

AREA PROGETTUALE INCLUSIONE

Titolo progetto

L'accoglienza familiare e scolastica: verso la costruzione di un'identità individuale, sociale e culturale.

Descrizione del progetto

L'ente promotore del progetto, il **Servizio Regionale per le Adozioni Internazionali**, si occupa di procedure per l'adozione internazionale, formazione di professionisti del settore, informazione sul tema delle adozioni, sensibilizzazione alla cultura dell'accoglienza e dell'adozione. Per tali motivi, personale qualificato in campo sociale, psicologico e psicopedagogico realizza progetti a favore di tutta la cittadinanza. La scuola è il punto di riferimento e laboratorio dinamico per la costruzione delle relazioni e il progetto intende **potenziare il dialogo tra le parti coinvolte**, ponendo l'attenzione sulla narrazione di sé e delle esperienze, sulla condivisione e sul dialogo tra i pari. Quest'anno il progetto si pone tra gli obiettivi di **accompagnare i bambini della classe quinta**, già proiettati verso la scuola secondaria di primo grado, verso l'idea di un passaggio e di separazione importante inteso come percorso di crescita e non di rottura.

Titolo progetto

**Progetto accoglienza
(Infanzia)**

Descrizione del progetto

Accogliere con empatia il bambino e i genitori è l'inizio di un percorso scuola famiglia che promuove il benessere dei bambini garantendo un sereno processo di apprendimento. L'**accoglienza** non termina con questo progetto ma parte da esso con finalità di **autonomia del bambino** (rispetto al distacco dalla famiglia) di **identità di sé** (con l'acquisizione del piacere di fare esperienze diverse da quelle del nucleo familiare) e la predisposizione ad un atteggiamento di **curiosità** verso i percorsi di conoscenza.

Titolo progetto

**Un passo
(Infanzia, Primaria, Secondaria I°)**

Descrizione del progetto

Il Progetto "UN PASSO" nasce dalla necessità di garantire agli alunni con Bes e Dsa dell'Istituto (Scuola Primaria e Secondaria di primo grado) il miglioramento **dell'integrazione scolastica** e il **successo formativo**, attraverso la creazione di momenti di scambio e la condivisione di riflessioni metacognitive mirate alla consapevolezza delle proprie caratteristiche cognitive e delle proprie modalità di apprendimento. Il progetto mira a potenziare le autonomie personali, sociali, dell'autostima e della fiducia nelle proprie capacità, grazie anche all'acquisizione di tecniche di studio adeguate alla compensazione di specifiche difficoltà di apprendimento.

Titolo progetto

**IndipendenteMente
(Secondaria I°)**

Descrizione del progetto

Il progetto nasce dalla necessità di offrire agli alunni DVA delle classi prime, esperienze di apprendimento significative e funzionali in grado di ridurre la distanza tra teoria e pratica per quanto riguarda l'incremento dell'autostima e l'ampliamento dell'autonomia personale e sociale, in modo da favorire l'inclusione nel gruppo dei pari e nella società. I gruppi saranno formati da alunni DVA e da studenti normodotati che svolgeranno il ruolo di tutor.

Titolo progetto

Matemusicando (Secondaria I°)
Descrizione del progetto
Il progetto si pone come obiettivo lo studio della matematica e della musica tenendo conto dello stretto rapporto tra di esse, partendo dalla scuola Pitagorica fino ad oggi. In modo più astratto la musica è posta in relazione con la matematica anche dal punto di vista strutturale ed analitico. Il metodo sarà laboratoriale (Orff Schulwerk).
Titolo progetto
Vivi felice, sii gentile (mindfulness a scuola) (Infanzia)
Descrizione del progetto
Il progetto si propone di offrire uno spazio di ascolto , di calma e di gentilezza verso sé stessi, gli altri e l'ambiente, in cui sperimentare sotto forma di gioco attività di mindfulness. Esse non sono orientate alla performance ma semplicemente allo stare con curiosità e attenzione nel presente.
Titolo progetto
Supporto alle difficoltà. Star bene a scuola (Primaria)
Descrizione del progetto
Il progetto ha lo scopo di promuovere attività di recupero , consolidamento/potenziamento e l'inclusione di tutti gli alunni, favorendo il successo scolastico di ciascuno, sia di quelli che apprendono con facilità , sia quelli che manifestano difficoltà e Bisogni Educativi Speciali (BES).
Titolo progetto
Canto corale (Primaria)
Descrizione del progetto
Educazione all' ascolto e alla pratica del canto e della musica mediate la socializzazione , la trasmissione dei valori , la conoscenza e rispetto dell'altro .

