Ministero dell'Istruzione

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rapporto di Autovalutazione

Triennio di riferimento - 2019/22
RMPL0L500V
LICEO LINGUISTICO SERAPHICUM

1. CONTESTO E RISORSE

1.1 - Popolazione scolastica

1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2020/21							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
RMPL0L500V	liceo linguistico	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*							
ROMA		9,1	27,8	33,7	20,8	4,9	3,8
LAZIO		8,2	26,9	33,9	21,8	5,3	4,0
ITALIA		5,8	21,2	32,7	27,5	7,9	4,8

2. ESITI

2.1 - Risultati scolastici

2.1.a Esiti degli scrutini

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Linguistico: RMPL0L500V	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
ROMA	90,0	93,1	93,1	96,1	99,7	99,5	99,1	99,6
LAZIO	90,3	93,7	93,5	96,4	99,8	99,6	99,3	99,4
Italia	90,1	94,3	94,4	96,8	98,6	98,5	98,6	98,3

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2018/19				Anno scolastico 2019/20			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Linguistico: RMPL0L500V	25,0	14,3	37,5	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
ROMA	25,2	22,4	23,8	20,4	0,0	0,0	0,0	0,0
LAZIO	24,3	21,6	22,3	19,2	0,0	0,0	0,0	0,0
Italia	20,0	19,0	18,2	14,8	0,0	0,0	0,0	0,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2018/19						Anno scolastico 2019/20					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
linguistico: RMPL0L500V	12,5	33,3	25,0	12,5	16,7	0,0	5,9	29,4	23,5	23,5	17,6	0,0
- Benchmark*												
ROMA	5,8	30,3	31,1	16,2	15,7	0,8	4,0	20,1	24,8	22,8	25,9	2,4
LAZIO	5,4	28,7	31,1	16,8	17,0	1,1	3,8	18,9	24,6	22,7	26,7	3,3
ITALIA	3,5	22,9	31,1	20,1	20,6	1,7	2,7	15,0	24,3	23,5	31,5	3,1

2.1.b Trasferimenti e abbandoni

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Linguistico: RMPL0L500V	0,0	0,0	0,0	6,2	0,0
- Benchmark*					
ROMA	0,0	0,2	0,2	0,2	0,1
LAZIO	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1
Italia	0,1	0,1	0,2	0,2	0,2

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Linguistico: RMPL0L500V	0,0	10,0	0,0	0,0	6,2
- Benchmark*					
ROMA	2,6	2,1	1,7	1,0	1,2
LAZIO	2,8	1,9	1,6	1,0	1,1
Italia	3,3	1,6	1,2	0,7	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2019/20 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Linguistico: RMPL0L500V	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
ROMA	3,8	2,2	2,4	1,4	1,3
LAZIO	4,1	2,4	2,3	1,4	1,2
Italia	4,5	2,8	2,1	1,1	0,6

2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS* simile

*ESCS = Contesto socio-economico e culturale
Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: RMPL0L500V - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	**Punteggio medio**	**Lazio**	**Centro**	**ITALIA**	**Diff. ESCS (*)**
Riferimenti		**207,2**	**207,0**	**208,5**	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	202,2	⇔	↓	↓	-5,1
RMPL0L500V - 2 A	202,2	⇔	↓	↓	-7,7
Riferimenti		**198,1**	**201,2**	**205,5**	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	185,8	↓	↓	↓	-21,4
RMPL0L500V - 5 A	185,8	↓	↓	↓	-21,7

Istituto: RMPL0L500V - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	**Punteggio medio**	**Lazio**	**Centro**	**ITALIA**	**Diff. ESCS (*)**
Riferimenti		**194,3**	**195,7**	**196,5**	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	189,2	⇔	↓	↓	-3,9
RMPL0L500V - 2 A	189,2	⇔	↓	↓	-6,5
Riferimenti		**185,0**	**189,2**	**193,0**	
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	186,0	⇔	⇔	↓	-15,4
RMPL0L500V - 5 A	186,0	⇔	⇔	↓	-24,8

