

RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA :ITALIANO CLASSI : PRIMA e SECONDA.

COMPETENZA CHIAVE : COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DIVALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno di parola, formulando semplici messaggi. Ascoltare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi o testi affrontati in classe. Ampliare il patrimonio lessicale e utilizzarlo nell' interazione orale.	Ascolta e interagisce in modo efficace e pertinente, usando un linguaggio ricco ed appropriato.	AVANZATO
		Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto usando un linguaggio adeguato.	INTERMEDIO
		Presta attenzione con tempi ridotti e si esprime oralmente utilizzando un linguaggio semplice.	BASE
		Presta attenzione saltuariamente ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi, usando un linguaggio semplice.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	Leggere e comprendere parole e brevi testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali.	Legge in modo corretto, scorrevole e comprende.(classe prima) Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo e comprende in modo completo. (classe seconda).	AVANZATO
		Legge in modo corretto(classe prima) Legge in modo corretto e scorrevole e comprende in modo funzionale.(classe seconda)	INTERMEDIO

		Legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali.	BASE
		Legge se guidato e/o supportato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	Scrivere parole e frasi rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.	AVANZATO
		Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto.	INTERMEDIO
		Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato.	BASE
		Scrive solo se guidato e supportato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E DI RIFLESSIONE LINGUISTICA	Applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta.	Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.	AVANZATO
		Riconosce e denomina alcune parti del discorso	INTERMEDIO
		Riconosce alcune parti del discorso.	BASE
		Riconosce solo se guidato e supportato alcune parti del discorso.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSI : TERZA, QUARTA E QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DIVALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO E PARLATO	Partecipare a scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile	Comprende ed interagisce in modo corretto, esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto e completo.	AVANZATO

	adeguato alla situazione. Ascoltare e comprendere testi formulati oralmente, cogliendone le informazioni principali e il senso globale.	Comprende ed interagisce in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto coerente e appropriato.	INTERMEDIO
		Comprende ed interagisce in modo essenziale. Si esprime in modo abbastanza corretto.	BASE
		Comprende ed interagisce solo se sollecitato. Si esprime in modo poco chiaro e poco pertinente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo arricchendo le proprie conoscenze . Comprende in modo immediato operando collegamenti.	AVANZATO
		Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende le informazioni in modo autonomo e completo.	INTERMEDIO
		Legge in modo abbastanza corretto e scorrevole. Comprende in modo essenziale le informazioni.	BASE
		Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	Scrivere e rielaborare testi di vario genere, corretti dal punto di vista ortografico e lessicale.	Produce testi corretti e personali usando un linguaggio ricco ed appropriato.	AVANZATO

	Ampliare il proprio patrimonio lessicale.	Produce testi abbastanza corretti e coerenti usando un linguaggio chiaro.	INTERMEDIO
		Produce testi abbastanza corretti e coerenti, usando un linguaggio semplice ed essenziale.	BASE
		Produce testi non corretti, usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Padroneggiare ed utilizzare, in situazioni diverse, le conoscenze fondamentali relative alle parti del discorso e all'organizzazione logico-sintattica della frase.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individuandone gli elementi sintattici.	AVANZATO
		Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individuandone gli elementi sintattici.	INTERMEDIO
		Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	BASE
		Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

COMPETENZA CHIAVE : Comunicazione nelle lingue straniere

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DIVALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (Comprensione orale)	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Comprende il messaggio nella sua interezza.	AVANZATO
		Comprende il senso globale del messaggio.	INTERMEDIO
		Comprende semplici messaggi ed istruzioni.	BASE
		Comprende messaggi essenziali con il supporto delle docenti e con risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO(Produzione e interazione orale)	Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazioni.	Memorizza, produce e ripete con sicurezza messaggi ed informazioni più articolate.	AVANZATO
		Ripete, produce e memorizza semplici messaggi con una corretta pronuncia.	INTERMEDIO
		Ripete, produce e memorizza semplici messaggi.	BASE
		Comunica e produce messaggi essenziali con il supporto delle docenti e di risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA (Comprensione)	Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da	Legge e comprende in modo corretto messaggi ed informazioni.	AVANZATO

scritta)	supporti visivi o sonori.	Riconosce parole, frasi e sa ricavare informazioni di base.	INTERMEDIO
		Riconosce parole e frasi ricavandone le informazioni di base con il supporto delle immagini.	BASE
		Legge semplici parole con l'ausilio di audio ed immagini e con il supporto dell'insegnante.	IN VIA DI ACQUISIZIONE
SCRITTURA (Produzione scritta)	Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Copia, ricompone, produce autonomamente parole e semplici frasi con precisione.	AVANZATO
		Copia, ricompone, produce parole e semplici frasi in modo corretto.	INTERMEDIO
		Copia, ricompone, produce parole con il supporto delle immagini.	BASE
		Copia, parole e semplici frasi.	IN VIA DI ACQUISIZIONE

