



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "POGGIALI-SPIZZICHINO"**

00147 Roma - via A. Leonori 74 - Tel. 06.95955222 - Fax 06.5404346 - C.F. 97712300587 -  
Cod. Mecc. RMIC8FF00E - e-mail: [rmic8ff00e@istruzione.it](mailto:rmic8ff00e@istruzione.it) - PEC: [rmic8ff00e@pec.istruzione.it](mailto:rmic8ff00e@pec.istruzione.it)

## **CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE E FORMAZIONI CLASSI A.S. 2023/24**

- *Delibera nr. 4.9 del Consiglio Di Istituto del 19.12.2022* -

### **Premessa**

Relativamente all'accoglimento delle domande di iscrizione da parte delle Istituzioni scolastiche, la Nota del MIM prot. 33071 del 30 novembre prevede: "...*Le domande di iscrizione sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica, definito in base alle risorse dell'organico dell'autonomia e al numero e alla capienza delle aule, anche in ragione dei piani di utilizzo degli edifici scolastici...*" (par. 2).

Riguardo alle iscrizioni in eccedenza, la suddetta Nota prevede che le scuole provvedano a "...*individuare il numero massimo di iscrizioni accoglibili, in ragione delle risorse di organico, nonché del numero e della capienza delle aule e degli spazi disponibili. Pertanto, prima dell'acquisizione delle iscrizioni, nell'ipotesi di richieste in eccedenza, la scuola definisce criteri di precedenza nell'ammissione, mediante deliberadel Consiglio di istituto da rendere pubblica con affissione all'albo, con pubblicazione sul sito webdell'istituzione scolastica e, per le iscrizioni on line, in apposita sezione del modulo di iscrizione personalizzato dalla scuola...*" (par. 2.3).

Alla luce di quanto sopra, si stabilisce, pertanto, che al fine di determinare il numero massimo di iscrizioni accoglibili, si terrà conto dei seguenti criteri:

### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

1. Numero degli alunni in uscita
2. Numero massimo degli alunni per sezione, tenendo conto degli alunni con disabilità e della capienza delle aule
3. Risorse in organico assegnate all'istituzione scolastica

### **SCUOLA PRIMARIA**

1. Numero delle classi V in uscita
2. Numero di aule disponibili per accogliere le classi prime
3. Numero di alunni massimo per classe, tenendo conto degli alunni con disabilità e della capienza delle aule
4. Risorse in organico assegnate all'istituzione scolastica

## **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

1. Numero delle classi III in uscita
2. Numero di aule disponibili per accogliere le classi prime
3. Numero di alunni massimo per classe, tenendo conto degli alunni con disabilità e della capienza delle aule
4. Risorse in organico assegnate all'istituzione scolastica

Nel caso in cui le domande d'iscrizione fossero superiori alla capienza dei singoli plessi/sedi dell'Istituto verranno in via prioritaria accettate le richieste di coloro che hanno i seguenti requisiti:

### **Criteri di priorità e di elaborazione graduatoria**

**Dalla graduatoria a punti sono escluse le categorie protette, che godranno di criteri di priorità assoluta e collocati in cima alla graduatoria entro i limiti previsti *ex lege*.**

## **SCUOLA DELL'INFANZIA**

1. Bambino nato entro il 31/12/2017(5anni) - p.100
2. Bambino nato entro il 31/12/2018(4anni) - p.60
3. Bambino nato entro il 31/12/2019(3 anni) - p.30
4. Bambino con fratelli già frequentanti l'Istituto Comprensivo e classe/sezione altri figli -p.20
5. Bambino i cui genitori sono separati/divorziati/non conviventi- p.20
6. Bambini con entrambi i genitori lavoratori – p.10

### **NOTE**

Gli alunni stranieri saranno equamente distribuiti per un massimo di 30% per classe come da nota ministeriale

- I. A parità di punteggio, i bambini verranno inseriti in base all'ordine crescente della data di nascita(dal più grande al più piccolo).
- II. Possono essere iscritti i bambini che compiono il terzo anno di età, purché autonomi, entro il 30Aprile 2024.

L'ammissione di bambini alla frequenza anticipata è comunque condizionata alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa.

- III. I bambini anticipatari potranno entrare solo al compimento del terzo anno di età.
- IV. L'inserimento in corso d'anno di bambini, a seguito di iscrizioni tardive, non potrà avvenire oltre il 31 dicembre dell'anno scolastico in corso.

A parità di punteggio, costituirà diritto di precedenza il criterio di viciniorietà, così inteso:

- a) bambini con residenza più vicina alla sede richiesta e con genitori che hanno attività lavorativa documentata più vicina alla sede richiesta;
- b) bambini con residenza più vicina alla sede richiesta;
- c) bambini con genitori che hanno attività lavorativa documentata più vicina alla sede richiesta.

## **SCUOLA PRIMARIA**

1. Bambino nato entro il 31/12/2017 che ha frequentato la scuola dell'infanzia dell'Istituto - pt.200;
2. Bambino nato entro il 31/12/2017 che ha frequentato le scuole dell'infanzia comunali che operano in continuità con l'Istituto- pt.140;
3. Bambino nato entro il 31/12/2017 che ha frequentato un'altra scuola dell'infanzia del Municipio VIII-pt.60;
4. Alunno con uno o più fratelli che nell'a.s.2023/24 saranno iscritti nello stesso plesso(infanzia/primaria) o in quello più vicino(secondaria) – pt.50
5. Bambino i cui genitori sono separati/divorziati/non conviventi- pt.40
6. Alunno residente a meno di 2Km dalla sede richiesta- pt.30
7. Alunno con nucleo familiare residente nel Municipio VIII -pt.20
8. Alunno con entrambi i genitori che lavorano – pt.10
9. Alunno non residente in zona ma con genitore che lavora nel Municipio VIII – pt.5
10. Alunno nato tra il 1/1/2018 e il 30/04/2018 – pt.0

## **SCUOLA SECONDARIA**

1. Alunni che provengono dalle scuole primarie dell'istituto -pt. 200
2. Alunni che hanno fratelli/sorelle che frequentano l'Istituto -pt .30
3. Alunni con genitori separati/divorziati/non conviventi- pt. 20

## **NOTE**

- Gli alunni stranieri saranno equamente distribuiti per un massimo di 30% per classe come da nota ministeriale

- I. A parità di punteggio, gli allievi verranno inseriti in base all'ordine crescente della data di nascita (dal più grande al più piccolo).
- II. A parità di punteggio, costituirà diritto di precedenza il criterio di viciniorietà, così inteso:
  - a) allievi con residenza più vicina alla sede richiesta e con genitori che hanno attività lavorativa documentata più vicina alla sede richiesta;
  - b) allievi con residenza più vicina alla sede richiesta;
  - c) allievi con genitori che hanno attività lavorativa documentata più vicina alla sede richiesta.
- III. In caso di ulteriore parità nei punteggi si procederà al sorteggio (cfr.Nota MIM prot.33071 del 30.11.22) alla presenza dei genitori interessati.

## **CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEL PLESSO INDICATO NELLA DOMANDA DI ISCRIZIONE**

(IN CASO DI ECCEDEXENZA DI RICHIESTE RISPETTO AI POSTI DISPONIBILI NEL PLESSO INDICATO)

Stabilito il numero complessivo di alunni che possono iscriversi alla scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di primo grado nell'istituto comprensivo e prima di procedere alla formazione delle classi nel caso di eccedenza di richieste rispetto al numero di posti disponibili in un plesso, si passa all'assegnazione dei posti per plesso e successivamente alla formazione delle classi stesse.

In caso di eccedenza, i posti del plesso saranno assegnati a sorteggio dopo che il Dirigente Scolastico e la Commissione preposta incontreranno le famiglie per spiegare i criteri in parola e verificare eventuali disponibilità a spostamenti, su base volontaria, all'altro plesso.

Tenuto conto della differenza tra richieste pervenute e numero di posti disponibili si procederà, quindi, al sorteggio: saranno esclusi, seguendo l'ordine di priorità indicato, coloro che soddisfano almeno uno dei seguenti criteri.