AREA PROGETTUALE MULTILINGUISTICA

Titolo progetto
Bibliotecando.... (Infanzia, Primaria, Secondaria di I°)
Descrizione del progetto
Nella nostra società assistiamo spesso a condizioni in cui i nostri ragazzi prediligono il digitale al valore del libro e al piacere di leggerlo. La scuola deve far sì che queste sane abitudini per la mente dei ragazzi non scompaiono del tutto, ma si possano in qualche modo coltivare e privilegiare. Il progetto nasce per far sì che vengano usati itinerari e strategie che possano suscitare curiosità e amore verso l'ascolto o la lettura, guidando così i nostri alunni al piacere e al bisogno di leggere. Il progetto ha lo scopo di far avvicinare i ragazzi alla lettura. Questo progetto è pensato soprattutto per coloro che non sono attirati dalla lettura che vengono invitati, attraverso libri scelti con cura, a leggere, sfogliare, entrare nelle pagine di un libro per rimanerne catturati, per poi lavorare sul piacere della lettura che dovrà essere consolidato nel corso del triennio. La Biblioteca scolastica assume un ruolo significativo e diventa al contempo parte integrante dei processi formativi della scuola, soprattutto attraverso il prestito librario. Mese di novembre evento #ioleggoperché, un'iniziativa nazionale di promozione della lettura: a fronte di libri acquistati dalle famiglie e poi donati alla biblioteca scolastica interviene il contributo degli editori.

Adesione alle iniziative premio Cento e Leggimi ancora . Altra iniziativa contenuta nel progetto è “ Scrittori in classe ” che prevede l’incontro, in presenza o a distanza, con autori di libri per ragazzi.
Titolo progetto
Dire, fare, leggere e parlare (Infanzia)
Descrizione del progetto
La biblioteca scolastica è fonte di conoscenza e di arricchimento: fornisce aiuto e supporto agli alunni nel loro cammino formativo, dà loro la possibilità di approfondire , di apprendere , di concentrarsi , di ampliare il loro linguaggio e di sviluppare creatività . Da qui l’importanza di creare a scuola un ambiente di lettura giocoso e stimolante, quale può essere la biblioteca scolastica, per avvicinare i bambini alla scoperta del libro , e stimolare in loro il piacere di leggere
Titolo progetto
It’s english time (Infanzia)
Descrizione del progetto
Scopo principale del progetto è l’apertura dei bambini ad una realità europea e internazionale sempre più multilingue .
Titolo progetto
Suoni in movimento (Primaria)
Descrizione del progetto
Il progetto prevede tre fasi: Nella prima si procederà a verificare e osservare le predisposizioni ritmiche e vocali degli alunni coinvolti. Nella seconda si procederà a impartire insegnamenti specifici a migliorare o far acquisire le competenze previste dal progetto. Nella terza e ultima fase si realizzerà un elaborato finale che produrrà un’esecuzione finale. Si farà scoprire agli alunni che è possibile creare musica con tutto quello che li circonda affiancando anche il linguaggio digitale.
Titolo progetto
Progetto Trinity (Secondaria I°)
Descrizione del progetto
Il progetto nasce dall’esigenza di garantire ai ragazzi con particolare attitudine alla lingua straniera un ampliamento e un miglioramento delle competenze in lingua inglese al fine di avere una preparazione per ottenere un’attestazione delle proprie competenze in lingua inglese tramite l’ente certificatore britannico Trinity College London . (Corso di 20 ore con cadenza settimanale)
Titolo progetto
It’s english time - progettualità e-twinning “we are what we eat” (Secondaria I°)
Descrizione del progetto
Il progetto e twinning “we are what we eat” si inquadra all’interno dell’agenda 2030, in particolare obiettivo 3 area 3. Gli studenti faranno ricerche sui piatti tipici tradizionali del proprio territorio, realizzando dei menù salutari. Produrranno inoltre risorse che verranno pubblicate sulla piattaforma e-twinning e pubblicizzate localmente. Gli studenti: approfondiranno la conoscenza dell’inglese, usata come lingua veicolare; rafforzeranno la dimensione europea della cittadinanza; acquisiranno le competenze del XXI secolo.
Titolo progetto
Delf scolaire (Secondaria I°)
Descrizione del progetto

Preparazione degli alunni all'esame **DEL F** da sostenere presso l'institute francais Centrie Sant Louis di Roma.