CLASSI : TERZA, QUARTA,QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO (Comprensione orale)	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Comprende il messaggio nella sua interezza.	AVANZATO

		Comprende il senso globale del messaggio.	INTERMEDIO
		Comprende semplici messaggi ed istruzioni.	BASE
		Comprende messaggi essenziali con il supporto delle docenti e con risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO(Produzione e interazione orale)	Descrivere persone, luoghi ed oggetti familiari riferendo semplici informazioni e interagendo in modo comprensibile.	Memorizza, produce e ripete con sicurezza messaggi ed informazioni più articolate.	AVANZATO
		Ripete, produce e memorizza semplici messaggi con un buon lessico e una corretta pronuncia.	INTERMEDIO
		Ripete, produce e memorizza semplici messaggi.	BASE
		Comunica e produce messaggi essenziali con il supporto delle docenti e co risorse fornite appositamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA (Comprensione scritta)	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale.	Legge e comprende autonomamente e in modo corretto messaggi sia semplici che articolati.	AVANZATO
		Legge parole, frasi e semplici testi e sa ricavare informazioni di base con supporto di immagini	INTERMEDIO
		Legge parole e frasi ricavandone le informazioni di base con il supporto delle immagini.	BASE
		Copia, parole e semplici frasi	IN VIA DI ACQUISIZIONE

SCRITTURA (Produzione scritta e uso delle convenzioni ortografiche).	Scrivere in forma comprensibile frasi e brevi testi utilizzando in modo corretto le convenzioni ortografiche.	Ricompono, produce in modo autonomo parole e semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche.	AVANZATO
		Copia, ricompono, produce parole e semplici frasi in modo corretto rispettando la maggior parte delle convenzioni ortografiche.	INTERMEDIO
		Copia, ricompono, produce parole e semplici frasi minime con il supporto delle immagini.	BASE
		Copia, parole e semplici frasi	IN VIA DI ACQUISIZIONE

DISCIPLINA : STORIA

CLASSI : PRIMA e SECONDA.

COMPETENZA CHIAVE : CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI-IDENTITA' STORICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari.	AVANZATO
		Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.	INTERMEDIO
		Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.	BASE

		Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
USO DELLE FONTI	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato .	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari.	AVANZATO
		Individua con sicurezza Elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	INTERMEDIO
		Individua parzialmente elementi del suo vissuto.	BASE
		Se guidato riconosce elementi del proprio vissuto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSI : TERZA, QUARTA E QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	AVANZATO
		Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	INTERMEDIO
		Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le	BASE

		utilizza in modo frammentario.	
		Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato. Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STRUMENTI CONCETTUALI. PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Organizzare le informazioni ed esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con ricchezza lessicale.	AVANZATO
		Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.	INTERMEDIO
		Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	BASE
		Organizza le informazioni con difficoltà e memorizza i contenuti in modo lacunoso; li espone in modo confuso.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA : MATEMATICA

CLASSI : PRIMA e SECONDA.

COMPETENZA CHIAVE : COMPETENZA MATEMATICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
-----------------	----------------------------------	----------------------	-------------------

NUMERI	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale e posizionale, confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	Conta, legge e scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo autonomo . Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo.	AVANZATO
	Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	Conta, legge e scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in modo corretto. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo corretto.	INTERMEDIO
		Conta, legge e scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni semplici in modo abbastanza corretto. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto.	BASE
		Conta, legge e scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali solo con l'aiuto dell'insegnante. Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE	Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi quotidiani con le operazioni conosciute.	Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche in modo autonomo e con correttezza.	AVANZATO
		Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche con correttezza.	INTERMEDIO
		Riconosce, rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche con qualche incertezza.	BASE
		Riconosce e rappresenta semplici situazioni problematiche con difficoltà.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SPAZIO E FIGURE	Orientarsi nello spazio fisico. Riconoscere, rappresentare e denominare le principali figure geometriche.	Si orienta nello spazio fisico, riconosce, denomina o rappresenta figure geometriche in maniera sicura ed autonoma .	AVANZATO
		Si orienta nello spazio fisico, riconosce, denomina o rappresenta figure geometriche in maniera corretta.	INTERMEDIO
		Si orienta nello spazio fisico, riconosce, denomina o rappresenta figure geometriche in modo abbastanza corretto .	BASE
		Si orienta nello spazio fisico, riconosce, denomina o rappresenta figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente.	Classifica e mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo e corretto.	AVANZATO
		Classifica e mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto.	INTERMEDIO
		Classifica e mette in relazione, raccoglie dati e li rappresenta graficamente solo in semplici contesti.	BASE
		Ha difficoltà nel classificare, stabilire relazioni e rappresentare graficamente dei dati.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSI : TERZA, QUARTA E QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DIVALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
-----------------	---------------------------------	----------------------	-------------------