1. Alunni con riconoscimento di disabilità di cui alla Legge 104/92;
2. Alunni con uno o più fratelli che nell'a.s.2023/2024 saranno iscritti nello stesso plesso (infanzia/primaria) o in quello più vicino (secondaria);
3. Alunni la cui residenza, nel raggio di 1 chilometro (distanza calcolata per fasce concentriche), permette di raggiungere agevolmente il plesso più vicino a piedi (criterio di "territorialità ristretta");
4. Figli di lavoratori della scuola che svolgono la propria mansione nell'Istituto scolastico.

## **CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI**

### **Premessa**

La formazione delle classi iniziali è un elemento strategico della Scuola in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento. A tal fine occorre formare classi omogenee tra le diverse sezioni, ma eterogenee al loro interno.

### **Scuola Infanzia**

- Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri (per un massimo di 30% per classe come da nota ministeriale)
- Una equilibrata distribuzione di alunni rispetto all'età
- Una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili: uno, al massimo due, ove, possibile.

- Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)
- Preferenza, ove possibile, di due/tre compagni/e espressa dai genitori purchè sia reciproca,fermo restando il carattere non vincolante della preferenza stessa
- Alunno con uno o più fratelli che nell'a.s.2023/24 saranno iscritti nello stesso plesso (infanzia/primaria) o in quello più vicino (secondaria)
- Alunno con un nucleo familiare composto da un solo genitore/tutore
- Alunno con nucleo familiare residente nel Municipio VIII
- Alunno con entrambi i genitori che lavorano nel Municipio VIII
- Alunno non residente in zona ma con genitore che lavora nel Municipio VIII

### **Scuola Primaria**

- Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri (per un massimo di 30% per classe come da nota ministeriale)
- Una equilibrata distribuzione di alunni rispetto all'età
- Una equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili: uno, al massimo due, ove possibile
- Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali)
- Preferenza, ove possibile, di due/tre compagni/e espressa dai genitori purché sia reciproca,fermo restando il carattere non vincolante della preferenza stessa
- Alunno con uno o più fratelli che nell'a.s.2023/24 saranno iscritti nello stesso plesso (infanzia/primaria) o in quello più vicino (secondaria)
- Alunno proveniente dalle scuole dell'infanzia dello stesso istituto
- Alunno con un nucleo familiare composto da un solo genitore/tutore
- Alunno con nucleo familiare residente nel Municipio VIII
- Alunno con entrambi i genitori che lavorano nel Municipio VIII
- Alunno non residente in zona ma con genitore che lavora nel Municipio VIII

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti della scuola dell'infanzia di provenienza relativamente alle competenze relazionali e cognitive.

Sarà cura della commissione inserire, ove possibile, nella stessa sezione almeno 2 alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia.

I gemelli di norma vengono inseriti in classi distinte salvo diversa indicazione delle famiglie.

Gli alunni ripetenti rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo diverse indicazioni da parte del consiglio di classe/commissione formazione classi.

### **Scuola Secondaria di Primo Grado**

- Una eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute negli incontri con le insegnanti della scuola primaria di provenienza e dall'esame dei documenti di valutazione acquisiti.
- Una equa distribuzione di alunni di sesso maschile e femminile.
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri (per un massimo di 30% per classe come da nota ministeriale)
- Una equa distribuzione di alunni certificati DSA o in situazione di BES
- Una equa distribuzione di alunni diversamente abili.
- Equa distribuzione degli alunni provenienti dalla stessa classe di scuola primaria
- Gli alunni ripetenti rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo diverse indicazioni da parte del consiglio di classe/commissione formazione classi.
- Gli alunni che abbiano fratelli/cugini frequentanti o che abbiano frequentato la scuola secondaria, vengono inseriti nella stessa sezione, salvo diversa richiesta da parte dei genitori.

La richiesta della seconda lingua e di un eventuale compagno non sono vincolanti: si terrà conto delle richieste in via subordinata rispetto ai punti di cui sopra.

**Completate le operazioni necessarie per la formazione delle classi prime non sarà più possibile operare nessuno spostamento, salvo errori materiali evidenti o situazioni nuove di seria gravità.**