Titolo progetto

Orientamento (Primaria, Secondaria I°)

Descrizione del progetto

Il progetto vuole contribuire alla promozione di una didattica orientativa e di azioni efficaci al fine di scelte consapevoli per il raggiungimento del successo formativo e del pieno sviluppo delle potenzialità di ciascun alunno. Il lavoro è articolato in attività specifiche e distinte per le tre fasi del processo orientativo : in entrata , in itinere e in uscita. Tutte prevedono percorsi in classe con i docenti, conversazioni guidate per allenare gli studenti a riflettere sul sé e sulla propria situazione scolastica per migliorarla o potenziarla, l'utilizzo dei vari linguaggi espressivi per rafforzare autostima e motivazione, il potenziamento dell'auto-imprenditorialità e la collaborazione per il lavoro d'equipe. La parte conclusiva del progetto riguarda le classi terze ed è principalmente focalizzata su "cosa vuol dire scegliere" e "come scegliere" per una scelta che sia FONDATA sulle proprie attitudini, MIRATA su scopi e percorsi , INFORMATA sul contesto sociale , RAGIONATA e discussa . A caratterizzare tale fase : - test on line anche a cura di psicologi ed esperti esterni ; - informazione sulle proposte offerte dalle Scuole Secondarie di II grado attraverso gli open day ; - distribuzione materiali e depliant; - organizzazione e partecipazione a progetti con gli Istituti superiori ; - giornate di orientamento presso la nostra scuola con i docenti degli Istituti superiori.

Titolo progetto

Biblioteca ponte (tra scuola e territorio, tra realtà e mondo virtuale) (Primaria)

Descrizione del progetto

1. di ATTIVARE modalità di COMUNICAZIONE tra la SCUOLA e la BIBLIOTECA territoriale;
2. di FRUIRE CREATIVAMENTE delle MODALITA' DIGITALI già a disposizione di Scuola e Cittadinanza
3. (Software della Biblioteca; Pc di classe con Lavagna multimediale; E-Teams e Canale Biblioteca scolastica) in un CONTINUUM VIRTUOSO CON LE ATTIVITÀ TRADIZIONALI di insegnamento/apprendimento.

Materiale fruibile su LIM o simile, promuovendo dei **workshop** di lettura/scrittura su determinati testi. In relazione a eventuali tali progetti di workshop, la Bibliotecaria scolastica potrebbe rendere disponibili per il Docente interessato *interviste agli autori , contributi sui temi trattati dai libri...* inserendoli sul **Canale Biblioteca** della Scuola , previo coordinamento con la stessa Docente

Titolo progetto

Caccia al Tesoro “il mio libro liberrissimo” (Primaria)

Descrizione del progetto

Il fine è stimolare la curiosità degli alunni, incoraggiarli alla ricerca di un proprio percorso “culturale” personale nell’approccio ai libri e alla lettura. Altra motivazione è far circolare tra gli alunni stessi e tra noi docenti le opinioni, i giudizi dei bambini/ ragazzi e anche i dati sulle abitudini di lettura e il gradimento della stessa.

AREA PROGETTUALE STEM E CREATIVITA' DIGITALE

Titolo progetto

La scienza intorno a Voi (Primaria)

Descrizione del progetto

Progetto di **divulgazione scientifica** con **attività laboratoriali** volto a stimolare l'interesse, la curiosità verso la scienza e favorire lo spirito di gruppo e l'inclusività. Il progetto si articola in 3 incontri in presenza, curati da esperti dell'**Associazione Scienzaimpresa**, propedeutici ad un'uscita finale.

Titolo progetto

Coding is fun (Infanzia, Primaria, Secondaria I°)

Descrizione del progetto

Il progetto è rivolto solo ai bambini che frequentano l'**ultimo anno della scuola dell'infanzia**.

Il **coding** cioè la programmazione informatica, è una **metodologia trasversale** e inoltre è uno strumento per favorire lo **sviluppo del pensiero computazionale**.

