



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO 'DOMENICO BERNARDINI' già 'VIA LAURENTINA 710'

RMIC8CX00E - Sede Centrale - Via Laurentina, 710 – 00143 Roma - Distretto 20° - c.f. 97665180580 © Tel. 06.5014972 - Fax. 06.50990658 - @ E-Mail: rmic8cx00e@istruzione.it - Pec: rmic8cx00e@pec.istruzione.it Sito web: http://www.icdomenicobernardini.edu.it/

Plesso Scuola Primaria" Antonio Gramsci" - Via Laurentina, 710 – Roma - C.M. RMEE8CX01L Plesso Scuola Primaria "Ada Tagliacozzo - Via Carlo Emilio Gadda, 80 – Roma - C.M. RMEE8CX02N Plesso Scuola Secondaria di I grado "Paola Sarro" - Via Carlo Emilio Gadda, 134 – Roma - C.M. RMMM8CX01G

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La delicatezza del momento valutativo degli alunni delle classi prime, induce a non attribuire voti inferiori al quattro per promuovere maggiormente l'autostima e la fiducia in sé in un momento di difficile adattamento a criteri di valutazioni diversi dalla scuola Primaria

Prime, seconde e terze classi

Tabella di corrispondenza tra voti e livelli di apprendimento per la valutazione finale ed i criteri per la promozione/non ammissione alla classe successiva

GRIGLIA DEL PROFITTO

Voto	Conoscenze	Abilità	Competenze
4*	Possiede le conoscenze in modo lacunoso, incerto e scorretto	Applica in modo scorretto ed incerto le conoscenze e i linguaggi specifici	Individua, talvolta, alcuni concetti chiave, riesce ad operare solo qualche collegamento in modo non sempre corretto e non sa esprimere valutazioni.
5	Possiede parzialmente e non sempre correttamente le conoscenze disciplinari	Applica con incertezza e qualche scorrettezza le conoscenze disciplinari e i linguaggi specifici	Riconosce i concetti essenziali, effettua alcuni collegamenti sostanzialmente corretti, ma non sa esprimere valutazioni
6	Conosce i contenuti in modo corretto, ma limitatamente ad uno studio manualistico	Applica in modo essenziale ma sostanzialmente corretto conoscenze disciplinari e i linguaggi specifici	Individua i concetti chiave e opera collegamenti più semplici in modo corretto; esprime valutazioni appropriate ma poco rielaborate
7	Conosce i contenuti in modo corretto e completo	Applica in maniera corretta le conoscenze disciplinari e linguistiche	Individua i concetti chiave e opera collegamenti in modo corretto; esprime valutazioni appropriate e rielaborate
8	Dimostra una conoscenza ampia, completa e sicura dei contenuti disciplinari	Applica in maniera corretta ed autonoma le conoscenze e il linguaggio.	Effettua analisi complete e propone collegamenti adeguati; esprime valutazioni appropriate, rielaborate e personali.
9	Dimostra una conoscenza puntuale, ricca, approfondita e ben argomentata dei contenuti disciplinari.	Applica in maniera corretta, sicura ed autonoma le conoscenze e il linguaggio.	Effettua analisi complete ed approfondite, propone collegamenti adeguati ed esprime valutazioni personali opportunamente motivate
10	Dimostra una conoscenza puntuale, ricca, approfondita e ben argomentata dei contenuti disciplinari e interdisciplinari.	Applica in maniera corretta, sicura ed autonoma le conoscenze, riutilizza il linguaggio con proprietà, ricchezza e varietà	Effettua analisi ricche di osservazione in modo autonomo; organizzale conoscenze e le procedure espositive con sicurezza ed esprime motivate e personali valutazioni critiche

^{*}Le rilevazioni saranno eventualmente accompagnate da una precisazione che solleciti la consapevolezza dell'alunno rispetto alle gravi lacune o a un sia pur minimo progresso.