NUMERI	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e confrontare i numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni.	Rappresenta le quantità numeriche, applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto ed autonomo.	AVANZATO
		Rappresenta le quantità numeriche, applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo corretto.	INTERMEDIO
		Rappresenta le quantità numeriche, applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo parzialmente corretto.	BASE
		Ha difficoltà a rappresentare le quantità numeriche e ad applicare gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE	Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.	Analizza correttamente e in maniera autonoma situazioni problematiche applicando procedure risolutive adeguate al contesto.	AVANZATO
		Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in modo adeguato.	INTERMEDIO
		Analizza situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in semplici situazioni.	BASE
		Risolve semplici problemi solo con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche. Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure	Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche e risolve problemi utilizzandone le proprietà in modo autonomo e corretto.	AVANZATO

		Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche e risolve problemi utilizzandone le proprietà in modo corretto.	INTERMEDIO
		Descrive, denomina, classifica, riproduce figure geometriche e risolve problemi utilizzandone le proprietà in modo parzialmente corretto.	BASE
		Ha difficoltà a descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche e a risolvere problemi utilizzandone le proprietà.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI	Misurare e confrontare grandezze. Rappresentare, leggere ed interpretare relazioni, dati e probabilità.	Effettua misurazioni, stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti, interpreta e costruisce grafici in modo autonomo e corretto.	AVANZATO
		Effettua misurazioni, stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti, interpreta e costruisce grafici in modo corretto.	INTERMEDIO
		Effettua misurazioni, stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti, interpreta e costruisce grafici in modo parzialmente corretto.	BASE
		Ha difficoltà nell'effettuare misurazioni, stabilire relazioni e interpretare grafici.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA : SCIENZE

CLASSI : PRIMA e SECONDA.

COMPETENZA CHIAVE : COMPETENZA DI BASE IN SCIENZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO D'AVVALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
-----------------	-----------------------------------	----------------------	-------------------

<p>OSSERVAZIONE, DESCRIZIONE E SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO</p> <p>GLI OGGETTI, I VIVENTI E RELAZIONI CON L'AMBIENTE</p>	<p>Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi.</p> <p>Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.</p>	Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi, in modo completo.	AVANZATO
		Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi, in modo corretto.	INTERMEDIO
		Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi, in modo essenziale.	BASE
		Osserva, identifica e descrive oggetti inanimati e viventi, in modo parziale e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSI : TERZA, QUARTA E QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DIVALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>OSSERVAZIONE, DESCRIZIONE E SPERIMENTAZIONE SUL CAMPO</p>	<p>Osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà</p>	Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in modo corretto e completo.	AVANZATO
		Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in modo corretto.	INTERMEDIO
		Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in modo semplice ed essenziale.	BASE
		Osserva, sperimenta, analizza e descrive dati in modo parziale e solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CONOSCENZA DEI CONTENUTI, ESPOSIZIONE	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.	Organizza i contenuti in modo completo, li espone con padronanza e con il lessico specifico della disciplina.	AVANZATO
		Organizza i contenuti in modo corretto e li espone con un'adeguata proprietà lessicale.	INTERMEDIO
		Organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà lessicale.	BASE
		Organizza con difficoltà le informazioni e le espone in modo molto lacunoso.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA : TECNOLOGIA

CLASSI : PRIMA e SECONDA.

COMPETENZA CHIAVE : COMPETENZA DI BASE IN TECNOLOGIA E DIGITALE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO D'VALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE	Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso.	AVANZATO
		Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto.	INTERMEDIO
		Osserva oggetti d'uso comune in modo abbastanza corretto.	BASE
		Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dall'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ESECUZIONE	Seguire semplici istruzioni d'uso	Esegue semplici istruzioni d'uso in modo corretto e preciso.	AVANZATO
		Esegue correttamente semplici istruzioni d'uso.	INTERMEDIO
		Esegue abbastanza correttamente semplici istruzioni d'uso.	BASE
		Esegue con difficoltà le istruzioni date	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSI : TERZA, QUARTA E QUINTA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DIVALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale	Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto e preciso.	AVANZATO
		Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo corretto.	INTERMEDIO
		Osserva, rappresenta e descrive elementi del mondo artificiale in modo abbastanza corretto.	BASE
		È in grado di procedere nel lavoro solo con l'aiuto dell'insegnante.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ESECUZIONE	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per	Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche	AVANZATO

	l'apprendimento.	digitali.	
		Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	INTERMEDIO
		Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti anche digitali.	BASE
		Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti, anche digitali in modo confuso ed incerto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA : GEOGRAFIA

CLASSI : PRIMA e SECONDA.

