

# Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata

## Premessa

La Didattica Digitale Integrata costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'I.O. "S. Pertini". In aggiunta alle lezioni in presenza, o in loro sostituzione, in situazioni legate allo stato di emergenza Covid-19, la Didattica digitale integrata dall'a.s. 2020-21 sostituisce la Didattica a distanza attuata durante la sospensione delle attività didattiche nell'a.s. 2019-2020.

Gli strumenti online permettono:

- una didattica individualizzata, personalizzata ed inclusiva;
- un carico di lavoro assegnato agli Studenti congruo ed equilibrato alle caratteristiche del gruppo classe, nonché alla specifica contingenza per la quale la DDI costituisce una risorsa.

Il nostro istituto investe da tempo sull'uso didattico delle nuove tecnologie, soprattutto quelle legate all'utilizzo del *cloud* e di Internet, avendo comunque ben chiari i rischi che sono associati ad un utilizzo improprio o non consapevole.

## Il quadro normativo di riferimento

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione, ed integra pertanto l'obbligo, prima vigente solo per i dirigenti scolastici ai sensi del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 4 marzo 2020, articolo 1, comma 1, lettera g), di "attivare" la didattica a distanza, obbligo concernente, nel caso del dirigente, per lo più adempimenti relativi alla organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, degli aiuti per sopperire alle difficoltà delle famiglie e dei docenti privi di sufficiente connettività.

Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.

Le Linee Guida (Allegato A al suddetto decreto) hanno fornito indicazioni per la progettazione del presente Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)

## Le finalità del Piano

Il Piano Scolastico per la DDI nasce dall'esperienza maturata durante i mesi di chiusura e intende conciliare la pratica dell'insegnamento in presenza con le opportunità fornite dalla Didattica Digitale.

Esso intende, inoltre, predisporre le misure necessarie in caso di nuova sospensione delle attività didattiche in presenza e anche nel caso di erogazione del servizio didattico ad alunni che non possono frequentare in presenza a causa di incapienza delle aule.

## Criteri

- Omogeneità dell'offerta formativa
- Attenzione agli alunni più fragili
- Informazione, nel rispetto della privacy

## Organizzazione della DDI

Così come previsto dalle Linee Guida, le modalità di realizzazione della DDI mireranno ad un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone. In maniera complementare, la DDI integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza. La progettazione didattica, anche al fine di garantire sostenibilità ed inclusività, eviterà che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Nel caso di impossibilità a effettuare le lezioni in presenza, è prevista una quota settimanale minima di lezione: **saranno assicurate almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe**, secondo i seguenti criteri:

- utilizzo dell'orario in vigore al momento della sospensione delle attività didattiche in presenza;
- medesima scansione oraria delle lezioni;
- riduzione dell'unità oraria a **45 minuti** per tutti gli studenti in collegamento audio-video.

Nel caso in cui sia possibile la didattica in presenza, verificata la disponibilità dei locali da adibire ad aule e laboratori, visto il completamento dei lavori di adeguamento degli edifici scolastici effettuate dagli enti locali, verificata la corretta capienza delle aule, verranno effettuate lezioni a distanza per gli alunni "fragili" o assenti per lunghi periodi

## Gli strumenti

Il Piano prevede l'utilizzo dei seguenti mezzi e strumenti:

il sito istituzionale <https://www.pertinimagliano.edu.it/>

le caselle di posta elettronica di docenti e studenti @pertini.edu.it

il Registro Elettronico e gli applicativi per la Segreteria Digitale

G Suite for Education

La piattaforma b Smart

Dispense e libri di testo digitali

## Metodologie

- **Project-based Learning** - per la creazione di un prodotto specifico;
- **Problem-based Learning** - prevalentemente per le discipline scientifiche;
- **Inquiry-based Learning** - per sviluppare il Pensiero Critico;
- **Flipped Classroom** - in relazione all'utilizzo della piattaforma Google Classroom;
- **Didattica Laboratoriale** - per passare dall'informazione alla formazione;
- **Cooperative Learning** - per favorire corresponsabilità e clima relazionale positivo.

## Strumenti per la verifica

I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

## Valutazione

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

## Risorse

Il piano prevede il potenziamento della strumentazione tecnologica e connettività dell'istituto al fine di provvedere alla concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà.

## Regolamento per la Didattica Digitale Integrata

Le norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica si riferiscono al principio di rispetto nei confronti delle altre persone e mirano ad assicurare una corretta condivisione di documenti e tutelare i dati personali e le particolari categorie di dati (ex. dati sensibili).

Gli studenti sono tenuti a:

consultare quotidianamente il registro elettronico;  
frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating;  
non usare gli strumenti elettronici in modo improprio anche rimanendo collegati in videoconferenza terminata l'attività didattica;  
seguire le indicazioni dei docenti e partecipare in modo attivo.

## Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico

L'Istituto predisporrà, all'interno del Piano della formazione del personale, delle attività che risponderanno alle specifiche esigenze formative. Pur avendo già effettuato numerosi incontri di formazione durante gli ultimi anni, l'Animatore Digitale, coadiuvato dal Team Digitale, realizzerà attività formative incentrate sulle seguenti priorità:

- **Piattaforma G Suite for Education** - per i docenti che prendono servizio per la prima volta presso il nostro Istituto
- **Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento** - didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom.