressione corporea. - Gestione dello spazio. - Dizione e interpretazione. 	15	20 2 ore a settimana per 10 settimane	Un docente esperto con specifiche competenze e un tutor.
<p style="text-align: center;">“OBIETTIVO AMBIENTE” Giornalismo ambientale.</p> <p><i>Laboratorio finalizzato alla riflessione su temi ambientali strettamente connessi con il territorio e alla costituzione di una redazione dedicata ai temi trattati.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - osservazioni in gruppo delle situazioni più problematiche e urgenti (erosione costiera, eccessiva cementificazione, speculazione edilizia, inquinamento delle falde acquifere, protezione dell'agrifauna e della diversità, etc.); - approfondimenti e incontri con associazioni operanti nel territorio e amministrazione locale; - realizzazione di sopralluoghi sul territorio; - stesura in forma collettiva di testi giornalistici rivolti a un target giovanile che verranno pubblicati sul sito web dell'Istituto; - creazione di una redazione progressivamente sempre più autonoma. 	15	20 2 ore a settimana per 10 settimane	Un docente esperto con specifiche competenze e un tutor.

<p>“PLAY DECIDE”, parole in gioco.</p> <p><i>Laboratorio in cui gli studenti si cimentano nel dibattito e nella discussione di specifiche tematiche individuate dal docente/esperto, confrontano i diversi punti di vista e giungono a una conclusione condivisa sul tema proposto.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - analisi della tematica proposta e ricerca informazioni; - Sviluppo dello spirito critico - formazione di una propria opinione in merito; - discussione nel gruppo secondo le modalità stabilite; - raggiungimento di una posizione di consenso condivisa. 	15	<p>20 2 ore a settimana per 10 settimane</p>	Un docente esperto con specifiche competenze e un tutor.
<p>“LA VOCE DEL LEONARDO” podcasting e radio</p> <p><i>Laboratorio che si propone di stimolare negli studenti la creazione e la messa in onda di contenuti specifici sia di argomento didattico che di attualità.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza del mondo web e delle sue potenzialità; - Rapporto tra i mezzi di diffusione tradizionali (Radio, etc) e i nuovi strumenti di divulgazione - realizzazione di podcast destinati alla messa in onda sulla web radio dell’Istituto. 	15	<p>20 2 ore a settimana per 10 settimane</p>	Un docente esperto con specifiche competenze e un tutor.
<p>“SOCIAL MEDIA”, strategie comunicative nell’era dei social media.</p> <p><i>Laboratorio di analisi e approfondimento dei social media, del loro funzionamento e delle diverse strategie comunicative adottate; conoscenza del mondo dei social e dei rischi ad esso connessi.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - sviluppo delle competenze digitali necessarie alla creazione di contenuti; - creazione di contenuti; - realizzazione di strategie comunicative positive ed efficaci per veicolare prodotti digitali. 	15	<p>20 2 ore a settimana per 10 settimane</p>	Un docente esperto con specifiche competenze e un tutor.
<p>“A TUTTO SPORT”, attività sportiva.</p>	<p>Valorizzazione delle varie discipline sportive. attività sportiva generale e specifica di una o più discipline in particolare proposte dal docente.</p>	15	<p>20 2 ore a settimana per 10 settimane</p>	Un docente esperto con specifiche competenze e un tutor

<p>“SPORT AGRARIO”, attività sportiva all’Istituto Agrario</p>	<p>Valorizzazione delle varie discipline sportive. attività sportiva generale e specifica di una o più discipline in particolare proposte dal docente.</p>	<p>15</p>	<p>20 2 ore a settimana per 10 settimane</p>	<p>Un docente esperto con specifiche competenze e un tutor.</p>
<p>“SPORT AGRARIO”, attività sportiva all’Istituto Agrario</p>	<p>Valorizzazione delle varie discipline sportive. attività sportiva generale e specifica di una o più discipline in particolare proposte dal docente.</p>	<p>15</p>	<p>20 2 ore a settimana per 10 settimane</p>	<p>Un docente esperto con specifiche competenze e un tutor.</p>