COMPETENZA CHIAVE : CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI- GEOGRAFIA ED USO UMANO DEL TERRITORIO

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DIVALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ ED ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari e convenzionali. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi con sicurezza.	AVANZATO
		Utilizza gli indicatori spaziali. Compie percorsi seguendo indicazioni date. individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	INTERMEDIO

		Utilizza gli indicatori spaziali con discreta autonomia. Non è del tutto corretto nell'esecuzione di percorsi. Individua in modo parziale gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.	BASE
		Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato. Individua gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSI : TERZA, QUARTA E QUINTA.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DIVALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ORIENTAMENTO E STRUMENTI	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza.	AVANZATO
		Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto. Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso.	INTERMEDIO
		Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni. Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto	BASE
		Ha difficoltà ad orientarsi. Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizzare informazioni e metterle in relazione per riferirle utilizzando il linguaggio specifico	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.	AVANZATO
		Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio.	INTERMEDIO
		Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	BASE
		Organizza le informazioni solo se guidato, memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA: MUSICA

CLASSI: PRIMA e SECONDA.

COMPETENZA CHIAVE : CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- ESPRESSIONE MUSICALE

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DIVALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO PRODUZIONE	Individuare e riprodurre sequenze ritmiche. Eeguire brani vocali.	Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo originale e creativo.	AVANZATO
		Esegue canti, ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.	INTERMEDIO
		Segue l'esecuzione di canti e dei ritmi in modo poco attento	BASE
		Se guidato riproduce ritmi. Se guidato partecipa all'esecuzione di canti.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSI:TERZA,QUARTA E QUINTA.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DIVALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ASCOLTO PRODUZIONE	Ascoltare e riconoscere diversi generi. Riconoscere elementi basilari del linguaggio musicale. Eseguire brani vocali.	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole eventi sonori. Esegue brani vocali in modo originale e creativo.	AVANZATO
		Ascolta e riconosce in modo attivo semplici eventi sonori. Segue l'esecuzione di canti e ritmi con attenzione.	INTERMEDIO
		Ascolta e riconosce eventi sonori se sollecitato. Segue l'esecuzione di canti, ritmi in modo poco attento.	BASE
		Presta attenzione solo se guidato. Partecipa ai canti solo se guidato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA : ARTE E IMMAGINE

CLASSI : PRIMA e SECONDA.

COMPETENZA CHIAVE : CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE- ESPRESSIONE ARTISTICA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DIVALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Usare colori e materiali come elementi espressivi	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.	AVANZATO
		Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	INTERMEDIO
		Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	BASE

		Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	--	---	------------------------------

CLASSI:TERZA,QUARTA E QUINTA.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DIVALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Usare colori, materiali e tecniche diverse.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.	AVANZATO
		Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	INTERMEDIO
		Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	BASE
		Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Descrivere immagini ed opere d'arte.	Descrive ed analizza in modo originale messaggi visivi ed opere d'arte.	AVANZATO
		Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi ed opere d'arte	INTERMEDIO
		Descrive ed analizza in modo parziale messaggi visivi ed opere d'arte.	BASE
		Descrive in modo superficiale e poco adeguato le immagini e le opere d'arte.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

DISCIPLINA : EDUCAZIONE FISICA

CLASSI : PRIMA e SECONDA.

COMPETENZA CHIAVE : CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
--

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DIVALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare a giochi rispettando le regole	Partecipa a giochi e rispetta sempre le regole.	AVANZATO
		Partecipa a giochi e rispetta le regole.	INTERMEDIO
		Partecipa a giochi, ma non sempre rispetta le regole.	BASE
		Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Conoscere le parti del corpo. Utilizzare schemi motori di base	Conosce le parti del corpo. Utilizzare schemi motori diversi con sicurezza.	AVANZATO
		Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	INTERMEDIO
		Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza discretamente schemi motori diversi.	BASE
		Conosce le parti del corpo se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSI:TERZA,QUARTA E QUINTA.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI OGGETTO DIVALUTAZIONE	GIUDIZIO DESCRITTIVO	LIVELLO RAGGIUNTO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro	Coordina ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro in modo sicuro e completo.	AVANZATO

		Ha una completa padronanza degli schemi motori.	INTERMEDIO
		Ha una sufficiente/buona padronanza degli schemi motori.	BASE
		Utilizza con difficoltà diversi schemi motori.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY	Partecipare, collaborare con gli altri e rispettare le regole del gioco e dello sport.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.	AVANZATO
		Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport	INTERMEDIO
		Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità	BASE
		Non partecipa e non rispetta le regole dei giochi.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE