

**ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”  
ZAGAROLO – VALLE MARTELLA**

Scuola dell’Infanzia

**OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE FINALE - 3 ANNI**

Nome e Cognome \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_

	Iniziale			Finale		
	S	N	P	S	N	P
<b>Il sé e l’altro</b>						
È autonomo nelle azioni quotidiane						
Instaura un rapporto di fiducia con l’insegnante						
Segue semplici regole di comportamento						
Sa superare frustrazioni, conflitti e contrarietà						
Accetta serenamente materiali e situazioni nuove						
Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare rapporti con loro sviluppando il senso di appartenenza al gruppo						
Partecipa alle attività						

<b>Il corpo e il movimento</b>						
Riconosce e denomina le varie parti del corpo						
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all’età						
Si muove con disinvoltura negli ambienti scolastici						
Esegue semplici percorsi motori						
Ha comportamenti igienici e alimentari adeguati						
Ha sviluppato un’adeguata impugnatura						

<b>I discorsi e le parole</b>						
Ascolta e comprende semplici consegne						
Si esprime utilizzando parole corrette						
Presenta difficoltà di linguaggio						
Ripete semplici poesie, filastrocche e canti						
Ascolta brevi storie						
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)						

<b>Immagini, suoni, colori</b>						
Sperimenta e gioca con materiali diversi						
Riconosce e denomina i colori primari						
Dà un significato alle proprie produzioni grafiche						
Segue materiale audio-visivo e sviluppa interesse per l’ascolto sonoro						

<b>La conoscenza del mondo</b>						
Riconosce dimensioni (grande-piccolo, lungo-corto, alto-basso ...)						
Utilizza concetti topologici (vicino-lontano, sopra- sotto ...)						
Ordina secondo criteri dati (colore, forma, dimensione)						
Riconosce le principali forme geometriche (cerchio, quadrato...)						
Riconosce le quantità (pochi-molti)						
Mostra interesse e curiosità verso ciò che lo circonda						
Individua prima - dopo riferendosi al proprio vissuto						
Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni						

**I.R.C**

Scopre la natura e il mondo come doni di Dio creatore							
Scopre alcuni segni cristiani nell'ambiente							

Legenda: N=competenza da migliorare, P=competenza mediamente raggiunta, S= competenza pienamente raggiunta

**NOTE:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Zagarolo, li****Le Docenti**

---

---

---

**ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-  
MONTALCINI”  
ZAGAROLO – VALLE MARTELLA**

Scuola dell’Infanzia

**OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE FINALE - 5 ANNI**

Nome e Cognome \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_

	Iniziale			Finale		
	S	N	P	S	N	P
<b>Il sé e l’altro</b>						
È autonomo nelle attività di routine						
Dimostra fiducia nelle proprie capacità						
Si relaziona con compagni e adulti						
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole						
Si impegna e porta a termine un’attività						
Sa superare frustrazioni, conflitti e contrarietà						
Collabora attivamente alle attività di gruppo						

**Il corpo e il movimento**

Riconosce le parti del corpo su sé stesso e sugli altri						
Rappresenta graficamente la figura umana in maniera completa						
Controlla la motricità globale						
Coordina i movimenti fini della mano (manipola, incolla, taglia, strappa, infila, disegna, ecc.)						
Esplora l’ambiente utilizzando i vari canali sensoriali						
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari						
Esegue percorsi e li rappresenta graficamente						
Riproduce in modo adeguato elementi e persone nello spazio-foglio						

**I discorsi e le parole**

Ascolta e comprende testi narrati o letti						
Riordina sequenze illustrate						
Percepisce ed esprime le proprie esigenze e le proprie emozioni						
Interviene in modo pertinente nelle conversazioni						
Sperimenta giochi meta-fonologici						
Esplora e sperimenta prime forme di comunicazione con la lingua scritta						
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)						
Si esprime con un lessico adeguato e corretto						

**Immagini, suoni, colori**

Scopre, riconosce e fruisce dei suoni presenti nell’ambiente e prodotti con il corpo						
Ascolta e memorizza brani musicali e filastrocche di vario genere						
Sperimenta materiali, strumenti, tecniche espressive e creative						
Comunica contenuti personali attraverso il disegno						
Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori						
Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni						

Assume ruoli nei giochi spontanei							
Interpreta un ruolo in una drammatizzazione							

**La conoscenza del mondo**

Riconosce i simboli numerici da 1 a10							
Associa il simbolo grafico alla quantità							
Esegue e rappresenta ritmi grafici a tre elementi							
Ordina e compie seriazioni							
Riconosce e rappresenta le figure geometriche							
Osserva la realtà circostante e coglie variazioni							
Ordina in successione temporale un evento							
Si avvia al riconoscimento della ciclicità del tempo (giorni, settimane, mesi)							
Riconosce comportamenti corretti nei confronti della tutela dell'ambiente							
Sa avanzare semplici ipotesi							

**I.R.C.**

Riconosce segni, simboli, feste e luoghi di incontro della comunità cristiana							
Scopre il mondo, riconosciuto dai cristiani come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità e rispetto							

Legenda: N=competenza da migliorare, P=competenza mediamente raggiunta, S= competenza pienamente raggiunta

**NOTE:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Zagarolo, li

Le Docenti

---



---

**ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI”  
ZAGAROLO – VALLE MARTELLA**

Scuola dell’Infanzia

**OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE FINALE - 4 ANNI**

Nome e Cognome \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_

	Iniziale			Finale		
	S	N	P	S	N	P
<b>Il sé e l’altro</b>						
È autonomo nelle attività di routine						
Si relaziona con l’adulto e con i pari						
Sa superare frustrazioni, conflitti e contrarietà						
Rispetta le regole di classe e nel gioco						
Riconosce la propria identità di genere						
Verbalizza i propri stati d’animo						
Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni						
Si impegna e porta a termine un’attività						

<b>Il corpo e il movimento</b>						
Riconosce e denomina le parti del corpo						
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all’età						
Ha sicurezza nelle proprie capacità motorie						
Esegue semplici percorsi motori						
Controlla adeguatamente la motricità fine						
Organizza il disegno in uno spazio dato						
Conosce gli organi di senso e discrimina le percezioni						
Rispetta norme igienico- sanitarie ed alimentari						

<b>I discorsi e le parole</b>						
Ascolta e comprende discorsi e racconti						
Sa narrare una storia ascoltata						
Si esprime utilizzando frasi semplici di senso compiuto						
Verbalizza le proprie esperienze						
Si esprime con un lessico adeguato e corretto						
Interviene in modo pertinente nelle conversazioni						
Memorizza canti, poesie e filastrocche						

<b>Immagini, suoni, colori</b>						
È interessato all’uso dei colori						
Sperimenta tecniche espressive con materiali diversi						
Conosce e discrimina i colori secondari						
Riproduce forme e colori dell’ambiente						
Partecipa a giochi di imitazione e drammatizzazione						
Segue spettacoli di vario tipo						
Mostra interesse per la musica e per il canto						