Con il pensiero computazionale si definiscono le procedure necessarie alla **risoluzione di un problema** che devono essere attuate da un esecutore per raggiungere degli obiettivi. Il progetto si svolgerà attraverso la **modalità laboratoriale** in programmazione strutturando le attività a **classi aperte** (infanzia).

In modalità antologica e digitale attraverso piattaforme online (primaria).

Il percorso nella scuola secondaria di primo grado si svilupperà tra le classi del primo anno per sviluppare il pensiero computazionale ed approfondire il sistema binario. Le classi seconde utilizzeranno dei linguaggi cifrati (codice di Cesare, codice ascii) per poi studiare, attraverso la piattaforma, il codice informatico java script. L'attività laboratoriale sarà ampiamente condivisa permettendo la partecipazione degli alunni diversamente abili.

Titolo progetto

Imparare a sperimentare (Secondaria I°)

Descrizione del progetto

Sviluppare il senso critico nell'analisi dei fenomeni osservati. Le esperienze laboratoriali saranno presentate dai ragazzi della scuola secondaria di I grado ai bambini delle classi 5 della scuola primaria spiegando il fenomeno e le conclusioni cui si perviene. Con ragionamento ed indagine scientifica l'allievo sarà in grado di apprezzare la complessità della natura. Sviluppare il senso critico nell'analizzare i fenomeni osservati. L'allievo acquisirà strumenti in grado di approfondire ed ampliare le proprie conoscenze essendo l'insegnamento delle scienze naturali un prodotto dinamico in grado di evolvere in parallelo allo sviluppo dell'uomo.

Titolo progetto

Laboratorio Stampa 3D (Secondaria I°)

Descrizione del progetto

Scopo del progetto è riuscire ad essere creativi assumendo la Forma Mentis del designer, attraverso la conoscenza di strumenti innovativi, come la realtà 3D e la stampante 3D. Gli studenti saranno in grado di elaborare i dati, realizzare modelli tridimensionali, progettare un prodotto da loro ideato, modellato e stampato in 3D.

AREA PROGETTUALE EDUCAZIONE CIVICA

Titolo progetto

Scuol@genda 2030 (Infanzia, Primaria, Secondaria di I°)

Descrizione del progetto

- Percorso formativo in continuità
- Condivisione di un percorso e delle tematiche
- Coinvolgimento e apertura con il territorio

L'**Agenda 2030** rappresenta il nuovo quadro di riferimento globale per l'impegno a trovare **soluzioni** comuni alle **grandi sfide del pianeta**, quali l'estrema povertà, i cambiamenti climatici, il degrado dell'ambiente e le crisi sanitarie. La nostra scuola, realizza annualmente dei progetti mirati alla acquisizione della consapevolezza rispetto ai temi della **sostenibilità**, alla promozione del **benessere umano integrale**, alla **protezione dell'ambiente** e alla **cura della cosa comune**. Il progetto si configura come un progetto di ricerca-azione.

La scuola è in rete con altre scuole del territorio italiano che vede insegnanti e alunni impegnati al raggiungimento di obiettivi comuni, decisi e realizzati nello svolgersi del tempo che va dalla scuola dell'infanzia alla fine della secondaria di primo grado. Partendo dall'assunto che l'Educazione Ambientale non deve essere un semplice studio dell'ambiente naturale, ma un'azione capace di promuovere **cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti individuali e collettivi**, il progetto si pone la finalità di sviluppare e consolidare atteggiamenti, comportamenti, valori, conoscenze e abilità indispensabili per vivere nel mondo riconoscendo le interrelazioni tra uomo e natura. Formazione novembre gennaio.

Titolo progetto

Crescendo in giardino (Infanzia)

Descrizione del progetto

L'**obiettivo** è quello di cercare di seminare nei più piccoli la consapevolezza del bisogno di **prendersi cura della Terra** e di tutti gli **esseri viventi** che vi abitano. Il progetto vuole proporsi come un'attività nella quale i bambini vengono stimolati ad **utilizzare i propri sensi** per mettersi in contatto con la **natura** e **sviluppare** diverse abilità quali: **esplorazione, osservazione e manipolazione**, attività svolte all'aria aperta che permettono al bambino di sperimentare in prima persona.

Titolo progetto

Nessuno escluso: legati per la legalità. (Infanzia, Primaria, Secondaria di I°)

Descrizione del progetto

Scuola Infanzia: Il progetto prevede **laboratori di lettura, video e attività** sui temi della **condivisione: il rispetto dell'altro la generosità la solidarietà**, ecc. Si prevede inoltre di sensibilizzare i bambini ad alcune giornate mondiali o internazionali inerenti la legalità, la tutela dei diritti e l'apprendimento delle **buone pratiche di convivenza e rispetto reciproco**. Per quest'anno ci proponiamo di contattare ed organizzare un **incontro/evento** con la **polizia stradale**.

Scuola Primaria: Il progetto **"Il giardino della Legalità"** ha la finalità di **sensibilizzare** gli alunni ad una **cittadinanza attiva e consapevole**; i semi piantati idealmente lo scorso anno, hanno trovato un volto nei nomi e nelle storie di chi, con modalità diverse, ha combattuto contro le mafie e si è fatto promotore di un Paese teso alla legalità. I ragazzi quest'anno conosceranno **la storia di Gianni Maddaloni**, maestro di Judo. Grazie alla sua attività è riuscito a recuperare e salvare molti coetanei dalla strada e dalle mafie locali; lo sport diventa uno strumento di crescita e di consapevolezza del proprio essere, come individuo e come parte della comunità. Negli incontri finali sarà possibile **l'intervento** dello stesso **Maddaloni** nella nostra scuola. Parlare di legalità, tematica presente nel curriculum di educazione civica delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, ci offre l'opportunità di avviare un progetto di impegno educativo collettivo, composto da docenti, alunni e volontari di Libera, per costruire insieme un percorso di riconoscimento e rispetto delle norme, che sono alla base di una società democratica ed equa. I giovani studenti devono sentirsi protagonisti nella partecipazione e nella costruzione di pratiche di contrasto civile alle ingiustizie sociali, alla corruzione e alle mafie. All'interno di questo progetto il ragazzo in "povertà" entra in una comunità per un processo di crescita civile e umana, e ne esce come cittadino arricchito del senso di dignità e libertà personali.

Titolo progetto

Teamnet (Secondaria I°)

Descrizione del progetto

Il progetto teamnet si sviluppa come didattica attiva in continuità-orientamento con l'I.T. Pirelli di Roma. Con il metodo del cooperative learning e del peer tutoring si definiranno ambienti di apprendimento che potranno portare gli alunni ad acquisire competenze e ad attivare riflessioni sui propri stili di vita, e sulle scelte da effettuare nel proprio ambito di studio.

Gli obiettivi specifici, di educazione civica, saranno definiti in concomitanza con la definizione delle tematiche da parte dell'I.S. Pirelli.

Titolo progetto

Creo per il mondo (Primaria)

Descrizione del progetto

Insegnamento attraverso **due modalità**:

modalità antologica: giochi in cui non si utilizza solo il computer ma attraverso i quali si apprendono e applicano **processilogici propedeutici** all'apprendimento della programmazione

modalità digitale: attraverso **piattaforme on line** grazie alle quali i bambini iniziano ad interagire con il computer mentre apprendono le **basi del coding**.

La novità della progettualità è l'**unione del progetto coding a quello dell'Agenda 2030** poiché le differenze nel mondo sono molteplici.

Titolo progetto

Progetto Edustradale: "la buona strada della sicurezza" (Primaria)

Descrizione del progetto

Il progetto, proposto dal MIM, promuove l'**educazione stradale** nelle scuole raccoglie contenuti informativi sui temi della sicurezza stradale dei corretti comportamenti da adottare sulla strada. Il progetto si propone in quanto è fondamentale far capire agli alunni quanto siano importanti i **comportamenti** che si utilizzano sia quando si è **pedoni** che **non**.

Titolo progetto

Presepi in casa (Primaria)

Descrizione del progetto

Esprimere attraverso l'**arte presepiale** le tradizioni del proprio Paese. Far capire che la famiglia è il principale riferimento di socializzazione e di trasmissione valori.

AREA PROGETTUALE SALUTE E SPORT

Titolo progetto

Sport di classe (scuola attiva Kids) (Primaria)

Descrizione del progetto

Il progetto si propone per le **classi prime, seconde e terze** della scuola primaria. Sono previsti **percorsi motori**, sportivi ed **educativi** coinvolgenti, con contenuti **differenziati per fasce**

d'età. Il progetto propone un'ora a settimana di orientamento motorio sportivo tenuta dal **Tutor**. L'obiettivo è la promozione, diffusione e potenziamento dell'attività motoria e sportiva nella scuola primaria.

Titolo progetto

Ritorno al futuro...l'orto a scuola (Infanzia)

Descrizione del progetto

La scuola dell'infanzia offre spunti per percorsi didattici che coinvolgono i bambini verso esperienze sempre diverse, coltivare un **Orto a scuola** è coltivare prima di tutto dei **saperi** che hanno a che fare con i gesti, con un apprendimento esperienziale che i bambini non sempre hanno modo di sperimentare. **Coltivare l'orto** è **attività interdisciplinare** adattabile ad ogni età, un'occasione di crescita in cui si supera la divisione tra insegnante e allievo e si impara condividendo gesti, scelte e nozioni, oltre che metodo. Il progetto offrirà l'opportunità di **osservare, conoscere e sperimentare l'orto** e le sue trasformazioni, facendogli conoscere la reale provenienza della frutta e verdura, nonché la conoscenza del mondo degli insetti, essi viventi indispensabili per l'orto.

Titolo progetto

Giochi sportivi studenteschi (Secondaria I°)

Descrizione del progetto

Un percorso di avviamento alla pratica sportiva in diverse discipline, poiché è unanimemente riconosciuto che l'attività motoria costituisce uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che favoriscono i processi di crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. Giochi sportivi attivati per gli studenti dell'istituto.

Titolo progetto

Il mille di Miguel (Secondaria I°)

Descrizione del progetto

La realtà della Corsa di Miguel è molto più ampia rispetto al solo giorno della gara; attorno alla figura del podista argentino desaparecido nel 1978 è nato un vero e proprio universo che rimane in costante movimento per dodici mesi all'anno. Viene inoltre organizzata, a livello promozionale e con classifica unicamente ufficiale, una gara di salto in lungo dedicata alla memoria di Jesse Owens e di Luz Long, bandiere della lotta al razzismo.

Titolo progetto

La scuola incontra le realtà sportive del territorio (Secondaria I°)

Descrizione del progetto

Attraverso la conoscenza delle realtà sportive del territorio si cerca di costruire una rete di relazioni ricche di significati tra scuola, territorio e realtà sportive, in modo da contribuire alla qualità della vita degli studenti/atleti coinvolti.

AREA PROGETTUALE RECUPERO E POTENZIAMENTO

Titolo progetto

Verso il successo: progetto Recupero e Potenziamento matematica e latino (Secondaria I°)

Descrizione del progetto

Colmare le carenze nelle materie curriculari (italiano - grammatica - matematica e lingue straniere) per gli alunni maggiormente bisognosi; Offrire un diverso approccio metodologico e maggiore pratica. Alfabetizzazione della lingua latina e potenziamento della matematica per gli alunni delle classi terze

Titolo progetto

Piccoli attivisti crescono: percorso di alfabetizzazione nella scuola primaria

(Primaria)	
Descrizione del progetto	
“Piccoli attivisti crescono” nella sua forma muta diventando progetto di alfabetizzazione. Tale modifica progettuale nasce da necessità interne al nostro Istituto e dalla volontà di creare un ambiente sereno e dinamico, di apprendimento facilitato, per gli alunni stranieri di recente immigrazione. Nella prima fase di inserimento scolastico i bambini devono confrontarsi infatti, con un contesto diverso e con una nuova lingua che ha diversi registri e la cui acquisizione è fondamentale nel e per il processo di comunicazione e dunque di integrazione. Il progetto coinvolge alunni non italofoeni, in percorsi di alfabetizzazione e di lingua dello studio, attraverso laboratori, in orario scolastico, per piccoli gruppi di livello, condotti da docenti in orario extrascolastico. Si tratta dunque di un intervento didattico mirato di prima alfabetizzazione in lingua italiana, in modo da consentire ad ogni bambino di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi comprendere fino a far diventare l'italiano la lingua attraverso la quale potranno apprendere anche le altre discipline curriculari. Il progetto, in linea con le indicazioni europee e le esigenze della nostra realtà scolastica ha diverse finalità. - Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia. - Promuovere la centralità dell'alunno in modo che sia protagonista del suo apprendimento. - Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi - Permettere il raggiungimento del successo scolastico, degli Obiettivi, anche se minimi, e la realizzazione di un ambiente sereno nel quale convivere, condividere e crescere insieme. Il progetto inoltre può aprirsi, durante l'anno, secondo le esigenze emerse, anche ad iniziative di recupero, consolidamento e potenziamento degli apprendimenti, di quegli alunni con necessità didattiche attenzionate, non solo connesse all'alfabetizzazione, contando anche su eventuali ore messe a disposizione da insegnanti impegnati in attività di tirocinio o similari.	
Titolo progetto	
Pittura ed illustrazione – tecnica pittorica e grafica pubblicitaria (Secondaria I°)	
Descrizione del progetto	
Conoscere le diverse tecniche pittoriche e ritrattistiche tradizionali, conoscere le tecniche grafiche pubblicitarie per poter esprimere al meglio la propria creatività attraverso proprie opere artistiche in un ambiente di un laboratorio pittorico. Saper disegnare e realizzare ritratti, composizioni artistiche figurali attraverso semplici tecniche grafiche utilizzate nella Pop Art e nell'industria della pubblicità, ci avvicina al recupero responsabile di un senso della “Bellezza” che non trasfigura nel tempo e soprattutto non degrada nella banalizzazione di momenti vissuti, ridando senso ad una fotografia, memoria della propria vita. Conoscere l'Arte attraverso semplici esercitazioni e progetti grafici mirati permette indirettamente l'uso consapevole dei dispositivi digitali anche attraverso l'impiego di applicazioni di digital-painting e photo-editing per un proprio modo di fotografare e catalogare gli eventi, sempre creativo e con valenza significativa, espressiva e culturale.	
Titolo progetto	
Codici miniati – Calligrafia gotica, l'arte dello scrivere e decorare (Secondaria I°)	
Descrizione del progetto	
L'Arte della calligrafia e della scrittura è molto antica ed ogni civiltà ne ha sviluppato tradizioni, stili e tecniche. Il Corso si propone di riscoprire l'atmosfera ed il contesto ideale dello Scriptorium con l'utilizzazione di tecniche pratiche e semplici di calligrafia e decorazione, focalizzate sullo sviluppo di quel senso creativo e produttivo poetico, spirituale ed artistico. La collaborazione e la trasversalità del tema con le discipline curriculari di Musica, Storia, Letteratura, Geografia, Religione e Tecnologia permette di ampliare l'offerta formativa attraverso lo studio di specifici argomenti e la riproduzione di documentazioni, testi e cartine geografiche antiche come lavoro di gruppo o personale	

Titolo progetto		
Riduciamo le differenze. “Close the gap...” (Infanzia-Primaria-Secondaria 1°grado)		
Descrizione del progetto		
La tematica di questo progetto vuole tendere a ridurre le differenze legate non solo alla disparità di genere tra esseri umani, bensì, in modo più generico, si rivolge a tutti gli alunni del nostro Istituto, portandoli a ridurre quelle differenze che talvolta segnano il loro percorso di vita. Spaziando con diversi argomenti vogliamo “rimuovere” gli stereotipi e valorizzare la diversità, soprattutto nel passaggio che caratterizza la scuola da un grado all’altro. Le finalità del progetto sono: - favorire concretamente il passaggio dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Primaria e dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di I grado, garantendo agli alunni un processo di crescita unitario, organico e completo nei diversi ordini di scuola; - ridurre le differenze che nascono dal periodo infantile all’età adulta, accorciando le distanze nel passaggio da un ordine di scuola all’altro; - costruire un percorso di consapevolezza dei propri desideri e aspirazioni, a partire dai propri vissuti che sono intrinsecamente legati alle nostre appartenenze di genere. - promuovere l’integrazione degli alunni diversamente abili nonché di culture diverse. Colmare e ridurre le differenze: Close the gap, appunto, come si evince dal titolo del progetto stesso.		
Titolo progetto		
OpenDay (Infanzia-Primaria-Secondaria 1°grado)		
Descrizione del progetto		
La scuola si aprirà al territorio in giornate calendarizzate per presentare la realtà e il contesto scolastico del nostro Istituto, ai genitori degli eventuali futuri alunni. Le giornate, in base alle modalità organizzative, si svolgeranno attraverso diverse attività concordate e in linea con i progetti del PTOF.		
16/12/2023	17/01/2024 SAN MATTEO	18/01/2024 PONTE LINARI