2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMPL0L500V - 2 A	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Lazio	5,3	17,3	36,3	29,5	11,5
Centro	5,5	17,4	35,9	30,2	11,0
Italia	5,4	17,6	34,6	29,4	13,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMPL0L500V - 2 A	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0
Altri licei (diversi da scientifici)	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0
Lazio	15,0	30,8	28,6	16,1	9,5
Centro	13,6	29,5	29,7	17,5	9,7
Italia	15,3	26,8	28,2	17,7	12,0

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMPL0L500V - 5 A	20,8	20,8	37,5	20,8	0,0
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	20,8	20,8	37,5	20,8	0,0
Lazio	9,7	23,0	38,2	21,4	7,7
Centro	8,2	21,0	36,1	25,9	8,9
Italia	7,8	19,6	32,3	27,6	12,7

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
RMPL0L500V - 5 A	41,7	4,2	20,8	12,5	20,8
Altri licei (diversi da scientifici)	41,7	4,2	20,8	12,5	20,8
Lazio	29,1	29,8	21,9	11,0	8,2
Centro	23,8	28,0	24,1	14,3	9,8
Italia	21,7	25,4	24,8	16,2	11,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
RMPL0L500V - 5 A	8,7	39,1	52,2
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	8,7	39,1	52,2
Lazio	16,6	40,6	42,8
Centro	15,6	42,5	41,8
Italia	18,0	38,4	43,6

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2018/19 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
RMPL0L500V - 5 A	4,4	26,1	69,6
Altri licei (diversi da scientifici e classici)	4,4	26,1	69,6
Lazio	7,0	37,4	55,6
Centro	6,4	37,3	56,4
Italia	6,5	34,1	59,4

2.4 - Risultati a distanza

2.4.b Prosecuzione negli studi universitari

2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Universita'

	Diplomati nell'a.s.2017-18 che si sono immatricolati nell'a.a. 2018-19 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
RMPL0L500V	55,6	62,5
ROMA	46,8	50,0
LAZIO	44,1	47,2
ITALIA	40,4	44,2

2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Arte e Design	
	Percentuale Studenti
RMPL0L500V	20,00
- Benchmark*	
ROMA	3,86
LAZIO	3,52
ITALIA	3,07

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
RMPL0L500V	20,00
- Benchmark*	
ROMA	15,97
LAZIO	15,17
ITALIA	14,74

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
RMPL0L500V	13,33
- Benchmark*	
ROMA	7,42
LAZIO	7,24
ITALIA	6,99

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico	
	Percentuale Studenti
RMPL0L500V	13,33
- Benchmark*	
ROMA	6,85
LAZIO	7,03
ITALIA	7,32

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
RMPL0L500V	13,33
- Benchmark*	
ROMA	11,37
LAZIO	10,27
ITALIA	7,65

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico	
	Percentuale Studenti
RMPL0L500V	13,33
- Benchmark*	
ROMA	2,85
LAZIO	2,79
ITALIA	2,89

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scienze motorie e sportive	
	Percentuale Studenti
RMPL0L500V	6,67
- Benchmark*	
ROMA	2,08
LAZIO	2,30
ITALIA	2,60

2.4.c Rendimento negli studi universitari

2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Universita'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali									
	Scientifica			Sociale			Umanistica		
Macro Area	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
RMPL0L500V	0,0	0,0	100,0	33,3	33,3	33,3	33,3	0,0	66,7
- Benchmark*									
ROMA	57,2	27,5	15,3	63,2	22,0	14,8	60,1	23,3	16,6
LAZIO	56,1	28,8	15,1	63,3	22,0	14,7	61,2	23,0	15,8
Italia	58,6	26,6	14,8	68,8	18,7	12,5	70,5	17,5	12,0

2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Universita'

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2016/2017 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2017/2018, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali									
	Scientifica			Sociale			Umanistica		
Macro Area	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
RMPL0L500V	0,0	0,0	100,0	66,7	0,0	33,3	0,0	66,7	33,3
- Benchmark*									
ROMA	61,8	20,0	18,2	64,5	15,3	20,2	64,9	13,8	21,3
LAZIO	60,8	20,3	18,9	64,0	15,7	20,3	65,0	14,1	20,9
Italia	63,8	17,9	18,4	68,1	14,0	17,9	70,7	12,9	16,4

2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	RMPL0L500V	Regione	Italia
2015	0,0	16,8	19,3
2016	20,0	18,7	23,0
2017	21,7	18,9	23,6

2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	RMPL0L500V	Regione	Italia
2015	Tempo indeterminato		18,0	17,9
	Tempo determinato		35,3	34,5
	Apprendistato		15,0	21,5
	Collaborazione		0,3	0,3
	Tirocinio		19,8	13,1
	Altro		11,5	12,7
2016	Tempo indeterminato	50,0	10,1	9,9
	Tempo determinato	50,0	38,3	36,5
	Apprendistato	0,0	19,6	22,9
	Collaborazione	0,0	0,0	0,0
	Tirocinio	0,0	17,2	11,6
	Altro	0,0	14,8	19,1
2017	Tempo indeterminato	0,0	10,0	9,8
	Tempo determinato	20,0	37,4	35,9
	Apprendistato	40,0	22,0	25,0
	Collaborazione	0,0	4,2	2,5
	Tirocinio	20,0	12,7	10,0
	Altro	20,0	13,8	16,7

2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attivita' economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attivita' economica	RMPL0L500V	Regione	Italia
2015	Agricoltura		2,0	5,2
	Industria		13,2	23,4
	Servizi		84,8	71,3
2016	Agricoltura	0,0	1,8	4,4
	Industria	0,0	12,8	21,7
	Servizi	100,0	85,4	73,9
2017	Agricoltura	0,0	2,0	4,6
	Industria	0,0	11,8	21,6
	Servizi	100,0	86,2	73,8

2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	RMPL0L500V	Regione	Italia
2015	Alta		10,2	10,1
	Media		63,7	54,8
	Bassa		26,0	35,1
2016	Alta	100,0	9,0	9,5
	Media	0,0	64,3	56,9
	Bassa	0,0	26,7	33,6
2017	Alta	20,0	9,7	10,1
	Media	80,0	66,4	60,0
	Bassa	0,0	23,9	29,9

4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

RISULTATI SCOLASTICI

Priorità

La percentuale degli studenti promossi all'Esame di Stato con un voto 60 è superiore ai benchmarks.

Traguardo

Raggiungimento dei benchmarks regionali per gli studenti promossi all'Esame di Stato con un voto 60

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Inclusione e differenziazione

Favorire una didattica per competenze attraverso l'implementazione delle attività che per gli studenti abbiano un significato e che per essere portate a termine richiedano l'uso delle conoscenze apprese.

RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Priorità

Porre in essere azioni specifiche per le prove INVALSI.

Traguardo

Superamento del benchmark nazionali

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. Inclusione e differenziazione

Favorire una didattica per competenze attraverso l'implementazione delle attività che per gli studenti abbiano un significato e che per essere portate a termine richiedano l'uso delle conoscenze apprese.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Priorità

Costituire un gruppo di lavoro che promuova l'elaborazione e l'utilizzo degli strumenti di rilevazione delle competenze chiave e di cittadinanza per ogni azione intrapresa

Traguardo

Far entrare gli strumenti di rilevazione delle competenze chiave e di cittadinanza nella prassi valutativa per ogni azione intrapresa.

Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

1. **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Realizzare un corso di formazione per i docenti sulle modalità valutative dei percorsi di cittadinanza e costituzione